

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb75a48650a8788b83232323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Региональное управление и территориальное планирование**

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.04 – Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления

Дисциплина: *Региональное управление и территориальное планирование*

Семестр (семестры) изучения: *7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Понятийный аппарат региональной экономики и управления, территориального планирования; Основные методы количественного и качественного экономического анализа регионов Уметь: УК-10.1. Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Анализировать социально-экономические показатели территории, региональные различия и региональную динамику; Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач регионального управления и территориального планирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знать: Принципы организации регионального управления, ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом Уметь: Применять теоретические и эмпирические исследования по управлению государственными и муниципальными финансами и имуществом в реальной практике Владеть: Навыками количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами и имуществом при решении практических задач
-------	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-10 Знать: понятийный аппарат региональной экономики и управления, территориального планирования; основные методы количественного и качественного экономического анализа регионов Уметь: анализировать социально-экономические показатели территории, региональные различия и региональную динамику Владеть: навыками поиска, обработки и	Регион как объект управления. Методология и особенности регионального развития в современной РФ	тест, вопросы для устного опроса (собеседования) № 1-11 темы рефератов (докладов) №1-4	Теоретические вопросы к экзамену № 1-9 Задания теста № 1-19 Практические задания №1-3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	анализа информации, необходимой для решения задач регионального управления и территориального планирования			
2.	УК-10 Знать: основные методы количественного и качественного экономического анализа регионов и принципы территориального разделения труда Уметь: применять количественные и качественные методы оценки территориального разделения труда и специализации в реальной практике Владеть: навыками применения методов количественной и качественной оценки специализации регионов при решении практических задач;	Территориальная организация общества. Межрегиональная специализация и комплексное развитие	тест, вопросы для устного опроса (собеседования) № 12-26 Темы рефератов (докладов) № 5-8	Теоретические вопросы к экзамену №10-20 Задания теста № 20-32 Практические задания №4-6
3.	УК-10, ОПК-6 Знать: основные цели, направления и инструменты региональной политики и принципы регионального управления Уметь: УК-10.1. Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ОПК-6.1 Знает	Региональное управление и региональная политика	тест, вопросы для устного опроса (собеседования) № 27-46 Темы рефератов (докладов) №9-14	Теоретические вопросы к экзамену №21-41 Задания теста № 33-47 Практические задания № 7-15



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Применять количественные и качественные методы оценки результатов региональной политики и управления на практике</p> <p>Владеть: Навыками количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами и имуществом при решении практических задач; навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач региональной политики и управления</p>			
4	<p>УК-10, ОПК-6</p> <p>Знать: понятийный аппарат, принципы организации регионального и муниципального управления, территориального планирования; основные методы территориального планирования</p> <p>Уметь: Применять теоретические и эмпирические исследования по управлению государственными и</p>	<p>Стратегическое и территориальное планирование регионального и муниципального развития</p>	<p>тест, вопросы для устного опроса (собеседования) № 47-61 Темы рефератов (докладов) №15-22</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену №42-49 Задания теста № 48-64 Практические задания №16-21</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	муниципальными финансами и имуществом в реальной практике Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач стратегического и территориального планирования		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, тест, практическое задание.

3.2.1. База тестовых вопросов

1. К ключевым критериальным признакам выделения региона НЕ относятся:

- а) целостность;
- б) наличие ресурсов для развития;
- в) управляемость;
- г) население и его показатели.

2. Какое из нижеприведенных определений в большей степени соответствует понятию «регион»?

- а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
- в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
- г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

3. Территория, возникающая на базе крупного города, отличающаяся высокой концентрацией промышленности, инфраструктуры населения, имеющая высокую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

степень комплексности хозяйства – это:

- а) промышленный узел;
- б) экономический район;
- в) территориально-производственный комплекс;
- г) агломерация.

4. Социальная инфраструктура в компонентно-функциональной инфраструктуре региона – это:

- а) совокупность взаимосвязанных институтов рыночной экономики, обеспечивающих нормальное функционирование регионального хозяйства;
- б) комплекс отраслей, обеспечивающих внешние условия функционирования непосредственно процессов производства;
- в) комплекс отраслей, связанных с воспроизводством и функционированием рабочей силы, населения;
- г) учреждения информационного и социального обслуживания предприятий различных сфер деятельности.

5. Какой элемент НЕ относится к компонентно-функциональной структуре региона:

- а) политическая (институциональная) подсистема;
- б) экологическая инфраструктура;
- в) производственная инфраструктура;
- г) территориальная структура (подсистема).

6. Экологическая инфраструктура в компонентно-функциональной структуре региона – это:

- а) комплекс отраслей региона, обеспечивающих внешние условия непосредственно процессов производства;
- б) хозяйство региона, возникшее на основе межрегионального разделения труда и специализации;
- в) совокупность всех природных ресурсов региона, которые в настоящее время известны и использование которых в ближайшем будущем возможно технически;
- г) комплекс отраслей и сфер деятельности, осуществляющих макроэкономическое регулирование, поддерживающих наиболее оптимальные макроэкономические пропорции развития регионального хозяйства.

7. Трудности в организации региональной статистики по сравнению с общестрановой связаны с тем, что:

- а) сложнее составлять сводные балансы на уровне региона, чем страны в целом;
- б) регион – объект изучения как макро-, так и микроэкономики (и в нем нет такого обобщающего показателя, как ВВП);
- в) регион – более открытая система, в нем нет четких границ, и есть денежные потоки, имеющие общенациональное значение, которые нельзя привязать к конкретному региону;
- г) в регионе невозможно производить учет товарного экспорта и импорта.

8. Балансовый метод в региональных исследованиях – это:

- а) то, что используется при разработке схем размещения производства на территории региона на первых этапах планирования и прогнозирования;
- б) метод, который дает возможность выбирать оптимальные решения, оптимальные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

варианты в соответствии с теми целями, которые поставлены перед региональным исследованием;

в) представляет собой процесс членения территории на части;

г) составление в масштабах региона определенных пропорциональных соотношений, позволяющих выбрать сбалансированные соотношения между отраслями специализации экономики региона, дополняющими отраслями и инфраструктурой, производством и развитием социальной сферы.

9. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?

а) А.Вебер;

б) Й.фон Тюнен;

в) В.Кристаллер;

г) А.Леш.

10. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?

а) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;

б) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;

в) это подсистема информационного общества;

г) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

11. Процесс (явление), который основывается на территориальных различиях природных и экономических условий, что создает возможности для экономии на издержках производства – это:

а) территориальное кооперирование производства;

б) территориальная специализация хозяйства;

в) территориальное кооперирование производства;

г) отраслевое разделение труда.

12. Выберите наиболее полный список современных факторов размещения экономики:

а) опережающее развитие отсталых регионов, сохранение окружающей среды, обеспечение обороноспособности страны;

б) природные ресурсы, население, капитал, относительные преимущества в издержках;

в) природные условия и ресурсы, трудовой фактор, потребительский спрос, использование агломерационного эффекта;

г) природные условия и ресурсы, потребительский спрос, трудовой фактор, относительные преимущества региона в затратах на производство.

13. Какое высказывание относится к концепции региона как рынка:

а) значительное внимание уделяется совершенствованию механизмов взаимодействия федеральных и региональных властей, а также межрегиональному взаимодействию органов власти;

б) регионы – участники конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала;

в) акцентируется внимание на общих условиях экономической деятельности (предпринимательском климате) и особенностях региональных рынков товаров, услуг, кредитно-финансовых ресурсов, информации и т.п.;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

г) на первый план выходит воспроизводство социальной жизни – населения, трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, система расселения и т.д.

14. К приобретенным в плановый период условиям регионального развития в РФ относится:

- а) существенная дифференциация в уровне жизни населения;
- б) значительная территория и различия в природно-климатических условиях;
- в) значительная степень огосударствления производства;
- г) высокие темпы инфляции и значительный спад производства.

15. К объективным условиям регионального развития в РФ относится:

- а) существенная дифференциация в уровне жизни населения;
- б) значительная территория и различия в природно-климатических условиях;
- в) значительная степень обобществления производства;
- г) высокие темпы инфляции и значительный спад производства.

16. Инвестиционный климат региона – это:

- а) его экономический и инвестиционный потенциал;
- б) минимизация инвестиционных рисков на его территории;
- в) совокупность возможностей (условий) и рисков для инвесторов, осуществляющих вложения на его территории;
- г) характеристика законодательных условий инвестирования в регионе.

17. Депрессивный регион – это регион, в котором (выберите наиболее точное определение):

- а) имеется достаточный промышленный потенциал для развития, но требуется время и значительные инвестиции для выхода из кризисного состояния экономики;
- б) недостаточно ресурсов и возможностей для достижения высоких темпов экономического развития;
- в) имеет место значительный спад производства;
- г) низкий инвестиционный потенциал и высокий риск инвестирования.

18. Отсталый регион – это регион, в котором (выберите наиболее точное определение):

- а) имеется достаточный промышленный потенциал для развития, но требуется время и значительные инвестиции для выхода из кризисного состояния экономики;
- б) недостаточно ресурсов и возможностей для достижения высоких темпов экономического развития;
- в) имеет место значительный спад производства;
- г) низкий инвестиционный потенциал и высокий риск инвестирования.

19. К приобретенным в переходный период особенностям регионального развития в РФ относится:

- а) крупные размеры предприятий и промышленных объединений;
- б) значительная территория и различия в природно-климатических условиях;
- в) значительная степень обобществления производства;
- г) высокие темпы инфляции и значительный спад производства.

20. Формирование побудительных мотивов предпринимателей для принятия ими необходимых для развития региона решений – это (выберите наиболее точное определение):

- а) регулирование деловой активности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) прямая кооперация власти и бизнеса;
- в) создание общих условий для развития деловой активности (бизнеса);
- г) управление развитием региона.

21. Соотношение между численностью городского и сельского населения – это следующий вид региональных воспроизводственных пропорций:

- а) социально-экономические;
- б) демографические;
- в) общеэкономические;
- г) урбанизационные.

22. Объекты управления развитием региона (в отличие от управления функционированием) НЕ включают:

- а) развитие региональной инфраструктуры;
- б) снабжение энергоресурсами и водой;
- в) уровень благосостояния населения;
- г) уровень занятости.

23. (Верно/неверно):

Валовой региональный продукт (ВРП) – это сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за год резидентами региональной экономики (т.е. населением, постоянно проживающим в регионе и фирмами и организациями, зарегистрированными на его территории). **Верно**

24. Отметьте краткосрочную цель развития региона:

- а) повышение уровня занятости населения региона;
- б) создание новых рабочих мест высокой квалификации для будущих поколений;
- в) повышение уровня жизни населения региона;
- г) оздоровление окружающей среды.

25. Пропорции соотношения между природно-сырьевым потенциалом и производственными возможностями его использования в структуре регионального воспроизводственного процесса – это:

- а) макроструктурные пропорции;
- б) экологические пропорции;
- в) социально-экономические пропорции;
- г) общеэкономические пропорции.

26. К специализации какого федерального округа относятся следующие отрасли: черная и цветная металлургия, топливно-энергетическая промышленность, машиностроение, химическая промышленность?

- а) Сибирский;
- б) Уральский;
- в) Северный;
- г) Северо-Западный.

27. Специально организованная и постоянно действующая система сбора и анализа статистической информации, проведения дополнительных информационно-аналитических обследований и оценки состояния, тенденций развития и остроты насущных региональных социально-экономических противоречий – это:

- а) региональная проблема;
- б) региональная ситуация;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) реализация программно-целевого метода в регулировании экономического развития региона;

г) региональный мониторинг.

28. Нерегулируемая миграция относится к следующей группе региональных проблем:

а) геополитические;

б) социально-демографические;

в) проблемы ресурсоистощения;

г) проблемы регионального перепрофилирования (реструктуризации экономики региона).

29. Инструмент прямого регулирования регионального производства, совокупность заключенных государственных контрактов на поставку товаров (производство работ, оказание услуг) за счет средств федерального или регионального бюджета – это:

а) государственный заказ;

б) государственный тендер;

в) субсидия;

г) государственные инвестиции.

30. На чем основываются экономические методы регионального управления?

а) на административных приказах;

б) на административных распоряжениях;

в) на стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;

г) на нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.

31. Какой из перечисленных методов регулирования регионального рынка относятся к косвенным?

а) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;

б) государственные закупки;

в) понижение ставок налогов;

г) государственный заказ.

32. Обеспечение сбалансированного социально-экономического развития регионов-субъектов РФ, сокращение их дифференциации в социально-экономическом состоянии и качестве жизни – это:

а) объект региональной политики;

б) направление реализации региональной политики;

в) базовая цель региональной политики;

г) условие реализации региональной политики.

33. Предоставление финансовых стимулов и налогово-бюджетное регулирование – это:

а) инструмент реализации региональной политики;

б) направление реализации региональной политики;

в) базовая цель региональной политики;

г) условие реализации региональной политики.

34. Форма образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти – это:

а) консолидированный бюджет региона;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) внебюджетные фонды региона;
- в) региональная бюджетная система;
- г) бюджет региона.

35. Форма бюджетного устройства в государстве, предполагающая реальное участие всех звеньев бюджетной системы в формировании и расходовании бюджетных средств, в равной степени ориентированная и на учет общегосударственных интересов, и на реализацию интересов регионов (субъектов РФ) – это:

- а) вертикальное бюджетное выравнивание;
- б) бюджетный федерализм;
- в) горизонтальное бюджетное выравнивание;
- г) региональная финансовая политика.

36. Средства, предоставляемые нижестоящим бюджетам на доленой основе (как возвратные, так и безвозвратные) – это:

- а) бюджетная дотация;
- б) бюджетная субсидия;
- в) бюджетная субвенция;
- г) бюджетный кредит.

37. Средства, предоставляемые нижестоящим бюджетам на нецелевой, безвозвратной и безвозмездной основе – это:

- а) бюджетная дотация;
- б) бюджетная субсидия;
- в) бюджетная субвенция;
- г) бюджетный кредит.

38. Разработка и реализация специальных документов с описанием целей, процедуры, мероприятий и средств решения актуальных проблем регионального развития – это:

- а) региональная целевая программа;
- б) программирование развития экономики региона;
- в) национальный проект;
- г) региональный мониторинг экономического развития.

39. За счет каких источников формируются внебюджетные региональные фонды?

- а) обязательных отчислений предприятий;
- б) экологического налога;
- в) добровольных взносов и пожертвований граждан;
- г) доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей и аукционов.

40. Чем определяется необходимость использования программно-целевого метода?

- а) необходимостью обеспечения эффективного использования объектов недвижимости, организации системы гибкого налогообложения;
- б) наличием комплексной проблемы, для разрешения которой необходима централизация производственных и организационных ресурсов, которая не может быть обеспечена на основе существующей системы управления;
- в) для создания системы удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов данного региона.
- г) верно а) и б).

41. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

бюджетов всех уровней – это:

- а) бюджет региона;
- б) государственный территориальный внебюджетный фонд;
- в) консолидированный бюджет региона;
- г) бюджетная система региона.

42. Разработка федеральных и региональных целевых программ – это пример применения следующего метода (подхода) региональных исследований:

- а) проблемный подход;
- б) целевой подход;
- в) пространственно-временной подход;
- г) геополитический подход.

43. Региональное управление – это:

- а) система знаний об особенностях управления региональными процессами;
- б) сфера практической деятельности по управлению региональным развитием;
- в) регулирование поведения объекта региональными органами, организациями, должностными лицами, в целях, определяемых государством и регионом, направление деятельности объекта путем применения различных средств (методов);
- г) все ответы верны.

44. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления – это:

- а) принцип оптимизации управления.
- б) принцип делегирования полномочий.
- в) принцип соответствия.
- г) принцип эффективности управления.

45. Приведите в соответствие принцип регионального управления и его определение (сущность):

Принцип		Сущность, определение	
Принцип делегирования полномочий	1	а	Умение применять современные информационные технологии для решения нестандартных задач
Принцип новых задач	2	б	Однократный ввод и многократное использование полной и достоверной информации для принятий решений
Принцип одноразового ввода информации	3	в	Наиболее эффективное сочетание полномочий и ответственности, централизации и децентрализации, а также норма управляемости
Принцип оптимизации управления	4	г	Передача руководителем подчиненным части своих функций, за исключением особо важных и стратегических вопросов

Ответ: 1-г; 2-а; 3-б; 4-в

46. Разработка стратегии экономического развития относится, скорее всего, к функциям следующего министерства в правительстве субъекта федерации (региона):

- а) Министерство финансов.
- б) Министерство промышленности, транспорта и связи.
- в) Министерство экономического развития.
- г) верно б) и в).

47. Исследование и прогнозирование источников бюджетных поступлений и определение способов их увеличения – это функции следующего министерства в структуре управления регионом:

- а) Министерство финансов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) Министерство промышленности, транспорта и связи.

в) Министерство экономического развития.

г) верно б) и в).

48. Какой из перечисленных блоков НЕ рассматривается в ходе SWOT–анализа?

а) Возможности

б) Тенденции развития

в) Угрозы

г) Слабые стороны

49. Ключевой отраслью специализации Челябинской области на мировом рынке является:

а) цветная металлургия;

б) черная металлургия;

в) машиностроение и тракторостроение;

г) производство продуктов питания.

50. Аббревиатура SWOT при анализе конкурентоспособности региона означает:

а) преимущества-недостатки-возможности-мероприятия;

б) основные типы конкурентных преимуществ;

в) сильные (слабые) стороны-возможности-регулирование;

г) сильные (слабые) стороны-возможности-угрозы.

51. Характеристика возможности участия региона в конкурентных отношениях как между регионами, так и с другими странами – это:

а) конкурентоспособность региона;

б) конкурентный потенциал региона;

в) конкурентное преимущество региона;

г) фактор конкурентоспособности региона.

52. Документ, содержащий постановку целей и определение путей их достижения для региона, анализ потенциальных возможностей, разработку методов реализации целей и обоснование различных способов использования ресурсов – это:

а) стратегия развития региона.

б) стратегический план развития региона.

в) прогноз социально-экономического развития региона.

г) бюджет развития региона.

53. Выберите наиболее приемлемый порядок этапов разработки стратегии развития региона:

а) оценка сильных и слабых сторон развития, выбор методов реализации, разработка альтернатив развития региона.

б) оценка достигнутого уровня развития региона, выработка концепции его развития, выбор и обоснование направлений перспективного развития.

в) постановка целей, оценка альтернатив, подбор методов реализации стратегии.

г) оценка достигнутого уровня развития региона, выработка концепции и проработка сценариев его развития, выбор и обоснование направлений перспективного развития.

54. Составляющая часть региональной социально-экономической политики, предвидение будущего состояния экономики и социальной сферы, призванная определять направления развития регионального комплекса и его элементов – это:

а) программирование развития региона.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- б) стратегический план развития региона.
- в) прогноз социально-экономического развития региона.
- г) бюджет развития региона.

55. Разработка и реализация специальных документов с описанием целей, процедуры, мероприятий и средств решения актуальных проблем регионального развития – это:

- а) программирование развития региона.
- б) стратегический план развития региона.
- в) прогноз социально-экономического развития региона.
- г) бюджет развития региона.

56. Какие отрасли относятся к базовым при определении конкурентоспособности региона:

- а) природные ресурсы.
- б) инфраструктура.
- в) производственная база (основной капитал).
- г) предпринимательский климат в регионе.

57. Каких объектов НЕ существует в территориальном планировании?

- а) регионального значения;
- б) местного значения;
- в) национального значения;
- г) федерального значения.

58. Какие методы НЕ является общими для региональной экономики и территориального планирования?

- а) метод социологических исследований;
- б) экономико-математический;
- в) метод районирования и зонирования территории;
- г) балансовый.

59. Разновидность градостроительной деятельности, осуществляемая на основании утверждённых схем территориального планирования муниципальных районов или генеральных планов поселений/городских округов – это:

- а) процесс территориального планирования;
- б) градостроительное зонирование;
- в) реализация Генерального плана развития муниципального образования;
- г) планировка территории.

60. Деятельность по разделению территории муниципального образования на участки, с установлением для каждого из них правового режима градостроительного использования (градостроительного регламента) – это:

- а) процесс территориального планирования;
- б) градостроительное зонирование;
- в) реализация Генерального плана развития муниципального образования;
- г) планировка территории.

61. Подберите понятия к определениям:

Понятие	Сущность, определение	
Территориальное планирование	1	а) Деятельность по разделению территории муниципального образования на зоны, с установлением для каждой из них правового

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 17 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		режима градостроительного использования	
Градостроительное зонирование	2	б	Разновидность градостроительной деятельности, процесс дальнейшего выделения элементов планировочной структуры
Правила землепользования и застройки	3	в	Планирование развития территорий, в т.ч. для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов различного значения
Планировка территории	4	г	Нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом местной власти, имеющий обязательную юридическую силу в границах муниципального образования для всех участников градостроительной деятельности

Ответ: 1-в; 2-а; 3-г; 4-б

62. Документ территориального планирования, включающий, помимо текста, карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства местного значения – это:

- а) схема территориального планирования.
- б) положение о территориальном планировании.
- в) градостроительный план земельного участка.
- г) Генеральный план.

63. Основной, действующий во всех муниципальных образованиях, законодательный документ территориального планирования – это:

- а) Градостроительный кодекс.
- б) Правила землепользования и застройки.
- в) Генеральный план.
- г) проект межевания.

64. Метод территориального планирования, который может применяться в условиях дефицита информации при принятии решений:

- а) метод экспертных оценок.
- б) балансовый метод.
- в) экономико-статистический метод.
- г) метод районирования и зонирования.

3.2.2 Перечень вопросов для собеседования

1. Предмет региональной экономики и регионального управления, ее цели и задачи.
2. Регион как целостная система, основные его элементы. Региональная политика.
3. Регион, его основные признаки и виды.
4. Районирование, его принципы. Виды районирования.
5. Региональная экономика в системе наук.
6. Методы региональных исследований.
7. Научные подходы к региональной экономике и политике.
8. Статистическая база регионального анализа. Типология регионов.
9. Компонентно-функциональная схема региона. Основные элементы и блоки, их характеристика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Актуальные проблемы региональной экономики и управления в мире и России.

11. Своеобразие современных региональных проблем России. Влияние переходных процессов, наследие советского периода, объективные закономерности современного регионального развития в РФ.

12. Территориальное разделение труда. Его виды, уровни, формы организации.

13. Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства (Й. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер). Теория центральных мест В. Кристаллера. Пространственная организация хозяйства А. Лёша.

14. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин).

15. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках.

16. Формирование «региональной науки» (У. Айзард и др.).

17. Отечественная школа теории размещения производительных сил. Принципы размещения и территориальной организации производства.

18. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона – традиционный подход и современность.

19. Территориально-производственные комплексы в отечественных региональных исследованиях.

20. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые подходы и аспекты регионального развития и размещения.

21. Территориальное разделение труда и специализация. Показатели, характеризующие межрегиональные связи.

22. Регион как единое целое. Комплексное развитие и региональные воспроизводственные пропорции.

23. Региональное развитие: понятие, цели. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов.

24. Критерии и индикаторы оценки уровня развития региона; индекс развития человеческого потенциала. Инструменты регулирования регионального развития.

25. Понятие и показатели комплексности хозяйства региона.

26. Гармонизация производственного и социального развития региона.

27. Понятие «региональная структура управления».

28. Формы регионального управления.

29. Новые тенденции в развитии регионального управления. Стратегическое управление в регионе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30. Организация управления экономикой региона. Органы управления экономикой региона, их функции.

31. Сущность и задачи, принципы и методы регионального управления.

32. Формы и методы взаимодействия государственных, региональных и местных органов власти.

33. Особенности менеджмента развития региона. Планирование и прогноз, мотивация, контроль и оценка, администрирование.

34. Современная модель регионального управления, формирование команд.

35. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации.

36. Ключевые проблемы региональной политики и основные средства их решения.

37. Стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты.

38. Региональная ситуация и проблема. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем.

39. Типы регионального развития, инструменты регулирования в отношении различных типов регионов. Региональная экономическая диагностика.

40. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика и особенности.

41. Бюджетный федерализм в Российской Федерации и использование мирового опыта.

42. Финансовая система региона: сущность, структура, функции.

43. Цели и задачи, формы и методы реализации региональной экономической политики.

44. Основные положения региональной политики в социальной сфере. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения и в сфере занятости.

45. Механизмы реализации региональной политики: организационно-правовой, экономический, социальный, программный, экологический и др.

46. Зарубежный опыт региональной политики и возможности его применения в РФ.

47. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.

48. Классификация прогнозов и область применения в практике регионального управления.



49. Территориальное программирование как инструмент региональной политики.

50. Федеральные программы регионального развития и их классификация.

51. Критерии и этапы отбора проблем для решения на программной основе в регионе. Классификация региональных программ.

52. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.

53. Понятие, значение и методы территориального планирования. Территориальное планирование и градостроительство, градоустройство.

54. Компоненты градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.

55. Нормативно-правовые документы, определяющие территориальное планирование.

56. Сущность градостроительного зонирования, территориального зонирования.

57. Правила землепользования и застройки, цели их разработки.

58. Определение планировки территории, ее место и роль в системе градостроительной деятельности.

59. Соотношение планировки с градостроительным зонированием и территориальным планированием.

60. Основные документы территориального планирования. Генеральный план. Схема территориального планирования.

61. Этапы подготовки и утверждения документов. Реализация документов территориального планирования.

3.2.3. Перечень практических заданий для анализа

Предложите решение ситуации (ответьте на вопрос), определив основные понятия, встречающиеся в задании.

Задание 1. Проблемы регионов, находящихся в состоянии депрессии, обусловлены их чрезмерной специализацией на отдельных производствах, которые начинают приходить в упадок. Какие меры экономической политики региональных властей необходимы для решения этих проблем?

Решение

Верно

К **депрессивным** регионам относят регионы со специализацией в тяжелых (машиностроение, металлургия и т.п.) отраслях промышленности, производственный цикл которых длителен и в случае кризиса (спада спроса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

на их продукцию) они страдают сильнее с точки зрения снижения занятости в них, и вывести из этого состояния сложно. Поэтому необходимо поддерживать эти отрасли целевыми кредитами, субсидиями и иной поддержкой, увеличивая занятость, и по прошествии некоторого времени ситуация улучшится и поддержки уже не понадобится.

Задание 2. Регион конкурирует с другими регионами, прежде всего, за привлечение ресурсов. Верно ли утверждение? К какой концепции (трактовке) региона оно относится?

Решение

Неверно

Регион-квазикорпорация – это трактовка региона, при которой регион рассматривается как большая корпорация (крупный субъект собственности и экономической деятельности), и, соответственно, к политике по его социально-экономическому развитию применимы все принципы, определяющие деятельность и конкурентоспособность корпорации, включая маркетинг, конкурентную борьбу и т.п. В этом смысле конкуренция между регионами может быть и за товарные рынки, и за привлечение инвестиций, и за бюджетное финансирование, и за трудовые ресурсы, и за более благоприятные условия для экспорта региональной продукции.

Задание 3. В советской региональной науке регион был самостоятельной хозяйствующей единицей. Верно ли это?

Решение

Неверно

В советской региональной науке, основой которой была разработка принципов централизованного планирования в масштабах командно-административной экономики СССР, регион не являлся самостоятельной единицей, его интересы практически не учитывались при планировании, он рассматривался как агрегат, средство достижения народнохозяйственных и военно-политических целей, и интересы населения региона не ставились во главу угла.

Задание 4. Появление «столичных» и значительного числа приграничных регионов – это объективное условие регионального развития в современной РФ. Оцените утверждение.

Решение

Неверно

Объективное условие регионального развития – это условие, причина, не зависящая от текущей ситуации в экономике, от общественно-политической системы, а существующая сама по себе, вне условий времени



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и пространства. Например, это большой размер территории РФ, достаточно суровый климат, богатые природные ресурсы. А появление столичных и приграничных регионов – это результат геополитических изменений в экономике РФ в 1990-е годы, когда произошел распад СССР и образование новых приграничных регионов, экономика переживала длительный и глубокий экономический кризис и расслоение регионов на богатых (столичных) и бедных (отсталых, удаленных).

Задание 5. В результате реформ 1990-х гг. значительно увеличилась дифференциация регионов по показателям экономического развития и уровня жизни. Верно ли это?

Решение

Верно

В ходе реформ 1990-х гг. произошла либерализация экономической деятельности и резкая дифференциация доходов населения в силу значительного спада и безработицы, значительной инфляции и обесценивания сбережений, появления небольшого класса обеспеченных крупных собственников (олигархов). Все это способствовало дифференциации регионов по ключевым показателям уровня экономического развития.

Задание 6. По степени проявления проблем в инвестиционной сфере Урал относится к группе регионов с достаточными возможностями для инвестирования (высоким инвестиционным потенциалом), но и с достаточно высоким инвестиционным и предпринимательским риском. Верно ли это утверждение?

Решение

Верно

На протяжении ряда лет, начиная с 1990 г., Уральский федеральный округ, обладающий богатыми природными ресурсами (Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа, Челябинская и Свердловская области), развитой промышленностью (металлургией, машиностроением, добывающими отраслями, химическим и потребительским секторами), объективно относился к регионам, привлекательным для инвесторов реального сектора экономики. Однако, утяжеленная инерционная структура промышленности, последствия экономического кризиса, сложная экологическая ситуация создают ряд проблем, повышающих риски инвестирования.

Задание 7. Объектом государственной региональной политики России является территория страны, разделенная на экономико-географические районы, и только она. Верно ли это?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Решение

Неверно

Объект региональной политики – не только территория страны, разделенная на регионы, но и экономика самих регионов (субъектов Федерации), в том числе, социально-экономические аспекты их развития и интересы населения.

Задание 8. Региональные ситуации более инерционны и масштабны, чем возникающие на их фоне региональные проблемы. Верно ли это утверждение?

Решение

Верно

Региональная ситуация – совокупность количественных (и качественных) показателей, определяющих состояние или динамику функционирования каждого из потенциалов территории. Это общее состояние региональной среды, т.е. природно-климатического, пространственного, социально-демографического, экономического, экологического, природно-ресурсного, общественно-политического, культурно-исторического, национально-этнического потенциалов территории, чаще всего в пределах административных границ субъектов РФ и (или) муниципальных образований.

Региональная проблема – системное проявление дисбаланса в функционировании (состоянии, развитии) одного или нескольких взаимозависимых потенциалов территорий.

Таким образом, региональная проблема более масштабна и критична, чем региональная ситуация.

Задание 9. Цель региональной социальной политики в РФ и цель региональной политики вообще (в целом) практически совпадают. Верно ли утверждение?

Решение

Верно

Цель региональной политики в РФ в целом – обеспечение определенного достаточного для комфортного существования уровня и качества жизни населения, что и является также целью региональной социальной политики.

Задание 10. Бюджетный кредит – это прямой (административный) инструмент воздействия региональной власти на экономику региона. Верно ли утверждение?

Решение

Неверно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Бюджетный кредит может помочь инвестору реализовать более масштабный проект в жизненно важных для региона областях (по льготной ставке кредитования, уменьшая затраты), но он не дает гарантии успешной реализации проекта, спроса на продукцию и т.д. **Административные инструменты (методы)** воздействия на экономику – это, как правило, штрафы, лицензирование, ограничительные меры, запреты, направленные на прямое ограничение нежелательных действий предпринимателей или других участников экономической деятельности.

Задание 11. Чем отличаются вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание в системе бюджетного федерализма бюджетной системы РФ?

Решение

Закрепление за каждым бюджетным уровнем финансирования конкретных сфер деятельности, соответствующих разграничению предметов ведения и полномочий между федеральным центром и регионами, а также разграничению их ответственности – это **вертикальное бюджетное выравнивание**. Обеспечение единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных регионов через применение единых формализованных методов распределения федеральной финансовой помощи нижестоящим бюджетам (дотаций, субсидий, субвенций, бюджетных кредитов) – это **горизонтальное бюджетное выравнивание**. Таким образом, горизонтальное выравнивание касается единства форм и методов распределения средств, а вертикальное – функций различных уровней государственного и муниципального управления.

Задание 12. Региональное управление как целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие основывается на тех же принципах организации, что и управление вообще. Верно ли утверждение?

Решение

Верно

Региональное управление по своей форме основывается на тех же законах и принципах, что и управление вообще, отличие имеет место только в объекте управления.

Задание 13. К каким группам принципов регионального управления относятся принцип оптимизации управления и принцип соответствия?

Решение

Первый принцип относится к принципам, обеспечивающим функционирование объекта управления, т.к. он касается выбора оптимального сочетания централизации и децентрализации в управлении региональными ситуациями и проблемами. Второй принцип также



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

относится к этой группе, т.к. его суть – в том, что выполняемая работа должна соответствовать интеллектуальным и физическим возможностям и способностям исполнителя (руководителя), и несоответствие может сказаться на результатах управления плачевно.

Задание 14. Какой из принципов регионального управления требует от руководителей знания действующего законодательства и принятия управленческих решений в рамках существующих законов и иных нормативно-правовых актов?

Решение

Это принцип правовой защищенности управленческого решения, который уменьшает возможные риски при реализации решения в актуальном правовом поле.

Задание 15. К соблюдению какого принципа регионального управления относится выполнение нормы управляемости?

Решение

Это принцип оптимизации управления, т.е. выбора оптимального сочетания централизации и децентрализации в управлении региональными ситуациями и проблемами. **Норма управляемости** – это наиболее оптимальное количество подчиненных у одного руководителя.

Задание 16. Что такое конкурентоспособность региональной экономики?

Решение

Это способность реализовывать цель ее функционирования как системы устойчивое социально-экономическое развитие региона с обеспечением высокого качества жизни его населения.

Задание 17. Стратегия роста, стратегия ограниченного роста, стратегия сокращения – это альтернативы, цели, направления или методы реализации стратегии регионального развития?

Решение

Это альтернативы реализации стратегии регионального развития, т.к., по аналогии с бизнес-планированием в предпринимательской деятельности, необходимо учитывать различные варианты развития событий – наилучший, наихудший и наиболее вероятный, что соответствует перечисленным вариантам стратегии.

Задание 18. В чем заключается значение Градостроительного кодекса РФ для инвестиционно-строительного процесса и соблюдения прав собственности участников градостроительной деятельности?

Решение

Значение Градостроительного кодекса заключается в том, что



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

упорядочивается инвестиционно-строительный процесс в условиях рыночной экономики и различных форм собственности, а также вводится законодательная система регулирования прав собственников и инвесторов в отношении принадлежащей им недвижимости.

Задание 19. Является ли Генеральный план обязательным элементом территориального планирования?

Решение

Генеральный план является обязательным элементом территориального планирования на всех уровнях – федеральном, региональном, муниципальном (для городских округов, но в случае, если в них планируется развитие территории и появление новых объектов).

Задание 20. Назовите метод, который является общим для региональной экономики и управления (с одной стороны) и территориального планирования в муниципальном образовании (с другой).

Решение

Это балансовый метод, который заключается в составлении балансов - двусторонних записей, где, с одной стороны, приводятся источники формирования ресурсов и, с другой стороны, направления их использования.

Задание 21. Какие из перечисленных характеристик относятся к североамериканскому, а какие – к западноевропейскому типу градостроительного зонирования?

Решение

Североамериканский тип зонирования характеризуется тем, что при планировании развития муниципалитетов акцент делается на проведение политики в форме стратегических планов, а Генеральные планы имеют рекомендательное значение. Градостроительное зонирование производится в один этап – на всю территорию и по всем компонентам.

При **западноевропейском типе зонирования** муниципалитеты обладают высокой самостоятельностью при проведении и реализации градостроительного зонирования, а само градостроительное зонирование представлено совокупностью документов, права по видам разрешенного использования и предельным параметрам строительного изменения недвижимости устанавливаются с высокой степенью детализации и конкретности. На уровне муниципалитетов действует двухстадийная система планировки.



3.2.4 Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет региональной экономики и регионального управления, ее цели и задачи. Региональная экономика в системе наук.
2. Регион как целостная система, его основные признаки и виды. Региональная политика.
3. Районирование, его принципы. Виды районирования.
4. Методы региональных исследований.
5. Научные подходы к региональной экономике и политике.
6. Статистическая база регионального анализа. Типология регионов.
7. Структурно-функциональная схема региона. Основные элементы и блоки, их характеристика.
8. Актуальные проблемы региональной экономики и управления в мире и России.
9. Своеобразие современных региональных проблем России. Влияние переходных процессов, наследие советского периода, объективные закономерности современного регионального развития в РФ.
10. Территориальное разделение труда. Его виды, уровни, формы организации.
11. Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства (Й. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер). Теория центральных мест В. Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин).
12. Формирование «региональной науки» (У. Айзард и др.).
13. Отечественная школа теории размещения производительных сил. Закономерности, принципы и факторы размещения и территориальной организации производства.
14. Территориально-производственные комплексы в отечественных региональных исследованиях.
15. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые подходы и аспекты регионального развития и размещения.
16. Территориальное разделение труда и специализация. Показатели, характеризующие межрегиональные связи.
17. Регион как единое целое. Комплексное развитие и региональные воспроизводственные пропорции.
18. Региональное развитие: понятие, цели. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов.
19. Критерии и индикаторы оценки уровня развития региона; индекс развития человеческого потенциала. Инструменты регулирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

регионального развития.

20. Понятие и показатели комплексности хозяйства региона. Гармонизация экономического и социального развития региона.

21. Понятие «региональная структура управления». Формы регионального управления.

22. Новые тенденции в развитии регионального управления. Стратегическое управление в регионе.

23. Организация управления экономикой региона. Органы управления экономикой региона, их функции.

24. Сущность и задачи, принципы и методы регионального управления.

25. Формы и методы взаимодействия государственных, региональных и местных органов власти.

26. Особенности менеджмента развития региона. Планирование и прогноз, мотивация, контроль и оценка, администрирование.

27. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации.

28. Стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты.

29. Региональная ситуация и проблема. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем.

30. Типы регионального развития, инструменты регулирования в отношении различных типов регионов. Региональная экономическая диагностика.

31. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика и особенности.

32. Бюджетный федерализм в Российской Федерации и использование мирового опыта.

33. Финансовая система региона: сущность, структура, функции.

34. Цели и задачи, формы и методы реализации региональной экономической политики.

35. Основные положения региональной политики в социальной сфере. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения и в сфере занятости.

36. Механизмы реализации региональной политики: организационно-правовой, экономической, социальной, программной, экологической и др.

37. Зарубежный опыт региональной политики и возможности его применения в РФ.

38. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

особенности. Классификация прогнозов и область применения в практике регионального управления.

39. Территориальное программирование как инструмент региональной политики.

40. Критерии и этапы отбора проблем для решения на программной основе в регионе. Классификация региональных программ.

41. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.

42. Понятие, значение и методы территориального планирования. Территориальное планирование и градостроительство, градоустройство.

43. Компоненты градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.

44. Нормативно-правовые документы, определяющие территориальное планирование.

45. Сущность градостроительного зонирования, территориального зонирования.

46. Правила землепользования и застройки, цели их разработки.

47. Определение планировки территории, ее место и роль в системе градостроительной деятельности. Соотношение планировки с градостроительным зонированием и территориальным планированием.

48. Основные документы территориального планирования. Генеральный план. Схема территориального планирования.

49. Этапы подготовки и утверждения документов. Реализация документов территориального планирования.

3.2.5. Перечень тем рефератов (докладов)

1. Актуальность и значение регионального управления в современной России.

2. Социально-экономические условия развития различных регионов России (на примере одного из федеральных округов).

3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития стран и регионов. Оценка и применение.

4. Актуальные проблемы региональной экономики (характеристика одной из заданных проблем современного регионального развития России и ее регионов - суть проблемы, причины, следствия, прогноз, пути решения) темы 4.1-4.8:

4.1) экологическая,

4.2) развитие инноваций и информационного общества,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 4.3) национальная и экономическая безопасность,
- 4.4) развитие транспортной и логистической систем,
- 4.5) развитие в период и после кризиса 2008-9гг.,
- 4.6) демографическая проблема,
- 4.7) неравномерность и необходимость выравнивания уровня развития регионов
- 4.8) вступление в ВТО и конкурентоспособность регионов РФ.
5. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели.
6. Инновационный фактор экономического развития регионов современной РФ.
7. Специализация современных регионов РФ: оценка и перспективы (на примере одного из субъектов РФ).
8. Применение теорий размещения производства в современных условиях (на примере одного из регионов или одной из отраслей).
9. Современный опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и возможности его применения в РФ (рассмотреть одну развитую и одну развивающуюся страну).
10. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России за последние 5 лет.
11. Менеджмент в государственной службе: традиционный и новый. Современная модель регионального управления, формирование команд. Менеджмент развития региона.
12. Институт глав администраций муниципального образования. Сити-менеджер, мэр (пример деятельности).
13. Формы и методы взаимодействия различных уровней власти. Бюджетный федерализм и его развитие в современной РФ.
14. Принципы регионального управления и их применение (на примере деятельности региональной администрации одного из субъектов РФ).
15. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.
16. Территориальное программирование как инструмент региональной политики, его перспективы в России.
17. Западный опыт регионального программирования.
18. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства в РФ.
19. Зарубежный опыт территориального планирования и организации городского пространства.
20. Объекты и субъекты территориального планирования, их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 31 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

соподчиненность и взаимодействие (на примере конкретного муниципального образования).

21. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий. Бренд региона.

22. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона (на примере одного из субъектов РФ).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 25 вопросов.

Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 15 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 15 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

В нижеприведенной таблице представлены критерии оценивания теоретического вопроса на собеседовании (экзамене).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично (9-10 баллов)	Хорошо (7-8 баллов)	Удовлетворительно (5-6 баллов)	Неудовлетворительно (4 балла и менее)
УК-10	<p>Знать: Понятийный аппарат региональной экономики и управления, территориального планирования; Основные методы количественного и качественного экономического анализа регионов</p> <p>Уметь: УК-10.1. Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Анализировать социально-экономические показатели территории, региональные различия и региональную динамику;</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач регионального управления и территориального планирования</p>	<p>Знает понятийный аппарат региональной экономики и управления, территориального планирования; основные методы количественного и качественного экономического анализа регионов Умеет применять и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Анализирует социально-экономические показатели территории, региональные различия и региональную динамику; Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач регионального управления и территориального планирования</p>	<p>Знает основные понятия региональной экономики и управления, территориального планирования; основные методы количественного и качественного экономического анализа регионов Умеет применять и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Анализирует основные социально-экономические показатели территории, региональные различия и региональную динамику; Владеет основными навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач регионального управления и территориального планирования</p>	<p>Знает некоторые понятия региональной экономики и управления, территориального планирования; основные методы количественного и качественного экономического анализа регионов Умеет и понимает некоторые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеет некоторыми навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач регионального управления и территориального планирования</p>	<p>Не знает понятия региональной экономики и управления, территориального планирования; методы количественного и качественного экономического анализа регионов Не умеет и не понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач регионального управления и территориального планирования</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6	<p>Знать: Принципы организации регионального управления, ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Уметь: Применять теоретические и эмпирические исследования по управлению государственными и муниципальными финансами и имуществом в реальной практике</p> <p>Владеть: Навыками количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами и имуществом при решении практических задач</p>	<p>Знает принципы организации регионального управления, технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Умеет применять теоретические и эмпирические исследования по управлению государственными и муниципальными финансами и имуществом в реальной практике</p> <p>Владеет навыками количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами и имуществом при решении практических задач</p>	<p>Знает основные принципы организации регионального управления, некоторые технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Умеет применять теоретические и эмпирические исследования по управлению государственными и муниципальными финансами и имуществом на практике</p> <p>Владеет некоторыми навыками количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами и имуществом</p>	<p>Знает отдельные принципы организации регионального управления, называет технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Умеет применять хотя бы одно теоретическое и эмпирическое исследование по управлению государственными и муниципальными финансами и имуществом на практике</p> <p>Владеет отдельными навыками количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами и имуществом</p>	<p>Не знает принципы организации регионального управления, не называет технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Не умеет применять теоретические и эмпирические исследования по управлению государственными и муниципальными финансами и имуществом в реальной практике</p> <p>Не владеет навыками количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами и имуществом при решении практических задач</p>
-------	--	---	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Максимальный балл по тесту – 10 баллов (100%).

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100%	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

24-30 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует теориям, понятиям и методам количественного и качественного регионального анализа и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

15-23 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление региональных теорий, понятий и методов анализа, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

7-14 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных региональных теориях и методах анализа, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-6 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

Критерии оценки и требования к реферату (докладу)

Студенты очного отделения готовят доклады (презентации) к практическим занятиям (семинарам).

Примерный план работы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 35 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- 1) Введение, цель, актуальность темы работы
- 2) Характеристика основных понятий (сущности проблемы).
- 3) Основная часть (непосредственное раскрытие темы работы).
- 4) Заключение и основные выводы.
- 5) Список используемых источников (не менее 8, из которых не менее 4 периодических изданий или интернет-источников за последние 3 года).

Требования к работе:

Объем работы 10 страниц, титул оформляется как для письменных работ (правила оформления - на страничке факультета на сайте).

Особое внимание обратите на актуальность используемых фактических данных и источников. Каждую из тем желательно рассмотреть не только теоретически, но и привести пример, фактические данные о развитии вопроса в регионах современной РФ. Уровень оригинальности работы по системе «Антиплагиат» - не менее 30%.

Работа оценивается в зависимости от соответствия ее содержания перечисленным требованиям.

Работа, выполненная в форме **доклада**, оформляется как презентация с иллюстративным материалом, объемом не менее 9-10 слайдов, с приложением списка источников. План презентации тот же, что и контрольной работы.

Доклад на практическом занятии (реферат) оценивается максимум в 5 баллов. Критерии те же, что и для практического задания.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке **отлично**:
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по региональному управлению и территориальному планированию, необходимые для овладения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи;
2. **Средний уровень** соответствует оценке **хорошо**:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание региональных экономических и управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений; количественного и качественного анализа при оценке состояния социально-экономической и политической среды, оценке деятельности органов власти различных уровней, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.
3. **Базовый уровень** соответствует оценке **удовлетворительно**:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о региональном управлении и территориальном планировании, владение экономической и управленческой терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и оценки состояния региональной социально-экономической среды.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке **неудовлетворительно**.

