

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 01.07.2026 15:59:48 Уникальный программный ключ: 04c19ed80b981506cb77a486b9a878808522525	Рабочая программа дисциплины "Валютно-кредитные и финансовые отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Валютно-кредитные и финансовые отношения**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 1754 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

закключаются в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом аналитики интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей

Посредством выполнения задач:

ПК-1.1 Владеет навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-1.2 Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов

ПК-1.3 Демонстрирует знания экономических и юридических аспектов оказания финансовых консультационных услуг

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Деловые коммуникации

Корпоративные финансы

Моделирование финансовых решений

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Фондовый рынок и биржевая аналитика

Финансы

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

Основы коммуникативных технологий

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Управленческий учет и ценообразование

Финансовый менеджмент

Деньги, кредит, банки

Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста

Учебная практика (ознакомительная практика)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Управление инвестиционными проектами

Оценочная деятельность

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Управленческий учет и ценообразование

Оценка бизнеса и управление стоимостью



Финансовое моделирование бизнес-процессов

Финансовый менеджмент

Финансовая отчетность и ее анализ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей**

**Знать:**

ПК-1.1 Знать методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях  
ПК-1.2 Знать основы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы  
ПК-1.3 Знать содержание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

**Уметь:**

ПК-1.1 Уметь применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях  
ПК-1.2 Уметь организовать и спланировать процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы  
ПК-1.3 Уметь применять нормативные и методические документы, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

**Владеть:**

ПК-1.1 Владеть методиками сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях  
ПК-1.2 Владеть способами организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы  
ПК-1.3 Владеть положениями нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1.1 Знать методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.1.2	ПК-1.2 Знать основы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.1.3	ПК-1.3 Знать содержание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1.1 Уметь применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.2.2	ПК-1.2 Уметь организовать и спланировать процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.2.3	ПК-1.3 Уметь применять нормативные и методические документы, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов



**3.3 Владеть:**

3.3.1	ПК-1.1 Владеть методиками сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.3.2	ПК-1.2 Владеть способами организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.3.3	ПК-1.3 Владеть положениями нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 63,1 : контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Основы международных валютных и финансовых отношений</b>			
1.1	Международные валютные отношения и валютная система. Элементы валютной системы и ее эволюция. Международные валютные и кредитно-финансовые организации. Платежный баланс. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Международные валютные отношения и валютная система. Элементы валютной системы и ее эволюция. Международные валютные и кредитно-финансовые организации. Платежный баланс. /Пр/	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Международные валютные отношения и валютная система. Элементы валютной системы и ее эволюция. Международные валютные и кредитно-финансовые организации. Платежный баланс. /Ср/	7	33,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Международные валютные отношения и валютная система. Элементы валютной системы и ее эволюция. Международные валютные и кредитно-финансовые организации. Платежный баланс. /ИКР/	7	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 2. Валютный рынок и валютные операции</b>			
2.1	Валютные рынки: субъекты, объекты, виды рынков. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Международные расчеты. Валютные операции и валютные сделки. Валютные риски и методы их страхования. Валютное регулирование и контроль. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



2.2	Валютные рынки: субъекты, объекты, виды рынков. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Международные расчеты. Валютные операции и валютные сделки. Валютные риски и методы их страхования. Валютное регулирование и контроль. /Пр/	7	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Валютные рынки: субъекты, объекты, виды рынков. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Международные расчеты. Валютные операции и валютные сделки. Валютные риски и методы их страхования. Валютное регулирование и контроль. /Ср/	7	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Выберите элементы мировой валютной системы:

- 1) Межгосударственное регулирование валютных ограничений;
- 2) Унификация правил основных форм международных расчетов
- 3) Регламентация международных расчетов страны;
- 4) Национальная валюта.

2. По степени конвертируемости различают валюты

- 1) доминирующая, твердая, неконвертируемая;
- 2) свободно конвертируемая, частично конвертируемая, замкнутая
- 3) свободно конвертируемая; твердая, мягкая
- 4) резервная, неконвертируемая, частично конвертируемая

3. Какие международные кредитно-финансовые институты созданы по инициативе Российской Федерации:

- 1) Евразийский банк развития;
- 2) Европейский банк реконструкции и развития;
- 3) Международная финансовая корпорация;
- 4) Новый банк развития БРИКС.

4. Опцион, который может быть исполнен только в день истечения срока контракта, называется

- 1) европейским
- 2) американским
- 3) put
- 4) call

5. Валютная политика государства включает в себя:

- 1) валютное регулирование и контроль
- 2) международное сотрудничество (в т.ч. участие в международных финансовых организациях)
- 3) регламентацию национальных расчетов
- 4) все ответы верны

6. Валютные ограничения применяются с целью:

- 1) выравнивания платежного баланса
- 2) поддержания курса национальной валюты
- 3) концентрации валютных ценностей в руках государства для решения экономических и политических задач
- 4) стимулирования частных инвестиций

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



1. Международный валютный фонд осуществляет кредитные операции:

- 1) только с официальными органами государств (Центральными банками, Казначействами);
- 2) с любыми физическими и юридическими лицами;
- 3) только с некоммерческими организациями;
- 4) все ответы верны.

2. Форекс – это:

- 1) децентрализованный общемировой рынок торговли безналичной валютой
- 2) рынок наличной валюты
- 3) внутренний валютный рынок
- 4) биржевой валютный рынок

3. Страхование валютных рисков с помощью срочных контрактов – это .....

- 1) защитные оговорки
- 2) практика нулевого баланса
- 3) хеджирование
- 4) конверсия

4. Форма международных расчетов, при которой плательщик (импортер) поручает банку перевести определенную сумму в пользу экспортера – это

- 1) документарный аккредитив
- 2) чистое инкассо
- 3) банковский перевод
- 4) документарное инкассо

5. Регламентация государством международных расчетов и порядка проведения валютных операций – это....

- 1) валютное регулирование
- 2) устойчивая равновесная ситуация на валютном рынке
- 3) валютная политика
- 4) все ответы верны

#### 6.4. Критерии оценивания

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценки практического задания (задачи)

«Зачтено» – ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ задачи, построение алгоритма решения по поставленным условиям и получение аргументированного результата. Решение задачи должно



продемонстрировать знание студентом материала лекций, основной и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта.

«Не зачтено» ставится за невыполнение необходимого задания, а также при грубых ошибках в алгоритме или процедурах вычисления, не позволяющих получить решение, адекватное поставленным условиям.

Тест

Менее 60 процентов не сдан

61 процентов и более сдан

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Зенкина Е.В.	Международная валютно-финансовая система: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=465636">https://znanium.ru/catalog/document?id=465636</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
Л1.2	Красавина Л. Н., Валовая Т. Д., Пищик В. Я., Портной М. А., Смыслов Д. В., Хейфец Б. А., Хесин Е. С., Оглоблина Е. В., Алексеев П. В.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582773">https://urait.ru/bcode/582773</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Бризицкая А. В.	Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/585102">https://urait.ru/bcode/585102</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ручкина Г.Ф., Баракина Е.Ю., Демченко М.В., Алексеева Д.Г., Галушко Д.В., Матвиенко Г.В., Свиридова Е.А., Вавилова Е.М., Реут А.В., Федулов В.И., Зюльков Д.С., Баланюк Л.Л.	Правовой режим цифровых финансовых активов и цифровых валют: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=470836">https://znanium.ru/catalog/document?id=470836</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
Л2.2	Крохина Ю. А., Дирксен Т. В., Семёнкина Н. А.	Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/585239">https://urait.ru/bcode/585239</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Щеголева Н. Г.	Валютный рынок и валютные операции: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/588878">https://urait.ru/bcode/588878</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Букунов С. В., Климин П. Ю.	Основы алгоритмической торговли на финансовых рынках: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/450863">https://e.lanbook.com/book/450863</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.2	Нечаев А. С., Барыкина Ю. Н.	Цифровые финансовые технологии: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/455696">https://e.lanbook.com/book/455696</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС
ЛЗ.3	Антипенко Н.А., Ходенков А.Л., Бусьгин Д.Ю., Шеронкина Т.И., Малашенкова О.Ф., Лебедь М.В., Артамонова Л.С., Артамонова Л.С.	Организация внешних финансовых отношений: учебник ( <a href="https://book.ru/book/957675">https://book.ru/book/957675</a> )	Москва : КноРус, 2025	ЭБС
ЛЗ.4	Абрамова М. А., Седова М. Л., Мельникова Н. П., Малис Н. И., Буздалина О. Б., Мандрощенко О. В., Шмиголь Н. С., Жукова Е. И., Шакер И. Е., Печалова М. Ю., Захарова О. В., Дубова С. Е., Александрова Л. С., Понаморенко В. Е., Анненская Н. Е., Куцури Г. Н., Захаров Ю. С., Малкова Ю. В., Тихонова А. В., Чернов А. Ю., Гончаренко Л. И., Маркина Е. В.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560369">https://urait.ru/bcode/560369</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛЗ.5	Некрасов С.Ю.	Международные стандарты противодействия отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=479036">https://znanium.ru/catalog/document?id=479036</a> )	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2025	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
Э3	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> .
Э4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный .
Э5	Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челябин.гос.ун-т. - Челябинск, 1992. -
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион.центр правовой информ. Информправо.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
  - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
  - при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
  - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
  - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.
- Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по



запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

