

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 09:50:58

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Аудит (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Программа магистратуры  
Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Учет и финансы организаций

Дисциплина: Аудит (продвинутый уровень)

Курс изучения (для заочной формы обучения): 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.	<b>Знать:</b> законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг. <b>Уметь:</b> демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			услуг <b>Владеть:</b> способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.
		ИПК-3.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.	<b>Знать:</b> основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля <b>Уметь:</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля <b>Владеть:</b> способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
		ИПК-3.3. Обладает навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе	<b>Знать:</b> принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе <b>Уметь:</b> изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе <b>Владеть:</b> навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p><b>ПК-3</b></p> <p>Знать: законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.</p> <p>Уметь: демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать знания</p>	<p>Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне</p> <p>Раздел 2. Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки</p>	<p>Тест 1-3, 5,6,8 Реферат 1-5</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-24 Ситуационная задача 1-3</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.			
2	ПК-3 Знать: основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля принципы изучения и анализа деятельности Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне Раздел 2. Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки	Тест 4 реферат 1-5	Вопросы к экзамену 7-24 Ситуационная задача 1-3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	оценки эффективности системы внутреннего контроля Владеть: способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля			
3	ПК-3 Знать: принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе Уметь: изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к	Раздел 1. Особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в отечественной практике и на международном уровне Раздел 2. Международные и национальные стандарты аудита, регулирующие процесс проверки	Тест 7 реферат 2-5	Вопросы к экзамену 2,3, 8-24 Ситуационная задача 1-3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

своей работе Владеть: навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 База тестовых вопросов

1. Демонстрируя знания отечественного и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, укажите, аббревиатурой IAASB в международной аудиторской практике обозначен:

- a) Совет по международным стандартам образования профессиональных бухгалтеров;
- b) Совет по международным стандартам финансовой отчетности государственного сектора;
- c) Совет по международным стандартам аудита и гарантий достоверности;**
- d) Совет по международным стандартам профессиональной этики бухгалтеров.

2. Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг. ответьте: международные стандарты обзорных проверок и международные стандарты по сопутствующим услугам имеют::

Международные стандарты обзорных проверок и международные стандарты по сопутствующим услугам имеют:

- a) пятизначную кодировку;
- b) четырехзначную кодировку;**
- c) трехзначную кодировку;
- d) двузначную кодировку;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг. ответьте: порядок аудита финансовой информации отражен в:

- a) **международных стандартах аудита;**
- b) международных стандартах аудиторских проверок;
- c) международных стандартах по заданиям, обеспечивающим уверенность;
- d) международных стандартах по сопутствующим услугам.

4. Владея основами сбора, систематизации и анализа информации из различных источников и демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, ответьте: к заданиям, обеспечивающим уверенность относят:

- a) согласованные процедуры;
- b) **обзорные проверки;**
- c) компиляцию финансовой информации;
- d) все перечисленные задания.

5. Установленные стандартные требования, которым должны соответствовать определенные характеристики задания, обеспечивающего уверенность – это:

- a) основы;
- b) принципы;
- c) условия;
- d) **критерии.**

6. Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью аудиторы должны соблюдать следующие принципы:

- a) честность;
- b) объективность;
- c) конфиденциальность;
- d) **все перечисленные**

7. На основе изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, укажите лицо, для которого предназначен отчет по заданиям, обеспечивающим уверенность:

- a) ответственная сторона;
- b) **пользователь;**
- c) исполнитель;
- d) все перечисленные.

8. Демонстрируя знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

укажите: международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и международные стандарты аудита (МСА):

- а) не связаны между собой;
- б) МСФО основаны на МСА;
- с) МСА основаны на МСФО;

**д) МСА и МСФО взаимосвязаны между собой на основе единства терминологической базы**

### 3.2.2. База тем рефератов

Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также пользуясь принципами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, напишите реферат на следующую тему:

1. Роль МФБ в процессе внедрения в российскую практику международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

Миссия МФБ. Структура МФБ. Деятельность IAASB по разработке международных стандартов аудита. Порядок применения МСА в Российской Федерации.

2. Задания, обеспечивающие уверенность: понятие, характеристика.

Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность. Характеристика элементов заданий, обеспечивающих уверенность.

3. Использование внешних подтверждений в ходе аудита.

Нормативные требования, регулирующие использование внешних подтверждений в ходе аудита. Сущность внешних подтверждений. Аудиторские процедуры.

4. Использование аналитических процедур в ходе аудита.

Нормативные требования, регулирующие использование аналитических процедур в ходе аудита. Понятие аналитических процедур. Виды, примеры аналитических процедур.

5. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования

Нормативные требования к формированию аудиторской выборки. Методы тестирования. Риски выборки. Экстраполяция результатов выборки.

### 3.2.3. База ситуационных задач

#### Ситуационная задача 1

Вы в составе группы аудиторов участвуете в обязательном аудите ООО "XXX", основным видом деятельности которого является производство мебели. По результатам предварительного обследования установлены следующие особенности материалов и других запасов:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Большое количество наименований основных и вспомогательных материалов.
2. Большое число операций по движению материалов.
3. Готовая продукция переводится в материалы.
4. Учёт движения материалов автоматизирован, но без привязки к складскому учёту.
5. Инвентаризация материалов проводилась на 01.10.20xx г.
6. Применяются неунифицированные формы первичных документов, оформляющих движение материалов.
7. Продажная цена изменённых материалов формируется на уровне их фактической себестоимости.
8. Израсходованные и реализованные материалы оцениваются по средней себестоимости.
9. Учётной политикой не определён учёт заготовления материалов.

Задание:

Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, сформируйте план проверки правильности учета материальных запасов.

Возможное решение:

Источники информации:

- бухгалтерский баланс;
- сводные регистры синтетического учета (главная книга, оборотно-сальдовая ведомость и т. д.);
- регистры аналитического учета по счетам материалов и запасов (аналитические ведомости и др.);
- положение об учетной политике предприятия;
- первичные документы на прием и отгрузку МПЗ (счета-фактуры, товарно-транспортные накладные, акты приемки-передачи, накладные на отпуск материалов, учетные складские карточки и др.);
- договоры на поставку сырья, материалов;
- приказы о проведении инвентаризации;
- документы по результатам проведения инвентаризации (акты, сличительные описи, решения по принятию результатов проверки);
- договоры с поставщиками всех видов МПЗ.

Примерный план проверки:

1. изучение методов учета материальных ценностей, принятых на предприятии и отраженных в учетной политике
2. проверка сальдо по счетам МПЗ в регистрах бухучета на начало проверяемого периода и конец предшествующего
3. сверка остатков по аналитическим и синтетическим счетам МПЗ с показателями бухгалтерской отчетности
4. изучение способов определения стоимости материальных ценностей для их постановки на учет и списания в производство, а также методику расчета себестоимости готовой продукции, порядок создания резерва для снижения стоимости МПЗ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

5. сопоставление результатов проведения предыдущих инвентаризаций и их отражение в бухгалтерском учете
6. Проверка обоснованности списания МПЗ согласно документам на отпуск
7. Проверка правильности оприходования излишков или списание недостач, выявленных по результатам инвентаризации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Ситуационная задача 2

Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, разработайте примерную формулировку части аудиторского заключения «Важные обстоятельства» по любой ситуации и укажите различные источники информации для проведения экономических расчетов, которые могут быть использованы для анализа показателей, приведенных в данном разделе документа. Учитывайте свою готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Возможное решение:

Текст раздела может быть сформулирован следующим образом:

Не изменяя мнение о достоверности бухгалтерской отчетности, мы обращаем внимание на информацию, приведенную в пункте 3.2.2 «Долгосрочные финансовые вложения (строка 1170 бухгалтерского баланса)» Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Общества о причинах неотражения финансовых вложений в акции АО «XXX», АО «AAA», в бухгалтерской отчетности по их текущей рыночной стоимости. По состоянию на 31 декабря 20xx года величина снижения текущей рыночной стоимости указанных финансовых вложений по сравнению с их оценкой в бухгалтерской отчетности Общества составила 11111xx млн. руб., по состоянию на 31 декабря 20-х года – 10000xx млн. руб.

Источники информации:

Международные стандарты аудита, Бухгалтерский баланс, Пояснения к бухгалтерскому балансу, отчет о финансовых результатах, данные аналитического и синтетического учета к счету 06 "Долгосрочные финансовые вложения".

## Ситуационная задача 3

Обладая способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, разработайте примерную формулировку части аудиторского заключения «Прочие сведения» по любой ситуации и укажите различные источники информации для проведения экономических расчетов, которые могут быть использованы для анализа показателей, приведенных в данном разделе документа. Учитывайте свою готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Возможное решение:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Текст раздела может быть сформулирован следующим образом:

Аудит финансовой отчетности организации ABC за год, закончившийся 31 декабря 20X0 года, был проведен аудитором ООО «AAA», который выразил модифицированное мнение о данной отчетности 31 марта 20X1 года.

Источники информации:

Международные стандарты аудита, Бухгалтерский баланс, Пояснения к бухгалтерскому балансу, отчет о финансовых результатах, аудиторское заключение с комплектом бухгалтерской (финансовой) отчетности за период, предыдущий отчетному.

### 3.2.4. Вопросы для собеседования (экзамен)

1. Понятие и цель аудита. История возникновения, этапы развития аудита.

Понятие аудита в соответствии с ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности». Исторические этапы развития аудита. Концепции аудита.

2. На основе использования основ правовых знаний охарактеризуйте систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.

Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Система нормативного регулирования.

3. Международные стандарты аудита: назначение, порядок применения, состав.

Роль, назначение международных стандартов аудиторской деятельности. Деятельность Совета по международным стандартам аудита и гарантии достоверности. Структура, классификация международных стандартов аудита. Задания, обеспечивающие и не обеспечивающие уверенность в процессе аудита.

4. Виды аудита. На основе использования основ правовых знаний раскройте критерии для проведения ежегодной обязательной аудиторской проверки.

Характеристика видов аудита исходя из ряда признаков: по стадии развития, по статусу аудитора, по периодичности проведения, по инициативности проведения и др. Условия, определяющие проведение обязательного аудита в соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности».

5. На основе использования основ правовых знаний охарактеризуйте виды аудиторских услуг.

Прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги и сопутствующие аудиту услуги: характеристика и нормативное регулирование.

6. Этика аудитора. Характеристика этических принципов.

Характеристика принципов аудита. Независимость аудиторских организаций и аудиторов. Кодекс профессиональной этики. Структура и содержание кодекса профессиональной этики аудиторов. Виды угроз и меры предосторожности.

7. Контроль качества аудита.

Этапы контроля качества аудита: предварительный, основной, последующий. МСКК 1.

8. Планирование аудита: этапы планирования, их содержание.

Предварительный и основной этап планирования. Разработка стратегии и плана аудита.

9. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск.

Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск. Способы определения. МСА 315 (пересмотренный).

10. Характеристика системы внутреннего контроля аудируемого лица.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Система внутреннего контроля аудируемого лица: понятие, характеристика элементов

11. Уровень существенности в аудите.

МСА 320. Методика расчета уровня существенности.

12. Аудиторские доказательства. Методические приемы получения аудиторских доказательств.

Виды, источники и методы (процедуры) получения аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки финансовой отчетности. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях

13. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора.

МСА 230 «Аудиторская документация» Состав аудиторской документации. Правила хранения.

14. Аудиторская выборка.

Риски выборки. Методы отбора элементов выборки. Экстраполяция результатов проведенных процедур.

15. Использование в процессе аудита информации третьих лиц.

Использование аудитором результатов работы эксперта. Использование результатов работы другого аудитора. Использование работы внутреннего аудита.

16. Сообщение информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам проведения аудита.

Международный стандарт аудита (МСА) 260 (пересмотренный) «Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление»

17. Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления.

Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления. Виды аудиторского мнения. Причины модификации аудиторского заключения.

18. Классификация методик аудита. Содержание разделов методики.

Подходы к созданию методик аудита. Характеристика элементов методики.

19. Аудиторские циклы.

Циклический подход в аудите. Сегментирование аудита. Цикл получения доходов. Цикл приобретения и расходования. Цикл производства. Финансово-инвестиционный цикл.

20. Методика аудита учета амортизируемого имущества.

Источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Аудит документального оформления поступления основных средств и нематериальных активов. Проверка способов начисления амортизации. Аудит поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов. Аудит корреспонденции счетов по учету основных средств и нематериальных активов. Аудит регистров бухгалтерского учета и отчетности. Типичные ошибки и их последствия. Рабочие документы.

21. Методика аудита учета производственных запасов.

Источники информации для проверки. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и их последствия. Рабочие документы.

22. Методика аудита учета финансовых результатов.

Источники информации для проверки. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Проверка разграничения доходов и расходов от обычных видов деятельности и прочих доходов и расходов. Проверка порядка закрытия финансово-результатных счетов (90, 91). Проверка порядка учета доходов и расходов на счете 99 «Прибыли и убытки». Аудит правильности осуществления реформации баланса. Аудит корреспонденции счетов по учету финансовых результатов. Аудит корреспонденции счетов по счету 84. Аудит регистров бухгалтерского учета и отчетности. Типичные ошибки и их последствия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 23. Методика аудита расчетов по оплате труда.

Источники информации для проверки. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Аудит первичного учета труда и начисления заработной платы. Аудит удержаний. Аудит корреспонденции счетов по учету труда и заработной платы. Аудит регистров бухгалтерского учета и отчетности. Типичные ошибки и их последствия.

### 24. Методика аудита учета финансовых вложений.

Источники информации. Оценка СВК и СБУ. Аудиторские процедуры. Проверка поступления и выбытия финансовых вложений. Проверка правильности отражения обесценения финансовых вложений. Аналитические процедуры. Типичные ошибки и их последствия.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме выполнения письменного комплексного задания, включающего: 1) теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ на поставленный вопрос; 2) решение ситуационной задачи, предполагающее лаконичный ответ путем формулировки и аргументации собственной точки зрения по поставленной проблеме или условию

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса экзамена

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

<b>Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ Не зачтено/ 0-4 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	оперирует лексическим запасом по теме.	либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	--	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель/ но/зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### 4.2.3. Критерии оценивания ситуационной задачи

Максимальный балл за решение ситуационной задачи — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ Не зачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и	обучающийся четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично	обучающийся формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях.	сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы;	сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны;	способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки;
---	--	--	---

#### 4.2.5 Критерии оценивания реферата

Максимальный балл за выполнение реферата — 10 баллов.

<b>Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ Не зачтено/ 0-4 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) содержание и оформление работы соответствует требованиям; 2) работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; 3) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; 4) в докладе и ответах на вопросы показано	1) содержание и оформление работы соответствует требованиям; 2) содержание работы в целом соответствует заявленной теме; 3) работа актуальна, написана самостоятельно; 4) основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном	1) содержание и оформление работы соответствует требованиям; 2) имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; 3) исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью	1) содержание и оформление работы не соответствует требованиям; 2) содержание работы не соответствует ее теме; 3) работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; 4) предложения автора четко не сформулированы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; 5) проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; 7) в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором; 8) в работе проведен количественный анализ проблемы (при необходимости), который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; 9) широко представлен список использованных источников по теме работы.	теоретическом и методологическом уровне; 5) теоретические положения сопряжены с практикой (при необходимости); 6) представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; 7) практические рекомендации обоснованы; 8) составлен список использованных источников по теме работы.	правильные ответы; 4) нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; 5) в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; 6) теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	
--	---	--	--

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Соответствие суммы баллов за ответ на теоретический вопрос и решение  
ситуационной задачи:

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
18-20	Высокий уровень	Отлично
15-17	Средний уровень	Хорошо
9-14	Базовый уровень	Удовлетворительно
0-8	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### Уровни сформированности компетенций

Низкий уровень :

- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в сфере аудиторской деятельности

Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в ходе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для проведения экономических расчетов, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыки поддержания коммуникации в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудит (продвинутый уровень)»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы, готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

