

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

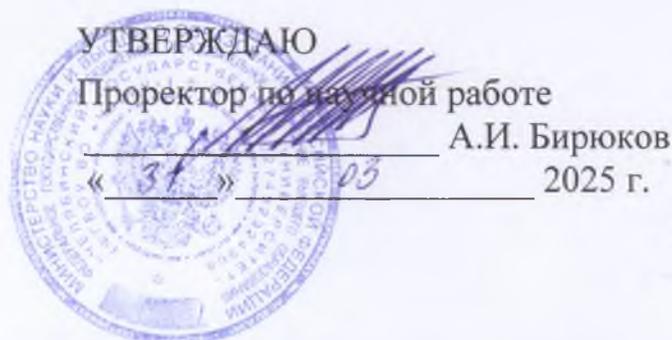
Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2025 12:43:15

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a4b09aa788b8333723

МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления			
Кафедра социальной работы и социологии			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов»			
Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы			
Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\*

### 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов»

**Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

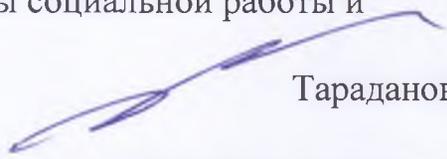
Челябинск, 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Факторный анализ социальных процессов» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы: профессор кафедры социальной работы и социологии, д-р социол. наук, доцент

  
Тараданов А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы и социологии от « 04 » февраля 2025 г., протокол № 6.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 1.

Согласовано

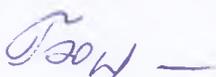
Декан факультета экономики и управления

 Егорова А.А.

И.о. заведующего кафедрой социальной работы и социологии

 Павленко Е.Ф.

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры

 Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Аннотация программы:** Изучение дисциплины «Факторный анализ социальных процессов» включает в себя определение актуальных проблем для факторного анализа в российском социуме, понятие факторного анализа, алгоритмы факторного анализа проблем народосбережения семьей, социально-трудовых отношений и развития муниципальных образований.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций социально-технологических решений социальных проблем на основе факторного анализа и расчета социальных показателей, индикаторов и индексов социальных отношений и процессов.

### Задачи дисциплины:

- изучение теоретических, методологических и методических основ факторного анализа социальных процессов;
- изучение методов и приемов применения математического аппарата информационных технологий для осуществления факторного анализа социальных процессов;
- изучение научных публикаций с примерами факторного анализа социальных процессов в научной литературе;
- развитие навыков анализа социальной информации в контексте факторного анализа социальных процессов;
- овладение методами и приемами факторного анализа социальных процессов при разработке прикладных социальных технологий;
- формирование мотивации использования факторного анализа социальных процессов при проведении социологических исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факторный анализ социальных процессов» по выбору является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетную единицу/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями науки.

Дисциплина «Факторный анализ социальных процессов» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

**Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины**

Знать	Уметь	Владеть
Основные парадигмы социологической теории	Использовать в исследованиях основные парадигмы социологической теории	Навыками применения парадигм социологической теории
Основные социологические концепции	Применять достижения предшественников в разработке идей исследований	Навыками выявления рациональных идей социологических концепций и их авторов
Актуальные проблемы современной России	Ранжировать актуальность проблем современной России	Способами оценки актуальности социальных проблем
Методы социологического исследования	Применять методы социологического исследования	Методами социологического исследования
Структуру и планирование социологических исследований	Осуществлять планирование социологических исследований	Навыками планирования социологических исследований
Методы критического анализа информации	Использовать методы критического анализа информации	Навыками критического анализа информации
Информационные технологии обработки эмпирических данных социологических исследований	Применять информационные технологии обработки эмпирических данных социологических исследований	Информационными технологиями обработки эмпирических данных социологических исследований

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	
знать	актуальные проблемы социума
	достоинства и недостатки существующих методов специального социологического статистического анализа
	основные понятия из области социальных показателей и методы их формирования
уметь	использовать знание методов специального социологического статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований;
	осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования;
	применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий
владеть	навыками самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем;
	навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий;
	методами и приемами факторного анализа социологической информации как основы формирования структуры социальных технологий.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов		-			-
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа			Контроль		
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы			
1	Актуальные проблемы для факторного анализа в российском социуме	11	1	2			8	Реферат
2	Понятие факторного анализа	12	1	2			9	Собеседование
3	Факторный анализ проблемы народосбережения семьей	12	1	2			9	Сообщение по теме практического задания, собеседование.
4	Факторный анализ социально-трудовых отношений	12	1	2			9	Реферат
5	Факторы развития муниципальных образований	12	1	2			9	Собеседование
6	Факторный анализ социальных девиаций	12	1	2			9	Сообщение по теме практического задания, собеседование.
	Контроль	<b>1</b>					<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>53</b>	

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Актуальные проблемы для факторного анализа в российском социуме	Актуальные проблемы социума. Генетический метод социологического исследования как основа факторного анализа социального процесса.. Теоретические, методологические и методические основы факторного анализа социальных процессов. Использование знания и методов специального социологического статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
2	Понятие факторного анализа	Понятие условия. Понятие фактора. Понятия анализа и синтеза, их диалектика. Понятие «реально-идеального типа»: сущность, содержание, структура. Разработка основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем. Современные информационные технологии в области факторного анализа.
3	Факторный анализ проблемы народосбережения семейным благополучием	Парадигмы социологического семейведения. Методология социологической фамилистики. Условия и факторы семейного благополучия. Технология семейного благополучия.
4	Факторный анализ социально-трудовых отношений	Понятие и содержание социально-трудовых отношений. Понятие мотивации. Значение трудовой мотивации для эффективности социально-трудовых отношений Структура трудовой мотивации. Условия и факторы трудовой мотивации. Технология управления трудовой мотивацией.
5	Факторы развития муниципальных образований	Понятие развития муниципальных образований. Проблема и содержание показателей развития муниципальных образований. Условия и факторы развития муниципальных образований Социальная технология развития муниципальных образований в муниципальном и региональном управлении.
6	Факторный анализ социальных девиаций	Понятие социальных девиаций. Проблема технологичной классификации социальных девиаций. Показатели социальных девиаций. Условия и факторы социальных девиаций. Факторный анализ в технологии управления социальными девиациями.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (направленность (профиль) - Социальная структура, социальные институты и процессы) программа дисциплины «Факторный анализ социальных процессов» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области социологии; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Факторный анализ социальных процессов»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Актуальные проблемы для факторного анализа в российском социуме	<b>знать:</b> актуальные проблемы социума; - достоинства и недостатки существующих методов специального социологического статистического анализа; <b>уметь:</b> применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий; <b>владеть:</b> методами и приемами факторного анализа социологической информации как основы формирования структуры социальных технологий	Реферат, зачет с оценкой
2	Понятие факторного анализа	<b>знать:</b> основные понятия из области социальных показателей и методы их формирования; <b>уметь:</b> осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; - применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий; <b>владеть:</b> методами и приемами факторного анализа социологической информации как основы формирования структуры социальных технологий	Собеседование, зачет с оценкой
3	Факторный анализ проблемы народосбережения семейным благополучием	<b>знать:</b> основные понятия из области социальных показателей и методы их формирования; <b>уметь:</b> использовать знание методов специального социологического статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований; - осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; - применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий;	Сообщение по теме практического задания, собеседование.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий;</li> </ul>	
4	Факторный анализ социально-трудовых отношений	<p><b>знать:</b> основные понятия из области из области социальных показателей и методы их формирования;</p> <p><b>уметь:</b> использовать знание методов специального социологического статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования;</li> <li>- применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий;</li> </ul>	Реферат, зачет с оценкой
5	Факторы развития муниципальных образований	<p><b>знать:</b> основные понятия из области из области социальных показателей и методы их формирования;</p> <p><b>уметь:</b> использовать знание методов специального социологического статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования;</li> <li>- применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически</p>	Собеседование, зачет с оценкой

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; - навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий;	
6	Факторный анализ социальных девиаций	<b>знать:</b> основные понятия из области из области социальных показателей и методы их формирования; <b>уметь:</b> использовать знание методов специального социологического статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований; - осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования; - применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий; <b>владеть:</b> навыками самостоятельной разработки основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; - навыками организации и проведения инновационных социологических исследований и разработки по их результатам инновационных социальных технологий;	Сообщение по теме практического задания, собеседование, зачет с оценкой.

## 6. 2. Оценочные средства

### *Текущий контроль*

#### *Вопросы, темы, задания для текущего контроля*

#### **Практические задания для устного выступления на семинаре (текущий контроль) и письменного ответа на зачете (промежуточная аттестация)**

При выполнении практического задания в сети Интернет и рекомендуемой литературе найти и систематизировать информацию, подготовить сообщение по теме задания и на основе полученных на занятиях по дисциплине знаний, умений и навыков продемонстрировать способности, заданные компетенциями, освоение которых предусмотрено рабочей программой дисциплины.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Формулировка темы практического задания	Краткие структура и содержание правильного ответа
1	Проект разработки «реально-идеального типа» для факторного анализа по теме диссертационного исследования	Критический анализ представленных в специальной литературе результатов социологических исследований по теме диссертационного исследования.  Обоснование теоретических, методологических и эмпирических содержательных составляющих («реально-идеального типа») методики социологического исследования для факторного анализа по теме диссертационного исследования  Представление принципиального содержания методики социологического исследования для факторного анализа по теме диссертационного исследования.

### ***Собеседование (темы и вопросы)***

**Тема 1:** Актуальные проблемы для факторного анализа в российском социуме

#### **Вопросы:**

Актуальные проблемы социума.

Генетический метод социологического исследования как основа факторного анализа социального процесса.

Теоретические, методологические и методические основы факторного анализа социальных процессов.

Использование знания и методов специального социологического статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

**Тема 2:** Понятие факторного анализа

#### **Вопросы:**

Понятие условия.

Понятие фактора.

Понятия анализа и синтеза, их диалектика.

Понятие «реально-идеального типа»: сущность, содержание, структура.

Разработка основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.

Современные информационные технологии в области факторного анализа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Тема 3:** Факторный анализ проблемы народосбережения семейным благополучием

**Вопросы:**

- Парадигмы социологического семейведения.
- Методология социологической фамилистики.
- Условия и факторы семейного благополучия.
- Технология семейного благополучия.

**Тема 4:** Факторный анализ социально-трудовых отношений

**Вопросы:**

- Понятие и содержание социально-трудовых отношений.
- Понятие мотивации.
- Значение трудовой мотивации для эффективности социально-трудовых отношений Структура трудовой мотивации.
- Условия и факторы трудовой мотивации.
- Технология управления трудовой мотивацией.

**Тема 5:** Факторы развития муниципальных образований

**Вопросы:**

- Понятие развития муниципальных образований.
- Проблема и содержание показателей развития муниципальных образований.
- Условия и факторы развития муниципальных образований.
- Социальная технология развития муниципальных образований в муниципальном и региональном управлении

**Тема 6:** Факторный анализ социальных девиаций

**Вопросы:**

- Понятие социальных девиаций.
- Проблема технологичной классификации социальных девиаций.
- Показатели социальных девиаций.
- Условия и факторы социальных девиаций.
- Факторный анализ в технологии управления социальными девиациями.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### ***Промежуточная аттестация***

**Реферат** (на зачете проводится собеседование и выставляется оценка)

Пишется в соответствии с общими требованиями к реферативным работам, представляет собой обзор мнений, точек зрения, научных положений по тематике диссертации.

### ***Вопросы дифференцированного зачета***

Актуальные проблемы социума.

Генетический метод социологического исследования как основа факторного анализа социального процесса.

Теоретические, методологические и методические основы факторного анализа социальных процессов.

Использование знания и методов специального социологического статистического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

Понятие условия.

Понятие фактора.

Понятия анализа и синтеза, их диалектика.

Понятие «реально-идеального типа»: сущность, содержание, структура.

Разработка основанных на факторном анализе технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.

Современные информационные технологии в области факторного анализа.

Парадигмы социологического семействедения.

Методология социологической фамилистики.

Условия и факторы семейного благополучия.

Технология семейного благополучия.

Понятие и содержание социально-трудовых отношений.

Понятие мотивации.

Значение трудовой мотивации для эффективности социально-трудовых отношений.

Структура трудовой мотивации.

Условия и факторы трудовой мотивации.

Технология управления трудовой мотивацией.

Понятие развития муниципальных образований.

Проблема и содержание показателей развития муниципальных образований.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Условия и факторы развития муниципальных образований.

Социальная технология развития муниципальных образований в муниципальном и региональном управлении

Понятие социальных девиаций.

Проблема технологичной классификации социальных девиаций.

Показатели социальных девиаций.

Условия и факторы социальных девиаций.

Факторный анализ в технологии управления социальными девиациями.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

**«Отлично»** (5 баллов) ставится, если аспирант в сообщениях и дискуссиях демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

**«Хорошо»** (4 балла) ставится, если аспирант демонстрирует неполное знание ответов на обсуждаемые вопросы, но при этом ориентируется в основном содержании дисциплинарного курса и может логично ответить на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) ставится, если аспирант демонстрирует частичное знание содержания дисциплины и может ответить при условии уточняющих и направляющих вопросов преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** (1-2 балла) ставится, если аспирант не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует полное отсутствие знаний по изучаемой дисциплине.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:**

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и накапливают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре социальной работы и социологии в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### **Основная литература**

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; \*\* литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. \*Генетическая социология XXI / Научный журнал: выпуски - 2018-23гг.
2. \* Талалушкина, Ю.Н. Социология: учеб. Пособие / Ю.Н. Талалушкина - Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2023. 83 с.
3. \*Тараданов, А.А. Качество профессионального образования в Челябинской области. Социологическое исследование : монография / А. А. Тараданов, Е. Ф.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Павленко, Т. А. Попова, А. В. Чернышева, С. С. Щепетков / А. А. Тараданов. — Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2024. — 263 с.

4. \*Тараданов, А. А. Основы спекулятивной философии: конспект лекций / А. А. Тараданов. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2022. 128 с.

5. \*Тараданов, А. А. Спекулятивное понятие общества. Опыт «объединительной» философии / А. А. Тараданов. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2021. 143 с.

6. \*Тараданов А.А., Пахомова Я.Н., Трушина И.А., Лисичкина А.Г. Предикторы успешной экономической социализации // Вестник Челябинского государственного университета. 2022. № 4 (462). С. 131-141.

7. \* Тараданов А.А., Веденеева Е.В. Факторы экономической социализации молодежи Челябинской области // Вестник Челябинского государственного университета. 2020. № 10 (444). С. 62-69.

### Дополнительная литература

1.\*Тараданов, А.А. Логика социального. Опыт теоретической реконструкции антропо-социогенеза / А. А. Тараданов. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2018. 132 с. ISBN 978-5-7271-1517-6

2. \*Гизатулина А.А., Тараданов А.А. Логика самоубийства: монография. Челябинск: Изд-во Челяб.гос.ун-та, 2017. 257 с. (Классический университет).

3. \*Тараданов А.А. Социальные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие: издание второе, переработанное и дополненное /Челяб. гос. ун-т. Челябинск, Изд – во ЧелГУ, 2016. — 192 с.

4. \*Гончаренко К. Д. От нигилизма к терроризму: генезис радикализма в революционной (1905-1922 гг) России // Генетическая социология XXI / Научный журнал - 2018. № 1-2 (6-7) с. 135-137

5.\*Зименко А.В. Методика расчета религиозности: значения – показатели религиозности жителей Челябинской области. Место факторов религиозной культуры в процессе социализации // Генетическая социология XXI. - 2015, № 1. С. 45-60.

### Электронные фонды и ресурсы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

*4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

*5. Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

### Интернет-ресурсы

1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)**

MS Office365, Adobe Reader

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий по дисциплине «Факторный анализ социальных процессов», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы (ауд. 122) по дисциплине.

На факультете экономики и управления имеются:

1. учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го и 4-го лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
2. учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютером и доступом к информационно-обучающей системе Moodle;
3. ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт:  
<http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания составлены в соответствии с целью и задачами изучения дисциплины и компетенциями, формирование которых предполагается у обучающихся.

Основные трудности в осуществлении критического анализа представленных в специальной литературе результатов социологических исследований представляют:

1) адекватная оценка эвристичности и эффективности примененных методов исследования;

2) соответствующее корректное обоснование эвристичности и эффективности методов предполагаемого социологического исследования в его программе.

Преодоление трудностей адекватной оценки эвристичности и эффективности результатов исследования производится путем разбора и анализа (сначала под руководством преподавателя, а затем обучающимися самостоятельно) оригинальных текстов социологических исследований из представленного списка литературы (научных отчетов, диссертаций и авторефератов, научных статей и монографий) с последующим определением примененных в них методов и достигнутых с их помощью результатов.

Преодоление трудностей корректного обоснования эвристичности и эффективности методов предполагаемого социологического исследования в его программе производится точной формулировкой целей и задач исследования, позволяющей адекватно сформулировать методическую составляющую.

В собеседовании или практическом задании рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) представление собственного интереса к теме сообщения;
- 2) описание общественного интереса к теме исследований (актуальность);
- 3) представление позиций разных авторов по теме, сгруппированных по некоторому общему признаку (акценты в представлении вопросов, логика подходов, время публикации, опора на эмпирические данные и т.д.);
- 4) собственные комментарии и рассуждения по проблеме;
- 5) выводы.

В процессе обсуждения вопроса (дискуссии) рекомендуется воздерживаться от критических высказываний негативного содержания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.1 «Факторный анализ социальных процессов» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил:

- 1) замечание положительных моментов в представленном сообщении;
- 2) представление и обоснование собственной позиции по обсуждаемому вопросу.