





МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ») Факультет  
экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование »  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология , направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. виды оценочных средств;
  - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет  
экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 39.04.01 Социология,  
Направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
Дисциплина: Социально-технологическое проектирование

Семестр (семестры) изучения: *семестр*

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знает основные этапы жизненного цикла проекта, их последовательность и особенности реализации. Умеет планировать этапы жизненного цикла проекта и осуществлять их последовательную реализацию. Владеет навыками планирования этапов жизненного цикла проекта и его последовательную реализацию.
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знает подходы к формулированию проблемы, на решение которой направлен проект; технологию постановки цели и задач проекта. Умеет формулировать



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет

экономики и управления

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»

По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и управленческое консультирование»

ФГБОУВО

«ЧелГУ»

			проблему, на решение которой направлен проект; определять цель проекта.
			Владеет навыками формулировки проблемы, на решение которой направлен проект; определения цели проекта.
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знает подходы к выявлению наиболее оптимального способа решения конкретных задач проекта.
			Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, оценивая результаты проекта с точки зрения соответствия цели и затраченных ресурсов.
			Владеть навыками разработки проекта в рамках поставленных задач; подготовки технического задания проекта и анализа проектной документации; представления результатов проекта в виде отчетов, статей и выступлений.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития; рефлексивные методы оценки собственных ресурсов, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития.
			Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ») Факультет

экономики и управления

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»

По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и управленческое консультирование»

ФГБОУВО

«ЧелГУ»

			решения задач самоорганизации и саморазвития.
			Владеет навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
		УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знает цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
			Уметь формулировать цели, задачи и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения, определять перспективы своей профессиональной карьеры.
			Владеет опытом постановки цели, задач и приоритетов собственной деятельности, способов их достижения в процессе планирования профессиональной карьеры.
		УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знает инструменты и методы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
			Умеет планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
			Владеет навыками планирования профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ») Факультет  
экономики и управления

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование »  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология , направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»

ФГБОУВО  
«ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Раздел 1.</b>	Тест	тест1
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Раздел 2.</b>	открытые задания	Открытые задания 1,2,3,4,5,6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

## Содержание оценочных средств

Под проектом понимается система сформулированных в его рамках ..., создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

1. задач
2. **целей**
3. нововведений
4. планов

Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:

1. создание
2. ликвидация
3. **модернизация**
4. поддержание

В качестве субъекта социального проектирования могут выступать:

1. личность
2. социальный институт
3. трудовой коллектив
4. все варианты верны

Таблицы, чертежи, бланки, схемы, сети взаимодействий, макеты, коды, символы, алгоритмы, матрицы относятся к ... осуществления социального проектирования:

1. методам
2. методикам
3. **средствам**
4. технологиям

Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленной на удовлетворение определенных потребностей слабо защищенных слоев населения, называют:

1. социальной помощью
2. **социальной услугой**
3. социальной поддержкой
4. социальной защитой

По характеру проектируемых изменений выделяют следующие проекты:

1. образовательные
2. инновационные
3. научно-технические
4. **поддерживающие**



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование »  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология , направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

Инновационные проекты предполагают:

1. **внедрение новых разработок**
2. сохранение культурного достояния
3. осмысление социальных последствий
4. решение задач экологического характера

Верно ли, что инновационные проекты называют также реанимационными, реставрационными?

1. да
2. нет

Государственное финансовое пособие юридическим и физическим лицам в виде ассигнования на покрытие убытков, сбалансирование бюджета – это:

1. грант
2. **субсидия**
3. кредит
4. инвестиция

Среднесрочный проект требует для своей реализации:

1. 0,5–1 год
2. 1–2 года
3. **3–5 лет**
4. 10–15 лет

Проекты, которые обладают всеми признаками настоящего проекта, но планируют нововведение, которое на самом деле таковым не является, – это:

1. проекты-фикции
2. престиж-проекты
3. **квазипроекты**

Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это:

1. социальный заказ
2. конструкт
3. проект системы
4. **проблемная ситуация**

Получение точных данных о системе, процессе или явлениях, описание их состояний, функционирования и развития – это:

1. паспорт
2. социальный заказ
3. конструкт
4. **паспортизация объекта**



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

Сводный документ, в котором отображаются количественные и качественные параметры системы, влияющие на функционирование и развитие, производится анализ структуры элементов – это:

1. **паспорт**
2. социальный заказ
3. конструкт
4. паспортизация

Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем или об альтернативных путях и сроках их осуществления – это:

1. **прогноз**
2. социальный заказ
3. конструкт
4. проект системы

Формирование теоретического знания, выбор при имеющихся ресурсах наиболее эффективной модели – это:

1. прогноз
2. социальный заказ
3. **конструкт**
4. проект системы

Выражение идеальной модели в системе знаков, определение проективных особенностей системы, параметров, уточнение связей – это:

1. прогноз
2. социальный заказ
3. **конструкт**
4. проект системы

Экстраполяция — это ...

Варианты ответа:

1.  метод сбора первичной информации об объективных и субъективных факторах со слов опрашиваемого
2.  исследование каких-либо явлений путем построения их моделей
3.  разрешение трудноформализуемой или плохо формализованной задачи
4.  **распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую**

В результате предвидения возникает ...

Варианты ответа:



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование »  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология , направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

1. научное обоснование планов и программ развития
2. прототип, прообраз предполагаемого или возможного объекта
3. **возникает принципиально новое явление**

Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект  
Варианты ответа:

1. **должен выражать общепринятые социальные ценности**
2. **должен выразить социальный заказ**
3. должен отвечать потребностям сотрудников
4. должен соответствовать личным целям руководителя
5. **должен быть создан на научной основе**

Принципы социального планирования на уровне трудовых коллективов  
Варианты ответа:

1. **условия, которые может создать коллектив для человека**
2. хозрасчет
3. манипулирование
4. **сознательная деятельность работника для успешного развития производства**

Форма социального планирования  
Варианты ответа:

1. экспертиза
2. **планирование при помощи косвенных рычагов**
3. моделирование
4. историческая аналогия

Социальное прогнозирование — это ...  
Варианты ответа:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

- 1. глубокий анализ степени вероятности и многовариантность возможных решений**
- 2. форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения**
- 3. процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений**
- 4. форма опережающего отражения действительности**

Экспертиза относится к методам ...

Варианты ответа:

- 1. прогнозирования**
- 2. предсказания**
- 3. планирования**
- 4. проектирования**

Предугадывание является способом выражения ...

Варианты ответа:

- 1. прогнозирования**
- 2. предсказания**
- 3. предчувствия**
- 4. моделирования**

Поисковые прогнозы ...

Варианты ответа:

- 1. содержат рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития**
- 2. составляются для воздействия на сознание и поведение людей с целью заставить их предотвратить предполагаемое будущее**
- 3. делаются для определения познавательной ценности различных методов и средств исследования будущего**
- 4. выявляют, каким может быть будущее, опираясь на реальные оценки существующих в данное время тенденций развития**

Источники «информационного массива» социального проектирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

Варианты ответа:

- анализ периодической печати**
- материалы социологических исследований**
- статистические данные**
- межличностное общение**

Социальное проектирование- это ...

Варианты ответа:

- процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений**
- форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения
- форма опережающего отражения действительности
- предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов

К субъектам социального проектирования не относятся ...

Варианты ответа:

- трудовые коллективы
- отдельные личности
- социальные институты
- технические системы**

К этапам проектирования не относится ...

Варианты ответа:

- планирование**
- моделирование
- нормативное прогнозирование
- уяснение проблемы

Комплексный метод представляет собой ...



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование »  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология , направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

Варианты ответа:

- определение нескольких возможных путей решения социальных задач при наличии возможно более полной и достоверной информации
- решение ключевых неотложных задач общественного развития вне зависимости от ведомственной их принадлежности
- разработку программы с учетом всех главных факторов: материальных, финансовых и трудовых ресурсов, исполнителей, сроков**
- поиск оптимального варианта решений той или иной социальной задачи, с правильным выбором приоритетов

Методы, которые относятся к методам социального планирования

Варианты ответа:

- манипулирование
- метод экспертных оценок
- аналитический метод**
- проблемно-целевой метод**
- метод вариантов**
- хозрасчет

### Открытые задания

1. Принципы социального проектирования как основа проектировочной деятельности, их содержание и значение.
2. Основания выделения стадий социального проектирования.
3. Формирование социального заказа и уяснение проблемы, их значение для понимания проблемной ситуации.
4. Разработка концепции проекта – центральная стадия социального проектирования.
5. Определение целей проекта и описание системы мероприятий, направленных на реализацию поставленных целей.
6. Соотношение понятий прогнозирования, проектирования и моделирования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

- 7.Проектирование и планирование, их связь и соотношение.
- 8.История становления идей социального проектирования.
- 9.Современные концепции социально-проектной деятельности.
- 10.Методология социального проектирования.
- 11.Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.
- 12.Принципы социального проектирования.
- 13.Субъекты социального проектирования.
- 14.Объект и предмет социального проектирования.
- 15.Нормативная база и правовое регулирование разработки социальных проектов и программ.
- 16.Факторы, определяющие отбор социальных проблем для создания федеральных целевых программ.
- 17.Стадии социального проектирования.
- 18.Понятие и значение социального заказа для разработки социальных проектов и программ.
- 19.Понятие и значение концепции социального проекта (программы).
- 20.Связь и соотношение целей и задач социального проекта.
- 21.Проблемы внедрения социального проекта (программы).
- 22.Методы социального проектирования.

Задания открытого типа (составлено по Л.В. Вандышевой)

#### **Задание 1.**

##### **Оценка заявки социального проекта**

Прочтите утверждения и поставьте напротив каждого оценку.

- 2 соответствует ответу «абсолютно не согласен»;
  - 1 соответствует ответу «не согласен»;
  - 0 соответствует ответу «нейтрально»;
  - 1 соответствует ответу «согласен»;
  - 2 соответствует ответу «полностью согласен».
- 1 Содержание проекта согласовано с заказчиком.
  - 2 Предлагаемая инициатива пользуется поддержкой со стороны местного сообщества, отдельных граждан, специалистов,



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование »  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология , направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

властных структур.

3 Проект соответствует стратегии команды.

4 Проект поддержан всеми членами команды.

5 Четко определены результаты проекта.

6 Разработан детальный план реализации проекта.

7 Выработан план минимизации возможных рисков.

8 Разработан и утвержден хороший бюджет социального проекта

9 Количество необходимых ресурсов обеспечено до завершения проекта.

10 Есть возможность при необходимости обеспечить дополнительное финансирование проекта.

11 Разработан план по коммуникациям проекта.

12 С достаточной частотой определены контрольные события.

13 Определены индикаторы, позволяющие оценить социальный проект.

14 Члены команды знают свои роли, функционал.

15 Существует уверенность в успехе проекта.

16 Ответы отмечены честно, с учетом имеющейся на данный момент информации.

Не принимайте заявку социального проекта как завершенную, пока не проанализируете вопросы, получившие оценку 1, соответствующую ответу «не согласен» и 2, соответствующую ответу «абсолютно не согласен».

## **Задание 2 . Вопросы после презентации социального проекта**

После презентации индивидуального проекта однокурсника

выступите «активным слушателем», задав максимальное количество вопросов разработчику проекта.

Примерные вопросы:

- Существуют ли аналогичные проекты? Чем предлагаемый проект отличается от них?
- Назовите элементы новизны проекта.
- Предлагаемый проект является дополнением к уже существующим, реализуемым в местном сообществе?
- Какие внешние условия обеспечат успешность реализации проекта?
- Учтены ли (каким образом) внешние обстоятельства, препятствующие решению проектных задач?
- Можно ли реализовать проект в кооперации с другими организациями? На каких условиях это возможно? В чем причина невозможности?
- Какие социальные технологии лежат в основе проекта?



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

•  
Какие принципы лежат в основе плана реализации, действий по развитию проектной идеи?

•  
На каких основаниях отбирались члены проектной команды?

•  
Какие меры будут предприниматься для мотивации работы членов команды?

•  
Какие долговременные последствия проекта выделены?

•  
Каким образом проект будет содействовать развитию региона?

•  
Каков вклад спонсоров в проект?

•  
Каковы доходы от проекта?

•  
Есть ли перспективы получения финансирования для продолжения реализации проекта?

•  
Почему финансовые затраты оцениваются вами как экономически эффективные?

•  
Какие меры позволят учесть проблемы, возникшие при реализации проекта, в будущем и предотвратить их?

### **Задание 3. Рефлексия после реализации социального проекта**

После реализации собственного проекта заполните анкету.

Анкета

Просим продолжить предложения:

- 1 Актуальность проекта заключается в ...
- 2 «Сильные» стороны проекта заключаются в ...
- 3 В качестве «слабых» сторон проекта назову такие, как ...
- 4 Проект не смог бы быть реализован, если бы ...
- 5 Нашу команду характеризую как ...
- 6 Мой вклад в проект ...
- 7 Для меня стало ценным ...
- 8 Если бы была возможность реализовать проект еще раз, то ...

### **Задание . Выявление и объяснение причин, препятствующих социальным инновациям**

Перечислите причины, по которым люди сопротивляются социальным инновациям на разных уровнях. Предложите объяснения этих причин.

### **Задание5.Характеристика инновационного потенциала социальных субъектов**

Охарактеризуйте инновационный потенциал социальных субъектов. Выделите факторы, влияющие на инновационный потенциал разных социальных субъектов. Выполните задание в форме таблицы.



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО«ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

### Задание 6. Проблемные ситуации

#### Ситуация 1

В аудитории начался спор между членами команды проекта на повышенных тонах.

Вопросы для анализа проблемной ситуации

- 1 Каким будет ваше поведение в этой ситуации?
- 2 Предложите дополнительные варианты.
- 3 К каким последствиям приведет выбранная тактика в поведении? Обоснуйте варианты ответов.

#### Ситуация 2

Между членами команды проекта возникло недопонимание. Ребята заранее распределили между собой работу по проекту, все были со всем согласны. Данная работа проводилась в определенные сроки (1 неделя). Когда ребята пришли на следующее занятие с уже готовыми работами, оказалось, что один из членов команды отведенное ему задание не сделал, и между ними возник конфликт, так как без этого задания они не смогут ответить на вопросы по проекту.

Вопросы для анализа проблемной ситуации

- 1 В чем состоит суть проблемы, обозначенной в тексте?
- 2 Какие основные причины возникновения проблемы можете выделить?
- 3 Какие действия следует предпринять для устранения проблемы?
- 4 Какие профилактические мероприятия следует провести в работе с командой?

## 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой аттестации студентов после освоения дисциплины является зачет. Зачет выставляется студентам, выполнившим все практические работы, сдавшие тестовые задания по работ №1–3, письменные практические работы.

В случае организации сессии в дистанционной форме предусмотрена сдача зачета в виде тестирования в системе электронного обучения MOODLE.

Зачетный тест включает 40 тестовых заданий различного типа. На выполнение тестовых заданий по промежуточной аттестации студенту выделяется 60 минут (1,5 минуты на задание).

### 4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл ЗА ответ на теоретический вопрос – 5 баллов.

<b>Отлично/зачтено 5 баллов</b>	<b>Хорошо/зачтено 4 балла</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено 3 балла</b>	<b>Не- удовлетворительно/ не зачтено 0-2баллов</b>
-------------------------------------	-----------------------------------	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Не- удовлетворительно/ не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-71 баллов	70-61 балл	60-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-60 баллов – неудовлетворительно/незачтено(2);
- 61-70 баллов – удовлетворительно/зачтено(3);
- 71-85 баллов – хорошо/зачтено(4);
- 85-100 баллов – отлично/зачтено(5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент демонстрирует свободное владение теоретическими и практическими навыками социально-технологического проектирования.

Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать задания.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
3. предполагает формирование компетенций на уровне выше среднего: студент демонстрирует комплексное знание особенностей применения методов проектирования, студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать задания.
4. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент понимает сущность методов проектирования, объясняет их сущность, значение
  - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 61%.
5. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

### **Вопросы к зачету**

- 1 Сущность социального проектирования
- 2 Социальные ценности, нормы и установки
- 3 Субъект и объект социального проектирования.
- 4 Этапы процесса социального проектирования.
- 5 Предметные области социального проектирования
- 6 Предпосылки социального проектирования.
- 7 Системные параметры социального проектирования.
- 8 Сущность социального нововведения
- 9 Типы проектов по характеру проектируемых изменений
- 10 Типы проектов по направлениям социальной
- 11 Типы проектов по источникам финансирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-технологическое проектирование»  
По направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социальные технологии и  
управленческое консультирование»  
ФГБОУВО  
«ЧелГУ»

- 12 Типы проектов по масштабам и особенностям реализации
- 13 Основные этапы и текстовое описание проекта
- 14 Разработка концепции социального проекта
- 15 Постановка цели и задач социального проекта
- 16 Содержание проектируемой деятельности
- 17 Источники финансирования проектов.
- 18 Организация проектного финансирования.
- 19 Анализ неопределенности и проектных рисков.
- 20 Методы снижения проектных рисков.
- 21 Методы, средства и формы социального проектирования
- 22 Классификация типов проектных стратегий.
- 23 Составление организационного проекта.
- 24 Социальный паспорт организационного проекта
- 25 Формирование групп синектики для продуцирования новых идей
- 26 Мозговая атака как способ коллективной мыслительной работы
- 27 Имитации принятия управленческих решений в деловой игре
- 28 Преодоление инерции мышления для решения творческих задач
- 29 Заказчики и координаторы образовательного проектирования
- 30 Особенности грантовой поддержки образовательных проектов
- 31 Принципы-регуляторы региональной проектной деятельности
- 32 Оформление текста социально-образовательного проекта
- 33 Основные функции экспертизы социальных проектов
- 34 Модели проведения социальной экспертизы
- 35 Методы отбора специалистов в качестве экспертов
- 36 Снижение субъективности экспертных оценок
- 37 Стадия защиты и презентации социальных проектов
- 38 Организационный механизм реализации проектов
- 39 Механизм управления социальными проектами
- 40 Контроль за реализацией и завершением проектов

