

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по ОПОП по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Экскурсионная и инструкторская деятельность, очная форма обучения 2024 г. набора

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 20.05.2025 00:41:28  
 Уникальный программный ключ:  
 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.0 Обязательная часть</b>				
<b>Б1.0.01 Модуль медико-биологические дисциплины</b>				
<b>Б1.0.01.01</b>	Анатомия и морфология человека	<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>

			рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	
<b>Б1.О.01.02</b>	Первая доврачебная помощь	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по</p>

		и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму. <b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам. <b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>Владеть:</b> методами и способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.
<b>Б1.О.01.03</b>	Общая экология	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	<b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.  <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

		<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<b>Б1.О.01.04</b>	Общая и специальная гигиена	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

			профессиональной деятельности	
<b>Б1.О.01.05</b>	Физиология человека	<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами с способами проведения морфо-функциональных измерений,</p>

			<p>морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>	<p>биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>
<b>Б1.О.01.06</b>	Спортивный отбор	<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>ОПК-2.1. Демонстрирует знание</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p><b>ОПК-2.2. Осуществляет разработку</b> программ занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.3. Организует</b> занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-</p>	<p><b>Знать:</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, способами и методами проведения занятий, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>

			спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	
		<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами с способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>
		<b>ПК-4.</b> Способен организовать	<b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора	<b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный

		<p>проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p>спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта  <b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p>составы команды субъекта.  <b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p>
<b>Б1.О.01.07</b>	<p>Мониторинг физического состояния человека</p>	<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>Владеть:</b> методами с способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>

			способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	
<b>Б1.О.01.08</b>	Массаж	<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами с способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>

<b>Б1.О.01.9</b>	Биомеханика двигательной деятельности	<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами с способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-</p>	<p><b>ОПК-3.1. Демонстрирует знание</b> здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие возможности использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p>

		тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	обучении двигательным действиям. <b>ОПК-3.2. Осуществляет разработку программ занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</b> <b>ОПК-3.3. Демонстрирует способности обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</b>	<b>Уметь:</b> разработать программы занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.  <b>Владеть:</b> формами, средствами и методами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
<b>Б1.О.02 Модуль Теоретические основы спорта, рекреации и туризма</b>				
<b>Б1.О.02.01</b>	География рекреационных систем и туризма	<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<b>ОПК-8.1. Демонстрирует знание</b> целевых показателей развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения. <b>ОПК-8.2. Осуществляет мониторинг показателей</b> деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной	<b>Знать:</b> целевые показатели развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения.  <b>Уметь:</b> проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.  <b>Владеть:</b> методами и средствами проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреативно-

			<p>программ.</p> <p><b>ОПК-8.3. Демонстрирует способности</b> проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреативно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.</p>	<p>оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.</p>
<b>Б1.О.02.02</b>	<p>Основы спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

			чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактик травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<b>Б1.О.02.03</b>	Введение в профессиональную деятельность	<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской</p>	<p><b>ОПК-11.1. Обладает базовыми знаниями</b> об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные</p>

		деятельности	<p><b>ОПК-11.2. Демонстрирует умение</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p> <p><b>ОПК-11.3. Организует и участвует в</b> проведении исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>	технологии.
<b>Б1.О.02.04</b>	Режиссура массовых представлений и рекреационно-оздоровительных программ	<b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<p><b>ОПК-13.1. Знает теоретические основы</b> организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>ОПК-13.2. Демонстрирует умения</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных</p>

			<p>мероприятий.  <b>ОПК-13.3. Демонстрирует навыки</b> подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>	<p>соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>
		<p><b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><b>ОПК-14.1. Владеет знаниями</b> организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.  <b>ОПК-14.2. Демонстрирует умения</b> на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p>	<p><b>Знать:</b> организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.  <b>Уметь:</b> внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.  <b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами</p>

			<p><b>ОПК-14.3.</b> Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
<b>Б1.О.02.05</b>	Экономика рекреации и туризма	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

			личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		<b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p><b>ОПК-15.1. Демонстрирует знания</b> нормативов материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>ОПК-15.2. Осуществляет выделение</b> наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.</p> <p><b>ОПК-15.3. Использует в профессиональной деятельности</b> сбор, анализ и систематизацию нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выделение наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и систематизации нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	<p><b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p> <p><b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации</p> <p><b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации</p> <p><b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и</p>

			переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки	заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.
<b>Б1.О.02.06</b>	Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма	<b>ОПК-7.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p><b>ОПК-7.1. Демонстрирует знание</b> современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.</p> <p><b>ОПК-7.2. Осуществляет</b> работу по предотвращению применения допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ОПК-7.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание условий противодействия допингу в спорте</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.</p> <p><b>Уметь:</b> предотвращать применение допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами создания и поддержания условий противодействия допингу в спорте</p>
		<b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-16.1. Демонстрирует знания</b> современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p><b>ОПК-16.2. Использует</b> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования</p> <p><b>ОПК-16.3. Демонстрирует навыки</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий в</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>

			профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач	
<b>Б1.О.02.07</b>	Теория и методика физической культуры и спорта	<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1. Демонстрирует знания</b> теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола. <b>ОПК-1.2. Осуществляет разработку</b> плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола. <b>ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс</b> ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.	<b>Знать:</b> теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.  <b>Уметь:</b> разработать план тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.  <b>Владеть:</b> формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.
		<b>ОПК-7.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<b>ОПК-7.1. Демонстрирует знание</b> современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга. <b>ОПК-7.2. Осуществляет работу</b> по предотвращению применения допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности. <b>ОПК-7.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание условий противодействия допингу в спорте	<b>Знать:</b> современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.  <b>Уметь:</b> предотвращать применение допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности.  <b>Владеть:</b> формами, методами и средствами создания и поддержания условий противодействия допингу в спорте
		<b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по	<b>ОПК-11.1. Обладает базовыми знаниями</b> об актуальных проблемах и тенденциях развития	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и

<p>определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p>научного знания о физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>ОПК-11.2. Демонстрирует умение</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p> <p><b>ОПК-11.3. Организует и участвует в</b> проведении исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>	<p>туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами проведения исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>

			сопровождения физической подготовки и физического развития населения	
<b>Б1.О.02.08</b>	Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме	<p><b>ОПК-3.</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знание здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Осуществляет разработку программ занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Демонстрирует способности обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие возможности использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать программы занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, средствами и методами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>
		<p><b>ОПК-10.</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Определяет и формулирует задачи организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>ОПК-10.2.</b> Демонстрирует знание форм, методов, технологий и средств организации совместной деятельности и взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> задачи организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы, методы, технологи и средства организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p>

		группы	участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы. <b>ОПК-10.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>Владеть:</b> формами, методами, технологиями и средствами организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.
<b>Б1.О.02.09</b>	Краеведение	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.5. Находит и использует</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;  <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.  <b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и

		<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		<p><b>ОПК-5.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде,</p>	<p><b>ОПК-5.1. Демонстрирует знания</b> основ формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>ОПК-5.2. Осуществляет</b> воспитательные задачи на занятиях</p>	<p><b>Знать:</b> основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного</p>

		мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения <b>ОПК-5.3. Демонстрирует способности</b> формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.	социального поведения <b>Владеть:</b> формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.
<b>Б1.О.02.10</b>	Основы менеджмента рекреации и туризма	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные

		<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

		<p><b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>финансовые риски.</p> <p><b>ОПК-14.1. Владеет знаниями</b> организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>ОПК-14.2. Демонстрирует умения</b> на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>ОПК-14.3. Владеет</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям</p>	<p><b>Знать:</b> организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
--	--	--	--	---

			оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	
<b>Б1.О.02.11</b>	Рекреалогия с основами курортологии	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов	<p><b>ОПК-2.1. Демонстрирует знание</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p><b>ОПК-2.2. Осуществляет разработку</b> программ занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов</p>	<p><b>Знать:</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>

		<p>физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.  <b>ОПК-2.3. Организует</b> занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p><b>Владеть:</b> формами, способами и методами проведения занятий, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p><b>ОПК-3.1. Демонстрирует знание</b> здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.  <b>ОПК-3.2. Осуществляет разработку</b> программ занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.  <b>ОПК-3.3. Демонстрирует способности</b> обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие возможности использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать программы занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, средствами и методами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>
<b>Б1.О.02.12</b>	Теория и методика физической рекреации	УК-3. Способен осуществлять социальное	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

		<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>способов социального взаимодействия.  <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p><b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>ОПК-1.1. Демонстрирует знания</b> теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.  <b>ОПК-1.2. Осуществляет разработку</b> плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.  <b>ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс</b> ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>
<b>Б1.О.02.13</b>	Доступный туризм	<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.  <b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p>

		травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	<b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
		<b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-12.1. Демонстрирует знания</b> законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.2. Выстраивает</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.3. Организует</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.  <b>Уметь:</b> Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.  <b>Владеть:</b> способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.
<b>Б1.О.02.14</b>	Маркетинг рекреации и туризма	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	<b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	<b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.  <b>Уметь:</b> различать содержание понятия

		<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-10.2. Имеет представление о</b> содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>«коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
		<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1. Демонстрирует знания</b> законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>ОПК-12.2. Выстраивает</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>ОПК-12.3. Организует</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p>

		<p>физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p>		
		<p><b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><b>ОПК-14.1. Владеет знаниями</b> организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>ОПК-14.2. Демонстрирует умения</b> на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>ОПК-14.3. Владеет</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами</p>	<p><b>Знать:</b> организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>

			агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	
<b>Б1.О.02.15</b>	Спортивные сооружения в сфере рекреации и туризма	<b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-12.1. Демонстрирует знания</b> законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.2. Выстраивает</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.3. Организует</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.  <b>Уметь:</b> Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.  <b>Владеть:</b> способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и	<b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного	<b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта  <b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации

		кадровых ресурсов организации	обеспечения спортивной организации <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки	<b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.
<b>Б1.О.02.20</b>	Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>ОПК-10.1. Определяет и формулирует задачи</b> организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы. <b>ОПК-10.2. Демонстрирует знание форм, методов, технологий и средств организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы. <b>ОПК-10.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	<b>Знать:</b> задачи организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.  <b>Уметь:</b> использовать формы, методы, технологи и средства организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.  <b>Владеть:</b> формами, методами, технологиями и средствами организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.
		<b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе	<b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному <b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для	<b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному  <b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту

		корпоративному	проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами	<b>Владеть:</b> способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.
<b>Б1.О.03 Модуль спортивных дисциплин</b>				
<b>Б1.О.03.01</b>	Легкая атлетика	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности	<b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.

		<p>обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.  <b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности  <b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
<b>Б1.О.03.02</b>	Спортивное ориентирование	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень</p>

		<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>ОПК-4.1. Демонстрирует знания</b> особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>ОПК-4.2. Осуществляет разработку</b> программ тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>Уметь:</b> разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые</p>

			<p><b>ОПК-4.3. Демонстрирует способности</b> проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	

		физического развития населения	сопровождение физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	<b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.
<b>Б1.О.03.03</b>	Фитнес-технологии	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-4.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся	<b>ОПК-4.1. Демонстрирует знания</b> особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности.	<b>Знать:</b> особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение

		<p>социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>ОПК-4.2. Осуществляет разработку программ</b> тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p><b>ОПК-4.3. Демонстрирует способности</b> проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>Уметь:</b> разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p>

		оказывать первую доврачебную помощь	спортивной деятельности <b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	<b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
		<b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	<b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	<b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения <b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.
<b>Б1.О.03.04</b>	Волейбол	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного

		<p>деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и</p>

			<b>ПК-3.3.</b> Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	физического развития населения.
		<b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	<b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта <b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта <b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта <b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта <b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<b>Б1.О.03.05</b>	Баскетбол	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной

			<p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.3. Владеет</b> методами</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>	

			планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	
		<b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p><b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>
<b>Б1.О.03.06</b>	Спортивный туризм	<b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>

		<p><b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>ОПК-1.1. Демонстрирует знания</b> теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p><b>ОПК-1.2. Осуществляет разработку</b> плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс</b> ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>

		<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеет методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Б1.В.01 Модуль Психолого-педагогические дисциплины</b>				
<b>Б1.В.01.01</b>	История физической культуры	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Имеет представление о</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия</p>

		<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.  <b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>«коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.  <b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
<b>Б1.В.01.02</b>	Педагогика	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p><b>УК-10.</b> Способен</p>	<p><b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм»,</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления</p>

		<p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>«терроризм», основных формах их проявления и последствиях.  <b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества  <b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
<b>Б1.В.01.03</b>	Общая психология	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной</p>

			<p>командной работе</p>	<p>работе</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии;  понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и</p>

			<b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	личностного характера.
<b>Б1.В.01.04</b>	Социальная психология с основами конфликтологии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>УК-5.5. Находит и использует</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;  <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.  <b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития

			<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<b>Б1.В.01.05</b>	Основы социологии	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии;</p> <p>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в</p>

социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.2. Демонстрирует умение** понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.3. Ориентируется** в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**УК-5.4. Демонстрирует** толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

**УК-5.5. Находит и использует** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**УК-5.6. Проявляет** в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**УК-5.7. Сознательно выбирает** ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

социально-историческом, этическом и философском контекстах;  
ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;

**Уметь:** толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

**Владеть:** методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  
осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

<b>Б1.В.01.06</b>	Возрастные аспекты физиологии оздоровительной тренировки	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.В.01.07</b>	Социология рекреации и туризма	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p>

			<p>информацией, знаниями и опытом.  <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы</p>

			культурных традиций мира. <b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<b>Б1.В.02 Модуль Правовые основы в сфере рекреации и туризма</b>				
<b>Б1.В.02.01</b>	Менеджмент международного туризма	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;

		<p>разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
	<p><b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе</p>	<p><b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p> <p><b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p> <p><b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту</p>

		корпоративному	массовому спорту <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами	<b>Владеть:</b> способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.
<b>Б1.В.02.02</b>	Федеральное и региональное законодательство в сфере рекреации и туризма	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ПК-5. Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	<b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта  <b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта <b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта  <b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта  <b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<b>Б1.В.02.03</b>	Делопроизводство и документооборот в	УК-2. Способен определять круг	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

сфере рекреации и туризма	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1 Имеет представление о</b> правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	<b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному <b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по	<b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному  <b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту  <b>Владеть:</b> способами и методами проведения

			физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами	мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.
<b>Б1.В.02.04</b>	Нормативно-правовое регулирование туристско-экскурсионной и инструкторской деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

**Б1.В.03 Модуль Экскурсоведение и туристика**

<b>Б1.В.03.01</b>	Экскурсоведение	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии</p>

		<p>философском контекстах</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<b>Б1.В.03.02</b>	Этикет и гостеприимство	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)

		<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>

			<p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
<b>Б1.В.03.03</b>	Туристские формальности	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной</p>

		командной работе	работе
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>

			<p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
<b>Б1.В.03.04</b>	Методика подготовки экскурсии	<b>ПК 3.</b> Способен разработать экскурсию, составить маршрут, наполнить информационным материалом	<p><b>ПК 3.1.</b> Знает краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Умеет произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Владеет методическими приемами проведения экскурсии</p>	<p><b>Знать:</b> краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</p> <p><b>Уметь:</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии</p> <p><b>Владеть:</b> методическими приемами проведения экскурсии</p>
<b>Б1.В.03.05</b>	Экскурсионный менеджмент	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального

		<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p>взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p><b>ПК 3.</b> Способен разработать экскурсию, составить маршрут, наполнить информационным материалом</p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Знает краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями  <b>ПК 3.2. Умеет</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии  <b>ПК 3.3.</b> Владеет методическими приемами проведения экскурсии</p>	<p><b>Знать:</b> краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями  <b>Уметь:</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии  <b>Владеть:</b> методическими приемами проведения экскурсии</p>

		<p><b>ПК 4.</b> Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных / спортивных мероприятий, средствам размещения</p>	<p><b>ПК 4.1.</b> Знает требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Умеет организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Владеет методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов</p>	<p><b>Знать:</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов</p>
<b>Б1.В.03.06</b>	Профессиональное мастерство экскурсовода и инструктора-проводника	<p><b>ПК 3.</b> Способен разработать экскурсию, составить маршрут, наполнить информационным материалом</p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Знает краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Умеет произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Владеет методическими приемами проведения экскурсии</p>	<p><b>Знать:</b> краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</p> <p><b>Уметь:</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии</p> <p><b>Владеть:</b> методическими приемами проведения экскурсии</p>
		<p><b>ПК 4.</b> Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам</p>	<p><b>ПК 4.1.</b> Знает требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>ПК 4.2.</b> Умеет организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать:</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами проведения</p>

		проведения культурно-зрелищных / спортивных мероприятий, средствам размещения	<b>ПК 4.3. Владеет</b> методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов	инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов
<b>Б1.В.03.07</b>	Основы экологического туризма	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.  <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
<b>Б1.В.03.07</b>	Основы экологического туризма	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.  <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.  <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.  <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в</p>

		<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>ПК 3.</b> Способен разработать экскурсию, составить маршрут, наполнить информационным материалом</p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Знает краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями  <b>ПК 3.2. Умеет</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии  <b>ПК 3.3.</b> Владеет методическими приемами проведения экскурсии</p>	<p><b>Знать:</b> краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями  <b>Уметь:</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии  <b>Владеть:</b> методическими приемами проведения экскурсии</p>
		<p><b>ПК 4.</b> Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного</p>	<p><b>ПК 4.1. Знает</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья  <b>ПК 4.2. Умеет</b> организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с</p>	<p><b>Знать:</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья  <b>Уметь:</b> организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p>

		питания, местам проведения культурно-зрелищных / спортивных мероприятий, средствам размещения	ограниченными возможностями здоровья <b>ПК 4.3. Владеет</b> методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов	<b>Владеть:</b> методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов
<b>Б1.В.03.08</b>	Основы экскурсионной и инструкторской деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. <b>УК-3.3. Имеет опыт участия</b> в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		<b>ПК 3.</b> Способен разработать экскурсию, составить маршрут, наполнить информационным материалом	<b>ПК 3.1.</b> Знает краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями <b>ПК 3.2. Умеет</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии <b>ПК 3.3.</b> Владеет методическими приемами проведения экскурсии	<b>Знать:</b> краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями <b>Уметь:</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии <b>Владеть:</b> методическими приемами проведения экскурсии
		<b>ПК 4.</b> Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) к объектам показа,	<b>ПК 4.1. Знает</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь:</b> организовать сопровождение туристов

		объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных / спортивных мероприятий, средствам размещения	<p><b>ПК 4.2.</b> Умеет организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Владеет методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов</p>	<p>(экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов</p>
<b>Б1.В.03.09</b>	Туроперейтинг	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<p><b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3.</b> Применяет способы и</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в</p>

		угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	<b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному <b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами	<b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному <b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту <b>Владеть:</b> способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.
<b>Б1.В.04 Модуль Информационные технологии и научно-методическая деятельность</b>				
<b>Б1.В.04.01</b>	Математика	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. <b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного	<b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения

			экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Б1.В.04.02</b>	Информационные технологии в сфере рекреации и туризма	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
<b>Б1.В.04.03</b>	Научно-методическая деятельность в спорте и туризме	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b>	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по

			осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<b>Б1.В.04.04</b>	Информационно-коммуникативные технологии в деятельности экскурсовода и инструктора-проводника	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<p><b>УК-4.1 Имеет представление о</b> правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b></p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать</p>

		государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	методы и навыки делового общения <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Б1.В.04.05</b>	Современные технологии мультимедийного обеспечения деятельности экскурсовода	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		ПК 3. Способен разработать экскурсию, составить маршрут, наполнить информационным материалом	<b>ПК 3.1.</b> Знает краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями <b>ПК 3.2.Умеет</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии <b>ПК 3.3.</b> Владеет методическими приемами проведения экскурсии	<b>Знать:</b> краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями <b>Уметь:</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии <b>Владеть:</b> методическими приемами проведения экскурсии
		ПК 4. Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) к	<b>ПК 4.1. Знает</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными	<b>Знать:</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья

		объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных / спортивных мероприятий, средствам размещения	возможностями здоровья <b>ПК 4.2. Умеет</b> организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья <b>ПК 4.3. Владеет</b> методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов	<b>Уметь:</b> организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья <b>Владеть:</b> методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов
<b>Б1.В.04.06</b>	Основы математической статистики	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ПК-2. Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	<b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки	<b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта  <b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации  <b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.
<b>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1</b>				

<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	Основы теории и методики игры в футбол	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		ПК-2. Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	<p><b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p> <p><b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации</p> <p><b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации</p> <p><b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Тренажерные технологии в фитнес индустрии	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень</p>

		социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		ПК-2. Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	<p><b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p> <p><b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации</p> <p><b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации</p> <p><b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.03</b>	Индивидуально-игровые виды спорта (бадминтон, настольный теннис)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной</p>

			должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	<b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки	<b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта <b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации <b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.
<b>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2</b>				
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	Основы скалолазания и альпинизма	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

		<p><b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p><b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	Водные виды спорта	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p>

		подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	развития вида спорта <b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта <b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта  <b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<b>Б1.В.ДВ.02.03</b>	Настольный теннис	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в	<b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта <b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для	<b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта  <b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления

		соответствии со стратегией развития вида спорта	<p>выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>
<b>К.М. Комплексные модули</b>				
<b>К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии</b>				
<b>К.М.01.01</b>	Современные технологии поиска и обработки информации	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p><b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их</p>	<p><b>ОПК-16.1. Демонстрирует знания</b> современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования</p>

		для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-16.2. Использует</b> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования</p> <p><b>ОПК-16.3. Демонстрирует навыки</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>
<b>К.М.01.02</b>	Введение в информационные технологии	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	<b>ОПК-16.1. Демонстрирует знания</b> современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования

		для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-16.2. Использует</b> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования</p> <p><b>ОПК-16.3. Демонстрирует навыки</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>
		ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p><b>ОПК-15.1. Демонстрирует знания</b> нормативов материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>ОПК-15.2. Осуществляет выделение</b> наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.</p> <p><b>ОПК-15.3. Использует в профессиональной деятельности</b> сбор, анализ и систематизацию нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выделение наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и систематизации нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>
<b>К.М.01.03</b>	Информационные технологии в профессиональной	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.

	деятельности	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
		<b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-16.1. Демонстрирует знания</b> современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования <b>ОПК-16.2. Использует</b> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования <b>ОПК-16.3. Демонстрирует навыки</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования  <b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования.  <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач
<b>К.М.01.04</b>	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.

		<p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>информации для решения поставленных задач.  <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p>

			<p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<b>К.М.01.05</b>	Научный семинар "Методология и методы научных исследований в спорте и туризме"	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p>УК-2. Способен определять круг</p>	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p>

		<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>в сфере управления проектами.  <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  <b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и</p>

			<p>социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<b>К.М.01.06</b>	Научный семинар "Методология физической рекреации"	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-</p>

		<p>спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.  <b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности  <b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.  <b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности  <b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>Владеть:</b> методами с способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-</p>

			и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.	оздоровительному туризму.
<b>К.М.01.07</b>	Научный семинар "Научно-методологические основы педагогики рекреации и туризма"	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
<b>К.М.01.08</b>	Научный семинар "Индустрия спорта и туризма в России"	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>

			обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	
<b>К.М.02 Коммуникация и межкультурное взаимодействие</b>				
<b>К.М.02.01</b>	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<b>К.М.02.02</b>	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать</p>

			<p>и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<b>К.М.02.03</b>	История России	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.

		<p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>и обобщения информации для решения поставленных задач.  <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.  <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется в</b> культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и</p>

			<p>отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<b>К.М.02.04</b>	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>

		иностранном(ых) языке(ах)	письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>К.М.02.05</b>	Культурология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения <b>УК-5.4. Демонстрирует</b>	<b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;  <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

			<p>толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<b>К.М.02.06</b>	Иностранный язык (профессиональный)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию</p>

		на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 3</b>				
<b>К.М.02.ДВ.01.01</b>	Практикум "Перевод и анализ научных текстов по менеджменту спортивной индустрии"	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>К.М.02.ДВ.01.02</b>	Практикум "Перевод и анализ научных текстов по экскурсионной и инструкторской деятельности"	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

		иностранном(ых) языке(ах)	письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>К.М.03 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережения</b>				
<b>К.М.03.01</b>	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>К.М.03.02</b>	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные

		<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>устойчивого развития общества.  <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует</b> знание основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.  <b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности  <b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности,</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в</p>

			соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	процессе физкультурно-спортивной деятельности.
<b>К.М.03.03</b>	Теория выживания в экстремальных средах	<b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. <b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. <b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
<b>К.М.03.04</b>	Теория и практика спасательных работ в туристической и экскурсионной деятельности	<b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую	<b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. <b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. <b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику

		доврачебную помощь	<b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
<b>К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 4 по физической культуре</b>				
<b>К.М.03.ДВ.01.01</b>	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>К.М.03.ДВ.01.02</b>	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	<b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

		<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности.  <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>К.М.04 Управление проектами</b>				
<b>К.М.04.01</b>	Экономика	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-9. Способен принимать обоснованные</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования</p>

		экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<b>К.М.04.02</b>	Правоведение	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного</p>

			проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	поведения.
		<b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	<b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному <b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами	<b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному  <b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту  <b>Владеть:</b> способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.
<b>К.М.04.03</b>	Основы управления проектами	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом  <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	<b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.  <b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной

		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. <b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов	цели. <b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	<b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки	<b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта <b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации <b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.
<b>К.М.04.04</b>	Управление проектами в спорте и туризме	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. <b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе	<b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом <b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	<b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. <b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

		основе принципов образования в течение всей жизни	достижения поставленной цели. <b>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</b>	<b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		<b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	<b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному <b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами	<b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному  <b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту  <b>Владеть:</b> способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.
<b>К.М.04.05</b>	Технологии организации и проведения экскурсионных и туристических программ	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе</p>	<p><b>ОПК-8.1. Демонстрирует знание</b> целевых показателей развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>ОПК-8.2. Осуществляет</b> мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-</p>	<p><b>Знать:</b> целевые показатели развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.</p>

		<p>их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.</p> <p><b>ОПК-8.3. Демонстрирует способности</b> проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреационно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.</p>	<p><b>Владеть:</b> методами и средствами проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреационно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.</p>
		<p><b>ПК 3.</b> Способен разработать экскурсию, составить маршрут, наполнить информационным материалом</p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Знает краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</p> <p><b>ПК 3.2. Умеет</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Владеет методическими приемами проведения экскурсии</p>	<p><b>Знать:</b> краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</p> <p><b>Уметь:</b> произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии</p> <p><b>Владеть:</b> методическими приемами проведения экскурсии</p>
		<p><b>ПК 4.</b> Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам</p>	<p><b>ПК 4.1. Знает</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать:</b> требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями</p>

		общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных / спортивных мероприятий, средствам размещения	<p><b>ПК 4.2.</b> Умеет организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Владеет методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии; техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов</p>	<p>здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии;</p> <p>техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов</p>
--	--	---	--	--

**Б2 Практика**

**Б2.О Обязательная часть**

**Б2.О.01 Учебная практика**

<b>Б2.О.01.01(У)</b>	Учебная практика (ознакомительная практика)	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт участия</b> в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>

		иностранном(ых) языке(ах)	письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. <b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. <b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		<b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	<b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	<b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения <b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.
		<b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных,	<b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта	<b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.

		соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта	<p><b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p>
<b>Б2.О.01.02(У)</b>	Учебная практика (педагогическая практика)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

		иностранным(ых) языке(ах)	
	<p><b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>ОПК-1.1. Демонстрирует знания</b> теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола</p> <p><b>ОПК-1.2. Осуществляет разработку</b> плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс</b> ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и</p>	<p><b>ОПК-2.1. Демонстрирует знание</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p><b>ОПК-2.2. Осуществляет разработку</b> программ занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.3. Организует занятия</b> физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием</p>	<p><b>Знать:</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, способами и методами проведения занятий, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов</p>

		физической подготовке	средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
		<b>ОПК-3.</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>ОПК-3.1. Демонстрирует знание</b> здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям. <b>ОПК-3.2. Осуществляет разработку программ</b> занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. <b>ОПК-3.3. Демонстрирует способности</b> обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие возможности использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.  <b>Уметь:</b> разработать программы занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.  <b>Владеть:</b> формами, средствами и методами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
		<b>ОПК-4.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые	<b>ОПК-4.1. Демонстрирует знания</b> особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные	<b>Знать:</b> особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения

		<p>личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>качества, проведение профилактики негативного социального поведения  <b>ОПК-4.2. Осуществляет разработку программ</b> тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта  <b>ОПК-4.3. Демонстрирует способности</b> проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>Уметь:</b> разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>
		<p><b>ОПК-5.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-</p>	<p><b>ОПК-5.1. Демонстрирует знания</b> основ формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.  <b>ОПК-5.2. Осуществляет</b> воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта;</p>	<p><b>Знать:</b> основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p>

		ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения <b>ОПК-5.3. Демонстрирует способности</b> формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.	<b>Владеть:</b> формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. <b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. <b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		<b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>ОПК-14.1. Владеет знаниями</b> организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.	<b>Знать:</b> организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста. <b>Уметь:</b> внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-

		<p><b>ОПК-14.2. Демонстрирует умения</b> на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>ОПК-14.3. Владеет</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.3. Владеет</b> методами</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>

			планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	
		<b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p>
		<b>ОПК-5.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p><b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знания основ формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Осуществляет воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p>	<p><b>Знать:</b> основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>Владеть:</b> формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой</p>

			<b>ОПК-5.3. Демонстрирует способности</b> формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.	деятельности, к природной среде.
<b>Б2.О.02 Производственная практика</b>				
<b>Б2.О.02.01(П)</b>	Производственная практика (организационная практика)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p><b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3. Ориентируется</b> в культурном разнообразии общества</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать</p>

		<p>и соблюдает этические нормы поведения</p> <p><b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень</p>	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня</p>		<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для</p>

		<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.  <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при</p>

		<p>ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>ОПК-10.</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><b>ОПК-10.1. Определяет и формулирует задачи</b> организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.  <b>ОПК-10.2. Демонстрирует знание форм, методов, технологий и средств организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.  <b>ОПК-10.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><b>Знать:</b> задачи организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы, методы, технологи и средства организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами, технологиями и средствами организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и</p>

		планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	сопровождения физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения	физического развития населения <b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.
<b>Б2.О.02.02(П)</b>	Производственная практика (тренировочная практика)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта

		<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

		<p><b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>ОПК-1.1. Демонстрирует знания</b> теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p><b>ОПК-1.2. Осуществляет разработку</b> плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс</b> ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>
		<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p><b>ОПК-11.1. Обладает базовыми знаниями</b> об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>ОПК-11.2. Демонстрирует умение</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреационно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами проведения исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской</p>

			<b>ОПК-11.3. Организует и участвует в</b> проведении исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.	деятельности.
		<b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-12.1. Демонстрирует знания</b> законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.2. Выстраивает</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.3. Организует</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.  <b>Уметь:</b> Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.  <b>Владеть:</b> способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.
		<b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической	<b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить	<b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и

		<p>подготовки и физического развития населения</p>	<p>планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p>физического развития населения  <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта  <b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.  <b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p>
		<p><b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта  <b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта  <b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта  <b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта  <b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>

			по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	
<b>Б2.О.02.03(П)</b>	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной</p>

		<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. <b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p>цели. <b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-9. Способен принимать</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов,</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую</p>

		<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>ОПК-7.1. Демонстрирует знание</b> современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.</p> <p><b>ОПК-7.2. Осуществляет</b> работу по предотвращению применения допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ОПК-7.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание условий противодействия допингу в спорте</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.</p> <p><b>Уметь:</b> предотвращать применение допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами создания и поддержания условий противодействия допингу в спорте</p>

		<p><b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает теоретические основы</b> организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>ОПК-13.2. Демонстрирует умения</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>ОПК-13.3. Демонстрирует навыки</b> подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>
		<p><b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-</p>	<p><b>ОПК-15.1. Демонстрирует знания</b> нормативов материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выделение наиболее</p>

		<p>оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p><b>ОПК-15.2. Осуществляет выделение</b> наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.  <b>ОПК-15.3. Использует в профессиональной деятельности</b> сбор, анализ и систематизацию нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>	<p>эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и систематизации нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>
		<p><b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p>	<p><b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному  <b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту  <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p> <p><b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование</p>	<p><b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p>

		<p>материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации</p>	<p>по виду (видам) спорта  <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации  <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации   <b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения   <b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения   <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта  <b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.   <b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта   <b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p>

		<p><b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p><b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>
<b>Б2.О.02.04(Пд)</b>	Производственная практика (преддипломная практика)	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1. Демонстрирует знание</b> основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2. Осуществляет</b> поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>

		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.  <b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  <b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p><b>ОПК-10.</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных</p>	<p><b>ОПК-10.1. Определяет и формулирует задачи</b> организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p>	<p><b>Знать:</b> задачи организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы, методы, технологии и средства организации</p>

		<p>мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><b>ОПК-10.2. Демонстрирует знание форм, методов, технологий и средств организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>ОПК-10.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами, технологиями и средствами организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p>
		<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p><b>ОПК-11.1. Обладает базовыми знаниями</b> об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>ОПК-11.2. Демонстрирует умение</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами проведения исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской</p>

			<b>ОПК-11.3. Организует и участвует в</b> проведении исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.	деятельности.
		<b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-12.1. Демонстрирует знания</b> законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.2. Выстраивает</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.3. Организует</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.  <b>Уметь:</b> Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.  <b>Владеть:</b> способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.
		<b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-	<b>ОПК-13.1. Знает теоретические основы</b> организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и	<b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.

		<p>массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.  <b>ОПК-13.2. Демонстрирует умения</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.  <b>ОПК-13.3. Демонстрирует навыки</b> подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>
		<p><b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><b>ОПК-14.1. Владеет знаниями</b> организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p>	<p><b>Знать:</b> организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-</p>

			<p><b>ОПК-14.2. Демонстрирует умения</b> на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>ОПК-14.3. Владеет</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых,</p>	<p><b>ОПК-15.1. Демонстрирует знания</b> нормативов материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>ОПК-15.2. Осуществляет выделение</b> наиболее эффективных способов материально-</p>	<p><b>Знать:</b> нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выделение наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского</p>

		<p>туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.  <b>ОПК-15.3. Использует в профессиональной деятельности</b> сбор, анализ и систематизацию нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>	<p>туризма и краеведения, фитнеса.  <b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и систематизации нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>
		<p><b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-16.1. Демонстрирует знания</b> современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования  <b>ОПК-16.2. Использует</b> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования  <b>ОПК-16.3. Демонстрирует навыки</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования  <b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования.  <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>

			профессиональных задач	
		<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	<p><b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p> <p><b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации</p> <p><b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации</p> <p><b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.</p>
		<b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
		<b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p>

			зачисления в состав команды субъекта <b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта	<b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.
		<b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	<b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта <b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта <b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта <b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта <b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>Б3.01</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по

			<p><b>УК-1.3. Демонстрирует опыт</b> осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p>актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1. Демонстрирует понимание</b> типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие</b> с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт</b> участия в командной работе</p>	<p><b>Знать:</b> типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт участия в командной работе</p>

		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями</b> об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  <b>УК-5.2. Демонстрирует умение</b> понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  <b>УК-5.3. Ориентируется в</b> культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  <b>УК-5.4. Демонстрирует</b> толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения;  <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные и культурные различия, демонстрировать уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.  <b>Владеть:</b> методами и способами поиска и</p>

			<p>отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>УК-5.5. Находит и использует</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.6. Проявляет</b> в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.7. Сознательно выбирает</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	<p><b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных</p>

		течение всей жизни	рационального распределения временных и/или иных ресурсов	и/или иных ресурсов.
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1. Обладает знаниями</b> здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2. Демонстрирует умения</b> поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3. Имеет навыки</b> поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	<p><b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p><b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

		<p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  <b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>

			бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.1. Имеет представление о</b> содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2. Имеет представление о</b> содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
		ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p><b>ОПК-1.1. Демонстрирует знания</b> теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p><b>ОПК-1.2. Осуществляет разработку</b> плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс</b> ориентируясь на положение теории</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>

			физической культуры и спорта.	
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>ОПК-2.1. Демонстрирует знание</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p><b>ОПК-2.2. Осуществляет разработку</b> программ занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.3. Организует</b> занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p><b>Знать:</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, способами и методами проведения занятий, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-</p>	<p><b>ОПК-3.1. Демонстрирует знание</b> здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p><b>ОПК-3.2. Осуществляет разработку</b> программ занятий обучения двигательным действиям,</p>	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие возможности использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать программы занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-</p>

		<p>краеведческой деятельностью</p>	<p>связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.  <b>ОПК-3.3. Демонстрирует способности</b> обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>краеведческой деятельностью.  <b>Владеть:</b> формами, средствами и методами обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>ОПК-4.1. Демонстрирует знания</b> особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения  <b>ОПК-4.2. Осуществляет разработку программ</b> тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта  <b>ОПК-4.3. Демонстрирует способности</b> проведения тренировочных занятий различной</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения  <b>Уметь:</b> разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта  <b>Владеть:</b> формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>

			<p>направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	
		<p><b>ОПК-5.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p><b>ОПК-5.1. Демонстрирует знания</b> основ формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>ОПК-5.2. Осуществляет</b> воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>ОПК-5.3. Демонстрирует способности</b> формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</p>	<p><b>Знать:</b> основы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>Владеть:</b> формами, средствами и методами формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде.</p>

		<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>ОПК-7.1. Демонстрирует знание</b> современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.</p> <p><b>ОПК-7.2. Осуществляет</b> работу по предотвращению применения допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ОПК-7.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание условий противодействия допингу в спорте</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга.</p> <p><b>Уметь:</b> предотвращать применение допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами создания и поддержания условий противодействия допингу в спорте</p>
		<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять контроль программ,</p>	<p><b>ОПК-8.1. Демонстрирует знание</b> целевых показателей развития массовой физической культуры и</p>	<p><b>Знать:</b> целевые показатели развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности,</p>

		<p>режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения.  <b>ОПК-8.2. Осуществляет</b> мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.  <b>ОПК-8.3. Демонстрирует способности</b> проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреационно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.</p>	<p>спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения.  <b>Уметь:</b> проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.  <b>Владеть:</b> методами и средствами проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреационно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,</p>	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреационно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреационно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а</p>

	<p>психического состояния занимающихся</p>	<p>туризму.  <b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>	<p>также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>Владеть:</b> методами с способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>
	<p><b>ОПК-10.</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><b>ОПК-10.1. Определяет и формулирует задачи</b> организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.  <b>ОПК-10.2. Демонстрирует знание форм, методов, технологий и средств организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.  <b>ОПК-10.3. Применяет формы,</b></p>	<p><b>Знать:</b> задачи организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.  <b>Уметь:</b> использовать формы, методы, технологи и средства организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.  <b>Владеть:</b> формами, методами, технологиями и средствами организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в</p>

			<p><b>методы, технологии и средства организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p>
		<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p><b>ОПК-11.1. Обладает базовыми знаниями</b> об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>ОПК-11.2. Демонстрирует умение</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p> <p><b>ОПК-11.3. Организует и участвует в</b> проведении исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами проведения исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>

		<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1. Демонстрирует знания</b> законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>ОПК-12.2. Выстраивает</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>ОПК-12.3. Организует</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p>
		<p><b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает теоретические основы</b> организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>ОПК-13.2. Демонстрирует умения</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских,</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки положения о</p>

			<p>краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>ОПК-13.3. Демонстрирует навыки</b> подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>	<p>соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>
		<p><b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p><b>ОПК-14.1. Владеет знаниями</b> организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>ОПК-14.2. Демонстрирует умения</b> на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в</p>	<p><b>Знать:</b> организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о</p>

			<p>туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.  <b>ОПК-14.3. Владеет</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p><b>ОПК-15.1. Демонстрирует знания</b> нормативов материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.  <b>ОПК-15.2. Осуществляет выделение</b> наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.  <b>ОПК-15.3. Использует в профессиональной деятельности</b> сбор, анализ и систематизацию нормативов материально-технического обеспечения</p>	<p><b>Знать:</b> нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выделение наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и систематизации нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>

		рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.	
	<b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-16.1. Демонстрирует знания</b> современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p><b>ОПК-16.2. Использует</b> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования</p> <p><b>ОПК-16.3. Демонстрирует навыки</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>
	<b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	<p><b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p> <p><b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p> <p><b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту</p>

		<p>спорту  <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами</p>	<p><b>Владеть:</b> способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации</p>	<p><b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта  <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации  <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта  <b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации  <b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта  <b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.  <b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной</p>

		мероприятий со спортсменами команды субъекта	данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта <b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта	информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.
		<b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	<b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта <b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта <b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта  <b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта  <b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<b>Б 3.02</b>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	<b>УК-2.1. Демонстрирует знание</b> теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. <b>УК-2.2. Выявляет и анализирует</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. <b>УК-2.3. Демонстрирует способность</b> проектировать	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.  <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.  <b>Владеть:</b> способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из

		имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1 Имеет представление</b> о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.2 Демонстрирует умение</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>УК-4.3 Имеет навыки</b> делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения  <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1. Демонстрирует понимание</b> основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. <b>УК-6.2. Определяет</b> свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. <b>УК-6.3. Демонстрирует умение</b> рационального распределения временных и/или иных ресурсов	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.  <b>Уметь:</b> определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  <b>Владеть:</b> методами и способами рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в	<b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения

		<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.  <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Обладает знаниями</b> основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.  <b>УК-9.2. Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического</p>	<p><b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>

			<p>развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.3. Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-10.1. Имеет представление</b> о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2. Имеет представление</b> о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3. Организует</b> профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
		<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической</p>	<p><b>ОПК-1.1. Демонстрирует знания</b> теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомио-морфологических и</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомио-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола.</p>

		<p>культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>психологических особенностей занимающихся различного пола.  <b>ОПК-1.2. Осуществляет разработку</b> плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола  <b>ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс</b> ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Уметь:</b> разработать план тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и способами Организации тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.</p>
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>ОПК-2.1. Демонстрирует знание</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.  <b>ОПК-2.2. Осуществляет разработку</b> программ занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.  <b>ОПК-2.3. Организует занятия</b> физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p><b>Знать:</b> методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, способами и методами проведения занятий, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>

		<p><b>ОПК-4.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>ОПК-4.1. Демонстрирует знания</b> особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>ОПК-4.2. Осуществляет разработку</b> программ тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p><b>ОПК-4.3. Демонстрирует способности</b> проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>Уметь:</b> разработать программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> формами, средствами и методами проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать</p>	<p><b>ОПК-6.1. Демонстрирует знание</b> основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи.</p>

		<p>соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>первой доврачебной помощи.  <b>ОПК-6.2. Осуществляет</b> соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности  <b>ОПК-6.3. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> Соблюдать технику безопасности, осуществлять профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p><b>ОПК-8.1. Демонстрирует знание</b> целевых показателей развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения.  <b>ОПК-8.2. Осуществляет</b> мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.  <b>ОПК-8.3. Демонстрирует способности</b> проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреативно-</p>	<p><b>Знать:</b> целевые показатели развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреативно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.</p>

			<p>оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.</p>	
		<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p><b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>	<p><b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами с способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>

		<p><b>ОПК-10.</b> Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><b>ОПК-10.1. Определяет и формулирует задачи</b> организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>ОПК-10.2. Демонстрирует знание форм, методов, технологий и средств организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>ОПК-10.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации</b> совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p><b>Знать:</b> задачи организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы, методы, технологи и средства организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами, технологиями и средствами организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.</p>
		<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и</p>	<p><b>ОПК-11.1. Обладает базовыми знаниями</b> об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария</p> <p><b>Уметь:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы,</p>

		<p>туристской деятельности</p>	<p>оценочного инструментария  <b>ОПК-11.2. Демонстрирует умение</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.  <b>ОПК-11.3. Организует и участвует в</b> проведении исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>	<p>включая современные информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> формами, методами и средствами проведения исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1. Демонстрирует знания</b> законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.  <b>ОПК-12.2. Выстраивает</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.  <b>ОПК-12.3. Организует</b> профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p>

			туризма и нормами профессиональной этики.	
		<p><b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает теоретические основы</b> организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>ОПК-13.2. Демонстрирует умения</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>ОПК-13.3. Демонстрирует навыки</b> подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>
		<p><b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии</p>	<p><b>ОПК-14.1. Владеет знаниями</b> организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс</p>	<p><b>Знать:</b> организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической</p>

		<p>туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>ОПК-14.2. Демонстрирует умения</b> на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>ОПК-14.3. Владеет</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-16</b> Способен понимать принципы</p>	<p><b>ОПК-16.1. Демонстрирует знания</b> современных информационно-</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии для сбора,</p>

		<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования  <b>ОПК-16.2. Использует</b> современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования  <b>ОПК-16.3. Демонстрирует навыки</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>	<p>хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач</p>
		<p><b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p>	<p><b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному  <b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту  <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p> <p><b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.</p>

		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации</p>	<p><b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта  <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации  <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации</p> <p><b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>
		<p><b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта  <b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта  <b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы</p>

			отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта	команды субъекта.
		<b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта	<b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта <b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта <b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта <b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта <b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
<b>ФТД Факультативные дисциплины</b>				
<b>ФТД01</b>	Обзорные лекции по актуальным вопросам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<b>УК-8.1. Идентифицирует</b> опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. <b>УК-8.2. Обеспечивает</b> создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении	<b>Знать:</b> принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Различать опасности и оценивает факторы риска. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Владеть:</b> способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий

		<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3. Применяет</b> способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации</p>	<p><b>ПК-2.1. Знает</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта  <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации  <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта  <b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации  <b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.</p>
		<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>ПК-3.2. Умеет</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>-3.3. Владеет</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения  <b>Уметь:</b> проводить планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  <b>Владеть:</b> методами планирования и методического сопровождения физической подготовки и физического развития населения.</p>

<b>ФТД02</b>	Обзорные лекции по актуальным вопросам менеджмента спортивной индустрии	<p><b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает теоретические основы</b> организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>ОПК-13.2. Демонстрирует умения</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>ОПК-13.3. Демонстрирует навыки</b> подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.</p>
		<p><b>ОПК-14.</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-</p>	<p><b>ОПК-14.1. Владеет знаниями</b> организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной</p>	<p><b>Знать:</b> организацию, пути и способы внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в</p>

		<p>оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>ОПК-14.2. Демонстрирует умения</b> на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>ОПК-14.3. Владеет</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять материально техническое</p>	<p><b>ОПК-15.1. Демонстрирует знания</b> нормативов материально-технического обеспечения физической рекреации,</p>	<p><b>Знать:</b> нормативы материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.</p>

		<p>сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения.  <b>ОПК-15.2. Осуществляет выделение</b> наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.  <b>ОПК-15.3. Использует в профессиональной деятельности</b> сбор, анализ и систематизацию нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять выделение наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и систематизации нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.</p>
		<p><b>ПК-1</b> Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p>	<p><b>ПК-1.1. Обладает знаниями</b> управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному  <b>ПК- 1.2. Демонстрирует умения</b> подбора и оценки персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту  <b>ПК-1.3. Имеет практический опыт (навыки):</b> проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному</p> <p><b>Уметь:</b> производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами.</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен</p>	<p><b>ПК-2.1. Знает</b> особенности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации закупок</p>

		осуществлять планирование материально-технического обеспечения и кадровых ресурсов организации	организации закупок спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта <b>ПК-2.2. Умеет</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации <b>ПК-2.3. Владеет</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки	спортивного оборудования, инвентаря, экипировки по виду (видам) спорта <b>Уметь:</b> осуществлять бюджетирование ресурсного обеспечения спортивной организации <b>Владеть:</b> основами проведения переговоров и заключению договоров с поставщиками спортивного оборудования, инвентаря, экипировки.
--	--	--	--	---