

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:49
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)
Юриспруденция

стр. 1 из 39

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Уголовный процесс**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 2 из 39

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 3 из 39

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): юриспруденция

Дисциплина: Уголовный процесс.

Семестры изучения: 5, 6 семестры.

Форма промежуточной аттестации: экзамены.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции ФГОС ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен совершать организационные действия по подготовке судебного заседания	ПК-6.1. Совершает организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции	Знать: правила и порядок ведения судебного заседания в суде общей юрисдикции. Уметь: совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции. Владеть: способностью совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в судах общей юрисдикции.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства	Знать: отраслевую принадлежность сфер правового регулирования. Уметь: применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в конкретных правовых ситуациях профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалификации (определения категории) общественно опасных деяний, предусмотренных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)
Юриспруденция

стр. 4 из 39

			уголовным законодательствам; возбуждения уголовных дел и производства по ним дознания, проведения неотложных следственных действий.
		ОПК-2.2. Применяет нор- мы материального и про- цессуального права при определении отраслевой принадлежности рассмат- риваемого спора;	Знать: основания и условия, наличие которых образует у лица правомочие применять нормы материального и процессуального отраслей права в соответствии с формирующимися (изменяющимися) ситуациями, регулирование которых обеспечивается этими нормами (материального и процессуального права). Уметь: правильно определять пределы допустимости правового воздействия на общественные отношения, не допуская ущемления законных интересов и конституционных прав участников спора. Владеть: способностью правильного определения отраслевой принадлежности (административной, гражданской, уголовной, арбитражной) рассматриваемого спора.
		ОПК-2.3.Применяет нор- мы материального и про- цессуального права при квалификации правомер- ных и неправомерных де- яний	Знать: нормативно закреплённые правовые характеристики, разграничивающие правомерные деяния от деяний неправомерных. Уметь: правовыми средствами (нормами материального и процессуального права) исправлять ошибочные квалификации: когда неправомерные действия неправильно квалифицированы как правомерные и, наоборот, правомерным действиям придан



			статус противоправных действий (необходимая оборона). Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных действий.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знает источники получения юридически значимой информации	Знать: источники получения юридически значимой информации. Уметь: определять источники получения юридически значимой информации. Владеть: навыками определения источников получения юридически значимой информации.
		ОПК-8.2 Использует справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности.	Знать: как использовать справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности. Уметь: использовать справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками использования справочных правовых систем, с учетом требований информационной безопасности.
		ОПК-8.3 Решает задачи профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности.	Знать: как решать задачи профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности.



3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - отраслевую принадлежность сфер правового регулирования; - основания и условия, наличие которых образует у лица правомочие применять нормы материального и процессуального отраслей права в соответствии с формирующимися (изменяющимися) ситуациями, регулирование которых обеспечивается этими нормами (материального и процессуального права); - нормативно закреплённые правовые характеристики, разграничивающие правомерные деяния от деяний неправомерных. Уметь: - применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в конкретных правовых ситуациях профессиональной деятельности; - правильно определять пределы допустимости правового воздействия	Раздел 1 (темы 1 -10)	4	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 2 (темы 11-17)	4	5,6,8	Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 3 (темы 18 -25)	5		
		Раздел 4 (темы 26-28)	5		
		Раздел 5 (темы 29-30).	5		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)
Юриспруденция

стр. 7 из 39

	на общественные отношения, не допуская ущемления законных интересов и конституционных прав участников спора; - правовыми средствами (нормами материального и процессуального права) исправлять ошибочные квалификации: когда неправомерные действия неправильно квалифицированы как правомерные и, наоборот, правомерным действиям придан статус противоправных действий (необходимая оборона). Владеть: - навыками квалификации (определения категории) общественно опасных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; возбуждения уголовных дел и производства по ним дознания, проведения неотложных следственных действий; - способностью правильного определения отраслевой принадлежности (административной, гражданской, уголовной, арбитражной) рассматриваемого спора; - навыками применения норм материального и процессуального права при квалификации пра-				
--	---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)
Юриспруденция

стр. 8 из 39

	вомерных и неправо- мерных действий.				
ОПК-8 Способен целена- правленно и эффективно получать юридически значимую информа- цию из раз- личных ис- точников, включая правовые базы дан- ных, решать задачи про- фессио- нальной деятельно- сти с при- менением информа- ционных технологий и с учетом требований информа- ционной безопасно- сти	Знать: - источники получения юридически значимой информации; - как использовать справочные правовые системы, с учетом тре- бований информацион- ной безопасности; - как решать задачи профессиональной дея- тельности, применяя информационные тех- нологии с учетом тре- бований информацион- ной безопасности. Уметь: - определять источники получения юридически значимой информации; - использовать справочные правовые системы, с учетом требований информационной безопасности; - решать задачи профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности. Владеть: - навыками определения источники получения юридически значимой информации; - навыками	Раздел 1 (темы 1 -10)	4	8,9	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочет ание.
		Раздел 2 (темы 11- 17)	4	10, 11-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практическ ие задачи.
		Раздел 3 (темы 18 - 25)	5	10, 11-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практическ ие задачи.
		Раздел 4 (темы 26- 28)	5	11-17	Задание открытого типа задача. Практическ ие задачи.
		Раздел 5 (темы 29- 30).	5	11-17	Задание открытого типа задача. Практическ ие задачи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)
Юриспруденция

стр. 9 из 39

	использования справочных правовых систем, с учетом требований информационной безопасности; - навыками решения задач профессиональной деятельности, применяя информационные технологии с учетом требований информационной безопасности				
ПК-6 Способен совершать организационные действия по подготовке судебного заседания	Знать: правила и порядок ведения судебного заседания в суде общей юрисдикции. Уметь: совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в суде общей юрисдикции. Владеть: способностью совершать организационные действия по подготовке судебного заседания в судах общей юрисдикции	Раздел 1 (темы 1 -10)	4	10, 11-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практические задачи.
		Раздел 2 (темы 11-17)	4	10, 11-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практические задачи.
		Раздел 3 (темы 18 -25)	5	10, 11-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практические задачи.
		Раздел 4 (темы 26-28)	5	10, 11-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 10 из 39

					типа задача. Практическ ие задачи.
		Раздел 5 (темы 29-30).	5	10, 11-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практическ ие задачи.

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность судебных стадий уголовного процесса.

Запишите соответствующую последовательность слева направо:

- а) апелляционное производство;
- б) исполнение приговора;
- в) подготовка к судебному заседанию;
- г) судебное разбирательство;
- д) производство в надзорной инстанции;
- е) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
- ж) кассационное производство.

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и соотнесите термины из левой колонки (принципы уголовного судопроизводства) с положениями из правой колонки.

А. Осуществление правосудия только судом	1. Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его делав том суде и тем судьей, к подсудности которого его дело отнесено законом
Б. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту	2. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.
В. Состязательность сторон	3. Функция обвинения, защиты и разрешения дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и тоже должностное лицо
	4. Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)
Юриспруденция

стр. 11 из 39

с помощью защитника или законного представителя

А	Б	В

Задание 3. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и соотнесите термины из левой колонки (участники уголовного судопроизводства) с положениями из правой колонки.

А. Подозреваемый	1. Лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт
Б. Обвиняемый	2. Лицо, в отношении которого вынесен оправдательный приговор
В. Подсудимый	3. Лицо, в отношении которого вынесен обвинительный приговор
Г. Осужденный	4. Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело по основаниям и в порядке, которые установлены нормами УПК РФ
	5. Лицо, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство

А	Б	В	Г

Задание 4. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и соотнесите термины из левой колонки (меры пресечения) с положениями из правой колонки.

А. Подписка о невыезде и надлежащем поведении	1. Состоит в письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым обязательств: 1) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора и в суд; 2) иным путем не препятствовать производству по уголовному делу
Б Залог	2. Состоит в обеспечении его надлежащего поведения родителями, опекунами, попечителями или другими заслуживающими доверия лицами, а также должностными лицами специализированного детского учреждения, в котором он находится, о чем эти лица дают письменное обязательство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)
Юриспруденция

стр. 12 из 39

В. Домашний арест	3. Состоит во внесении подозреваемым или обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом на депозитный счет органа, избравшего данную меру пресечения, денег, ценных бумаг или ценностей в целях обеспечения явки у следователя, прокурору или в суд подозреваемого, обвиняемого и предупреждения совершения им новых преступлений
Г. Личное поручительство	4. Состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого: 1) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя, прокурора или суда; 2) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя, прокурора и в суд; 3) иным путем не препятствовать производству по уголовному делу
	5. Заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в изоляции от общества в жилом помещении, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля

А	Б	В	Г

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Порядок получения судебного решения на производство следственных действий.

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Фиксация и процессуальное оформление хода и результатов производства следственных действий.

Задание 7. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание.

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

_____ (допускается два слова) – это урегулированная уголовно-процессуальным законом деятельность государственных органов и
© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 13 из 39

должностных лиц по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовного дела по существу, в которую вовлекаются иные участники, не наделенные властными полномочиями, направленная на осуществление возложенных на участников уголовно-процессуальных функций, решение задач, поставленных перед уголовным процессом, а также реализацию принципов и назначения уголовного судопроизводства.

Задание 8. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя?

Задание 9. *Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*
 Совокупность доказательств, необходимая и достаточная для достоверного установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания, - это _____.

Задание 10. *Задания закрытого типа. Тест*
Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

ЧАСТЬ I

1. Уголовный процесс начинается:

- 1) с получения сообщения о преступлении
- 2) рассмотрения заявления о преступлении
- 3) возбуждения уголовного дела
- 4) принятия уголовного дела к производству

2. Мера пресечения может быть избрана при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый (подозреваемый):

- 1) совершил преступление любой степени тяжести
- 2) совершил преступление в состоянии опьянения
- 3) может отказаться от дачи показаний
- 4) скроется от предварительного следствия или суда

3. Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

- 1) собирается скрыться от органов расследования
- 2) угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний
- 3) намерен продолжить преступную деятельность
- 4) отказывается от дачи показаний на основании ст. 51 Конституции РФ.

4. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого:

- 1) нет, мера пресечения избирается только обвиняемому
- 2) до, но только в виде заключения под стражу
- 3) да, но обвинение ему должно быть предъявлено в течение 10 суток с момента ее избрания.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 14 из 39

4) да, но только с разрешения суда.

5. Если подозреваемый в совершении разбоя задержан в порядке ст. 91 УПК РФ, ему предъявлено обвинение и вынесено ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, то это ходатайство должно поступить в суд:

- 1) по истечении 48 часов с момента задержания
- 2) по истечении 40 часов с момента задержания
- 3) по истечении 3-х часов с момента задержания
- 4) по истечении 72 часов с момента задержания

6. Мерами пресечения являются:

- 1) залог;
- 2) наложение ареста на имущество;
- 3) наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию;
- 4) денежное взыскание.

7. Какое утверждение является неверным:

- 1) в особых случаях мера пресечения к подозреваемому может быть избрана на срок до 30 суток
- 2) подписка о невыезде берется у обвиняемого при наличии соответствующего постановления
- 3) для личного поручительства недостаточно одного поручителя
- 4) дознаватель имеет право принимать решение об избрании меры пресечения

8. Какая из перечисленных мер является более строгой:

- 1) заключение под стражу
- 2) домашний арест
- 3) залог
- 4) наблюдение командования воинской части

9. Какая из перечисленных мер пресечения может быть избрана только по решению суда:

- 1) запрет определенных действий
- 2) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
- 3) наблюдение командования воинской части
- 4) личное поручительство

10. Отказ обвиняемого написать подписку о невыезде:

- 1) ничтожен
- 2) не обязателен для следователя или суда
- 3) может служить основанием для избрания более строгой меры пресечения
- 4) допускается с разрешения прокурора

11. Залог как мера пресечения избирается:

- 1) следователем по ходатайству обвиняемого и его защитника

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 15 из 39

- 2) следователем с согласия руководителя следственного органа
- 3) судом
- 4) следователем, с согласия прокурора

12. Обращение залога в доход государства производится:

- 1) в случае вынесения судом обвинительного приговора
- 2) в случае если обвиняемый скрылся от следствия
- 3) в случае отказа обвиняемого от дачи показаний
- 4) на усмотрение суда

13. Что относится к иным мерам процессуального принуждения:

- 1) задержание подозреваемого
- 2) подписка о невыезде
- 3) принудительный привод
- 4) все ответы верны

14. Арест на имущество как мера процессуального принуждения применяется

- 1) к обвиняемому (подозреваемому)
- 2) гражданскому истцу
- 3) свидетелю, в случае его неявки
- 4) эксперту, в случае недостоверного заключения

15. Максимальный срок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, без судебного решения, составляет:

- 1) 48 часов
- 2) 3 часа
- 3) 48 часов, с возможностью продления на 72 часа
- 4) 24 часа

16. Какие права граждан могут быть ограничены в результате избрания мер процессуального принуждения

- 1) процессуальные права
- 2) личные права граждан
- 3) социальные права
- 4) права граждан не подлежат ограничению

17. Не является целью применения мер пресечения:

- 1) обеспечение исполнения приговора
- 2) обеспечение явки подозреваемого (обвиняемого) к следователю и в суд
- 3) исключения новых фактов преступной деятельности
- 4) получение признательных показаний обвиняемого (подозреваемого)

18. Не является мерой пресечения:

- 1) подписка о невыезде
- 2) обязательство о явке

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 16 из 39

- 3) залог
- 4) домашний арест

19. Какая мера пресечения может быть применена без вынесения постановления:

- 1) подписка о невыезде
- 2) обязательство о явке
- 3) личное поручительство
- 4) избрание меры пресечения всегда требует вынесения постановления

20. Может ли мера пресечения применяться к свидетелю:

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, но только в случае отказа от дачи показаний
- 4) да, но только с разрешения суда

ЧАСТЬ 2

1. По общему правилу, мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает:

- 1) одного года лишения свободы;
- 2) двух лет лишения свободы;
- 3) трех лет лишения свободы;
- 4) четырех лет лишения свободы.

2. Подсудность гражданского иска, вытекающего из уголовного дела, определяется:

- 1) подсудностью уголовного дела, в котором он предъявлен;
- 2) решением председательствующего по уголовному делу судьи;
- 3) подсудностью, установленной гражданско-процессуальным законом;
- 4) верный ответ отсутствует.

3. Верховному суду республики, краевому или областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа, окружному (флотскому) военному суду подсудны, в частности:

- 1) уголовные дела о всех преступлениях;
- 2) уголовные дела частного обвинения;
- 3) уголовные дела, в материалах которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну.

4. Уголовные дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации по их ходатайству, заявленному до начала судебного разбирательства, подсудны:

- 1) районному суду;
- 2) Верховному суду республики, краевому или областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа, окружному

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 17 из 39

(флотскому) военному суду;

3) мировому судье.

5. Военные суды, дислоцирующиеся за пределами территории Российской Федерации, при рассмотрении уголовных дел, руководствуются:

1) нормами УПК РФ;

2) правом страны, в которой дислоцируются

6. Проведение предварительного слушания осуществляется при наличии:

1) оснований для передачи поступившего в суд уголовного дела по подсудности;

2) факта невручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта (постановления);

3) основания для приостановления или прекращения уголовного дела;

4) поступившего ходатайства об ознакомлении с материалами уголовного дела;

5) верный ответ отсутствует.

7. В случае, если с уголовным делом поступило постановление о сохранении в тайне данных о личности участника уголовного судопроизводства, судья:

1) принимает меры, исключающие возможность ознакомления с указанным постановлением иных участников уголовного судопроизводства;

2) в обязательном порядке знакомит с указанным постановлением всех участников уголовного судопроизводства;

3) возвращает уголовное дело прокурору.

8. Решение судьей по поступившему уголовному делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, принимается в срок:

1) не позднее 14 суток со дня поступления уголовного дела в суд;

2) не позднее 20 суток со дня поступления уголовного дела в суд;

3) не позднее 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд.

9. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее:

1) 5 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта;

2) 12 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта;

3) 30 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта;

4) 7 суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта.

10. Проведение закрытого судебного заседания допускается в случае, если:

1) этого требуют интересы обеспечения безопасности участников судебного разбирательства, их близких родственников, родственников или близких лиц;

2) рассматриваются уголовные дела о преступлениях, совершенных лицами, достигших возраста шестнадцати лет, но не достигших возраста восемнадцати лет;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 18 из 39

- 3) рассматривается уголовное дело о любом преступлении против личности;
- 4) рассматривается любое уголовное дело о любом преступлении против собственности.

11. Помощник судьи не вправе:

- 1) оказывать помощь судье в подготовке и организации судебного разбирательства;
- 2) выполнять функции по осуществлению правосудия;
- 3) по поручению председательствующего вести протокол судебного заседания, обеспечивать контроль за фиксированием судебного заседания техническими средствами;
- 4) по поручению председательствующего проверять явку в суд лиц, которые должны участвовать в судебном заседании.

12. За исключением случаев, предусмотренных законом, при неявке в судебное заседание гражданского истца или его представителя, суд вправе:

- 1) отказать в удовлетворении гражданского иска полностью, либо в части;
- 2) оставить гражданский иск без рассмотрения;
- 3) направить гражданский иск по подсудности для его рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства;
- 4) прекратить производство по уголовному делу.

13. Протокол судебного заседания ведется:

- 1) по решению председательствующего судьи по уголовному делу;
- 2) в ходе каждого судебного заседания;
- 3) только по делам о преступлениях небольшой или средней тяжести;
- 4) только по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях.

14. Докладывают о явке лиц, которые должны участвовать в судебном заседании:

- 1) судебный пристав;
- 2) защитник или государственный обвинитель;
- 3) помощник судьи или секретарь судебного заседания.

15. При согласии подсудимого дать показания первыми его допрашивают:

- 1) суд;
- 2) государственный обвинитель и участники судебного разбирательства со стороны обвинения;
- 3) защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты;
- 4) верный ответ отсутствует.

16. Прения сторон состоят из:

- 1) речей обвинителя и защитника;
- 2) речей защитника и подсудимого;
- 3) речей обвинителя и потерпевшего;
- 4) речей подсудимого и потерпевшего.

17. Допускаются ли вопросы к подсудимому во время его последнего слова?

- 1) допускаются по постановлению председательствующего судьи;
- 2) не допускаются;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 19 из 39

- 3) допускаются в случае сообщения подсудимым новых обстоятельств по уголовному делу;
- 4) допускаются в случае заявления соответствующего ходатайства любым участником судебного разбирательства.

18. Копии приговора вручаются осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю в течение:

- 1) 2 суток со дня провозглашения приговора;
- 2) 3 суток со дня провозглашения приговора;
- 3) 5 суток со дня провозглашения приговора

19. Если в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт, судом:

- 1) постановляется обвинительный приговор;
- 2) постановляется оправдательный приговор.
- 3) выносится постановление о прекращении уголовного дела.

20. Приговор состоит из:

- 1) вводной и описательно-мотивировочной частей;
- 2) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей;
- 3) вводной и резолютивной частей;
- 4) только из резолютивной части.

Задание 11. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В обвинительном заключении по факту совершения Дроздовым грабежа следователем были изложены следующие доказательства:

1. Отсутствие алиби: Дроздов не смог назвать ни одного свидетеля, который подтвердил бы его местопребывание в момент совершения преступления.
2. Приобщенное к делу в качестве доказательства письмо без подписи, а котором сообщалось, что именно Дроздов совершил грабеж, свидетелем которого автор был сам.
3. Протокол допроса Ширяевой, в котором она сообщает, что по общему мнению всего двора расследуемое преступление мог совершить только Дроздов.

Будут ли являться данные обстоятельства доказательствами по уголовному делу? Аргументируйте отчет со ссылкой на нормы УПК РФ.

Задание 12. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Соколова участвовала в судебном заседании в качестве законного представителя своего десятилетнего сына Михаила, которому умышленно был причинен тяжкий вред здоровью соседом по квартире Леонтьевым. В конце судебного заседания Соколова была допрошена в качестве свидетеля и на ее показания суд сослался в приговоре. В кассационной жалобе осужденный написал, что суд не имел права ссылаться на показания Соколовой, т.к. в день, пострадал ее сын, она была в гостях у сестры и в суде дала показания со слов сына. Кроме того Соколова заинтересована в исходе дела, т.к. является матерью по-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 20 из 39

терпевшего. Обоснованы ли доводы осужденного? Может ли быть допрошен в качестве свидетели законный представитель несовершеннолетнего? Как подобную ситуацию регулирует УПК РФ? При изучении дисциплины студенты могут написать реферат по одной из предлагаемых тем с целью углубления знаний в области уголовно-процессуального доказывания. По окончании изучения дисциплины форма контроля знаний – сдача зачета.

Задание 13. Задание открытого типа задача. Практические задачи.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

При обыске в доме Осокова, обвиняемого в краже из университета, обнаружен самодельный пистолет, несколько деталей к нему и коробка малокалиберных патронов. Следователь приобщил изъятые к делу в качестве вещественных, доказательств и назначил криминалистическую экспертизу для выяснения возможности производства выстрелов из этого пистолета и способа его изготовления. Экспертиза установила, что пистолет изготовлен кустарным способом и предназначен для стрельбы малокалиберными патронами. Эксперт обратился к следователю с просьбой передать пистолет в экспертное учреждение для пополнения коллекции нестандартного оружия. Следователь вынес постановление о передаче пистолета и заготовок к нему в экспертное учреждение, а также об уничтожении изъятых патронов.

Правомерны ли действия следователя? Каков срок хранения вещественных доказательств? Какова их судьба при разрешении судом дела по существу?

Задание 14. Задание открытого типа задача. Практические задачи.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Задержанный в ходе проведения ОРМ при осуществлении закладки наркотиков Иванов заявил, что он желает заключить досудебное соглашение о сотрудничестве с целью избрания организатора (сбытчика) наркотических средств. С какого момента он вправе заявить ходатайство? Кому? Каков порядок заявления ходатайства и порядок его рассмотрения? Продолжение: Следователь отказал в заключении соглашения о сотрудничестве: а) потому что он несовершеннолетний б) потому что сбытчик может быть выявлен и без участия Иванова, т.е. известны его контактные данные.

Вправе ли Иванов обжаловать данное решение? Если да, то в каком порядке?

Задание 15. Задание открытого типа задача. Практические задачи.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Определите подследственность уголовных дела:

1. Ранее неоднократно судимый тридцатилетний Иванов совершил напал на несовершеннолетнего Петрова, избил его и завладел принадлежащим ему сотовым телефоном, а также денежными средствами на сумму 15 тыс. рублей.
2. Оперативные сотрудники отдела полиции провели проверочную закупку и выявили Самсонова, который устанавливал нелегальные программы Windows, то есть совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст. 146 УК РФ 3. Козлов совершил три преступления: кражу (ч.1 ст. 158 УК), грабеж (ч.1 ст.161 УК) и изнасилование (ч.1 ст. 131 УК РФ).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 21 из 39

Данные уголовные дела были возбуждены и соединены в одно производство.
Кто будет расследовать уголовное дело, а также каков порядок соединения уголовных дел.

Задание 16. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Прокурору г. Екатеринбурга поступило четыре жалобы от потерпевших по уголовному делу, возбужденному в отношении Павлова на незаконность действий и решений следователя следственного отдела при РУВД Потапова. Прокурор истребовал данное уголовное дело, изучил его и передал следователю Следственного комитета, дав следующие указания:

- отменить постановление об избрании в отношении Павлова меры пресечения – подписки о невыезде, как незаконно избранной и избрать меру пресечения – заключение под стражу.
- провести обыск в офисе по месту работы Павлова - предъявить Павлову обвинение, составить обвинительное заключение и направить дело в суд.

Следователь Потапов не согласился с изъятием у него уголовного дела прокурором и внес возражения руководителю следственного органа.

Оцените правомерность действий, решений и указаний прокурора исходя из его профессиональных обязанностей. Каким образом должен был поступить прокурор? Оцените правомерность действий прокурора и следователя. Вправе ли следователь, исходя из своего процессуального положения, следственной этики, не согласиться с действиями и решениями прокурора? Каков процессуальный порядок принесения следователем возражений на действия и решения прокурора? Каким образом должен был поступить следователь?

Задание 17. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Выберите из перечня приводимых ниже письменных материалов, содержащихся в уголовном деле, те, что представляют собой самостоятельный вид доказательств: протокол задержания в качестве подозреваемого; копия предыдущего приговора; указание следователя органу дознания о проведении обыска; характеристика обвиняемого; ходатайство защитника о прекращении производства по делу; справка о пребывании обвиняемого на лечении в больнице; заявление об отводе следователя; справка из информационного центра о судимости обвиняемого; акт ревизии; приложение к обвинительному заключению; заключение специалиста; показания эксперта; постановление о приобщении к материалам уголовного дела орудия убийства.

Каковы признаки документа как вида доказательств? В каких случаях документ может приобрести статус вещественного доказательства? Какой процессуальный порядок приобщения к делу документа как письменного доказательства и документа как вещественного доказательства?

Часть 3. База вопросов для экзамена

Список вопросов для подготовки к экзамену (5 семестр)

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс», «правосудие».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



2. Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Система принципов уголовного судопроизводства, закрепленные в Конституции РФ, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Классификация принципов.
7. Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение.
8. Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям.
9. Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.
10. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа.
11. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования.
12. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
13. Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
14. Понятие подсудности. Конституционное правило о подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
15. Прокурор: его компетенция по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства.
16. Следователь: его компетенция (реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности) и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность.
17. Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия (реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности) при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел.
18. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия.
19. Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение.
20. Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение.
21. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 23 из 39

22. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
23. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
24. Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.
25. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.
26. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания.
27. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.
28. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
29. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания.
30. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.
31. Показания подозреваемого, обвиняемого. Понятие, предмет и значение их показаний. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Основания для признания показаний обвиняемого недопустимым доказательством.
32. Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Круг лиц, использование показаний которых недопустимо.
33. Заключение и показания эксперта и специалиста. Понятие, содержание, форма и значение заключения эксперта и специалиста. Проверка и оценка заключения эксперта и специалиста.
34. Вещественные доказательства. Понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.
35. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Требования, предъявляемые к составлению. Процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных действий и судебного заседания.
36. Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие иных документов от протоколов следственных действий и судебного заседания. Отличие документов от вещественных доказательств. Порядок приобщения документов к уголовному делу.
37. Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
38. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения.
39. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения.
40. Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения.
41. Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении.
42. Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 24 из 39

43. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет.

44. Виды вреда и ущерба, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве.

45. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: понятие, основания, правила его предъявления, обязанность доказывания. Предмет и пределы исковых требований. Отказ в удовлетворении гражданского иска.

46. Правовые средства обеспечения возмещения вреда, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве.

47. Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.

48. Понятие ходатайства. Их назначение в уголовном судопроизводстве. Виды ходатайств. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и рассмотрения ходатайств.

49. Рассмотрение жалобы прокурором, сроки принятия решения. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Круг решений и действий (бездействия), подлежащих обжалованию в суд.

50. Принесение жалобы и направления ее в суд: порядок, сроки и процедура принятия по ним решения. Жалобы и представления на приговор, определение и постановление суда.

51. Протоколы следственных и судебных действий, их виды. Правовая сущность иных документов.

52. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.

53. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Характеристика поводов. Основание для возбуждения уголовного дела.

54. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении.

55. Порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

56. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обжалование процессуального решения.

57. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования.

58. Формы предварительного расследования, их соотношение.

59. Предварительное следствие, его содержание. Срок предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой.

60. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий.

61. Производство дознания группой дознавателей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 25 из 39

62. Основание, условия и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

63. Порядок подачи и рассмотрения ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме. Порядок окончания дознания в сокращенной форме.

64. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением, обеспечивающие соблюдения законодательства субъектами, проводившими расследование по уголовному делу.

65. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями, соблюдение общепризнанных принципов, международных договоров РФ. Принцип взаимности.

66. Подследственность: понятие, ее виды.

67. Соединение уголовных дел. Основания, процессуальный порядок. Исчисление срока расследования при соединении уголовных дел.

68. Выделение уголовных дел. Основания и процессуальный порядок. Исчисление срока расследования при выделении уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

69. Окончание предварительного следования. Меры по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

70. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.

71. Общие правила производства следственных действий.

72. Осмотр. Понятие, основания и цели осмотра. Объекты, подлежащие осмотру. Участники осмотра. Порядок производства и оформление результатов осмотра объектов осмотра.

73. Освидетельствование как вид следственного осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация.

74. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Общие правила и отличие производства обыска и выемки. Особенности производства обыска в помещениях дипломатических представительств, производства выемки предметов и документов, содержащих государственную тайну, а также документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках.

75. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление обыска, личного обыска, выемки. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения. Процессуальное оформление результатов очной ставки.

76. Наложение ареста на имущество; почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка; на ценные бумаги. Процессуальный порядок производства.

77. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания, процессуальный порядок производства.

78. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: сущность, порядок производства, процессуального оформления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 26 из 39

79. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Лица, допрос которых в качестве свидетеля запрещен законом.

80. Предъявление для опознания. Понятие, виды, порядок предъявления объектов для опознания. Особенности опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления объекта для опознания.

81. Производство судебной экспертизы. Основание и порядок назначения. Структура постановления. Права следователя подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы.

82. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Сроки, порядок предъявления обвинения.

83. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Последствия отказа обвиняемого от дачи показаний.

84. Особенности проведения следственных действий с участием лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

85. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

86. Понятие, сущность, значение приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок и сроки приостановления производства по уголовному делу.

87. Выделение в отдельное производство и приостановление предварительного следствия в отношении отдельных обвиняемых. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Особенности приостановления дознания по уголовному делу.

88. Основания и порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям. Правовые последствия.

89. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

90. Понятие, основания и виды окончания предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Сущность процессуальной деятельности на заключительном этапе стадии предварительного следствия.

91. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Процессуальный порядок оформления хода и результатов ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства.

92. Обвинительное заключение: понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

93. Срок принятия и виды процессуальных решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Реализация следователем права на обжалование постановления прокурора о возвращении уголовного дела следователю.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 27 из 39

94. Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт:

95. Окончание дознания в сокращенной форме: основание, процессуальный порядок. Действия начальника подразделения дознания по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

96. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

97. Порядок предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Список вопросов для подготовки к экзамену (6 семестр)

1. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение.
2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Предоставление возможности для дополнительного ознакомления с материалами уголовного дела.
3. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.
4. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства.
5. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
6. Основания возвращения судьей уголовного дела прокурору.
7. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
8. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.
9. Общие условия судебного разбирательства, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами права.
10. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
11. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом судебном заседании. Оглашение в судебном заседании переписки, записи телефонных и иных переговоров, телеграфных, почтовых и иных сообщений.
12. Участие в судебном заседании: обвинителя, подсудимого, защитника (действия суда в случае замены защитника); потерпевшего и (или) представителя; гражданского истца или гражданского ответчика, их представителей; специалиста.
13. Правовое положение законного представителя несовершеннолетнего подсудимого, допущенного в судебном заседании в качестве защитника или гражданского ответчика. Последствия неявки законного представителя в судебное заседание.
14. Участие законного представителя по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обязательное участие защитника. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Помещение или перевод в психиатрический стационар.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 28 из 39

15. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

16. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и процессуальный порядок. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.

17. Регламент судебного заседания.

18. Протокол и замечания на протокол судебного заседания.

19. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Участники стадии судебного разбирательства.

20. Подготовительная часть судебного заседания: понятие, значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие: порядок исследования доказательств.

21. Этапы судебного разбирательства. Прения сторон. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого: содержание и порядок произнесения.

22. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.

23. Порядок постановления приговора. Виды приговоров. Содержание и форма приговора.

24. Порядок провозглашения приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

25. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого: от уголовной ответственности или наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа.

26. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора.

27. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: порядок заявления; составление досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

28. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

29. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

30. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

31. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

32. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 29 из 39

33. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому судом была применена принудительная мера медицинского характера.

34. Подсудность мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, имеющие право возбуждать уголовные дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинителя.

35. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Порядок и сроки рассмотрения мировым судьей заявления о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения заявления о преступлении частного обвинения.

36. Рассмотрение уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Встречное заявление: порядок рассмотрения и соединения заявлений Судебное следствие. Приговор мирового судьи.

37. Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Определение порядка производства в суде присяжных при участии в деле нескольких обвиняемых.

38. Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных. Порядок предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей в период предварительного слушания.

39. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей: основания и порядок отводов кандидатов в состав присяжных. Выбор старшины, его полномочия. Правовое положение присяжных заседателей.

40. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения и реплики сторон, последнее слово подсудимого.

41. Содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, напутственное слово председательствующего судьи, его содержание и значение для вынесения вердикта.

42. Вынесение вердикта: понятие. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Действия председательствующего судьи в случае неясности или противоречивости вынесенного присяжными заседателями вердикта.

43. Виды вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Правовые последствия признания подсудимого, заслуживающим снисхождения.

44. Постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

45. Понятие, сущность и значение апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

46. Порядок и сроки обжалования приговоров и иных решений суда первой инстанции. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции.

47. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе или апелляционному представлению.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 30 из 39

48. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие.

49. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции.

50. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.

51. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

52. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

53. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению.

54. Назначение, порядок, участники производства в суде кассационной инстанции. Возможность предоставления дополнительных материалов сторонами.

55. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Основания отмены или изменения судебного решения, вынесенного судом с участием присяжных заседателей.

56. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению, приложения к ним.

57. Участники и порядок и рассмотрения судом надзорных жалобы или представления. Пределы прав суда надзорной инстанции. Виды решений.

58. Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

59. Сроки возобновления производства. Проверка вновь открывшихся обстоятельств и расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончанию проверки и расследования.

60. Порядок возбуждения производства. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

61. Понятие и виды категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

62. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовное дело, выносить решения о привлечении в качестве обвиняемого, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 31 из 39

63. Представление в суд для рассмотрения вопроса о наличии в действиях особой категории лиц признаков преступления. Порядок его рассмотрения.

64. Заключение суда по результатам представления в отношении лица особой категории. Действия при получении заключения коллегии судей о наличии в действиях лица, в отношении которого было внесено представление, признаков преступления.

65 Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении особой категории лиц.

66. Особенности направления уголовного дела в суд в отношении особой категории лиц. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

67. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.

68. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса.

69. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Их иммунитет.

70. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

71. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче.

72. Пределы уголовной ответственности лица, выданного российской стороне. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации, иностранному государству.

73. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности. Отказ о выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдаче лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

74. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем.

75. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного.

76. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 32 из 39

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающихся и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамены проводятся с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает три задания: два теоретических вопроса и одно задание. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической частям дисциплины.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билеты и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме оценки заданий и состоит из трех частей:

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего пять тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов.

0-49 баллов – неудовлетворительно

50-69 баллов – удовлетворительно

70-90 баллов – хорошо

91-100 баллов – отлично

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Дополнительные материалы и оборудование

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 33 из 39

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	<table><tr><td>в</td><td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>ж</td><td>д</td><td>е</td></tr></table>	в	г	а	б	ж	д	е	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи	
в	г	а	б	ж	д	е				
2	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	4	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи		
А	Б	В								
1	4	3								
3	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	5	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
А	Б	В	Г							
4	1	5	3							
4	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	5	1	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
А	Б	В	Г							
4	3	5	1							
5	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 баллов – частичное совпадение 0 б – остальные случаи								
6	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 баллов – частичное совпадение 0 б – остальные случаи								
7	Уголовное судопроизводство, уголовный процесс	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
8	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
9	Пределы доказывания	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
10	ЧАСТЬ 1 1-1 2-4 3-4 4-3	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б – остальные случаи								



5-2 6-1 7-3 8-1 9-1 10-3 11-3 12-2 13-3 14-1 15-1 16-2 17-4 18-2 19-4 20-2	
ЧАСТЬ 2 1-3 2-1 3-3 4-2 5-1 6-3 7-1 8-1 9-4 10-1 11-2 12-2 13-2 14-3 15-3 16-1 17-2 18-3 19-2 20-2	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 35 из 39

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 36 из 39

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

Критерии оценивания практических заданий (задания с 11 по 17)

Критерии оценки теста и задач:

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков.

Каждый тестовый вопрос имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.

Оценка «отлично» ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 37 из 39

когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена.

Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического ответа на экзамене выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания– количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика– определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки «отлично» (80-100 баллов) заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» (60-80 баллов) заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

умение выполнять предусмотренные программой задания;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» (30-60 баллов) заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 38 из 39

неполное знакомство с рекомендованной литературой;
 частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
 стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
 Оценка *«неудовлетворительно»* (менее 30 баллов) ставится при:
 незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 39 из 39

компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-6 – Способен совершать организационные действия по подготовке судебного заседания

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
Уголовный процесс