

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:14:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные
технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки 44.04.01
Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного
образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ФТД.02 Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование


Направленность (профиль)
Управление в сфере иноязычного образования

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Управление в сфере иноязычного образования

Дисциплина ФТД.02 Современные технологии поиска и обработки информации

Семестры изучения: 1

Формы промежуточной аттестации: зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины ФТД.02 «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования	ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании. ПК-3.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики.	Знать: Для достижения ПК-3.1: научно-методологические основы исследовательской деятельности в иноязычном образовании. Уметь: Для достижения ПК-3.2: разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования	Знать: Для достижения ПК-3.1: научно-методологические основы исследовательской деятельности в иноязычном образовании.	1. Современные технологии поиска и обработки информации	1	1	Задание закрытого типа с выбором ответа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Уметь: Для достижения ПК-3.2: разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики.			2-4	Задание открытого типа
--	---	--	--	-----	---------------------------

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа в каждом вопросе.

1. Что является поиском информации?

- а) Получение информации по электронной почте
- б) Перевод текстов на другой язык
- в) Работа с оглавлением книги

2. Перевод текста с английского языка на русский является процессом

- а) хранения информации
- б) обработки информации
- в) передачи информации

3. Одним из распространенным математических методов в педагогических исследованиях является


- а) аксиоматический метод
- б) метод эксперимента
- в) метод моделирования

4. Устойчивость результатов при повторном проведении замеров называется

- а) валидность
- б) надежность
- в) стандартизация

5. Процессы, используемые при _____ информации, - это кодирование, поиск и восприятие.

- а) передаче

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) обработке
- в) поиске

6. Основными компонентами _____ информации являются хранилища информации, когнитивные процессы и исполнительное познание.

- а) передачи
- б) обработки
- в) поиска

7. Информационная технология – это:

- а) совокупность методов, обеспечивающая сбор, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса
- б) совокупность производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение информации
- в) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса

8. По выполняемым функциям системы управления базой данных бывают


- а) информационные, операционные
- б) информационные, универсальные, специальные
- в) сетевые, реляционные

9. Выберите требование, которое не удовлетворяют справочно-правовые системы:

- а) полнота базы данных
- б) доступность базы данных
- в) возможность разбиения массива правовой информации на отдельные базы

10. Конечный набор правил, позволяющих решать любую конкретную задачу из некоторого класса однотипных задач – это:

- а) блок-схема
- б) алгоритм
- в) команда

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 2

В каждом задании описана проблемная ситуация в сфере иноязычного образования. Вам необходимо предложить, какие современные технологии поиска и обработки информации (информационные базы, инструменты аналитики, методы сбора и анализа данных) вы будете использовать для решения исследовательской задачи. Ответ должен быть конкретным: название инструмента/метода + пояснение, для чего именно он нужен на данном этапе.

Задание 2. Дайте письменный ответ.

Вы руководитель языковой школы. За последний год школа закупила для обучающихся лицензии трех разных мобильных приложений для изучения английской лексики. Возникает вопрос, какое из них действительно эффективно и стоит ли продлевать лицензии на все сразу. Вы решили провести исследование, чтобы выявить, какое приложение дает наилучшие результаты в запоминании лексики у взрослых слушателей (уровень B1).

Какие современные технологии поиска и обработки информации вы используете, чтобы:

- а) собрать данные об успеваемости студентов в каждом приложении;
- б) сравнить результаты и сделать обоснованный вывод?

Перечислите не менее 3-х инструментов/методов и поясните их применение.
Объем текста – 150-200 слов.


Задание 3. Дайте письменный ответ.

Для планирования программы повышения квалификации для педагогов по иностранным языкам языкового центра вам необходимо провести исследование. Цель исследования – выявить компетенции, необходимые педагогам для использования цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе.

С помощью каких современных технологий поиска и обработки информации вы будете:

- а) собирать данные от педагогов (массовый опрос);
- б) анализировать открытые источники (требования, профессиональные стандарты);
- в) обрабатывать и визуализировать полученные результаты для отчета?

Перечислите не менее 3-х инструментов/методов и поясните их применение.
Объем текста – 150-200 слов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 4. Дайте письменный ответ.

Вы руководитель центра дополнительного языкового образования для детей. В этом учебном году вы полностью перевели все группы на новую онлайн-платформу для отслеживания прогресса и выполнения домашних заданий. Прошло полгода, и вам нужно провести исследование удовлетворенности родителей новым форматом взаимодействия, чтобы понять, что улучшить и стоит ли продлевать контракт с платформой.

Какие современные технологии поиска и обработки информации (инструменты для опросов, аналитика платформы, методы анализа текстовых отзывов) вы используете для сбора и анализа данных?

Перечислите не менее 3-х инструментов/методов и поясните их применение. Объем текста – 150-200 слов.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2 частей: теста и вопросов открытого типа.

1 часть – обучающийся выполняет тест из вопросов закрытого типа. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10.

2 часть – обучающийся отвечает на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа. Правильный ответ требуется дать самостоятельно в письменной форме. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 15.


Соотношение баллов по шкале рассчитывается пропорционально общему количеству возможных баллов.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено,

50-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться собственными записями по материалам дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий теста

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1-б, 2-б, 3-в, 4-б, 5-а, 6-б, 7-в, 8-а, 9-в, 10-г	1 б за каждый правильный ответ (максимум 10 баллов)

Критерии оценивания заданий открытого типа (максимум 5 баллов) (задания 2-4)

5 баллов (высокий уровень подготовки): предложено 3+ релевантных инструмента, каждый четко привязан к конкретной задаче исследования; инструменты современные, разнообразны и действительно применимы в описанном контексте;

4 балла (средний уровень подготовки): предложено 3 инструмента, но связь с задачами прослеживается не всегда четко, или один из инструментов выбран не оптимально (есть более подходящий аналог);

3 балла (базовый уровень подготовки): предложено 1-2 инструмента, связь с задачами обозначена поверхностно;

0-2 баллов (низкий уровень подготовки): ответ не предоставлен или инструменты не соответствуют задаче исследования.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Высокий, средний, базовый уровни сформированности компетенций соответствуют оценке «зачтено»: обучающийся показывает самостоятельность и компетентность при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствуют оценке «не зачтено»: обучающийся не демонстрирует достаточной самостоятельности и компетентности, не справляется с решением конкретных задач.