

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:53:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и
природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

**ФОС_05.03.06_ЭиП_Экология_Экологический туризм и рекреация_2025_очная,
заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 21.04.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием деканата факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Д.Ю. Двинин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и
природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 Экология и природопользование*

Направленность (профиль) Экология.

Дисциплина: Экологический туризм и рекреация

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр (заочное отделение – 4 курс)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

Годы набора: 2023.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологический туризм и рекреация» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен планировать и проводить мониторинг и мероприятия по охране окружающей среды от вредных воздействий и подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	Знать: Знать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, программы экологического мониторинга Уметь: Уметь разрабатывать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды Владеть: Владеет навыками осуществления производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии	Знать: Знает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования Уметь: Умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования Владеть: Владеет навыками разработки программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и
природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1,3 Для развития экологического туризма и рекреации знать: - о видах экологического туризма. - о контроле качества экологической туристской услуги. - о роли экологического туризма Уметь использовать знания: - о видах экологического туризма. - о контроле качества экологической туристской услуги. - о роли экологического туризма и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности. Владеть умением применять полученные знания: - о видах экологического туризма. - о контроле качества экологической туристской услуги. - о роли экологического туризма и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности.	Виды экологического туризма. Контроль качества экологической туристской услуги. Роль экологического туризма	Реферат	Темы рефератов
2	ПК-1,3 Для развития экологического туризма и рекреации знать: - об основах экологического туризма и рекреации. - о принципах и подходов к организации деятельности в области экологического туризма и рекреации Уметь использовать знания: - об основах экологического туризма и рекреации. - о принципах и подходов к организации деятельности в области экологического туризма и рекреации и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности. Владеть умением применять полученные знания:	Основы экологического туризма. Принципы и подходы к организации деятельности в области экологического туризма и рекреации.	Тест коллоквиум	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и
природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

	<ul style="list-style-type: none">- об основах экологического туризма и рекреации.- о принципах и подходов к организации деятельности в области экологического туризма и рекреации и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности.			
3	<p>ПК-1,3 Для развития экологического туризма знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- об экологическом туризме в России.- об экологическом туризме за рубежом. <p>Уметь использовать знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- об экологическом туризме в России.- об экологическом туризме за рубежом. <p>и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности.</p> <p>Владеть умением применять полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- об экологическом туризме в России.- об экологическом туризме за рубежом. <p>и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности.</p>	Экологический туризм в России. Экологически туризм за рубежом.	Опрос Семинар	База вопросов для семинара

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
1.	1. Перспектива получения туристом объективной информации, положительных эмоций и/или потенциальная возможность, удовлетворения планируемой потребности туриста в конкретной, априори частично известной, туристской услуге (работе), туристском товаре и туристском продукте, основанных на определенном комплексе туристских ресурсов, выступающих в виде объектов туристского интереса – это	А Туристский интерес Б Туристское впечатление В Туристский ажиотаж Г Туристский ресурс
2	2. компоненты природной среды с благоприятными свойствами для рекреационной деятельности, которые являются или могут быть материальной основой для организации лечения, оздоровления, отдыха, туризма и развития человека – это	А Природные рекреационные ресурсы Б Ресурсы памятников природы В Природная среда в целом Г Ресурсы для туристов
3	3. при разных видах сезонной рекреационной деятельности оценка благоприятности погоды для человека	А Одинакова Б В зависимости от человека В Может быть одинакова, может нет Г Неодинакова
4	4. К санитарно-гигиеническим функциям леса не относятся:	А Озеленение территорий Б выделение фитонцидов и антимикробное действие. В поглощение углекислого газа и выделение кислорода;



База данных для подготовки рефератов

Темы рефератов:

1. Проектирование требований к процессу рекреации.
2. Контроль качества экологической туристской услуги.
3. Проектирование экскурсионных программ для туристских экологических маршрутов и их особенности.
4. Планирование деятельности туристского предприятия на территории ООПТ.
5. Разработка концепции и стратегии экологических троп.
6. Основные этапы развития экотуризма.
7. Перспективные места для развития экотуризма.
8. Особенности рекреационных зон в России.
9. ООПТ как основные территории для развития экотуризма.
10. Экотуризм – новое направление в туризме.

База вопросов для коллоквиума

Тема: Теоретические основы рекреационного природопользования.

Вопросы:

- 1 Предмет рекреационного природопользования, место в системе наук, задачи и методы исследования.
- 2 Рекреация и туризм как особые сферы деятельности. Социальное и экономическое значение рекреации и туризма.
- 3 Ведущие научные центры и специалисты, их труды.
- 4 Основные источники информации. ГИС- обеспечение рекреации и туризма.
- 5 Рекреационные и туристские карты и атласы.

Тема: Нормативно-правовое обеспечение рекреационного природопользования и экологического туризма.

Вопросы:

- 1 Государственное регулирование туристской деятельности.
- 2 Нормативно-правовые основы туризма и рекреации.
- 3 Кодексы Российской Федерации как базовые документы для организации рекреационных территорий. Федеральные законы Российской Федерации как правовая основа для развития рекреационных территорий.
- 4 ГОСТы в туризме.

База вопросов для семинара

Тема: Основы организации и экономики рекреационной и туристской деятельности.

Вопросы:

- 1 Рекреация и туризм как особые сферы деятельности. Социальное и экономическое значение рекреации и туризма.
- 2 Рекреационный и туристский продукт.
- 3 Туристские фирмы и обслуживающие организации.



4 Туристско-рекреационная инфраструктура.

5 Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.

Тема: Методологические и методические основы оценки природных рекреационных ресурсов.

Вопросы:

1 Рекреационные ресурсы, их классификация, общие свойства.

2 Методологические основы оценки рекреационных ресурсов.

3 Ресурсы природной рекреации: их показатели, характеристика и оценка:

климатические ресурсы рекреации;

бальнеологические ресурсы рекреации:

водные ресурсы рекреации:

лесные ресурсы рекреации:

спортивные ресурсы рекреации:

промысловые ресурсы рекреации;

ландшафтные ресурсы рекреации.

База вопросов к экзамену:

1 Предмет рекреационного природопользования, место в системе наук, задачи и методы исследования.

2 Ведущие научные центры и специалисты в сфере рекреационного природопользования, их труды.

3 Основные источники информации в рекреации и туризма. ГИС- обеспечение рекреации и туризма.

4 Рекреационные и туристские карты и атласы.

5 Рекреационный и туристский продукт.

6 Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий: нормативно-правовые основы.

7 Государственное регулирование туристской деятельности.

8 Управление туристско-рекреационным природопользованием.

9 Рекреационные ресурсы, их классификация, общие свойства.

10 Методологические основы оценки рекреационных ресурсов.

11 Ресурсы природной рекреации: их показатели, характеристика и оценка (по выбору студента).

12 Климатические ресурсы рекреации;

13 Бальнеологические ресурсы рекреации:

14 Водные ресурсы рекреации:

15 Лесные ресурсы рекреации:

16 Промысловые ресурсы рекреации;

17 Ландшафтные ресурсы рекреации.

18 Культурно-исторические рекреационные ресурсы.

19 Культурные ландшафты как ресурс развития рекреации и туризма.

20 Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России

21 Территориальное сочетание рекреационных ресурсов. Кадастр туристско-



рекреационных ресурсов.

22 Мониторинг и охрана рекреационных ресурсов.

23 Рекреационный потенциал территории: понятие, состав.

24 Факторы, влияющие на региональный рекреационный потенциал.

25 Лимитирующие факторы развития туризма и рекреации.

26 Рекреационная емкость и устойчивость ландшафта

27 Учение о территориальных рекреационных системах.

28 Подходы к классификации рекреационных комплексов. Параметры пространственной оценки рекреационных комплексов.

29 Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.

30 Основы теории и практики рекреационного районирования.

31 Туристско-рекреационный каркас региона.

32 Туристско-рекреационные районы России. Сравнительная характеристика 2-х туристско-рекреационных районов России.

33 Взаимодействие туризма и окружающей среды.

34 Противоречия между рекреационным и другими типами природопользования.

35 Экологические проблемы, спровоцированные рекреационным использованием территории. Определение фактических и допустимых рекреационных нагрузок.

36 Устойчивость природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Стадии рекреационной дигрессии.

37 Экологические аспекты туризма.

38 Содержание понятия экологический туризм. Принципы экологический туризм.

39 История возникновения и современное состояние экотуризма в мире.

40 История возникновения и современное состояние экотуризма в России.

41 Виды и ресурсы экологического туризма.

42 Организация эколого-туристической деятельности на ООПТ.

43 Экологическая тропа как форма организации экотуризма.

44 Экологический туризм в национальных парках США.

45 Экологический этнографический туризм в странах Латинской Америки.

46 Экотуризм в заповедниках России.

47 Рекреационное использование памятников природы.

48 Вопросы и проблемы развития познавательного туризма в ООПТ России.

49 Пространственное планирование как инструмент реализации рационального природопользования.

50 Планирование и проектирование рекреационных территорий.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и
природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
---	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Система оценивания разных видов работы:

Вид деятельности	Балл
Посещение лекций	0,5
Выполнение практической работы	5
Контрольная работа	5
СРС	5

Полученный итоговый результат переводится в 5-балльную шкалу (шкала оценивания)

<i>Итоговые баллы</i>	<i>Оценка</i>
86%-100%	«5»
75-85%	«4»
50-74%	«3»
Менее 50%	«2»

Студентам предлагаются тестовые задания открытого и закрытого типов. Тестовые задания закрытого типа предполагают один вариант ответа или несколько вариантов ответов.



Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке неудовлетворительно.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).