

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b6c077a486b9a8768b08322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) " Политология " направленности

(профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Нации и национализм

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Нации и национализм*

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нации и национализм» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает основные принципы анализа проектных задач
		Умеет применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		Владеет приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
УК-5. Способен воспри-	УК-5.1. Обладает ба-	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества



нимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	зовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
		Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
		Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
		Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
		Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования
		Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеет навыками подготовки документарной базы переговорного процесса



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические концепции проектного менеджмента.	Проблема происхождения и сущности наций в современной науке.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Теории примордиализма и историцизма: особенности изучения феномена нации, марксистская трактовка нации.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Функционалистская и конструктивистская теория нации. Современное состояние проблемы в отечественной и зарубежной науке.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Происхождение национализма.	8	Эссе №1–10; Учебная задача	Эссе, учебная задача



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				№1–5	
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.	Национальный дискурс в науке, политике и повседневной жизни.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Гражданская и этническая модель национальной идеологии.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Национальная идеология в политических и социальных процессах: смысловое содержание, функции, историческое значение.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Забыть о нации? Проблема разрешения межнациональных конфликтов.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
	Владеть: методами управле-	Национальный дискурс в	8	Эссе №1–10;	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ния проектами в политической сфере.	науке, политике и повседневной жизни.		Учебная задача №1–5	задача
		Гражданская и этническая модель национальной идеологии.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Национальная идеология в политических и социальных процессах: смысловое содержание, функции, историческое значение.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Забыть о нации? Проблема разрешения межнациональных конфликтов.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные	Проблема происхождения и сущности наций в современной науке.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
разие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Теории примордиализма и историцизма: особенности изучения феномена нации, марксистская трактовка нации.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Функционалистская и конструктивистская теория нации. Современное состояние проблемы в отечественной и зарубежной науке.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Происхождение национализма.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы то-	Национальный дискурс в науке, политике и повседневной жизни.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Гражданская и этническая	8	Эссе №1–10;	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	лерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	модель национальной идеологии.		Учебная задача №1–5	задача
		Национальная идеология в политических и социальных процессах: смысловое содержание, функции, историческое значение.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Забыть о нации? Проблема разрешения межнациональных конфликтов.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических	Национальный дискурс в науке, политике и повседневной жизни.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Гражданская и этническая модель национальной идеологии.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.	Национальная идеология в политических и социальных процессах: смысловое содержание, функции, историческое значение.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Забыть о нации? Проблема разрешения межнациональных конфликтов.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	Знать: основы российского и международного законодательства; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Проблема происхождения и сущности наций в современной науке.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Теории примордиализма и историцизма: особенности изучения феномена нации, марксистская трактовка нации.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Функционалистская и	8	Эссе №1–10;	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		конструктивистская теория нации. Современное состояние проблемы в отечественной и зарубежной науке.		Учебная задача №1–5	задача
		Происхождение национализма.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
	Уметь: применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного	Национальный дискурс в науке, политике и повседневной жизни.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Гражданская и этническая модель национальной идеологии.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Национальная идеология в политических и социальных процессах: смысловое содержание, функции, историче-	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	процесса.	ское значение.			
		Забыть о нации? Проблема разрешения межнациональных конфликтов.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства; навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.	Национальный дискурс в науке, политике и повседневной жизни.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Гражданская и этническая модель национальной идеологии.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Национальная идеология в политических и социальных процессах: смысловое содержание, функции, историческое значение.	8	Эссе №1–10; Учебная задача №1–5	Эссе, учебная задача
		Забыть о нации? Проблема	8	Эссе №1–10;	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		разрешения межнациональных конфликтов.		Учебная задача №1–5	задача

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием теоретических концепций и фактического материала по проблематике наций и национализма.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	В чём Вы видите разницу между научным и бытовым пониманием феномена нации?	Научные определения (примордиализм, конструктивизм, модернизм); бытовые представления; критерии различия; значение для политической практики.
2	Почему идеология национализма распространилась в России лишь в XIX в., хотя в Великобритании и Франции она существовала уже с XVIII в.?	Исторические условия; особенности социально-экономического развития; роль государства; сравнительный анализ.
3	Гражданская и этническая модель национализма: преимущества и недостатки	Определение моделей; критерии сравнения; примеры стран; политические последствия.
4	Русская нация и российская нация: за каким концептом будущее?	Смысловые различия; исторический контекст; современные дискуссии; перспективы.
5	Противоречивая роль принципа национального суверенитета в современной политике и международных отношениях	Принцип суверенитета; его реализация; конфликты (Косово, Крым, Каталония); оценка.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	ях	
6	Объединяет или разделяет национальный дискурс?	Функции дискурса; примеры интеграции и дезинтеграции; роль СМИ и политиков.
7	Кто и как создает современные нации?	Конструктивистский подход; роль интеллигенции, государства, образования; примеры.
8	Как нации обрести право на существование?	Теории национального самоопределения; критерии; международное признание; примеры.
9	Мультикультурализм: за и против	Определение; аргументы сторон; критика; примеры политик (Канада, Германия, Россия).
10	Можно ли избавиться от национальных конфликтов в современном мире?	Причины конфликтов; способы урегулирования; роль международных организаций; перспективы.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргу-



Баллы	Уровень	Критерии
		ментация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.

Часть 2. База учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Нации и национализм». Задания направлены на развитие навыков конструирования национального дискурса, создания агитационных текстов и обоснования прав наций. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Создание национального дискурса. 1) Продумать социальную среду и определить носителей дискурса (не менее 10 социальных характеристик). 2) Продумать дискурсивные маркеры (не менее 10). 3) Описать информационные каналы распространения и популяризации дискурса (не менее 5).	Развёрнутое описание дискурса с указанием всех элементов; обоснование выбора характеристик и маркеров; примеры каналов и их эффективности.
2	Создание агитационного текста национального движения. 1) Продумать и описать диспозицию: социальная среда и исторические условия. 2) Сформулировать и описать цели и задачи ре-	Агитационный текст (объём 1–2 страницы) с чёткой структурой, аргументацией, соответствующий историко-политиче-



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	волюционного движения. 3) Продумать не менее 5 аргументов, доказывающих право нации на существование.	скому контексту.
3	Выделение новой нации из уже существующей. 1) Продумать и описать диспозицию. 2) Обосновать право нации на существование (не менее 5 аргументов). 3) Обосновать право нации на отделение (не менее 5 аргументов).	Развёрнутое обоснование с опорой на теории национализма; примеры из истории; оценка вероятности успеха.
4	Конструирование новой нации из нескольких существующих. 1) Продумать и описать диспозицию. 2) Обосновать право нации на существование (не менее 5 аргументов). 3) Обосновать право нации на включение в себя других наций (не менее 5 аргументов).	Обоснование интеграционного проекта; анализ возможных конфликтов и путей их разрешения; сравнение с реальными примерами.
5	Конструирование нации в безнациональном обществе. 1) Продумать и описать диспозицию. 2) Обосновать право нации на существование (не менее 5 аргументов). 3) Обосновать право нации на собственное государство и признание международным сообществом (не менее 5 аргументов).	Развёрнутое обоснование с учётом международного права; оценка возможных реакций мирового сообщества; сценарии развития.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; оформление соответствует установленным нормам; продемонстрировано творческое мышление и знание теорий.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, ошибки в оформлении).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущен



Баллы	Уровень	Критерии
		ны части) или допущены существенные содержательные ошибки.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объеме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.
0–2	Неудовлетворительный	Задание не выполнено или полностью не соответствует условиям.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нации и национализм» проводится в форме зачёта в 8 семестре.

Зачёт выставляется на основе результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Для получения зачёта студент должен выполнить все предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля (эссе, учебная задача). Дополнительные испытания на зачёте не проводятся.

Итоговая оценка формируется как средний балл по всем видам работ, оценённым в течение семестра. Каждая работа (эссе, учебная задача) оценивается по соответствующим критериям (см. п. 4.2). Затем вычисляется среднее арифметическое всех полученных баллов, которое округляется до целого значения.

Шкала перевода среднего балла в оценку «зачтено/не зачтено»:

Средний балл	Итоговая оценка
3,0 – 10,0	зачтено
0 – 2,9	не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 8,0–10,0; средний – 5,0–7,9; базовый – 3,0–4,9). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню.

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания эссе

(критерии идентичны представленным в Части 1 раздела 3.2)

Баллы	Уровень	Критерии
-------	---------	----------



Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.

4.2.2 Критерии оценивания учебных задач

(критерии идентичны представленным в Части 2 раздела 3.2)

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; оформление соответствует установленным нормам; продемонстрировано творческое мышление и знание теорий.



Баллы	Уровень	Критерии
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, ошибки в оформлении).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.
0–2	Неудовлетворительный	Задание не выполнено или полностью не соответствует условиям.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Нации и национализм " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 23

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.