

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:44:29
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486bca8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика. Научно-исследовательская работа», по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Иностранные языки: теория
и методика обучения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Иностранные языки: теория и методика обучения

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранные языки

Наименование практики: Научно-исследовательская работа

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная/выездная

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Для оценивания результатов прохождения практики используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за производственной практикой

Прохождение практики Учебная практика Научно-исследовательская работа направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	УК-1.1. Знать способы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.2 Знать разрабатывать конкретную стратегию достижения поставленной цели исследования с учетом имеющихся ресурсов и заданных условий, корректировать ее в ходе непосредственной реализации. Владеть опытом практического решения педагогических задач научно-исследовательского характера на основе анализа, систематизации и обобщения информации по избранной проблеме.
ОПК-1	Способен осуществлять и	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и	ОПК-1.1 Знать структуры и основное



	оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК-1.2. Уметь осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Владеть навыками решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования	ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области ПК-3.2. Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации ПК-3.3. Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными	ПК-3.1. Знать теоретические, методические основы научного исследования, этапы его проведения и их значение. ПК-3.2. Уметь пользоваться методами поиска, обработки и использования научной информации. ПК-3.3. Владеть умеем проводить исследовательскую работу, грамотно представлять результаты собственного научного исследования, аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика. Научно-исследовательская работа», по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Иностранные языки: теория
и методика обучения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

		задачами	и	
		имеющимися		
		ресурсами	и	
		осуществляет		
		презентацию		
		полученных		
		результатов		



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1.1. Знать способы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.2 Знать разрабатывать конкретную стратегию достижения поставленной цели исследования с учетом имеющихся ресурсов и заданных условий, корректировать ее в ходе непосредственной реализации. Владеть опытом практического решения педагогических задач научно-исследовательского характера на основе анализа, систематизации и обобщения информации по избранной проблеме.	Раздел 1. Подготовка и реализация НИР		Письменный отчет по практике. Публичная защита результатов практики.
2	ОПК-1.1 Знать структуры и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК-1.2. Уметь осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Владеть навыками решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Раздел 1. Подготовка и реализация НИР	Дневник прохождения практики	
3	ПК-3.1. Знать теоретические, методические основы научного исследования, этапы его проведения и их значение. ПК-3.2. Уметь пользоваться методами поиска, обработки и использования научной	Раздел 1. Подготовка и реализация НИР		



информации. ПК-3.3. Владеть умеет проводить исследовательскую работу, грамотно представлять результаты собственного научного исследования, аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Письменный отчет по практике включает:

- титульный лист (Приложение 1),
- индивидуальное задание (Приложение 2),
- текст введения и теоретической главы ВКР,
- список использованных источников и литературы (Приложение 3),
- дневник прохождения практики (Приложение 4),
- лист самоанализа (Приложение 5),
- отзыв научного руководителя (Приложение 6),
- характеристика руководителя практики (Приложение 7).

3.2.2 Публичная защита результатов практики на итоговой конференции предусматривает доклад обучающегося с презентацией итогов практики и ответы, как минимум, на 2 теоретических вопроса.

Примерные контрольные вопросы:

1. Основные проблемные ситуации образовательной практики и известные способы их разрешения по тематике исследования.
2. Основные педагогические закономерности проектирования исследуемого образовательного процесса.
3. Методы теоретического исследования и ключевые источники информации по избранной теме.
4. Основные нормативно-правовые акты, использованные при исследовании.
5. Основные научные достижения по проблеме исследования.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики осуществляется в форме устного доклада обучающегося и ответов на вопросы. Регламент выступления – 5-7 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

I. Письменный отчет по практике:

1. Оформление и содержание ВКР.

Общее максимальное число баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания:

20-30 баллов – оформление и содержание ВКР полностью соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

10-19 балла – оформление и содержание ВКР частично соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

1-9 баллов – оформление и содержание ВКР содержат нарушения требований к магистерской диссертации.

2. Составление списка использованной литературы по выбранной проблематике.

Общее максимальное число баллов – 20 баллов.

15-20 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 30 наименований.

9-14 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Общее количество источников содержит менее 30 наименований.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в



соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 30 наименований.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

3. Ведение дневника научно-исследовательской практики.

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования.

Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

4. Заполнение листа самоанализа прохождения практики.

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – в листе самоанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.

3-4 балла – в листе самоанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.

II. 5. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 30 баллов.

5.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией - 15 баллов.

10-15 баллов – актуальность исследования обоснована в полном соответствии с темой проекта; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования.

7-9 баллов – логичность исследования и ее соответствие теме исследования неполное; на основе изученной информации не сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.

0-6 баллов – актуальность не представлена; постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют; используемая терминология



недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет; презентация проекта отсутствует.

5.2. Ответы на 2 теоретических вопроса.

Общее максимальное число баллов – 15 баллов.

10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

III.6. Отзыв научного руководителя и руководителя практики.

Общее максимальное число баллов – 10 баллов.

Общее максимальное число баллов за характеристику руководителя практики – 5 баллов.

Общее максимальное число баллов за отзыв научного руководителя – 5 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – перевод результирующей оценки в 100-балльную систему.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	86-100 баллов	69-85	51-68	0-50
Уровень освоения компетенции	высокий	средний	базовый	низкий

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень: Контрольные задания выполнены в полном объеме (не менее 86 баллов), результаты выполнения заданий указывают на высокий уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения профессиональных задач соответствующих компетенций.

Средний уровень: Контрольные задания выполнены в объеме 85-69



баллов, результаты выполнения заданий указывают на хороший уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения типовых и ситуативных профессиональных задач соответствующих компетенций.

Базовый уровень: Контрольные задания выполнены в объеме 68-51 балла, результаты выполнения заданий указывают на посредственный уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения типовых профессиональных задач соответствующих компетенций.

Низкий уровень: Контрольные задания выполнены в объеме менее 50 баллов, результаты выполнения заданий указывают на недостаточный уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения профессиональных задач соответствующих компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ
по учебной практике
Научно-исследовательская работа

Факультет лингвистики и перевода

Кафедра _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Научный руководитель:

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики от образовательной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень/звание, занимаемая должность)

Оценка за практику по результатам защиты
отчета

(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Челябинск, 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Иностранные языки**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Научно-исследовательская работа

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____.____.20__ по.....20__.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих выполнению (в соответствии с программой практики):

1. _____

2. _____

3. _____

Руководитель практики от ЧелГУ _____/_____/_____

Обучающийся _____/_____/_____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____/_____/_____

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1 автор /печатный ресурс/

1. Иванова, Т. Ю. Основы педагогики : учебное пособие / Т. Ю. Лушникова. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2019. – 165 с. – ISBN 978-5-8271-1553-4. – Текст : непосредственный.
2. Wiseman, K. The Money Motive / T. Wiseman. — London : Hodder & Stoughton, 2019. — 266 p. — Text : unmediated.

1 автор /электронный ресурс/

1. Силина, О. О. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие / Д. О. Селентьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 164 с. – (Магистр. Академический курс). – ISBN 958-5-534-06386-8. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434299> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.
2. Slembrouk, S. What is Meant by «Discourse analysis»? / S. Slembrouk. — Text : electronic // Gent Universities. English Department. — 2008. — URL : <http://bank.rug.ac.be/da/da.htm>, free. — Title from screen.

2, 3 автора /печатный ресурс/

Сорокин, Н. Н. Профессиональная этика педагога : учебник для академической магистратуры / И. Н. Сорокин, А. В. Маслов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 327 с. – ISBN 978-5-5916-3992-7. – ISBN 978-5-5916-5523-1. – Текст : непосредственный.

2,3 автора /электронный ресурс/

Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 188 с. – ISBN 578-5-4475-8782-6. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [электрон.-библ. система]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

4 автора /печатный ресурс/

Основы лингводидактики : учебник для вузов / И. В. Егоров, С. О. Аничкин, Е. В. Пенежин, К. А. Орычев. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2016. – 111 с. – ISBN 978-5-88437-512-6. – Текст : непосредственный.

4 автора /электронный ресурс/

Основы педагогической экспертизы : учебник / О. М. Пикулева, И. К. Денисов, В. А. Расторгуев, В. В. Ильина. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 266 с. – (Высшее образование: Магистратура). – 998-5-16-012633-3. – Текст : электронный // znanium.com : электрон.-библ. система. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005677> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Под редакцией или составителем /печатный ресурс/

Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы / сост.: И. И. Быкова, А. Д. Иванов, К. В. Красов. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2017. – 78 с. – Текст : непосредственный.

Под редакцией или составителем /электронный ресурс/

Современное иноязычное образование : материалы Международной научной конференции, август 2017 г. / отв. ред. К. Б. Попов. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2017. – 394 с. – ISBN 978-5-92234-283-3. – URL: <http://lib.csu.ru/texts/007724/PopovKB.pdf> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.

Диссертация и автореферат диссертации

1. Былова, К. Е. Методика развития учебной самостоятельности обучающихся при обучении иностранному языку в неязыковом вузе : специальность 13.00.08 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» : дис. ... канд. пед. наук / Былова Ксения Евгеньевна ; Челябинский государственный университет. – Челябинск, 2018. – 177 с. – URL: <http://www.lib.csu.ru/texts/DISS/0066776.pdf>. – Текст : электронный.
2. Былова, К. Е. Методика развития учебной самостоятельности обучающихся при обучении иностранному языку в неязыковом вузе : специальность 13.00.08 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Былова Ксения Евгеньевна ; Челябинский государственный университет. – Челябинск, 2018. – 25 с. – URL: <http://www.lib.csu.ru/texts/DISS/0066776.pdf> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

Из Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»

Янов, М. С. Ценностная детерминация современного поведения молодежи / М. С. Янов. – Текст : электронный // Сибирский психологический журнал. – 2010. – № 33. – С. 28-42. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16424552> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Из ЭБС znanium.com

Беглов, А. М. Международные системы образования : учебник для вузов / А. М. Беглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 572 с. – ISBN 978-5-94568-645-5. – Текст : электронный // znanium.com : электрон.-библ. система. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=945663> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Из ЭБС Юрайт

Косов, С. Н. Математические методы в педагогике : учебное пособие / С. Н. Косов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 272 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-04065-2. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система.]. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438022> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Из ЭБС Университетская библиотека онлайн ONLINE

Актуальные проблемы лингводидактики : учебник / О. Ю. Фонов, В. В. Кулагин, А. Е. Киреев [и др.] ; под ред. Р. В. Шарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 456 с. – ISBN 978-5-4475-2766-4. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : [электрон.библ. система.]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491183> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Из ЭБС Лань

Организация и особенности проектирования педагогических систем : учебное пособие / Л. П.

Стуров, Е. В. Яковец, Е. А. Корева [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Стеценко. – 2-е изд., стер. – Москва : Лань, 2019. – 223 с. – ISBN 978-5-8114-2558-6. – Текст : электронный// ЛАНЬ :

электрон.- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

Официальные документы

1. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 26.07.2019 : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ЧелГУ.
2. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : ред. от 26.07.2019 : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года. – Текст : электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 25.06.2021).

Госты

3. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт : дата введения 2019–07–01. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт : дата введения 2019–07–01. – Текст : электронный // Научная библиотека : сайт / Челябинский государственный университет. – URL: http://www.lib.csu.ru/ER/ER_IBK/fulltexts/7_0_100-2018.pdf (дата обращения: 20.06.2021).

Сайты, порталы, базы данных

5. Moodle : система управления обучением : [база данных] / Челябинский государственный университет. – Челябинск, [б. г.]. – URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.
7. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. – URL: <http://government.ru/department/390/events/> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.
8. Российское образование : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика. – Москва, 2002 – . – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы

_____ / _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающего(й)ся _____ курса, группы _____

_____ / _____
ФИО

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Иностранные языки

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ г.

Руководитель практики от ЧелГУ _____

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения для работы

Обучающийся _____ (подпись, дата)

Руководитель практики от профильной организации _____

подпись

Ф.И. О

Руководитель практики от ЧелГУ _____

подпись

Ф.И. О

САМОАНАЛИЗ

учебной практики Научно-исследовательская работа

обучающего(й)ся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(фамилия, имя, отчество студента, номер группы)

Код и наименование компетенции	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Выводы о практической значимости практики:

Трудности, возникшие при прохождении практики:

Предложения по совершенствованию программы практики и ее организации: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Челябинский государственный университет**»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода
Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль): Иностранные языки

ОТЗЫВ
научного руководителя

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Обучающийся _____

Группа _____

Тема исследования: _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале
1.	Общая систематичность работы обучающегося в ходе практики	
2.	Степень личного участия и самостоятельности обучающегося в представляемой работе	
3.	Выполнение поставленных во время практики целей и задач	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
5.	Качество оформления отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Научный руководитель _____

подпись

Ф.И. О

Характеристика

Настоящая характеристика дана обучающемуся ___ - курса группы _____ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

ФИО: _____ факультета лингвистики и перевода, обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование» направления подготовки 44.04.01 профиль «Иностранные языки» очной формы обучения.

1. Вид и тип практики: _____
2. Место прохождения практики: _____.
3. Выполняемая студентом работа в структурном подразделении:
 1. _____.
 2. _____.
 3. _____.
4. Оценка прохождения практики:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики по образовательной программе 44.04.01 «Педагогическое образование» сформированы в _____ объеме.

5. В целом работу _____ можно оценить на «_____».

Руководитель практики от структурного подразделения университета

_____/_____

«__» _____ 20__ г.

