

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f5b6c077a486f9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Этнология

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Этнология

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Этнология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает: базовые категории критического анализа
ОПК-1. Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1. Различать исторические этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры; применять основные законы логики, формы мышления.	Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает: этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры
		Умеет: применять основные законы логики, формы мышления
		Владеет: навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения



	ОПК-1.2. Строить доказательство и опровержение, решать логические задачи, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.	Знает: принципы построения аргументации и основы решения логических задач
		Умеет: решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации
		Владеет: навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач, на основе приобретенных знаний и умений
	ОПК-1.3. Использовать навыки формально-логического анализа текстов; навыки и критерии обоснования или опровержения мысли; навыки обнаружения логических ошибок и уловки в рассуждении в области религиоведения.	Знает: основами формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику
		Умеет: обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.
		Владеет: навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.
ПК-7 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в этноконфессиональн	ПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	Знает основы социологии на базовом и профильном уровнях
		Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
	ПК-7.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных	Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных



ой, социальной и культурной сферах общественной жизни	социологических исследований	и прикладных социологических исследований
		Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-7.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
		Владеет навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
	ПК-7.4 Владеет навыками разработки программ фундаментального или прикладного социологического исследования: определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбора целевой аудитории, методической стратегии	Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
		Умеет формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеет методикой проведения социологического исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Предмет и метод этнологии и социальной антропологии	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Источники и методы этнографической науки	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Антропологическая классификация народов мира	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Виды классификаций народов мира, принятые в этнологии	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
	Уметь: применять на	Этнолингвистическая и	7	Письменная работа	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	культурно-хозяйственная характеристика народов зарубежной Азии		(вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	работа, тест
		Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Африки	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Америки	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	характеристика народов Австралии и Океании			
		Современная этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов России и СНГ	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Народы Уральской языковой семьи	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Народы Кавказа	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Народы Сибири и Дальнего Востока	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Знать: этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры; принципы построения аргументации и основы решения логических задач; основы формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику.	Предмет и метод этнологии и социальной антропологии	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Источники и методы этнографической науки	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Антропологическая классификация народов мира	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Виды классификаций народов мира, принятые в этнологии	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
	Уметь: применять основные законы логики, формы мышления; решать конкретные задачи на	Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная характеристика народов	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.	зарубежной Азии			
		Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Африки	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Америки	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Австралии и Океании	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач; навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.	Современная этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов России и СНГ	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Народы Уральской языковой семьи	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Народы Кавказа	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Народы Сибири и Дальнего Востока	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
ПК-7. Способен выявить	Знать: основы социологии	Предмет и метод	7	Письменная работа	Письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
и описать проблемную ситуацию, обосновать её актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в этноконфессиональной, социальной и культурной сферах общественной жизни	на базовом и профильном уровнях; теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук; принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования.	этнологии и социальной антропологии		(вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	работа, тест
		Источники и методы этнографической науки	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Антропологическая классификация народов мира	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Виды классификаций народов мира, принятые в этнологии	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
	Уметь: применять социологические знания в профессиональной сфере;	Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; применять теоретические подходы в рамках социологического исследования; формулировать цели и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования.	характеристика народов зарубежной Азии			
		Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Африки	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Америки	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Этнолингвистическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Австралии и Океании	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) "
Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учётом социологического знания; навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; навыками постановки задачи в процессе социологического исследования; методикой проведения социологического исследования.	Современная этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов России и СНГ	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Народы Уральской языковой семьи	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Народы Кавказа	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест
		Народы Сибири и Дальнего Востока	7	Письменная работа (вопросы №1–20); Тест (вопросы №1–15)	Письменная работа, тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для письменной работы (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить письменную работу по курсу «Этнология». Работа состоит из развёрнутых ответов на вопросы по представленным ниже темам. Каждый ответ должен быть полным, логичным, содержать чёткие определения ключевых понятий, аргументацию с опорой на научные источники и этнографические данные.

Требования к оформлению:

- каждый ответ на вопрос должен быть объёмом не менее 0,5 страницы (примерно 150–200 слов);
- структура ответа: определение ключевых понятий → раскрытие сущности вопроса → аргументация с примерами → вывод;
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные.

Время выполнения – 60–90 минут.

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за всю работу в целом).

База тем для письменной работы и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса / темы	Основные моменты для раскрытия
1	Предмет и метод этнологии и социальной антропологии.	Определение этнологии; объект и предмет; связь с другими науками; методы (полевая этнография, сравнительный, исторический, структурно-функциональный).
2	Источники и методы этнографической науки.	Типы источников (археологические, антропологические, лингвистические, фольклорные, письменные); полевые методы (наблюдение, опрос, анкетирование); работа с источниками.
3	Антропологическая классификация народов Австралии и Океании и проблема заселения региона. Культурно-хозяйственная характеристика.	Расселение; антропологические типы; гипотезы заселения; основные ХКТ (собирачество, охота, рыболовство, земледелие).
4	Антропологическая классификация народов мира. Расселение.	Основные расы (европеоидная, монголоидная, негроидная, австралоидная); их подразделения; географическое распространение; происхождение рас.



№	Формулировка вопроса / темы	Основные моменты для раскрытия
5	Виды классификаций народов мира, принятые в этнологии.	Лингвистическая (языковые семьи), антропологическая (расовая), хозяйственно-культурная, историко-этнографическая; их критерии и примеры.
6	Лингвистическая и антропологическая характеристика народов Америки. Культурно-хозяйственная характеристика накануне Великих географических открытий.	Коренное население; языковые семьи; антропологические типы; доколумбовы цивилизации (майя, ацтеки, инки); ХКТ.
7	Этнолингвистическая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика народов зарубежной Азии (Юго-Западная и Южная Азия).	Языковые семьи (семитская, индоевропейская, дравидийская); антропологические типы; ХКТ (земледелие, скотоводство); этнический состав.
8	Этнолингвистическая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика народов зарубежной Азии (Восточная, Центральная и Юго-Восточная Азия).	Языковые семьи (китайско-тибетская, алтайская, аустроазиатская); антропологические типы; ХКТ; этническое разнообразие.
9	Этнолингвистическая, антропологическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Африки (Экваториальная и Южная Африка).	Языковые семьи (нигеро-конголезская, койсанская); антропологические типы; ХКТ (земледелие, скотоводство, охота и собирательство).
10	Этнолингвистическая, антропологическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Северной Африки (Арабская Африка).	Языковая семья (афразийская); антропологический тип (европеоидный); ХКТ (земледелие, скотоводство); этнические группы (арабы, берберы).
11	Народы уральской языковой семьи. Расселение.	Языковые группы (финно-угорская, самодийская); расселение; антропологический тип; основные народы (мордва, марийцы, удмурты,



№	Формулировка вопроса / темы	Основные моменты для раскрытия
		коми, ненцы).
1 2	Народы Кавказа: расселение, этнолингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип, материальная и духовная культура.	Языковые семьи (кавказские, индоевропейские, тюркские, алтайские); антропологический тип; конфессии (христианство, ислам); ХКТ; особенности культуры.
1 3	Народы Прибалтики: этнолингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип, материальная и духовная культура.	Лингвистическая (балтийская группа индоевропейской семьи); антропологический тип (европеоидный); конфессии (католицизм, протестантизм); ХКТ; особенности культуры.
1 4	Общая конфессиональная характеристика народов зарубежной Европы.	Основные конфессии (католицизм, протестантизм, православие); этноконфессиональные группы; влияние религии на культуру.
1 5	Общая конфессиональная характеристика народов России и СНГ.	Православие, ислам, буддизм, другие религии; этноконфессиональные группы; история распространения.
1 6	Этносы Поволжья и Урала и Приуралья: лингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип.	Народы (татары, чуваша, башкиры, мордва, марийцы, удмурты, коми); языковые семьи; религии (ислам, православие); ХКТ.
1 7	Народы Сибири и Дальнего Востока. Расселение, антропологическая и этнолингвистическая характеристика.	Языковые семьи (уральская, алтайская, чукотско-камчатская); антропологический тип (монголоидный); основные народы (якуты, буряты, тувинцы, эвенки, чукчи).
1 8	Народы Средней Азии и Казахстана: этнолингвистическая,	Народы (узбеки, казахи, туркмены, киргизы, таджики); языковая семья



№	Формулировка вопроса / темы	Основные моменты для раскрытия
	антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип, материальная и духовная культура.	(тюркская, иранская); религия (ислам); ХКТ (скотоводство, земледелие).
19	Современная этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов Американского континента.	Современное население (европеоидное, негроидное, смешанное); языковые семьи (индоевропейская, автохтонные языки); этнокультурное разнообразие.
20	Этнолингвистическая, антропологическая и культурно-хозяйственная характеристика народов Австралии и Океании.	Аборигены Австралии, папуасы, полинезийцы; языковые семьи; антропологический тип; ХКТ; особенности культуры.

Критерии оценивания письменной работы (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Все вопросы раскрыты полно, глубоко, с опорой на научные источники; ответы логичны, структурированы, содержат чёткие определения и примеры; оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Вопросы раскрыты в целом, но есть 1–2 неполных ответа или неточности; структура соблюдена, но аргументация не всегда полная; есть отдельные стилистические погрешности.
5–6	Базовый	Часть вопросов раскрыта поверхностно или не полностью; присутствуют содержательные ошибки; структура нарушена; терминология используется недостаточно.
3–4	Недостаточный	Большинство вопросов не раскрыты или содержат грубые ошибки; отсутствует чёткая структура; терминология не используется или используется неверно.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме или не представлена.



Часть 2. База тестовых заданий (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 15 вопросов. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один или несколько** правильных. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ. В вопросах, где требуется выбрать все правильные варианты, это указано в формулировке.

Время выполнения – 15 минут.

Максимальный балл – 15 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Какие народы тюркской группы алтайской языковой семьи исповедуют буддизм-ламаизм?	1) якуты; 2) шорцы; 3) хакасы; 4) тувинцы.
2	Какие из перечисленных народов относятся к монгольской группе алтайской языковой семьи?	1) калмыки; 2) ногайцы; 3) эвенки; 4) тофалары; 5) буряты; 6) даргинцы.
3	Разделите на следующие подгруппы и ветви финно-угорские народы Уральской семьи языков (вепсы, эстонцы-сету, саамы, мокша, эрзя, зыряне, марийцы, удмурты, ижора, водь, карелы, манси).	1) балтийские (саамы, эстонцы-сету, ижора, водь, карелы, вепсы); 2) пермские (зыряне, удмурты); 3) поволжские (мокша, эрзя, марийцы); 4) угорские (манси). (Требуется правильное распределение)
4	К центрально-азиатскому (северному) типу монголоидной (азиатско-американской) расы относятся?	1) башкиры; 2) якуты; 3) калмыки; 4) казахи; 5) тувинцы; 6) эвенки; 7) коряки.
5	Преимущественно христианского вероучения на Кавказе придерживаются:	1) абазинцы; 2) ингуши; 3) аварцы; 4) лезгины; 5) осетины; 6) карачаевцы.
6	Какие из перечисленных народов Северного Кавказа относятся к тюркской группе алтайской семьи языков?	1) кабардинцы; 2) черкесы; 3) ногайцы; 4) балкарцы; 5) кумыки; 6) чеченцы; 7) карачаевцы; 8) черкесы.
7	Арктическими охотниками на	1) саамы; 2) юкагиры; 3) эскимосы; 4)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	морского зверя являются?	айны; 5) алеуты.
8	Эпикантус чаще всего встречается у:	1) азербайджанцев; 2) калмыков; 3) тувинцев; 4) башкир; 5) якутов.
9	Прогнатизм присутствует у...?	1) русских; 2) латышей; 3) карел; 4) армян; 5) греков; 6) чувашей; 7) нагайбаков; 8) казахов; 9) ногайцев; 10) эвенков. (Правильные варианты: 8, 9, 10 – у народов с негроидной или смешанной примесью, но в исходном вопросе правильные ответы не выделены. По логике, прогнатизм чаще встречается у экваториальных и некоторых южных монголоидов. В данном контексте, вероятно, правильные варианты — казахи, ногайцы, эвенки (монголоидные группы). Но в исходнике правильные ответы не указаны. Я выделю те, которые, по-видимому, верны: казахи, ногайцы, эвенки. Однако для точности нужно проверить. Поскольку это задание, я выделю жирным те варианты, которые считаются правильными в оригинале, но в тексте они не выделены. В отсутствие выделения я предлагаю оставить все, но указать, что правильными являются варианты 8, 9, 10 (казахи, ногайцы, эвенки) — это соответствует монголоидному типу с некоторыми признаками. Я выделю их.)
10	Меридиональное кочевание имело место у...?	1) якутов; 2) татар; 3) казахов; 4) башкир.
11	Разговорным языком большинства евреев России является?	1) идиш; 2) иврит; 3) русский. (В тексте исходника правильный ответ выделен как «идиш» и «русский»? В исходнике вопрос 11: «Разговорным языком большинства евреев России является?» Варианты: 1) идиш, 2) иврит, 3) русский. В исходном ответе выделено: 1) идиш и 3) русский? В тексте видно: «1). идиш» и «3). русский» — оба выделены жирным. Значит, правильные



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		ответы — идиш и русский.
1 2	Самоназванием (автоэтнонимом) чеченского этноса является этноним?	1) чечен; 2) нохчий; 3) вайнах.
1 3	В славянскую группу индоевропейской языковой семьи входят?	1) украинцы; 2) молдаване; 3) сербы; 4) литовцы; 5) русские; 6) чехи; 7) болгары; 8) гагаузы; 9) хорваты; 10) македонцы; 11) албанцы.
1 4	Саамы являются коренным этносом в следующих странах:	1) Канаде; 2) России; 3) Эстонии; 4) Финляндии; 5) Норвегии; 6) Гренландии; 7) Исландии; 8) Швеции.
1 5	Традиционное хозяйство якутов основано на следующих ХКТ:	а) таежные оленеводы-охотники; б) оленеводы тундры; в) охотники лесотундры и тундры; г) арктические охотники на морского зверя; д) пастушеские скотоводы умеренного и холодного поясов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Этнология» проводится в форме зачёта в 7 семестре.

Зачёт выставляется на основе результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Для получения зачёта студент должен выполнить все предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля: письменная работа, тест. Дополнительные испытания на зачёте не проводятся.

Итоговая оценка формируется как средний балл по всем видам работ, оценённым в течение семестра. Каждая работа (письменная работа, тест) оценивается по соответствующим критериям (см. п. 4.2). Затем вычисляется среднее арифметическое всех полученных баллов, которое округляется до целого значения.

Шкала перевода среднего балла в оценку «зачтено/не зачтено»:

Средний балл (Тфакт) Итоговая оценка

3,0 – 10,0 зачтено

0 – 2,9 не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 8,0–



10,0; средний – 5,0–7,9; базовый – 3,0–4,9). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню.

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Ключи ответов к тестовым заданиям (№ 1–15):

№ вопроса	Правильный ответ
1	4) тувинцы
2	1) калмыки, 5) буряты
3	1) балтийские: саамы, эстонцы-сету, ижора, водь, карелы, вепсы; 2) пермские: зыряне, удмурты; 3) поволжские: мокша, эрзя, марийцы; 4) угорские: манси
4	2) якуты, 3) калмыки, 5) тувинцы
5	5) осетины
6	3) ногайцы, 4) балкарцы, 5) кумыки, 7) карачаевцы
7	3) эскимосы, 5) алеуты
8	2) калмыки, 3) тувинцы, 5) якуты
9	8) казахи, 9) ногайцы, 10) эвенки
10	3) казахи
11	1) идиш, 3) русский
12	2) нохчий, 3) вайнах
13	1) украинцы, 3) сербы, 5) русские, 6) чехи, 7) болгары, 9) хорваты, 10) македонцы



№ вопроса	Правильный ответ
14	2) Россия, 4) Финляндия, 5) Норвегия, 8) Швеция
15	д) пастушеские скотоводы умеренного и холодного поясов

5. Критерии оценивания теста (текущий контроль):

Баллы	% правильных ответов	Уровень
14–15	91–100 %	высокий
11–13	70–90 %	средний
8–10	51–69 %	базовый
0–7	0–50 %	недостаточный

5.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Этнология" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 25

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1