

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Стрел Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.04.2025 12:57:23 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb986736cb77a486b9a8788b8322323	МОДЕЛЬ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) «Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»»	стр. 1
---	--	---	--------

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров  
 «31» \_\_\_\_\_ 2020 г.



### Рабочая программа дисциплины (модуля) \*

ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

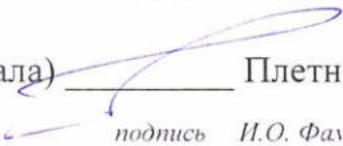
Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № «01» 24 08 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Бархатов В.И.  
*подпись И.О. Фамилия*

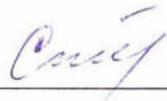
Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Плетнев Д.А.  
*подпись И.О. Фамилия*

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от «24» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  Бархатов В.И.

Автор (составитель)  к.п.н, доц. Вашкевич А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов на основе исторического опыта развития таможенного дела и таможенной политики навыков применения сбора, анализа и составления прогноза путей развития экономики и торговли и установления возможного характера таможенных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам обширные и систематизированные знания в области теории и практики таможенного дела и таможенной политики России, отвечающие современному уровню исторической науки, повысить их профессиональную культуру;

- рассмотреть на основе изучения данных исторической и экономической географии, характера и условий торговой деятельности, связей внешнего рынка с внутренним, объемов и динамики торговых оборотов, товарной номенклатуры экспортно-импортных операций, финансов, кредита и денежного обращения, торгового и таможенного законодательства, валютного контроля, таможенной статистики, тарифной политики и таможенного обложения, вопросов становления национальной таможенной службы и борьбы с нарушениями в сфере таможенной деятельности и т. д.

- выяснить содержание и динамику внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках, показать их собственную логику развития, место и роль в системе хозяйственных и политических отношений; состав основных участников внешнеэкономической деятельности; правовое регулирование торговли и таможенного дела, развитие таможенного законодательства, таможенные льготы и преференции; характер и особенности таможенного обложения; эволюцию таможенных платежей и штрафных санкций в таможенном деле; размеры таможенных платежей, особенности их начисления и взимания; организацию финансового и таможенного управления; участие центрального и местного административного аппарата в торговом и таможенном управлении и т.д.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного и профессионального циклов: История, Экономическая теория

ИСТОРИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как Таможенное право, Экономическая история, Таможенно-тарифное регулирование

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

ФИЛОСОФИЯ

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6:** способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

#### Знать:

историю таможенной политики и таможенного дела России;

- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
- роль и функции таможенной службы и таможенной политики в истории России и на современном этапе;
- основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

#### Уметь:

- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;
- анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;
- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития.

#### Владеть:

понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	историю таможенной политики и таможенного дела России;
3.1.2	- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
3.1.3	- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и
3.1.4	таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
3.1.5	- роль и функции таможенной службы и таможенной политики в истории России и
3.1.6	на современном этапе;
3.1.7	- основные направления и формы международного сотрудничества России в области
3.1.8	таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;
3.2.2	- анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и
3.2.3	обязанности субъектов таможенных правоотношений;
3.2.4	- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные
3.2.5	периоды ее развития.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания
3.3.2	таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 134 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 1

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России».</b>			
1.1	Торговля и таможенное обложение в Древней Руси /Ср/	1	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 2. Русское торговое таможенные платежи и таможенное право в XIII - первой половине XVII в.</b>			
2.1	Русское торговое таможенные платежи и таможенное право в XIII - первой половине XVII в. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.2	Русское торговое таможенные платежи и таможенное право в XIII - первой половине XVII в. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	Русское торговое таможенные платежи и таможенное право в XIII - первой половине XVII в. /Ср/	1	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	<b>Раздел 3. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI-XVII вв.)</b>			
3.1	Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI-XVII вв.) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.2	Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI-XVII вв.) /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.3	Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI-XVII вв.) /Ср/	1	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 4. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.</b>			
4.1	Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в. /Ср/	1	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в.</b>			
5.1	Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в. /Ср/	1	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 6. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877-1917 гг.</b>			
6.1	Таможенное дело и таможенная политика России в 1877-1917 гг. /Ср/	1	19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 7. Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991) и новейший период (1991-2015)</b>			
7.1	Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991) и новейший период (1991-2015) /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
доклад Контрольная работа реферат тест	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
Задание 1 Составьте сравнительную таблицу Таможенного кодекса СССР 1964 года и Таможенного кодекса РФ 2003 года Задание 2 Составьте сравнительную таблицу таких типов экономических политик как протекционизм, фритредерство и меркантилизм (отличия и сходства, плюсы и минусы) Задание 3	

Составьте глоссарий таможенных пошлин и сборов, применяемых на Руси

Тематика докладов:

1. Таможенная политика и практика в истории мировой цивилизации.
2. Развитие торговых обменов и становление таможенного дела в Киевской Руси в IX – начале XII века.
3. Таможенное дело в удельный период отечественной истории.
4. Изменения в таможенной политике и организации таможенного дела в условиях создания Российского централизованного государства.
5. Таможенное дело и тарифное право в России в XVII в.
6. Развитие таможенной службы и усиление протекционизма в первой половине XVIII века.
7. Таможенно-тарифная политика Елизаветы Петровны и Екатерины II.
8. Торговля и таможенная политика в условиях модернизации России в XIX в.
9. Таможенная политика и таможенная служба в начале XX века.
10. Изменения в таможенной политике и организации таможенной службы в условиях победы советской власти.
11. Внешняя торговля и таможенное законодательство СССР в годы нэпа.
12. Таможенная служба в период строительства социализма.
13. Таможенная служба в период Великой Отечественной войны.
14. Таможенная служба в послевоенный период.
15. Таможенное дело в период перестройки 1985-1990 гг.
16. Становление таможенной службы РФ в 90-е годы.

Темы рефератов

1. История таможенного дела на Руси в IX - XIV вв.
2. История внешнеторговых отношений Руси с другими государствами в IX —XIV вв.
3. История таможенной политики и таможенного дела в русском централизованном государстве в XV - XVII вв.
4. История таможенного дела в Саратовском крае с древнейших времен до середины XVIII века.
5. История таможенной политики и таможенного дела в России в XVIII веке.
6. Экономическая теория меркантилизма и его влияние на таможенную политику России в XVIII веке.
7. Экономическое учение физиократов и его влияние на таможенную политику России в XVIII веке.
8. Экономическое наследие А.Л. Ордина - Нащекина в области таможенно - тарифного регулирования внешней торговли.
9. Экономическое наследие А.Н. Радищева в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
10. Экономическое наследие Д.И. Менделеева в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
11. История протекционизма как направления таможенной политики с древнейших времен до наших дней.
12. Экономическое наследие Адама Смита в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
13. Экономическое наследие Давида Рикардо в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
14. История фритредерства (свободной торговли) как направления таможенной политики с древнейших времен до наших дней.
15. Таможенная политика и таможенное дело в России в XIX - начале XX вв. (до 1917 г.).
16. История российской таможенной статистики внешней торговли с древнейших времен до наших дней.
17. История борьбы с контрабандой в России с древнейших времен до наших дней.
18. История таможенной политики и таможенного дела в СССР.
19. История таможенной политики и таможенного дела в Российской Федерации с 1991 по 1993 гг.
20. История таможенной политики и таможенного дела в Российской Федерации с 1993 по 1998 гг.
21. История таможенной политики и таможенного дела в Российской Федерации с 1998 г. по настоящее время.
22. Эволюция законодательства РФ об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности и Таможенного тарифа в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности (с 1991 г. по настоящее время).
23. Становление и развитие таможенной службы Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время.
24. Новейшая история Саратовской таможни с 1989 г. по настоящее время.
25. Система таможенных органов Российской Федерации и их основные функции.
26. Организационно-правовые условия функционирования системы таможенных органов России: Положение о Федеральной таможенной службе России, Общие положения о региональном таможенном управлении, таможне, таможенном poste.
27. Эволюция Таможенного кодекса Российской Федерации с 1993 г. по настоящее время.
28. История нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
29. История таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
30. Эволюция товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
31. История таможенного сотрудничества России с государствами СНГ.

32. История внешнеторгового сотрудничества России с государствами СНГ.
33. История Таможенного союза Российской Федерации и Республики Беларусь.
34. История таможенного сотрудничества России со странами дальнего зарубежья.
35. История внешнеторгового сотрудничества России со странами дальнего зарубежья.
36. Проблемы и преимущества, связанные со вступлением России во Всемирную торговую организацию.
37. История Всемирной таможенной организации.

Задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Вариант 1.

1. Внешняя политика России в 1-ой половине XVIII века и ее влияние на торговлю и таможенную политику.
2. Внешняя политика России в 1-й половине XIX века и развитие торговли в этот период.
3. Таможенная система в СССР (опыт, проблемы).

Вариант 2.

1. Развитие внешней торговли России во второй половине XIX века.
2. Протекционизм и его сторонники в России.
3. Перестройка внешнеэкономической деятельности страны и ее влияние на таможенную политику в 80 - 90-е гг. XX в.

Вариант 3.

1. Фритредерство и его сторонники в России.
2. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
3. Создание таможенной службы Российской Федерации и развертывание ее деятельности.

Вариант 4.

1. Экономическое развитие России в начале XX века.
2. Таможенная политика Московского централизованного государства.
3. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации - законодательная база разработки и реализации таможенной политики России.

Вариант 5.

1. Характер таможенной политики Советского государства.
2. Происхождение таможенного тарифа.
3. Таможенная служба - важнейший институт Российского государства: история и современность.

Вариант 6.

1. Зарождение таможенного дела на Руси в X - XII вв. Мыт и тамга. Понятие и содержание.
2. Влияние внешней политики России в XIX в. и их влияние на таможенное дело.
3. Участие таможенных органов в разработке и осуществлении таможенной политики на современном этапе.

Вариант 7.

1. Таможенные реформы в середине XVII века.
2. Складывание сети таможенных учреждений и органов управления таможенным делом в России в XVIII веке.
3. Формирование таможенной политики как инструмента регулирования внешнеэкономической деятельности России.

Вариант 8.

1. Развитие управления таможенным делом в России во второй половине XIX века.
2. Видные деятели таможенного дела России в XVII - XIX вв.
3. Таможенная война Германии с Россией. Переход к конвенционным тарифам (конец XIX - начало XX в.).

Вариант 9.

1. Система таможенных органов России в XIX веке.
2. Система пошлин в Московском государстве в начале XVII века.
3. Таможенно-тарифная политика современной России.

Вариант 10.

1. Первый таможенный устав 1653 года. Его характеристика.

2. Фритредерские тенденции в таможенных тарифах 50 - 60-х гг. XIX в.  
3. Таможенно-тарифная система и таможенное законодательство в период осуществления советским государством новой экономической политики (1921 -1927 гг.)

Тестовые задания

1. Что не входит в структуру современного таможенного дела:  
А. таможенные процедуры Б. таможенные платежи  
В. таможенные барьеры Г. таможенная статистика  
Д. товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2. Фискальной политикой является:  
А. совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов  
Б. совокупность фискальных мероприятий государства по взиманию обязательных сборов  
В. совокупность правовых и экономических мероприятий, направленных на защиту внутренних и внешнеэкономических интересов  
Г. совокупность организационных мероприятий, направленных на реализацию финансовой политики государства
3. Протекционизм - это:  
А. средство развития внешнеэкономических связей Б. средство поощрения свободной торговли  
В. средство защиты национальной экономики Г. средство ограничения товарного оборота
4. Е.Ф. Канкрину принадлежит заслуга в том, что он впервые:  
А. изложил доводы против свободной торговли  
Б. обосновал необходимость запретительного тарифа  
В. разработал положение о составлении тарифов  
Г. классифицировал таможенные тарифы
5. Явка - это:  
А. штраф с торговца за неявку товара на таможне  
Б. сбор с торговца за явку товара на заставе  
В. сбор с покупателя за осмотр товара на заставе  
Г. нет правильных вариантов ответа
6. Что не относится к проезжим пошлинам:  
А. гостиное  
Б. посаженное  
В. головщина  
Г. костки
7. В каком году князь Олег заключил договор с Византией:  
А. 907 г.  
Б. 901 г.  
В. 908 г.  
Г. 1147 г.
8. Тамга у тюркских народов означало:  
А. клеймо, проставлявшееся на публичных собраниях изгоям Б. сбор, взимаемый при торговле  
В. печать, которой отмечали качество товара  
Г. знак, проставлявшийся на имуществе, принадлежащем роду
9. По мнению историка Лодыженского система откупов была заимствована русскими у:  
А. скандинавов  
Б. англичан  
В. монголов  
Г. греков
10. В каком документе были закреплены идеи монетаризма:  
А. Новоторговый Устав 1657 г.  
Б. Новоторговый Устав 1667 г.

В. Торговый Устав 1653 г.  
Г. Таможенная книга Великого Новгорода 1610 года.

11. Корчемство – это:

- А. контрабандный ввоз табака
- Б. контрабандный ввоз спиртных напитков
- В. контрабандный ввоз драгоценных металлов
- Г. беспошлинная торговля лошадьми

12. Караульные в штатах таможен:

- А. охраняли таможенную избу
- Б. охраняли целовальников
- В. охраняли Большую казну
- Г. помогал дьякам и подьячим

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность таможенной политики.
2. Цели и функции таможенной политики.
3. Виды таможенной политики.
4. Современные формы реализации таможенной политики.
4. Таможенная политика в системе современных международных экономических отношений.
5. Таможенная политика и глобализация.
6. Таможенная политика и таможенное право.
7. Институциональные основы таможенной политики.
8. «Внутренние» и «внешние» аспекты таможенной политики.
9. Таможенное регулирование и экономическая политика.
10. Таможенная политика и экономическая дипломатия.
11. Таможенная политика и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
12. Территориальные аспекты таможенной политики.
13. Генезис торгово-таможенной политики в Киевской Руси.
14. Таможенная политика Московского государства XVI-XVII вв.
15. Формирование таможенной администрации и таможенного законодательства в России XVIII- XIX вв.
16. Фритредерство и протекционизм в российской таможенной политике XIX в.
17. Таможенная политика Советской России в первые годы советской власти.
18. Организационно-правовое закрепление государственной монополии на внешнюю торговлю в советский период.
19. Таможенная политика в период военного коммунизма. Дискуссии о необходимости таможенных учреждений.
20. НЭП и реформирование таможенного регулирования.
21. Развитие организационно-правовой базы таможенной политики ССР в 1920-1980-е гг.
22. Современный механизм формирования таможенной политики Российской Федерации.
23. Институциональная основа таможенной политики Российской Федерации.
24. Органы управления общей и специальной компетенции в механизме таможенной политики.
25. Таможенная администрация и таможенное администрирование.
26. Административная реформа и развитие системы управления таможенным делом в Российской Федерации.
27. Федеральная таможенная служба в механизме таможенной политики.
28. Особенности формирования и реализации таможенной политики при осуществлении военно-технического сотрудничества и экспортного контроля.
29. Консультативные и совещательные органы в механизме формирования таможенной политики.
30. Нормативно-правовая база таможенной политики Российской Федерации.
31. Конституционные основы таможенной политики.
- 16
32. Международное право и национальное (внутреннее) законодательство в механизме регулирования таможенной политики.
33. Понятие, принципы и источники международного таможенного права.

34. Внешнеторговое и валютное законодательство в механизме нормативно-правового регулирования таможенной политики.
35. Средства и методы таможенной политики.
36. Принцип приоритета экономических средств и методов внешнеторгового и таможенного регулирования перед средствами и методами административного характера.
37. Инструменты таможенной политики и участие Российской Федерации в международных экономических санкциях.
38. Использование инструментария таможенной политики в целях поддержания платежного баланса Российской Федерации.
39. Использование инструментария таможенной политики в целях осуществления валютного регулирования и валютного контроля. Таможенное регулирование и экспортный контроль.
40. Таможенно-тарифные инструменты таможенной политики.
41. Понятие и структура современных таможенных тарифов.
42. Торгово-политические режимы, используемые в целях таможенно- тарифного регулирования.
43. Таможенная стоимость как инструмент таможенной политики.
44. Использование товарных номенклатур в торгово-политических целях.
45. Нетарифные инструменты таможенной политики по российскому законодательству.
46. Нетарифные ограничения в мировой практике.
47. Специальные защитные меры, антидемпинговые меры и компенсационные меры.
48. Административные, технические барьеры и иные формы скрытого протекционизма.
49. Особые экономические зоны и особенности использования инструментов таможенной политики.
50. Таможенные режимы и применение таможенно-тарифных и нетарифных инструментов.
51. Современные политические, экономические и правовые проблемы приведения таможенного законодательства Российской Федерации в соответствие с международными стандартами.
52. Организационно-правовые основы международного сотрудничества в таможенной сфере.
53. ГАТТ-ВТО и международные стандарты таможенной политики.
54. Политико-правовые проблемы вхождения Российской Федерации в ВТО.
55. Тарифные переговоры в рамках ГАТТ-ВТО.
56. Соглашение ВТО о таможенной оценке товара.
57. Соглашение ВТО о правилах происхождения товара.
58. ГАТТ-ВТО о свободе международного транзита.
59. ГАТТ-ВТО о территориальных аспектах таможенной политики.
60. Таможенные аспекты режима приграничной и прибрежной торговли.
61. Антидемпинговые, компенсационные и защитные меры в рамках ГАТТ- ВТО.
62. Нетарифные меры и правила ГАТТ-ВТО.
63. ГАТТ-ВТО о финансовых и валютных средствах в системе современного протекционизма.
64. ГАТТ-ВТО о налогах и сборах как средствах торговой политики.
65. Международные таможенные конвенции и формирование международных стандартов и общепринятых правил в таможенной сфере.

#### 6.4. Критерии оценивания

- Тест с практическими заданиями предполагает оценку уровня теоретических и практических знаний студентов по дисциплине.
- В течении семестра проводится три теста, которые охватывают различные разделы дисциплины и позволяют оценить знания, умения и навыки, характеризующие формирование компетенции.
- Описание критериев оценки компетенций для тестов с практическими заданиями:
- |                                 |           |          |          |           |
|---------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Количество баллов               | Менее 3   | 3 – 5    | 6 – 8    | 9 – 10    |
| Процент выполненных заданий (%) | Менее 40% | 41 – 60% | 61 – 80% | 81 – 100% |
- Тест с практическими заданиями предполагает оценку уровня теоретических и практических знаний студентов по дисциплине.
- В течении семестра проводится три теста, которые охватывают различные разделы дисциплины и позволяют оценить знания, умения и навыки, характеризующие формирование компетенции.
- Описание критериев оценки компетенций для тестов с практическими заданиями:

Количество баллов Менее 3 3 – 5 6 – 8 9 – 10  
 Процент выполненных заданий (%) Менее 40% 41 – 60% 61 – 80% 81 – 100%

Критерии оценки доклада:

Структура:

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (2 балла);
- наличие титульного слайда и слайда с выводами (2 балла).

Наглядность:

- иллюстрационный материал представлен в хорошем качестве, текст воспринимается легко (2 балла);
- использование средств наглядности информации (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки) (2 балла).

Содержание:

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) (2 балла);
- содержит полную, понятную информацию по теме работы (2 балла);
- орфографическая и пунктуационная грамотность (2 балла).

Уровень подготовки докладчика:

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал (2 балла);
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории (2 балла);
- выступающий точно укладывается в рамки регламента (2 балла).

Критерии оценки ответа студента на экзамене:

Оценка "Отлично":

- полно раскрыто содержание вопроса экзаменатора;
- материал изложен грамотно, в определённой логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в зависимости от ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка "Хорошо":

- Ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку "отлично", но при этом может иметь следующие недостатки:
- в изложении ответа допущены небольшие ошибки, не искажившие содержание ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка "Удовлетворительно":

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформулированность компетенций, умений и навыков.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Содномова С. К.	История таможенного дела и таможенной политики: курс лекций: курс лекций ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476731">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476731</a> )	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л1.2	Морозова О. В., Колесников А. А.	Основы таможенного законодательства: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600106">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600106</a> )	Минск : РИПО, 2019	ЭБС
Л1.3	Свинухов В.Г., Сенотрусова С.В.	Таможенное право: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368358">http://znanium.com/catalog/document?id=368358</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2018	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кузьбожев Э. Н.	История государственного управления в России: учебник для бакалавров ( <a href="https://urait.ru/bcode/425495">https://urait.ru/bcode/425495</a> )	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.2	Мухаев Р. Т.	История государственного управления в России: учебник для бакалавров ( <a href="https://urait.ru/bcode/426006">https://urait.ru/bcode/426006</a> )	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.3	Мисько О. Н., Дружинин Н. Л.	Экономическая история: учебник для бакалавров ( <a href="https://urait.ru/bcode/426115">https://urait.ru/bcode/426115</a> )	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.4	Бочкарева Е.А., Бутько Л.В.	История становления и перспективы развития контроля как формы юридической деятельности: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=364690">http://znanium.com/catalog/document?id=364690</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Пашенцев Д.А.	История отечественного государства и прав в схемах: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=26424">http://znanium.com/catalog/document?id=26424</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
Л3.2	Кибанов А. Я., Дуракова И. Б.	Управление персоналом в России: история и современность: монография ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=701722">http://znanium.com/go.php?id=701722</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
Л3.3	Исаев И. А.	История отечественного государства и права: учебное пособие для подготовки к кандидатскому экзамену ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=754612">http://znanium.com/go.php?id=754612</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. –			
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов			
Э3	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> )eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
Справочник «Информо» ( <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> ) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.				
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 20-30 студентов, оснащена должна быть мультимедийной аппаратурой для проведения практических занятий. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, аудитория должна быть рассчитана на 100 студентов.

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ на 15 мест с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Программные средства:

Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения MSOffice - используется для создания и редактирования текстовых документов, работы с таблицами и составления графиков, подготовки презентационного материала.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

1. Экран настенный (2000x1500 мм)

2. Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания мелом и фломастером ДК52Э3010МФ (1000x3000 мм)

3. Подставка под ТСО

4. Специальное оборудование

Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2кВт) в комплекте с УЗО

5. Компьютерные программы - Программное обеспечение WINDOWS 2000 RUS; Пакеты прикладных программ MS OFFICE; Информационно-аналитическая система FIRA.PRO.

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Самостоятельная работа должна быть охарактеризована как активная и целенаправленная деятельность студента, она обеспечивает выработку умения и навыков и позволяет рационально, с наименьшей затратой сил и времени приобрести необходимую научно-познавательную информацию. Это подразумевает активную деятельность студентов, связанную с выработкой навыков рациональной организации труда для получения определенных знаний. Признавая важность самостоятельной работы студентов, нельзя в то же время ставить ее на первое место среди иных форм.

Исходя из вышесказанного структура самостоятельной работы студента выглядит следующим образом:

а) работа, организуемая преподавателем;

б) работа, которую студент организует сам, без непосредственного контроля преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (Internet, Microsoft Office), справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; выполнение контрольных заданий; написание реферата.

В целом, самостоятельная работа студентов подразделяется на следующие виды:

– самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);

– самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов ;

– внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого

характера.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Можно выделить ряд основных характеристик самостоятельной работы студента:

1. Психологическая мотивация самостоятельной работы студента. Успешной она бывает при формировании устойчивого интереса к избранной профессии и методам овладения ее особенностями. Познавательный процесс бывает плодотворен, если взаимоотношения между преподавателями и студентами построены на принципах сотрудничества. Задания не могут быть слишком сложны или слишком просты, то есть должны объективно отражать необходимый уровень овладения дисциплиной. Студентам необходимо активно участвовать в овладении навыками будущей профессии. Как любой вид человеческой деятельности, учебная деятельность с психологической точки зрения – это процесс решения специфических задач. Звенья его выглядят так:

– постановка учебной задачи. Возникает она только при наличии интереса. Без такого интереса невозможна не только самостоятельная постановка учебной задачи, но и принятие задачи, поставленной преподавателем;

– решение задачи оптимальными способами. Для успешности этой стадии необходимо, чтобы Вы обладали навыками логического анализа источников учебной информации. Фундамент любой науки покоится на информационных моделях, в которых фиксируется содержание научных понятий (определения, термины). Усвоение этой основы студентом дает ему возможность эффективно самостоятельно учиться. Также студент должен знать пути решения проблемы (где найти нужную норму и т.д.) Преподаватель должен научить студента и критически оценивать результаты своего труда.

2. Прагматическая мотивация самостоятельной работы студента. Изучаемые дисциплины должны быть профессионально ориентированы. Однако современный человек обязан обладать знаниями общей гуманитарной культуры и изучать соответствующие курсы.

3. Ограниченный бюджет времени студента. При планировании самостоятельной учебной работы по той или иной дисциплине учитывается и общая нагрузка студента по блокам других специальных и общих дисциплин.

4. При организации самостоятельной работы студента должен присутствовать и индивидуально-личностный подход. Более подготовленным студентам стоит глубже заниматься данным предметом. Занятия могут включать обязательную и творческую части (для всех, пытающихся самостоятельно справиться с более трудными и, главное, – нестандартными задачами, дополнительными вопросами, учебно-проблемными ситуациями и т. д.). Студенты должны свободно и регулярно консультироваться с преподавателем.

Также преподаватель предоставляет учащимся исчерпывающую и своевременную информацию о тематическом содержании самостоятельной работы, сроках выполнения, потребности во вспомогательных средствах, формах, способах контроля и оценке итоговых результатов с обязательным сравнением с ожидаемыми.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И  
ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

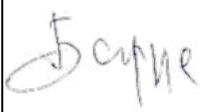
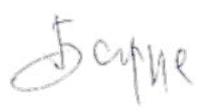
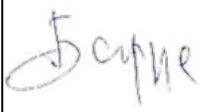
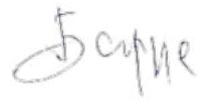
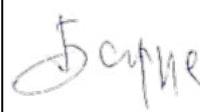
по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	