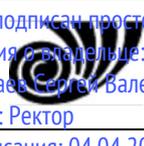


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.04.2025 14:52:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723333	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская кибернетика" направленности (профилю) Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)

Медицинская кибернетика

Присваиваемая квалификация (степень)

Врач-кибернетик

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу по специальности «Медицинская биохимия» и выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.

Результаты обучения направлены на достижение индикаторов:

УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).

ОПК-2.1. Способен определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для подбора адекватных методов функциональной диагностики.

ОПК-2.2. Интерпретирует результаты исследований при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ОПК-2.3. Имеет навыки моделирования патологических состояний in vivo и in vitro для проведения биомедицинских исследований.

ОПК-3.1. Демонстрирует знания и умения использовать в клинической и экспериментальной работе специализированное диагностическое и лечебное оборудование.

ОПК-3.2. Владеет алгоритмом применения специализированного оборудования, медицинских изделий, биомедицинских технологий при решении профессиональных задач.

ОПК-4.1. Обладает основными приемами и методами организации и проведения исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-4.2. Использует информационные и коммуникационные технологии для обработки результатов собственной деятельности.

ОПК-4.3. Владеет навыками внедрения полученных результатов медико-биологического исследования в практическое здравоохранение.

ОПК-5.1. Демонстрирует способность применять теоретические знания в области биомедицины для разработки и осуществления проектов по изучению процессов, происходящих в клетке человека.

ОПК-5.2. Имеет необходимые навыки для организации и управления проектами в области биомедицины.

ОПК-6.1. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных медико-биологических баз данных.

ОПК-6.3. Соблюдает основные принципы информационной безопасности и защиты медицинских данных.

ОПК-7.1. Обладает знаниями в области функциональной диагностики, медицины и методами эффективной организации учебной деятельности для проведения занятий в сфере профессионального образования.

ОПК-7.2. Демонстрирует способность организовывать учебную деятельность в области функциональной диагностики и медицины, организовывать свой труд на научной основе.



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская кибернетика" направленности (профилю) Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

ОПК-7.3. Владеет навыками и способностью организации учебной деятельности в области функциональной диагностики и медицины в условиях современного информационного образовательного пространства.

ПК-1.1. Обладает навыками проведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации.

ПК-1.2. Способен к ведению медицинской документации, организации хранения медицинских документов в соответствии с установленными сроками и требованиями.

ПК-1.3. Применяет современные программные продукты для учета, полноты регистрации и достоверности сбора медико-статистической информации, а также обеспечивает защиту и безопасность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-2.1. Способен разрабатывать, вводить в эксплуатацию, контролировать работу и применять современные программные продукты и приборно-компьютерные системы в сфере здравоохранения.

ПК-2.2. Способен создавать информационные технологии, направленные на обмен данными между информационными системами различного уровня и обеспечение функциональной совместимости в системе здравоохранения.

ПК-2.3. Разрабатывает системы объективизированной оценки состояния пациента на основе персональных медицинских данных,

автоматизированные системы консультативной поддержки принятия решений в медицине и здравоохранении, медицинские продукты для

обработки медицинских сигналов и изображений.

ПК-3.1. Способен организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в области биомедицины с целью расширения научных знаний, получения новой информации, проверки гипотез, решения проблем, разработки новой продукции в сфере охраны окружающей среды, фармакологии, медицины и здравоохранения.

ПК-3.2. Способен создавать и совершенствовать базы данных, алгоритмы, вычислительные и статистические методы, теории решения практических и теоретических проблем, возникающих при анализе биологических данных.

ПК-3.3. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций в области здравоохранения.

ПК-4.1. Обладает навыками построения и оценки моделей объекта исследования в медицине и здравоохранении с позиций системного анализа.

ПК-4.2. Способен создавать и представлять доступную, современную, динамически изменяющуюся систему связанных знаний на основе современных программных продуктов в биологии и медицине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: БЗ.01(Д)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История медицины

Высшая математика

Анатомия человека

Этика и деонтология в биологии и медицине

Основы управления проектами

Операционные системы и основы информационной безопасности

Гистология, эмбриология, цитология

Физиология

Теория вероятностей и математическая статистика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Иностранный язык

Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах

Биохимия

Основы перевода профессиональной литературы

Микробиология. Вирусология



Медицинское право
Фармакология
Статистические методы анализа в биологии и медицине
Программирование на языке Python
Общая и медицинская радиобиология. Физические основы лучевой диагностики и терапии
Общая и медицинская биофизика
Клиническая практика (помощник медицинской сестры)
Молекулярная физиология и эндокринология
Общая патология, патологическая анатомия, патологическая физиология
Медицинская генетика
Общая и медицинская иммунология
Компьютерные сети и телекоммуникации для биомедицины
Введение в статистический язык программирования R
Биоинформатика
Эндокринология
Эмоциональный интеллект
Основы онкологии
Хемоинформатика
Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика
Клиническая практика
Гигиена и экология человека
Наркология и токсикология
Клиническая фармакология
Внутренние болезни
Базы данных
Хирургические болезни
Судебная медицина
Педиатрия
Организация научных и медико-биологических исследований
Общественное здоровье и организация здравоохранения
Медицинские системы искусственного интеллекта
Доказательная медицина
Акушерство и гинекология
Эпидемиология
Экономика и менеджмент в здравоохранении
Функциональная диагностика
Педагогика и методология
Неотложная и скорая медицинская помощь
Научно-исследовательская работа
Медицина катастроф
Лидерство и командообразование
Преддипломная практика
Основы робототехники. Робототехника в здравоохранении.
Клиническая кибернетика
Медицинские информационные системы
Объектно-ориентированное программирование
Нейронные сети: распознавание образов и изображений с помощью технологий ИИ



Физиологическая кибернетика
Теоретические основы кибернетики
Математическое моделирование
Основы и методология программирования
Основы вычислительной математики
Архитектура информационных систем
Современные технологии поиска и обработки информации
Органическая химия
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Философия
Биология
Латинский язык
Ознакомительная практика
Русский язык и культура речи
Физика
Физическая культура и спорт
Безопасность жизнедеятельности
История (История России, всеобщая история)
Общая и неорганическая химия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Для достижения УК-2.1 знать: этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации.
Для достижения УК-2.2 знать: принципы определения предмета и объекта медико-биологического исследования.
Для достижения УК-2.3 знать: основные принципы постановки конкретных задач проекта, выбора оптимального способа их решения.

Уметь:

Для достижения УК-2.1 уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Для достижения УК-2.2 уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта научного исследования.
Для достижения УК-2.3 уметь: проектировать решение конкретных задач медико-биологического исследования, выбирая оптимальный способ их решения.

Владеть:

Для достижения УК-2.1 владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
Для достижения УК-2.2 владеть: навыками определения предмета и объекта научного исследования исходя из цели проекта.
Для достижения УК-2.3 владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Для достижения УК-3.1 знать: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.
Для достижения УК-3.2 знать: основные принципы командной работы.



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская кибернетика" направленности (профилю) Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Для достижения УК-3.3 знать: основные способы оценки результатов работы и личных действий членов команды.

Уметь:

Для достижения УК-3.1 уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.

Для достижения УК-3.2 уметь: распределить роли в команде.

Для достижения УК-3.3 уметь: анализировать последствия личных действий членов команды и их вклад в достижение результата.

Владеть:

Для достижения УК-3.1 знать: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Для достижения УК-3.2 владеть: навыками командной работы для достижения поставленной цели.

Для достижения УК-3.3 владеть: навыками анализа результатов работы команды и личных действий ее членов.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Для достижения УК-4.1 знать: особенности и правила личных и профессиональных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения УК-4.2 знать: терминологию для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) языка в профессиональных целях, особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей.

Для достижения УК-4.3 знать: методы поиска и источники информации в области фундаментальной медицины, в том числе на иностранных языках.

Уметь:

Для достижения УК-4.1 уметь: пользоваться основными справочными изданиями по медицинской терминологии и другими современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения УК-4.2 уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Для достижения УК-4.3 уметь: использовать научную информацию из области фундаментальной медицины, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть:

Для достижения УК-4.1 владеть: навыками получения информации из отечественных и зарубежных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения УК-4.2 владеть: навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Для достижения УК-4.3 владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных языках.

ОПК-2: Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований

Знать:

Для достижения ОПК-2.1 знать: информационные технологии необходимые для установления значимых показателей биологических жидкостей человека; методов биофизических исследований, для подбора адекватных методов функциональной диагностики,

Для достижения ОПК-2.2 знать: диагностически-значимые показатели биологических жидкостей человека для интерпретации результатов исследований при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Для достижения ОПК-2.3 знать: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации



болезней.

Уметь:

Для достижения ОПК-2.1 уметь: определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для подбора адекватных методов функциональной диагностики(с применением соответствующих информационных технологий).

Для достижения ОПК-2.2 уметь: интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов диагностики для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Для достижения ОПК-2.3 уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах для разработки и подбора моделей при проведении биомедицинских исследований.

Владеть:

Для достижения ОПК-2.1 владеть: навыками определения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для подбора адекватных методов функциональной диагностики(с применением соответствующих информационных технологий).

Для достижения ОПК-2.2 владеть: навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных методов диагностики при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Для достижения ОПК-2.3 владеть: навыками создания моделей патологических состояний in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.

ОПК-3: Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Знать:

Для достижения ОПК-3.1 знать: основные принципы и механизмы использования специализированного диагностического и лечебного оборудования при проведении научного исследования.

Для достижения ОПК-3.2 знать: основные принципы лабораторных методов исследования, принципы работы современного лабораторного и диагностического оборудования, правила использования лекарственных средств, клеточных продуктов, генно-инженерных технологий и медицинских изделий.

Уметь:

Для достижения ОПК-3.1 уметь: использовать в клинической и экспериментальной работе специализированное диагностическое и лечебное оборудование при проведении медико-биологических исследований.

Для достижения ОПК-3.2 уметь: работать на современном лабораторном оборудовании общего и специального назначения, использовать лекарственные средства, клеточные продукты, генно-инженерные технологии и медицинские изделия для решения профессиональных задач.

Владеть:

Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыками использования специализированного диагностического и лечебного оборудования в клинической и экспериментальной работе при проведении медико-биологических исследований.

Для достижения ОПК-3.2 владеть: навыками работы на современном лабораторном оборудовании, навыками применения медицинских изделий и биомедицинских технологий при решении профессиональных задач.

ОПК-4: Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение

Знать:

Для достижения ОПК-4.1 знать: порядок и методы организации и проведения современных медико-биологических исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.

Для достижения ОПК-4.2 знать: современные информационные и коммуникационные технологии для обработки результатов собственной деятельности.

Для достижения ОПК-4.3 знать: принципы внедрения полученных результатов медико-биологического исследования в практическое здравоохранение.

Уметь:

Для достижения ОПК-4.1 уметь: проводить научные исследования, выбирая цели и формулируя задачи, планировать, подбирать адекватные методы, собирать, обрабатывать, анализировать данные и публично их представление с учетом требований информационной безопасности.



Для достижения ОПК-4.2 уметь: использовать информационные и коммуникационные технологии для обработки результатов собственной деятельности.

Для достижения ОПК-4.3 уметь: проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов медико-биологического исследования.

Владеть:

Для достижения ОПК-4.1 владеть: навыками организации и проведения научных исследований, подбирая адекватные методы в соответствии с выбранной целью и сформулированными задачами, навыками сбора, обработки, анализа полученных данных и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности.

Для достижения ОПК-4.2 владеть: навыками использования информационных и коммуникационных технологий для обработки результатов собственной деятельности.

Для достижения ОПК-4.3 владеть: навыками внедрения результатов медико-биологических исследований в практическое здравоохранение.

ОПК-5: Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека

Знать:

Для достижения ОПК-5.1 знать: теоретические основы в области биомедицины для разработки и осуществления проектов по изучению процессов, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека.

Для достижения ОПК-5.2 знать: основные принципы организации и управления проектами в области биомедицины.

Уметь:

Для достижения ОПК-5.1 уметь: применять теоретические знания в области биомедицины для разработки и осуществления проектов по изучению процессов, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека.

Для достижения ОПК-5.2 уметь: использовать знания в области биологии и медицины, а также навыки проектной и научно-исследовательской деятельности для организации и управления проектами в области биомедицины.

Владеть:

Для достижения ОПК-5.1 владеть: способностью применять теоретические знания в области биомедицины для разработки и осуществления проектов по изучению процессов, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека.

Для достижения ОПК-5.2 владеть: навыками организации и управления проектами в области биомедицины.

ОПК-6: Способен обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности

Знать:

Для достижения ОПК-6.1 знать: принципы и методы математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы работы специализированного программного обеспечения.

Для достижения ОПК-6.2 знать: основные справочные системы, необходимые в поиске информации для решения задач профессиональной деятельности.

Для достижения ОПК-6.3 знать: основные принципы информационной безопасности и защиты медицинских данных.

Уметь:

Для достижения ОПК-6.1 уметь: использовать специализированное оборудование и программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов.

Для достижения ОПК-6.2 уметь: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных медико-биологических баз данных.

Для достижения ОПК-6.3 уметь: соблюдать основные принципы информационной безопасности и защиты медицинских данных.

Владеть:

Для достижения ОПК-6.1 владеть: навыками использовать специализированного оборудования и программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов.

Для достижения ОПК-6.2 владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения задач



профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных медико-биологических баз данных.

Для достижения ОПК-6.3 владеть: навыками соблюдения основных принципов информационной безопасности и защиты медицинских данных.

ОПК-7: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Знать:

Для достижения ОПК-7.1 знать: методы эффективной организации учебной деятельности для проведения занятий в области функциональной диагностики, медицины.

Для достижения ОПК-7.2 знать: принципы организации учебной деятельности в области функциональной диагностики и медицины на научной основе.

Для достижения ОПК-7.3 знать: принципы организации учебной деятельности в области функциональной диагностики и медицины в условиях современного информационного образовательного пространства.

Уметь:

Для достижения ОПК-7.1 уметь: организовывать учебную деятельность для проведения занятий в области функциональной диагностики, медицины.

Для достижения ОПК-7.2 уметь: организовывать учебную деятельность в области функциональной диагностики и медицины, организовывать свой труд на научной основе.

Для достижения ОПК-7.3 уметь: организовывать учебную деятельность в области функциональной диагностики и медицины в условиях современного информационного образовательного пространства.

Владеть:

Для достижения ОПК-7.1 владеть: навыками организации учебной деятельности для проведения занятий в области функциональной диагностики, медицины.

Для достижения ОПК-7.2 владеть: навыками организации учебной деятельности в области функциональной диагностики и медицины, организовывать свой труд на научной основе.

Для достижения ОПК-7.3 владеть: навыками организации учебной деятельности в области функциональной диагностики и медицины в условиях современного информационного образовательного пространства.

ПК-1: Способен к ведению статистического учета в медицинской организации

Знать:

Для достижения ПК-1.1 знать: алгоритмы проведения функциональной диагностики органов и систем человеческого организма, описания и интерпретации полученных данных, в том числе с использованием программного обеспечения.

Для достижения ПК-1.2 знать: принципы оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Для достижения ПК-1.3 знать: порядок оказания медицинской помощи и клинические рекомендации для оказания консультативной помощи врачам-специалистам.

Уметь:

Для достижения ПК-1.1 уметь: проводить функциональную диагностику органов и систем человеческого организма, описывать и интерпретировать полученные данные, в том числе с использованием программного обеспечения.

Для достижения ПК-1.2 уметь: оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Для достижения ПК-1.3 уметь: оказывать консультативную помощь врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Владеть:

Для достижения ПК-1.1 владеть: навыками проведения функциональной диагностики органов и систем человеческого организма, описания и интерпретации полученных данных, в том числе с использованием программного обеспечения.

Для достижения ПК-1.2 владеть: навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Для достижения ПК-1.3 владеть: навыками оказания консультативной помощи врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

ПК-2: Способен обеспечивать информационно-техническую поддержку в области здравоохранения

Знать:

Для достижения ПК-2.1 знать: алгоритм проведения фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии.

Для достижения ПК-2.2 знать: теоретические основы молекулярных процессов, протекающих в живых системах;



современные методы и подходы для оценки, анализа и интерпретации полученных результатов.
Для достижения ПК-2.3 знать: современные программные продукты и приборно-компьютерные системы, предназначенные для проведения фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов.

Уметь:

Для достижения ПК-2.1 уметь: формулировать цель и задачи фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии.
Для достижения ПК-2.2 уметь: проводить фундаментальные научные исследования и разработки в области медицины и биологии с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Для достижения ПК-2.3 уметь: применять современные программные продукты и приборно-компьютерные системы, предназначенные для проведения фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов.

Владеть:

Для достижения ПК-2.1 владеть: навыками формулировки цели и задач фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии.
Для достижения ПК-2.2 владеть: навыками проведения фундаментальных научных исследований и разработки в области медицины и биологии с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов, а также анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Для достижения ПК-2.3 владеть: навыками применения современных программных продуктов и приборно-компьютерных систем, предназначенных для проведения фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов.

ПК-3: Способен к организации и проведению научных исследований в области здравоохранения

Знать:

Для достижения ПК-3.1 знать: основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области биомедицины.
Для достижения ПК-3.2 знать: методы решения практических и теоретических проблем, возникающих при анализе биологических данных.
Для достижения ПК-3.3 знать: методы работы с биомедицинской информацией.

Уметь:

Для достижения ПК-3.1 уметь: применять на практике основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области биомедицины.
Для достижения ПК-3.2 уметь: решать конкретные практические и теоретические проблемы, возникающие при анализе биологических данных.
Для достижения ПК-3.3 уметь: работать с биомедицинской информацией.

Владеть:

Для достижения ПК-3.1 владеть: навыками применения на практике основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области биомедицины.
Для достижения ПК-3.2 владеть: навыками решения конкретных практических и теоретических проблем, возникающих при анализе биологических данных.
Для достижения ПК-3.3 владеть: навыками работы с биомедицинской информацией.

ПК-4: Способен решать системно-аналитические задачи в области здравоохранения

Знать:

Для достижения ПК-4.1 знать: основы системного анализа.
Для достижения ПК-4.2 знать: современные программные продукты в биологии и медицине.

Уметь:

Для достижения ПК-4.1 уметь: применять в профессиональной деятельности системно-аналитический подход.
Для достижения ПК-4.2 уметь: применять в профессиональной деятельности современные программные продукты.

Владеть:

Для достижения ПК-4.1 владеть: навыками применения в профессиональной деятельности системно-аналитического подхода.
Для достижения ПК-4.2 владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных программных продуктов.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы планирования биомедицинских экспериментов и исследований;
3.1.2	- критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач;
3.1.3	- правила сбора биологического материала;
3.1.4	- методы статистической обработки полученных экспериментальных данных;
3.1.5	- способы оформления и представления полученных результатов
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать цели и задачи исследования;
3.2.2	- определять объект и предмет исследования;
3.2.3	- работать на лабораторном оборудовании;
3.2.4	- выполнять научные исследования, согласно утвержденному протоколу исследований;
3.2.5	- анализировать полученные экспериментальные результаты;
3.2.6	- формулировать выводы по результатам исследования;
3.2.7	- представлять результаты исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	- подбора и анализа научной литературы по изучаемой проблеме;
3.3.2	- написания литературного обзора в рамках исследования;
3.3.3	- проведения исследований по утвержденному протоколу;
3.3.4	- работы на лабораторном оборудовании, соответствующем проводимым исследованиям;
3.3.5	- сбора фактического материала по теме исследования;
3.3.6	- статистической обработки полученных экспериментальных данных;
3.3.7	- анализа полученных результатов исследования;
3.3.8	- представления полученных результатов;
3.3.9	- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по результатам исследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216	Виды контроля в семестрах: экзамены 12
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 195,6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1.			
1.1	Проверка текста и оформления работы. /КурсР/	12	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2
1.2	Проверка доклада. Подготовка к процедуре защиты. Защита ВКР. /КурсР/	12	10,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2
1.3	Написание и подготовка доклада. Оформление текста ВКР. Подготовка демонстрационного материала к процедуре защиты. /Ср/	12	95,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2
1.4	Оформление ВКР. /Ср/	12	100	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Текст выпускной квалификационной работы.
Защита с презентацией.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы научно-исследовательской работы

1. Статистическое исследование факторов, влияющих на результаты лечения ГИБП у пациентов с ревматоидным артритом высокой степени активности
2. Классификация образов пациентов с заболеваниями суставов на видеосъёмке по специфике их движения и поведения
3. Разработка математических методов и алгоритмов обработки статистической информации о посещаемости поликлиники клиники КФУ в зависимости от дня недели и времени дня.
4. Математическое моделирование подготовки пациентов к УЗИ органов брюшной полости с использованием методов сетевого планирования.
5. Экономический анализ отделения терапии клиники КФУ методами распознавания образов.
6. Математическое и программное обеспечение задачи раннего распознавания заболеваний сердечно - сосудистой системы среди сотрудников КФУ до 45 лет.
7. Компьютерное моделирование отдельных стадий процессов клеточной гибели лимфоцитов при свободнорадикальных патологиях человека.
8. Компьютерное моделирование процессов функционирования иммунитов человека в условиях воздействия активных форм кислорода
9. Правовые аспекты кибернетики.
10. Этические аспекты кибернетики.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов на собеседовании:

1. Обоснуйте актуальность проводимого исследования, его новизну, фундаментальную и практическую значимость.
2. Сформулируйте цель проводимого Вами исследования.
3. Сформулируйте современные тенденции в области Вашего исследования по данным отечественных и зарубежных источников
4. Обоснуйте перспективность Вашего исследования, анализируя современное состояние проблемы
5. Каково современное состояние исследований в данной области знаний?
6. Какие задачи надо выполнить для достижения цели исследования?
7. Какие знания, умения и навыки из области проводимых исследований необходимы для решения поставленных задач?
8. Являются ли результаты Вашего исследования полезными для формирования здорового образа жизни?
9. Какова степень Вашего участия в каждом этапе работы?
10. Считаете ли Вы, что Вам удалось реализовать себя в своей исследовательской работе и раскрыли свой творческий потенциал?
11. В чем состоит принцип использованного в работе метода (методов)? Какие у него ограничения?
12. Какие материалы и оборудование следует применять для получения корректных экспериментальных данных по теме исследования?
13. Какие методы для статистической обработки результатов были использованы и почему были выбраны именно такие методы?
14. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с объектом исследования? выбранными методами?
15. Каковы перспективы данного исследования?
16. Как проводимая научно-исследовательская работа может послужить решению теоретических и практических задач в области медицинской биохимии?
17. Какова практическая значимость полученных результатов?
18. Есть ли возможность коммерциализации полученных результатов?
19. Какие научные мероприятия в области изучения Вашего объекта исследования проводились во время практики / будут проходить в ближайшее время?

6.4. Критерии оценивания

Общими критериями оценки ВКР являются: обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия; четкость структуры и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования; объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме; владение научным стилем и грамотность изложения; соответствие формы представления требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР; уровень осмысления теоретических вопросов, достоверность полученных результатов и их анализ,



обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений; содержание отзывов научного руководителя и рецензента; качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты.

Результаты защиты ВКР определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает работа, в которой глубоко освещены теоретические вопросы темы, четко определены основные понятия; в полном объеме проанализирован фактический материал по теме, на основе которого выявлены недостатки на объекте исследования; проектные мероприятия имеют высокую практическую значимость, проведен расчет социально-экономической их эффективности; разделы ВКР логично взаимосвязаны; доклад построен логично, студент на защите проявил глубокие знания темы, квалифицированно отвечал на вопросы, проявил умение защищать положения и выводы ВКР.

Оценки «хорошо» заслуживает работа, в которой достаточно глубоко освещены теоретические вопросы темы; в достаточном объеме проанализирован фактический материал и выделены отдельные недостатки на объекте исследования; проектные мероприятия имеют определенную практическую значимость, их эффективность обоснована; ВКР имеет внутреннюю логику; доклад, представленный на защите отражает основные результаты ВКР; при ответе на вопросы студент проявил определенные знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой основные теоретические вопросы раскрыты не в полной мере; допущены отдельные неточности и ошибки при анализе фактического материала; проектные мероприятия имеют определенную практическую значимость при условии доработки; на защите студент неполно или неточно отвечает на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, которая внутренне противоречива, предлагаемые проектные мероприятия не обоснованы, студент не ответил на вопросы членов комиссии.

Оценки объявляются по окончании работы ГЭК по протоколу заседания комиссии. После защиты ВКР регистрируется на кафедре и хранится в течение 5 лет.

Лицу, не проходившему в установленные сроки итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтвержденным, исключительным случаям) может быть предоставлена в этом же календарном году возможность пройти итоговую государственную аттестацию без отчисления. Разрешение о продолжении обучения для прохождения итоговых аттестационных испытаний дает ректор ЧелГУ на основании заявления студента и ходатайства декана факультета.

Если защита ВКР признается неудовлетворительной, студент представляется к отчислению и восстанавливается на срок прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР со сменой темы и научного руководителя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1		Выпускная квалификационная работа: методические указания для бакалавров по направлению подготовки 35.03.02 «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «организация и управление лесопромышленным производством» (https://e.lanbook.com/book/107770)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018	ЭБС
ЛП.2	Логачев М.С.	Информационные системы и программирование. Администратор баз данных. Выпускная квалификационная работа: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=379404)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.3	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=379819)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.4	Кривобородова Е.Ю. Табатадзе Л.М.	Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: учебное пособие (https://book.ru/book/943829)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.5	Абаев А. Л., Гуриева М. Т., Шевченко Д. А.	Выпускная квалификационная работа магистра: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131)	Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гуц А. К.	Кибернетика: учебное пособие	[Омск]: Издательство Омского государственног о университета, 2014	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел «Журналы открытого доступа» (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru http://www.elibrary.ru			
Э2	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт http://www.rfbr.ru/rffi/ru http://www.rfbr.ru/rffi/ru			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ): объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст: электронный.
3. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст: электронный.
4. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus: реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст: электронный.
6. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации ВКР в университете используются учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для выполнения ВКР используются также помещения и оборудование профильных организаций в соответствии с их лицензией на ведение медицинской деятельности на основе заключенных долгосрочных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы в университете оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, куда каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится студент (научно- исследовательская, лечебно-диагностическая). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 60 и не более 120 страниц машинописного текста без учета библиографического списка; , а также приложений, количество которых не ограничивается.

В структуру ВКР входят следующие структурные элементы:

Титульный лист

Аннотация

Оглавление

Введение

Основная часть выпускной квалификационной работы (состоит из двух либо трех глав, в зависимости от намеченных проблем)

Заключение

Библиографический список

Приложения

Титульный лист – это первая страница содержания выпускной квалификационной работы, на которой указаны надзаголовочные данные: сведения об авторе, научном руководителе, место и год выполнения работы. Титульный лист выполняется по установленной в университете форме.

Аннотация объемом не более 1 стр. содержит:

- характеристику основной темы;
- проблемы объекта;
- цели (и задачи) работы;
- результаты работы;
- новизну работы в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Оглавление включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы выпускной квалификационной работы, определены цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования, а также степень разработанности проблемы и методологическая основы исследования. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость полученных результатов.

Основная часть ВКР состоит из двух либо трех глав, в зависимости от намеченных проблем. В конце каждой главы делаются выводы которые обобщаются в заключении работы.

Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. Здесь подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, отражается решение задач, поставленных во введении, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются предложения и рекомендации по конкретному использованию результатов ВКР.

Библиографический список должен содержать сведения обо всех информационных источниках, использованных при написании ВКР. Число использованных источников – не менее 50 изданий.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток»



A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "Медицинская кибернетика" направленности (профилю) Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

30.05.03_ФМБК_Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы_2022_о

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 3 от 25.05.2022

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 5 от 13.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

О.Н. Егоров

Автор (составитель)

О.Н. Егоров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1