Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:43:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Ценообразование

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Направленность (профиль) *Экономика и информатика*
Дисциплина: *Ценообразование*
Курс (курсы) изучения: *4*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ценообразование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	**Знать:** сущность и виды ценовой и товарной политики, иметь представление о системе продвижения финансовых продуктов и услуг **Уметь**: анализировать состав и структуру цены, выявлять особенности формирования и регулирования цен на рынке финансовых продуктов и услуг **Владеть:** навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг с учетом выявленных особенностей формирования и регулирования цен на данном рынке
ПК-5	Способен участвовать в	ПК-5.1. Знает социально-	**Знать:** ключевые принципы и методы разработки

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ценовой стратегии образовательной организации, систему показателей оценки эффективности её деятельности **Уметь:** определять тип ценовой стратегии для развития образовательной организации и повышения эффективности её деятельности; **Владеть**: навыками разработки ценовой стратегии образовательной организации и оценки эффективности её деятельности;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-9, ПК-5	Раздел 1. Основные теоретические концепции цены	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету №1-8, Задания теста № 1-3
2	ПК-9, ПК-5	Раздел 2. Виды и функции цен	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 9-14, Задания теста № 4-6
3	ПК-9, ПК-5	Раздел 3. Регулирование цен	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 15-20, Задания теста № 7-8
4	ПК-9, ПК-5	Раздел 4. Ценообразование в различных рыночных структурах	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 21-25, Задания теста № 9-11
5	ПК-9, ПК-5	Раздел 5. Ценовая политика предприятия	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 26-32, Задания теста № 12-14
6	ПК-9, ПК-5	Раздел 6. Методы ценообразования	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 33-44, Задания теста № 15-16

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов для промежуточной аттестации

Вопрос 1. В группу условий совершенной конкуренции входит условие:

1) имеется много продавцов и покупателей и каждый из них производит лишь малую долю всего объема этого товара
2) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна
3) отсутствуют входные барьеры для вступления в отрасль для нового производителя и нет препятствия для выхода их из отрасли
4) товар должен быть совершенно однороден с точки зрения покупателя

Вопрос 2. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

1) цена всегда выше стоимости
2) цена всегда равна стоимости
3) цена может быть выше или ниже стоимости
4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Вопрос 3. В России стратегия монополистического ценообразования …

1) законом не запрещена
2) запрещена законом
3) запрещена этикой рынка
4) разрешается

Вопрос 4. Верхняя граница цены определяется …

1) затратами и максимальной прибылью
2) спросом
3) суммой внешних и внутренних затрат
4) суммой постоянных и переменных затрат

Вопрос 5. Виды себестоимости:

1) полная
2) производственная
3) производственная
4) реализационная

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5) рыночная
6) среднеотраслевая
7) цеховая

Вопрос 6. Виды цен в зависимости от территории действия:

1) гибкие
2) единые
3) зональные
4) контрактные
5) местные
6) рыночные
7) справочные

Вопрос 7. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:

1) распределительной
2) регулирующей
3) стимулирующей
4) учетно-измерительной

Вопрос 8. Государство устанавливает нижний лимит цен для …

1) обеспечения необходимой прибыли организациям
2) решения социальных вопросов
3) стимулирования инновационной деятельности
4) фискальных целей

Вопрос 9. Декларирование цен – это …

1) вид ценовой стратегии
2) форма государственного контроля за ценами на продукцию
3) организаций-монополистов
4) форма ценовой дискриминации
5) форма ценовой конкуренции

Вопрос 10. Зависимость свободной розничной цены от косвенных налогов:

1) зависимость равна 1
2) обратно пропорциональная
3) прямо пропорциональная
4) такой зависимости не прослеживается

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос 11. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте …

1) всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
2) зависит от спроса населения на товар
3) постоянных затрат на производство товара
4) прямых затрат на производство товара

Вопрос 12. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает …

1) дефицит
2) избыток
3) изменение предложения
4) изменения объема продаж

Вопрос 13.
Определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные:
Свободная отпускная цена (с НДС) 1 м2 ткани – 250 рублей.
НДС – 20% к отпускной цене ткани без НДС.
Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м2.
Вспомогательные материалы – 100 рублей.
Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.
Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.
Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.
Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

Вопрос 14.
Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг писчей бумаги. Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:
Стоимость сырья – 3000 рублей.
Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.
Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.
Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей.
Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих.
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.
Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.
Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.
Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос 15.
Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырья на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%.
Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.

Вопрос 16.
На предприятии производится бензин автомобильный с октановым числом “76”. Себестоимость 1 тонны бензина – 2500 рублей. Расчетная прибыль предприятия на 1 тонну бензина – 750 рублей. Ставка акциза – 455 рублей за 1 тонну. Оптовая организация по договоренности установила оптово-сбытовую надбавку в размере 18%. Ставка НДС – 20%. Рассчитайте оптовую рыночную цену за 1 тонну бензина.

3.2.2. Теоретические вопросы к зачету (собеседованию) для развернутого ответа

1. Основные теоретические концепции цены
2. Система цен в экономике, принципы дифференциации цен. Виды и функции цен.
3. Состав и структура цены.
4. Государственное регулирование цен.
5. Саморегулирование цен. Общественное регулирование цен.
6. Инфляция и методы ее измерения в России.
7. Формы и методы воздействия государства на цены.
8. Регулирование цен в зарубежных странах.
9. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
10. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
11. Ценообразование на олигополистическом рынке.
12. Ценообразование в условиях монополии.
13. Цены на продукцию естественных монополий и методы их регулирования.
14. Цели ценовой политики и принципы ценообразования.
15. Политика цен жизненного цикла товара.
16. Тактические аспекты ценовой политики.
17. Политика цен на новые изделия.
18. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры.
19. Скидки как инструмент ценовой политики предприятия.
20. Установление цен по географическому принципу.
21. Установление цен для стимулирования сбыта.
22. Установление дискриминационных цен.
23. Учет налогов в цене продукции.
24. Учет инфляции при ценообразовании.
25. Учет коммунальных платежей в цене готовой продукции.
26. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

27. Стратегия премиального ценообразования. Стратегия ценового прорыва. Стратегия нейтрального ценообразования.
28. Затратное ценообразование.
29. Ценообразование с учетом ценности товара.
30. Ценообразование и стратегия конкуренции.
31. Эконометрические методы определения цен.
32. Определение цены для целей налогообложения.
33. Трансфертные цены и методы их определения.
34. Математико-статистические методы и их применение в прикладных специфических задачах ценообразования
35. Принятие решений предприятием с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
36. Целесообразность снижение и повышения цен. Реакция предприятия на изменение цен конкурентов.
37. Установление цен на продукцию топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов.
38. Особенности ценообразования на рынке машин и оборудования. Ценообразование на продукцию строительства.
39. Тарифы на услуги транспортного комплекса.
40. Специфика ценообразования на рынке услуг.
41. Ценообразование на рынке страховых услуг.
42. Ценообразование в общественном питании.
43. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
44. Специфика ценообразования на рынке технологий и ноу-хау.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент отвечает на теоретические вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 вопроса. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы — 100 баллов.

Зачтено / 90-100 баллов	**Зачтено / 70-80 баллов**	**Зачтено / 50-60 баллов**	**Не зачтено / 0-40 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения.	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	**Зачтено**	**Зачтено**	**Зачтено**	**Не зачтено**
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0 - 90 баллов – Не зачтено;

91- 200 баллов – Зачтено.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений экономики;
   - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Экономика и информатика, Ценообразование, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) А.А. Егорова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»