

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:13:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная
деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности)
"Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность
полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.03 Ювенальная деятельность правоохранительных органов

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация

«Административная деятельность полиции»

Присваиваемая квалификация (степень)


юрист

Форма обучения

Очная, заочная


Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Специализация: «Административная деятельность полиции»

Дисциплина: Б1.В.03 «Ювенальная деятельность правоохранительных органов»

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ювенальная деятельность правоохранительных органов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать: Для достижения УК-1 законодательство, регламентирующее деятельность органов правоохранительных органов в данной сфере. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-1.1 принимать решения в соответствии с законом. обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-1 навыками работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная
деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности)
"Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность
полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому.
ПК-3	- Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения	Знать: законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в данной сфере. Уметь: принимать решения в соответствии с законом Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в отношении несовершеннолетних. Их анализа, поиска информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная
деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности)
"Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность
полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Предмет, основные понятия, задачи, принципы и правовые источники ювенальной деятельности правоохранительных органов	ПК-3 Знать: терминологию, применяемую в производстве по уголовным делам и делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних.; нормативно-правовую базу, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел в данной сфере. Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов в отношении несовершеннолетних.. Владеть: навыками	Собеседование, доклад, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная
деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности)
"Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность
полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		работы с нормативно- правовыми актам в отношении несовершеннолетних. Знать законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и производстве по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних.; органов	
2.	Раздел 2. Правоохранительные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	УК-1 Знать: терминологию, применяемую в производстве по уголовным делам и делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних.; нормативно-правовую базу, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел в данной сфере. Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные	Собеседование, доклад, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная
деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности)
"Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность
полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов в отношении несовершеннолетних.</p> <p>ПК-3</p> <p>Знать: законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в данной сфере.</p> <p>Уметь: принимать решения в соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации в отношении несовершеннолетних..</p>	
--	--	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задача №1

Разработайте тему и содержание профилактической беседы с перечисленными далее категориями несовершеннолетних правонарушителей:

- а) с освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, либо

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер;

б) с условно осужденными несовершеннолетними;

в) с несовершеннолетними женского пола;

г) с несовершеннолетними, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания;

д) с несовершеннолетними, осужденными к исправительным работам;

е) с несовершеннолетними, обвиняемыми в совершении преступления;


ж) с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества;

з) с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки;

и) с несовершеннолетними правонарушителями, имеющими психические расстройства.

Задача №2

5 декабря 2014 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительной колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания И., осужденного по ч.1 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. 1 марта 2015 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве И, в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 25 марта освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому уполномоченному оказать содействие в трудоустройстве И. после прибытия освобожденного. Из материала на И. следовало, что он 1972 г. рождения, уроженец г. Брянска, образование среднее, до осуждения не работал. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал. После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый, пригласив его на беседу, выяснил, где ему

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

хотелось бы работать. В течение недели И. был зарегистрирован по-прежнему месту жительства и трудоустроен в ЖЭУ слесарем. 30 апреля на очередной беседе участковый уполномоченный дал положительную оценку И, сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился И., это бывает во всех семьях.

15 мая на имя начальника отдела от руководителя ЖЭУ поступило сообщение о том, что И. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 мая учинил драку после очередной выпивки. 22 мая от жены И. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день И. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

1. Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении И.
2. Определите перечень документов, необходимых для организации и осуществления профилактической работы с И.
3. Разработайте перечень специально-криминологических профилактических мер, необходимых для проведения в отношении И.


Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задача №1

Ознакомьтесь с данными о личности несовершеннолетнего и составьте план проведения индивидуальной профилактической работы с данными лицами.

Д., 17 лет, образование среднее, ранее на судимый. По учебе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда болельщиков которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его заменить неожиданно заболевшего шофера. Д. согласился, но предупредил, что у него имеется билет на футбол и в 17 часов он

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут.

В 15 часов 40 минут на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Д. ожидал прибытия машины до 20 часов. Вернувшись в гараж, Д. узнал, что «его» команда проиграла, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Д. поднял с земли папку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.


В совершенном преступлении Д. раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

Задача №2

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового оперуполномоченного, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Задача №1 Учащиеся школы Банников (13 лет) и Астахов (12 лет) разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Банникова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу.

Задача №2. Москвин, проживая с семьей, систематически вовлекал в пьянство своих несовершеннолетних детей Виктора и Александра. Виктор стал употреблять с отцом водку с 12-ти лет.

Задача №3. Макарова, которой была противопоказана беременность вследствие имеющегося у него заболевания, желая сохранить семью, сказала мужу, что она беременна. После этого она купила ребенка у многодетной Бязевой, выдав его за своего.


Задача №4. Кузнецова занималась попрошайничеством. Для того чтобы ей подавали больше денег, она договорилась с воспитательницей детского дома, чтобы та за определенную сумму периодически отдавала ей ребенка, что воспитательница и делала.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часть 3. База вопросов для экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах.
2. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России.
3. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. Законодательство РФ о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
7. Основания проведения индивидуальной профилактической работы
8. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы
9. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
10. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
12. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
13. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
14. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания
15. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
16. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность
17. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа
18. Органы опеки и попечительства
19. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи
20. Органы управления здравоохранением и медицинские организации
21. Органы службы занятости

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


22. Органы внутренних дел
23. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел
24. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел
25. Иные подразделения органов внутренних дел
26. Учреждения уголовно-исполнительной системы
27. Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
28. Преступления и административные правонарушения несовершеннолетних как объект предупредительного воздействия.
29. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
30. Организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
31. Взаимодействие органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних.
32. Деятельность органов внутренних дел по организации общей профилактики преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних.
33. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.
34. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.
35. Деятельность прокуратуры по защите конституционных прав и интересов несовершеннолетних
36. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ

3.2.4. База тем докладов

(Все темы направлены на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенции ПК-2.)

1. История развития уголовного законодательства России в сфере установления возрастных границ уголовной ответственности.

а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Обоснование правильности установления возрастных границ уголовной ответственности в УК РФ Существующие споры по поводу правильности установления возрастных границ.
3. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
4. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ.
5. Структура преступности несовершеннолетних в РФ.
6. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
7. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Челябинской области
8. Состояние групповой преступности несовершеннолетних в Челябинской области
9. Понятие преступности, направленной против несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.
10. Понятие личности несовершеннолетнего преступника. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации


Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Ювенальная деятельность правоохранительных органов» предусматривает проведение экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в устной форме.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся получает билет к экзамену, который включает 3 задания.

Для зачета все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Билет к зачету включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины и 1 вопрос решение задачи. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ПК-3,).

Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (УК-1,).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей


1 часть – студент решает 15 вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ПК-3, УК-1).


4.2.2. Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично- дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо- дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные

а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.


Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания


Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Практическое задание (ПК-3).

Неудовлетворительно - нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить место и роль Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) в системе источников права РФ.

Удовлетворительно - дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, но допустил содержательные ошибки.

Хорошо – дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и
 а ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.


ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная деятельность правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

