

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

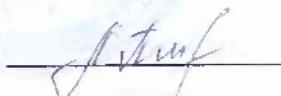
Председатель Ученого совета
экономического факультета



подпись

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета



подпись

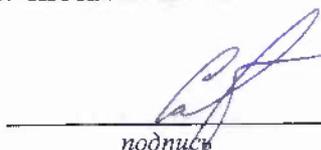
Л.А. Плотникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



подпись

А.А. Саламатов

/Автор (составитель)



подпись

Е.Н. Овчинников

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Дать представление о принципах и порядке экономической оценки инвестиций, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленности профиля «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»</p>
<p>Задачи дисциплины:</p> <p>сформировать у обучающихся способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при решении инвестиционных задач;</p> <p>сформировать у обучающихся способность принимать организационно-управленческие решения при реализации процедур инвестиционного анализа;</p> <p>сформировать у обучающихся способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в рамках инвестиционного анализа;</p> <p>сформировать у обучающихся способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом при реализации процедур инвестиционного анализа;</p> <p>сформировать у обучающихся способность разрабатывать варианты управленческих решений в области инвестиционного анализа и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Статистика	
Экономическая теория	
Математический анализ	
Экономико-математическое моделирование	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Знать:
как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:
на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<p>ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
Знать:
сущность и классификацию угроз экономической безопасности
Уметь:
проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности	
ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Знать:	
показатели оценки экономической безопасности организаций (различных систем); виды угроз экономической безопасности различных систем и объектов; показатели оценки эффективности	
Уметь:	
исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы экономической безопасности; обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности исследовать условия функционирования экономических систем и объектов; формулировать проблемы экономической безопасности; обосновывать актуальность и практическую значимость	
Владеть:	
методами и средствами анализа экономической безопасности организаций (различных систем); способностью выявлять проблемы и угрозы экономической безопасности; способностью разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и оценивать их эффективность	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные принципы и методы формирования и управления инвестиционными проектами, в том числе на мировых рынках в условиях глобализации;
3.1.2	- общие принципы оценки предприятия (бизнеса);
3.1.3	- основные методы оценки активов компании,
3.1.4	- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности и рыночной активности, эффективности и рентабельности;
3.1.5	- основные методы финансово-экономической оценки инвестиций, основы дивидендной политики и управления структурой капитала;
3.1.6	- нормативно-правовые документы в инвестиционной сфере.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить сбор и анализ информации, необходимой для проведения финансово-экономической оценки;
3.2.2	- использовать современные финансовые технологии управления инвестиционными проектами, в том числе на мировых рынках в условиях глобализации;
3.2.3	- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений;
3.2.4	- применять основные методы финансового менеджмента для оценки и обоснования управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
3.3.2	- методами оценки эффективности инвестиционных проектов;
3.3.3	- методами финансового менеджмента для управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
3.3.4	- процедурами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	Раздел 1. Теоретические основы экономической оценки инвестиций			
1.1	Инвестиции и инвестиционная деятельность, принципы ее осуществления /Лек/	6	4	Л1.3 Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.8 Э1
1.2	Экономико-правовая характеристика субъектов инвестиционной деятельности /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.12 Э1 Э2
1.3	Источники и методы осуществления инвестиций /Лек/	6	4	Л1.2 Л1.22Л2.14 Л2.15 Э2
1.4	Собственные и привлеченные источники финансирования инвестиций /Пр/	6	4	Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.10 Э3
1.5	Самофинансирование и акционирование как методы финансирования инвестиций /Пр/	6	4	Л1.8 Л1.10Л2.8 Л2.11 Э3
1.6	Кредитование и лизинг как методы финансирования инвестиционной деятельности /Пр/	6	4	Л1.2 Л1.22Л2.11 Л2.13 Э2
1.7	Алгоритм проектного финансирования инвестиций /Пр/	6	2	Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.17 Э2 Э3
1.8	Особенности осуществления и оценки иностранных инвестиций в России /Ср/	6	30	Л1.15 Л1.16Л2.3 Л2.4 Э2 Э3
	Раздел 2. Методические основы экономической оценки инвестиций			
2.1	Виды эффективности инвестиций и их характеристика /Лек/	6	4	Л1.6 Л1.7Л2.16 Л2.18 Э1 Э2
2.2	Финансовая и экономическая оценка как критерии коммерческой оценки инвестиционного проекта /Пр/	6	4	Л1.18 Л1.19Л2.19 Л2.20 Э3
2.3	Методы и показатели экономической оценки инвестиций /Лек/	6	4	Л1.12 Л1.13Л1.1 Л2.5 Э2
2.4	Статические методы оценки эффективности инвестиций /Пр/	6	4	Л1.4 Л1.1Л2.8 Л2.10 Э2 Э3
2.5	Методы дисконтирования в оценке эффективности инвестиций /Пр/	6	4	Л1.20 Л1.21Л1.1 Л2.5 Э2
2.6	Особенности экономической оценки инвестиций в условиях неопределенности /Пр/	6	4	Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.9 Э1 Э2
2.7	Особенности оценки эффективности портфельных инвестиций /Ср/	6	30	Л1.14 Л1.17Л1.22 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

задачи
тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные задания по дисциплине:

Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

- в) Внутренняя норма доходности?
г) Индекс доходности?

Задача 2. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)

б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?

в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?

г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?
д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?

е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?

Задача 3. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.

(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?

(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.

(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

Задача 4. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях:

Проект Инвестиции IC Прибыль по годам (P) у.е.

P1 P2 P3 P4

П1 300 90 100 120 150

П2 300 150 120 100 90

Определить: NPV, PI, IRR

Задача 5. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задача 6. Компания Игрек анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб):

Год 0 1 2 3 4 5 6 7

A -300 -387 -192 -100 600 600 850 -180

B -405 134 134 134 134 134 0

Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта.

Задача 7. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е..

Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Инвестиции в производстве предполагают:

а. Вложения на содержание машин и оборудования

+ б. Вложения в виде капитальных затрат

в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

2. Под инвестированием понимается:

+ а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок

б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала

в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- + в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
- + б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности
- в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

5. Основная цель инвестиционного проекта:

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- + в. Получение максимально возможной прибыли

6. Прединвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- + б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
- в. Маркетинговые исследования по будущему проект

7 - тест. Инвестиционный рынок состоит из:

- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- + в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

8. Капитальные вложения включают:

- + а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
- б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
- в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- а. Сроки реализации проекта
- + б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
- в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

10. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- + а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования

- б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
- в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
- 11. Инвестиционный риск региона определяется:
 - + а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
 - б. Количеством вариантов возможного инвестирования
 - в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства
- 12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:
 - а. Предложением
 - б. Спросом
 - + в. Соотношением спроса и предложения
- 13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
 - + а. Долгосрочные затраты
 - б. Среднесрочные затраты
 - в. Краткосрочные затраты
- 14. Инновация – это:
 - а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
 - + б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
 - в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты
- 15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:
 - а. Основные и дополнительные
 - б. Прямые и косвенные
 - + в. Административные и экономические
- 16. Дисконтирование – это:
 - а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
 - + б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
 - в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта
- 17. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?
 - + а. Социальная
 - б. Финансовая
 - в. Операционная
- 18. В потоки самофинансирования на включают:

+ б. Кредиты

в. Резервный капитал

19. Ставка дисконтирования определяется на основе:

+ а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны

б. Уровня инфляции (в процентах)

в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

Тест - 20. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов

б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов

+ в. Повышают достоверность расчетов

21. Какой риск называют катастрофическим?

+ а. Риск полной потери вложенного капитала

б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время

в. Риск быть обманутым инвестором

22. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

а. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы

+ б. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы

в. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

23. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

+ а. Ценной бумагой

б. Соглашением

в. Инвестиционным договором

24. Что представляет собой современная структура инвестиций?

а. Преобладание иностранных инвестиций над национальными

+ б. Преобладание финансовых активов над материальными

в. Преобладание материальных активов над финансовыми

25. Товарами на инвестиционном рынке являются:

+ а. Объекты инвестиционной деятельности

б. Субъекты инвестиционной деятельности

в. Прибыль от инвестиционной деятельности

26. Объекты инвестирования и сбережения – это:

б. Текущие сбережения

+ в. Финансовые и материальные активы

27. Хэджирование – это:

а. Один из способов формирования инвестиционного портфеля

+ б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь

в. Способ выплаты дивидендов

28. Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?

+ а. Вкладывать

б. Рисковать

в. Оценивать

29. Тест. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

а. Чистый дисконтированный доход

+ б. Чистый приведенный доход

в. Аннуитет

30. Для определения IRR проекта используется метод:

а. Критического пути

б. Цепных подстановок

6.4. Критерии оценивания

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 12
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Чараева М.В.	Реальные инвестиции: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=335579)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Инвестиции: учебно-методический комплекс (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90364)	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л1.3	Николаев А. С.	Инвестиции: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96521)	Москва : Лаборатория книги, 2009	ЭБС
Л1.4	Игошин Н. В.	Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л1.5	Мехавов Р. Т.	Инвестиции и их роль в экономике (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140941)	Москва: Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л1.6	Латышева Л. А., Склярова Ю. М., Гурнович Т. Г.	Инвестиции: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233089)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	ЭБС
Л1.7	Касимов Ю. Ф.	Финансы и инвестиции: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257931)	Москва : Анкил, 2008	ЭБС
Л1.8	Семиглазов В. А.	Инновации и инвестиции: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948)	Томск: ТУСУ, 2016	ЭБС
Л1.9	Кабанова О. В., Коноплева Ю. А.	Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л1.10	Крушвиц Л., Шефер Д., Шваке М., Сабов З. А., Дмитриев	Финансирование и инвестиции: сборник задач и решений	Санкт-Петербург: Питер, 2001	
Л1.11	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И.	Инвестиции: источники и методы финансирования: [производственно-практическое издание]	Москва: Омега-Л, 2009	
Л1.12	Генске М. А., Лахметкина Н. И., Макарова М. В., Мешкова Е. И., Подшиваленко Г. П.	Инвестиции: учебник для вузов	Москва: Кнорус, 2008	
Л1.13	Игонина Л. Л.	Инвестиции: учебник для вузов	Москва: Магистр, 2008	
Л1.14	Гудков Ф. А.	Инвестиции в ценные бумаги: руководство по работе с долговыми обязательствами для бухгалтеров и руководителей предприятий	М.: ИНФРА-М, 1996	
Л1.15	Игошин Н. В.	Инвестиции. Организация управления и финансирование: учебник для вузов	Москва : Финансы, 1999	
Л1.16	Фишер	Прямые иностранные инвестиции для России: Стратегия возрождения промышленности	М.: Финансы и статистика, 1999	

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.17	Вайн С., Суворова П.	Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений: практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=340468)	Москва : Альпина Паблишер, 2016	ЭБС
Л1.18	Мишин Ю. В.	Инвестиции: учебное пособие для вузов	Москва : КноРус, 2008	
Л1.19	Вахитов Д.Р.	Лизинговые инвестиции: учебное пособие (https://www.book.ru/book/938350)	Москва : Русайнс, 2020	ЭБС
Л1.20	Эскиндаров М.А.	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=371147)	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
Л1.21	Иголина Л. Л.	Инвестиции: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=372214)	Москва : Издательство "Магистр", 2018	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Портфельные инвестиции: учебно-методический комплекс (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90990)	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л2.2	Межов И. С., Межов С. И.	Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135599)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС
Л2.3	Зубченко Л. А.	Иностранные инвестиции: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63548)	Москва : Книгодел, 2010	ЭБС
Л2.4	Черкасов В. Е.	Международные инвестиции: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93175)	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	ЭБС
Л2.5	Федулова Е. А.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Инвестиции»: сборник задач и упражнений (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232449)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.6	Подкопаева М., Федорищева О.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.7	Родионов И. И., Божья-Воля Р. Н.	Проектное финансирование: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310)	Санкт-Петербург : Алетей, 2015	ЭБС
Л2.8	Маховикова Г. А., Касьяненко Т. Г., Мирзажанов С. К., Есипов В. Е.	Коммерческая оценка инвестиций: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2009	
Л2.9	Кандрашина Е. А., Матиенко Н. Н., Никифоров А. Ю., Носов С. А., Касатов А. Д., Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2009	
Л2.10	Гурмандзе Т. У.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для вузов	[Москва]: Экономика, [2009]	

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.11	Кандрашина Е. А., Матиенко Н. Н., Никифоров А. Ю., Носов С. А., Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для вузов : [для специалистов и бакалавров]	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011	
Л2.12	Кукукина И. Г., Малкова Т. Б.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2013	
Л2.13	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014	
Л2.14	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2015	
Л2.15	Маховикова Г. А., Касьяненко Т. Г., Мирзажанов С. К., Есипов В. Е.	Коммерческая оценка инвестиций: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2014	
Л2.16	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник для бакалавров (http://znanium.com/catalog/document?id=271431)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	ЭБС
Л2.17	Поташева Г.А.	Проектное финансирование: синергетический аспект: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=189391)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС
Л2.18	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=283009)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	ЭБС
Л2.19	Плотников А.Н., Плотников Д.А.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=279562)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	ЭБС
Л2.20	Маркова Г.В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=346042)	Москва : ООО "КУРС", 2020	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	издательство "Дело и сервис" www.dis.ru			
Э2	информационно-правовая система "Консультант плюс" www.consultant.ru			
Э3	информационно-правовая система "Гарант" www.garant.ru			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
PAST				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).				

Рабочая программа дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы (для проведения лабораторных занятий);
- учебно-научная лаборатория экономических исследований, оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работы)).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (чаты.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.
1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

