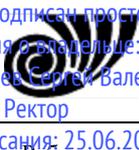


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2025 11:32:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Судебная финансово-экономическая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Судебная финансово-экономическая экспертиза

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 - 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Судебная финансово-экономическая экспертиза» является формирование у студентов знаний в области производства финансово-экономических экспертиз, как инструментов установления и доказывания

фактических обстоятельств при рассмотрении дел в гражданском,

административном, уголовном, конституционном судопроизводстве, связанных с

экономическими правонарушениями и преступлениями.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-4:

ПК-4.1. Применяет знания для подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

ПК-4.2. Владеет методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-4.3. Умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Судебная финансово-экономическая экспертиза" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Бухгалтерский учет

Экономический анализ

Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Судебная финансово-экономическая экспертиза" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

Антикризисное управление

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Расследование преступлений экономической направленности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

Знать:

место судебных финансово-экономических экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию; систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз; виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования; основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

Уметь:

применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации о формировании и использовании финансовых ресурсов субъекта; использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы для проведения судебной финансово-экономической экспертизы и оценки ее результатов;



определять вид судебной финансово-экономической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;
формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных финансово-экономических экспертиз различных видов;
оценивать возможности каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз;
применять методики судебных экспертных исследований финансово-экономических документов для выявления и оценки финансовых нарушений.

Владеть:

навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи финансово-экономической информации;
навыками проведения и оценки выводов финансово-экономической экспертизы;
навыками исследования финансово-экономических документов для выявления и оценки финансовых нарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	место судебных финансово-экономических экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию;
3.1.2	систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз;
3.1.3	виды объектов, направляемых для производства каждого из видов экспертизы, и методы их исследования;
3.1.4	основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации о формировании и использовании финансовых ресурсов субъекта;
3.2.2	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы для проведения судебной финансово-экономической экспертизы и оценки ее результатов;
3.2.3	определять вид судебной финансово-экономической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации;
3.2.4	формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных финансово-экономических экспертиз различных видов;
3.2.5	оценивать возможности каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз;
3.2.6	применять методики судебных экспертных исследований финансово-экономических документов для выявления и оценки финансовых нарушений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи финансово-экономической информации;
3.3.2	навыками проведения и оценки выводов финансово-экономической экспертизы;
3.3.3	навыками исследования финансово-экономических документов для выявления и оценки финансовых нарушений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 60 самостоятельная работа : 1,8 часов на контроль : 36 контактная работа: 70,2 ИКР: 10,2	Виды контроля в семестрах: экзамены 6



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические, организационные и правовые основы финансово-экономической экспертизы			
1.1	Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Общие положения судебной финансово-экономической экспертизы /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Правовые и организационные основы судебной финансово-экономической экспертизы /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Предмет и метод судебной финансово-экономической экспертизы /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Процесс экспертного финансово-экономической исследования и его стадии /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Процесс экспертного финансово-экономической исследования и его стадии /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Текущий контроль /ИКР/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Финансово-аналитическая экспертиза			
2.1	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании криминальных банкротств и сопряженных с ними хищений /Лек/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании криминальных банкротств и сопряженных с ними хищений /Пр/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании злоупотреблений полномочиями и сопряженных с ними хищений /Лек/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании злоупотреблений полномочиями и сопряженных с ними хищений /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании криминальных банкротств кредитных организаций /Лек/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Методика финансово-аналитической экспертизы при расследовании криминальных банкротств кредитных организаций /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Текущий контроль /ИКР/	6	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Финансово-кредитная экспертиза			



3.1	Предмет и объекты финансово-кредитной экспертизы /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Предмет и объекты финансово-кредитной экспертизы /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Методика финансово-кредитной экспертизы /Лек/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Методика финансово-кредитной экспертизы /Пр/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Методика финансово-кредитной экспертизы /Ср/	6	1,8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	Текущий контроль /ИКР/	6	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование				
4.1	Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Заключение судебной финансово-экономической экспертизы, его оценка и использование /Пр/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Текущий контроль /ИКР/	6	2,2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Контрольные вопросы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты:

1. Обозначьте типовые вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение финансово-аналитической экспертизы, при расследовании криминальных банкротств:

- 1) какой размер и сумма товаров, оприходованных и списанных без соответствующего документального оформления;
- 2) имеют ли место ошибки ведения счетов аналитического и синтетического бухгалтерского учета, если да, то какого характера;
- 3) какова динамика финансового состояния ООО «Сатурн» за период с 01.01.2020 по 01.01.2021;
- 4) какова степень влияния на финансовое состояние ООО «Марс» финансово-хозяйственных операций, осуществленных в рамках договора подряда № 51 от 15.01.2021 между ООО «Марс» и ООО «Сатурн».

2. Может ли аудиторское заключение, являющееся в ряде случаев составной частью годовой бухгалтерской отчетности, рассматриваться как объект финансово-аналитической экспертизы?

- 1) может в исключительных случаях;
- 2) может, в случаях предусмотренных законом;
- 3) может по инициативе эксперта;
- 4) не может.

3. Обозначьте показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации:

- 1) коэффициент отдачи нематериальных активов;



- 2) оборачиваемость дебиторской задолженности;
 - 3) коэффициент финансового левериджа;
 - 4) коэффициент автономии;
 - 5) величина чистых активов.
4. Обозначьте типовые задачи финансово-аналитической экспертизы:
- 1) определение активов и обязательств кредитной организации, а также размера достаточности (недостаточности) стоимости имущества банка на отчетные даты в исследуемом периоде;
 - 2) определение степени влияния экономических факторов (сделок, операций) на достаточность стоимости имущества банка с учетом обстоятельств, установленных следователем;
 - 3) установление категории качества активов и необходимой к начислению величины резерва на возможные потери по этим активам;
 - 4) установление признаков преднамеренности (фиктивности) банкротства хозяйствующих субъектов.
5. Обозначьте юридические признаки «технической» компании:
- 1) отсутствие реального обеспечения;
 - 2) льготные условия кредита;
 - 3) адрес массовой регистрации;
 - 4) неликвидный баланс;
 - 5) фактическое отсутствие по месту регистрации;
 - 6) «нулевая» отчетность;
 - 7) генеральный директор, бухгалтер — одно лицо.
6. Постановка перед экспертом правовых вопросов:
- 1) допускается с разрешения судьи;
 - 2) допускается с разрешения следователя;
 - 3) допускается в случаях, предусмотренных законом;
 - 4) не допускается.
7. Предмет судебной финансово-аналитической экспертизы — это:
- 1) данные, полученные экспертом в результате проведения исследования;
 - 2) материалы дела, представленные эксперту;
 - 3) данные, исследуемые и устанавливаемые экспертом с помощью его специальных знаний;
 - 4) вопросы, поставленные перед экспертом.
8. Объекты экспертного исследования должны быть оценены следователем с точки зрения:
- 1) допустимости;
 - 2) относимости;
 - 3) полноты;
 - 4) законности;
 - 5) достоверности.
9. Обозначьте основания для составления акта о невозможности дать заключение экономической экспертизы:
- 1) в материалах дела представлены некачественные документы, заменить которые не представляется возможным;
 - 2) требуется предварительное заключение других видов экспертиз;
 - 3) требуются дополнительные объекты для исследования;
 - 4) приостановление судебного разбирательства на неопределенные сроки;
 - 5) недостающих в деле документов, без которых нельзя дать заключение экономической экспертизы по разрешаемому вопросу, в организации не оказалось, а заменить их другими не представляется возможным.
10. Обозначьте меры по сокращению сроков проведения судебных экономических экспертиз:
- 1) доэкспертная оценка материалов уголовного дела;
 - 2) предоставление объектов исследования в электронном виде;
 - 3) семинары с участием представителей следственных подразделений;
 - 4) введение штрафных санкций;
 - 5) привлечение к участию в проведении экспертизы комиссии экспертов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Сущность судебной финансово-экономической экспертизы, цели, задачи и объекты. История развития судебной финансово-экономической экспертизы.



2. Эксперт судебной финансово-экономической экспертизы, его права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция. Независимость эксперта.
3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертизы.
4. Система нормативного регулирования деятельности экономических субъектов.
5. Виды документов, исследуемых при производстве судебных финансово-экономических экспертиз. Требования, предъявляемые к документам. Обязательные реквизиты. Изъятие документации.
6. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной финансово-экономической экспертизы.
7. Стадии судебно-экспертного исследования в финансово-экономической экспертизе.
8. Особенности назначения судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
9. Соблюдение законности при осуществлении судебной финансово-экономической экспертизы.
10. Соблюдение прав и свобод человека, прав юридического лица при осуществлении судебной финансово-экономической экспертизы.
11. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Профессиональная компетентность. Конфиденциальность.
12. Планирование процесса судебной финансово-экономической экспертизы. Составление плана и программы экспертизы.
13. Предмет судебной финансово-экономической экспертизы.
14. Простой и сложный объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
15. Система методов судебной финансово-экономической экспертизы.
16. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, функционально-стоимостной анализ.
17. Специальные расчетно-аналитические методы: экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод.
18. Специальные документальные методы: проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание, устный опрос.
19. Финансово-экономические экспертные процедуры, сущность и виды: организационные, моделирующие, нормативно-правовые, расчетные, счетно-вычислительные, логические, сравнительно-сопоставимые, аналитические.
20. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы. Источники финансово-экономической информации: нормативно-правовые документы, внутренние нормативные документы организации.
21. Обстоятельства по уголовному делу, при доказывании которых используются результаты финансово-аналитической экспертизы.
22. Основные типы финансовых и хозяйственных операций, негативно влияющих на финансовое состояние.
23. Особенности назначения и производства финансово-аналитических экспертиз в отношении деятельности коммерческих банков.
24. Типовые задачи финансово-кредитной экспертизы.
25. Основные категории объектов исследования в рамках финансово-кредитной экспертизы.
26. Особенности производства финансово-кредитных экспертиз.
27. Заключение судебной финансово-экономической экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения. Оценка заключения судебной финансово-экономической экспертизы.
28. Дополнительная и повторная судебная финансово-экономической экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы.
29. Использования заключения эксперта-экономиста. Мероприятия судебной финансово-экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
30. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

- "Отлично" - 96-100% правильных ответов;
- "Хорошо" - 76-95% правильных ответов;
- "Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;
- "Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Критерии оценивания результатов сдачи экзамена:

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если



обучающийся:

- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует нормами действующего законодательства Российской Федерации;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» (проверяемые компетенции не сформированы) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Ефимов С. В., Мусин Э. Ф., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: практическое пособие (https://urait.ru/bcode/563529)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гаджиев Н.Г., Скрипкина О.В., Киселева О.В., Коноваленко С.А.	Судебная экономическая экспертиза: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=458280)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС
Л2.2	Гаджиев Н.Г., Киселева О.В., Коноваленко С.А., Скрипкина О.В.	Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов: практикум (https://znanium.ru/catalog/document?id=439328)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.3	Батурина Е.В.	Судебная экономическая экспертиза: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=437915)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.4	Болгова Е.К.	Судебная экономическая экспертиза: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=397940)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020	ЭБС
Л2.5	Нелезина Е. П.	Судебная экономическая экспертиза: практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683344)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательная платформа "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.ru/
Э4	ЭБС "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
- ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Судебная финансово-экономическая экспертиза» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по



запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

