

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:00:36  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8b9815b6c077a48609a678808322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**  
по дисциплине (модулю)  
Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока  
Направление подготовки (специальность)  
41.04.05 Международные отношения  
Направленность (профиль)  
Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация  
Присваиваемая квалификация  
магистр  
Форма обучения  
очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 1 семестр.

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК-1:</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> Критический анализ проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий <b>Уметь:</b> аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации	<b>Знает:</b> Критический анализ проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. <b>Владеет:</b> критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<b>ОПК-3</b>	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<b>Знать:</b> теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней <b>Уметь:</b> прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. <b>Владеть:</b> прогнозом развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	<b>Знает:</b> теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней <b>Умеет:</b> прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. <b>Владеет:</b> прогнозом развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<b>Знать:</b> научные исследования в междисциплинарных областях. <b>Уметь:</b> использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. <b>Владеть:</b> комплексным	<b>Знает:</b> научные исследования в междисциплинарных областях. <b>Умеет:</b> использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. <b>Владеет:</b> комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		анализом международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.	проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.
<b>ОПК-8</b>	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<b>Знать:</b> принципы разработки программы прикладных исследований. <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить анализ результатов прикладных исследований; готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга. <b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими	<b>Знает:</b> принципы разработки программы прикладных исследований. <b>Умеет:</b> самостоятельно проводить анализ результатов прикладных исследований; готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга. <b>Владеет:</b> навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		структурами.	
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока	<b>Знать:</b> комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. <b>Уметь:</b> уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; <b>Владеть:</b> навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.	<b>Знает:</b> комплекс ключевых дефиниций в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации. <b>Умеет:</b> уверенно применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий; <b>Владеет:</b> навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.
<b>ПК-2</b>	Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока	<b>Знать:</b> методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока. <b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в	<b>Знает:</b> методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере <b>Умеет:</b> применять прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока. <b>Владеет:</b> навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.	
--	--	--	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Введение в социокультурную систему стран Востока. /Лек/	контроль посещения, устный опрос	Контрольные работы, эссе, экзамен
2	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Консультация по подготовке домашней аттестационной аналитической работы /ИКР/	контроль посещения, устный опрос	
3	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Мифологические основы восточных культур. /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
4	ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и	Религии Ближнего Востока и Индии /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
5		Религии Дальнего Востока /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
6		Религии Дальнего Востока /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
7		Арабо-мусульманская, персидская и индийская культуры /Лек/	контроль посещения, устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

8	моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Китайская, корейская и японская культуры /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
9	ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Китайская, корейская и японская культуры /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
10	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях.	Социокультурные доминанты. Социокультурные доминанты на примере японского общества. /Лек/	контроль посещения, устный опрос	
11	ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	Социокультурные доминанты арабского, персидского, индийского, китайского и японского обществ. Подготовка аналитического исследования. /Пр/	контроль посещения, устный опрос	
12	ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Социокультурные доминанты арабского, персидского, индийского, китайского и японского обществ. Подготовка аналитического исследования. /Ср/	контроль посещения, устный опрос	
13	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований. ОПК-8.2. Самостоятельно проводит анализ результатов прикладных исследований. ОПК-8.3. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных,	Составления поведенческой модели личности через определение ключевых императивов. /Лек/	контроль посещения, устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

14	<p>общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга.</p> <p>ОПК-8.4. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> <p>ПК-1.1. Имеет комплексные знания в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации.</p> <p>ПК-1.2. Уверенно применяет методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-2.1. Знает методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в</p>	<p>Практика составления поведенческой модели личности представителя восточного общества через определение ключевых императивов. /Пр/</p>	контроль посещения, устный опрос	
		<p>Практика составления поведенческой модели личности представителя восточного общества через определение ключевых императивов. /Ср/</p>		
		<p>Проблема модернизации восточных обществ /Пр/</p>		
		<p>Проблема модернизации восточных обществ /Ср/</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>профессиональной сфере. ПК-2.2. Уверенно применяет прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока. ПК-2.3. Владеет навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.</p>	<p>Социокультурные проблемы современных восточных обществ и их анализ /Лек/</p>		
	<p>Анализ социальной стратификации восточных обществ.  /Лек/</p>		
	<p>Анализ социальных изменений в восточных обществах. /Пр/</p>		
	<p>Анализ социальных изменений в восточных обществах. /Ср/</p>		
	<p>Глобализация в восточных обществах: вызовы и ответы /Лек/</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		Анализ влияния глобализации и тенденции деглобализации в восточных обществах /Пр/		
		Анализ влияния глобализации и тенденции деглобализации в восточных обществах /Ср/		

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### **3.2. Содержание оценочных средств**

Домашняя аттестационная аналитическая работа.

Задание: выберите регион Востока и дайте анализ развития социо-культурных процессов в данном регионе по следующим блокам:

1. Выделите ключевые социокультурные доминанты, характерные для данного региона.
2. Определите базовые поведенческие императивы, характерные для представителей обществ данного региона
3. На примере какого-либо социокультурного процесса в регионе раскройте механизмы проявления поведенческих императивов и их трансформацию (при наличии)

### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.**

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

По итогам 1 семестра проводится экзамен.

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов:

91-100 б. – «отлично»;

76-90 б. – «хорошо»;

61- 75 б. – «удовлетворительно»;

Менее 61 б. – «неудовлетворительно».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзаменационная оценка может быть выставлена без дополнительной сдачи экзамена, если студент за работу в семестре набрал более 61 балла.

Если студент не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат. При этом баллы за экзамен плюсятся к показателю его текущей успеваемости, и по общей сумме баллов выставляется оценка.

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 41 балла. Если студент наберет менее 41 балла, курс считается неуспеваемым.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

### 4.2.1. Критерии оценивания доклада на заданную тему:

Общая сумма баллов – 10, за каждый критерий по 1 баллу.

1. Четкость постановки проблемы и цели написания.
2. Четкость изложения материала, уровень аргументации.
3. Логичность изложения материала.
4. Наличие введения, основной и заключительной части.
5. Наличие связующих и вводных слов.
6. Логичность и обоснованность выводов, и их соответствие поставленным целям.
7. Оценка экономической эффективности проекта.
8. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
9. Уровень языкового оформления проекта, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
10. Качество использованного терминологического аппарата.
11. Количество слов.

### 4.2.2. Критерии оценки проверочной (аттестационной) работы:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

### 4.2.3. Критерии оценивания ответа на экзамене:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### 4.2.4. Критерии оценки устного опроса

Основными критериями устного опроса являются: владение понятийным аппаратом; владение фактическим материалом по теме; знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками; умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины); логичность изложения материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

#### 4.2.5. Критерии оценивания доклада

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основными критериями оценивания доклада являются: новизна; степень раскрытия сущности вопроса; оценка выбора источников, оценка использованной литературы; соблюдение требований к оформлению.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём критериям доклад оценивается «отлично». Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

#### 4.2.6. Критерии оценивания контрольной работы

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов:

91-100 б. – «отлично»;

76-90 б. – «хорошо»;

61- 75 б. – «удовлетворительно»;

Менее 61 б. – «неудовлетворительно».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.
- разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
- теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.
- научные исследования в междисциплинарных областях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Уметь:**

- аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.
- анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.
- использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

**Владеть:**

- критический анализом, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации
- навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- прогнозом развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
- комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).