

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:39:53

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по
направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.02 Организационное проектирование

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль)

«Управление персоналом в организации»

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

Форма обучения

Очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) «Управление персоналом в организации»

Дисциплина: К.М.02 Организационное проектирование

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02 Организационное проектирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные понятия организационного проектирования, его технологию, содержание организационно-управленческого анализа, цели, стратегию организации, виды организационных структур, информационных связей, элементы и типы организационной культуры для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, методы организационного проектирования для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения Владеть: базовыми навыками проектирования организационных структур, организационно - управленческого анализа для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения
ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное	ОПК-3.1 Демонстрирует знание основ разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом. ОПК-3.2 Разрабатывает мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивая их организационные и социальные последствия ОПК-3.4 Разрабатывает проекты	Знать: основные понятия организационного проектирования, его технологию, содержание организационно-управленческого анализа, цели, стратегию организации, виды организационных структур, информационных связей и этапы их проектирования, основы проектирования системы управления персоналом для реализации стратегии



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	документов, необходимых для осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	управления персоналом Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, методы организационного проектирования для реализации мероприятий в рамках стратегии управления персоналом Владеть: базовыми навыками проектирования организационных структур, организационно - управленческого анализа для реализации мероприятий в рамках стратегии управления персоналом
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные понятия организационного проектирования, его технологию, содержание организационно-управленческого анализа, цели, стратегию организации, виды организационных структур, информационных связей, элементы и типы организационной культуры для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения	1. Основные понятия и технология организационного проектирования 2. Цели, стратегия организации, виды организационных структур и этапы их проектирования 3. Организационная культура и структура организации	очная форма - 6	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			очная форма - 6	21	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

	определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения			23	Задание открытого типа с развернутым ответом
				25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: базовыми навыками проектирования организационных структур, организационно - управленческого анализа для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения			очная форма - 6	29-31
ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	Знать: основные понятия организационного проектирования, его технологию, содержание организационно-управленческого анализа, цели, стратегию организации, виды организационных структур, информационных связей и этапы их проектирования, основы проектирования системы управления персоналом для реализации стратегии управления персоналом	1. Основные понятия и технология организационного проектирования 2. Цели, стратегия организации, виды организационных структур и этапы их проектирования 3. Организационная культура и структура организации	очная форма - 6	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, методы организационного проектирования для			очная форма – 6	22



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

реализации мероприятий в рамках стратегии управления персоналом			24	Задание открытого типа с развернутым ответом
			27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом
Владеть: базовыми навыками проектирования организационных структур, организационно - управленческого анализа для реализации мероприятий в рамках стратегии управления персоналом		очная форма - 6	32-34	Задание открытого типа задача

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и соотнесите типы организационных структур с их характерными особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Типы организационных структур</i>	<i>Характерные особенности</i>
А) Линейная структура	1) Двойное подчинение сотрудников: функциональному и проектному руководителю; высокая гибкость и адаптивность
Б) Линейно – функциональная структура	2) Чёткое разделение труда по функциям, высокая специализация подразделений; замедленное принятие решений из-за многоуровневости
В) Дивизиональная структура	3) Простая иерархия, единоначалие, быстрая реакция на указания; подходит для небольших организаций
Г) Матричная структура	4) Организация по продуктовым линиям, регионам или рынкам; автономность подразделений и ответственность за результаты

А	Б	В	Г



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите проектирования организации от начального к завершающему. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Этап анализа эффективности
2. Этап диагностики
3. Этап внедрения
4. Этап собственно проектирования

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Применение организационных моделей управления, которые зарекомендовали себя в организациях со сходными характеристиками – это:

- а) метод организационного моделирования;
- б) метод аналогий;
- в) экспертное исследование;
- г) структуризации целей.

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Создание кибернетических или математических моделей управления силами квалифицированных – это:

- а) метод организационного моделирования;
- б) метод аналогий;
- в) экспертное исследование;
- г) структуризации целей.

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Проектирование организаций:

- а) проектирование служебных помещений в создаваемой организации
- б) подбор персонала для создаваемой вновь организации
- в) процесс создания прообраза будущей организации
- г) создание полного комплекта чертежей

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Организация - это:

- а) коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в строгом соответствии с полученным от руководителя заданием.
- б) группа людей, объединившихся для достижения определенной цели в области производства товаров, услуг, информации и знаний
- в) сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов и выполняющий различные функции.

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Стратегия организации — это:

- а) глобальная цель компании



- б) примерная схема распределения ресурсов в фирме
- в) способ достижения целей организации
- г) долгосрочный план действий компании

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Каким показателем может измеряться уровень формализации в компании?

- а) количество контроллеров деятельности
- б) количество регулирующих документов
- в) строгость дресс-кода
- г) количество уровней иерархии

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Генеральная цель организации, выражение смысла ее существования и философии – это:

- а) стратегия организации
- б) миссия организации
- в) цель организации

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Цели организации — это:

- а) то, что принципиально отличает конкретную организацию от других;
- б) способ ее позиционирования в окружающей среде;
- в) ясные и непротиворечивые установки, которые она стремится выполнять;
- г) предназначение организации, ее философия.

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Изменение структуры организации представляет собой:

- а) особую форму инвестиций;
- б) повышение конкурентоспособности;
- в) повышение привлекательности для потребителей;
- г) адаптацию к воздействиям внешней среды.

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из признаков, характерных для органических организаций:

- а) преобладание доверия, убеждения, а не власти;
- б) вопросы развития организации решаются на высшем уровне;
- в) замена регламентов работы на принципы;
- г) привлечение персонала к постановке целей.

Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что такое организационная культура?

- а) совокупность норм, традиций, ценностей, установок, символов, ритуалов и мифов, которые связывают организацию в единое целое и разделяются ее членами
- б) система норм и ценностей, которая отличает малую группу от более широкого сообщества



- в) духовная жизнь общества, формирующаяся на стыке социального и гуманитарного знания о человеке и обществе и изучающая культуру как целостность
- г) закономерность эстетического освоения человеком мира, сущность и формы творчества

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Недостатком какой структуры является слабая координация действий по горизонтали?

- а) линейно -функциональной
- б) проектной
- в) функционально- организационной
- г) матричной

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Передача информации в организации между субъектами одного уровня подчиненности - это коммуникации:

- а) параллельные коммуникации;
- б) горизонтальные коммуникации;
- в) вертикальные коммуникации;
- г) симметричные коммуникации.

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Для какой организационной структуры характерно то, что исполнитель может иметь двух и более руководителей?

- а) матричная.
- б) дивизиональная.
- в) модульная.
- г) функциональная.

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Важнейшие признаки организации:

- а) регистрация в государственных органах;
- б) наличие учредителей и финансовой деятельности;
- в) наличие не менее двух человек и общей цели;
- г) переработка ресурсов в конечный продукт.

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какие службы по типологии Минцберга, обеспечивают функционирование остальных элементов организации?

- а) менеджеры среднего звена
- б) вспомогательный персонал
- в) средняя линия
- г) техноструктура

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

ответа)

Что из нижеперечисленного относится к контекстуальным параметрам организации?

- а) стратегия организации
- б) структура штата
- в) формализация
- г) организационная технология

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Хозяйственные организации:

- а) группа людей, объединившихся между собой на основе и взаимной симпатии привязанности
- б) союзы партии, группы, сформированные по интересам
- в) организации, специализирующиеся на производстве товаров, услуг или информации
- г) объединение людей, выработавших определенную, общественно значимую цель.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. _____ – это объединение людей для совместного достижения поставленных целей, действующих на основе установленных правил и процедур.

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ – это структура, при которой члены проектного подразделения подчиняются как руководителю проекта (проектного подразделения), так и руководителям функциональных подразделений, в которых они работают на постоянной основе.

Задание 23. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

По каким признакам могут выделяться дивизионы в дивизиональной организационной структуре?

Задание 24. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой подход к измерению эффективности организации лучше всего подходит для оценки внедрения инноваций в государственном секторе?

Задание 25. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Как называются документ, который описывает задачи, обязанности, права и ответственность работника на конкретной должности, разрабатывается на этапе собственно проектирования?

Задание 26. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).



Как называется структура, в которой создаются автономные подразделения, руководство которых самостоятельно планирует свою работу, решает текущие вопросы, отвечает за результаты своей деятельности и за получение прибыли?

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

На этапе диагностики при организационном проектировании специалисты собирают данные о текущих бизнес-процессах, выявляют узкие места и оценивают ресурсы организации. Можно ли пропустить этот этап, если руководство уже четко понимает, какие изменения нужны?

Задание 28. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Организация планирует перейти от линейно-функциональной структуры к матричной. В новой модели сотрудники будут одновременно подчиняться руководителю своего отдела и менеджеру проекта. Позволит ли такая реорганизация повысить гибкость и ускорить реализацию кросс-функциональных проектов?

Задание 29. (Задание открытого типа задача)

Государственное учреждение планирует цифровизацию процессов, но текущая линейно - функциональная структура не позволяет эффективно внедрять изменения. Какую организационную модель выбрать?

Задание 30. (Задание открытого типа задача)

В научно-исследовательской организации, работающей над инновационными проектами в различных направлениях, текущая организационная структура не обеспечивает эффективного взаимодействия между подразделениями, что приводит к задержкам в реализации проектов и снижению результативности исследований. Предложите оптимальную организационную модель, которая позволит улучшить координацию работы и ускорить процесс внедрения инноваций.

Задание 31. (Задание открытого типа задача)

При плановом доходе бюджета 600 млн руб. фактические доходы составили 570 млн. руб. Определите процент отклонения и предложите способ корректировки бюджета в рамках действующего законодательства.

Задание 32. (Задание открытого типа задача)

В стартапе с 50 сотрудниками сложилась критическая ситуация: отсутствует регламентация бизнес-процессов и должностных инструкций, происходит дублирование функций между сотрудниками, а руководители подразделений принимают автономные решения без согласования, что приводит к конфликтам и снижению эффективности работы. Определите причины и предложите решение.

Задание 33. (Задание открытого типа задача)

В IT-компании с 100 сотрудниками, работающей над несколькими крупными проектами, наблюдается дублирование функций и неэффективное использование ресурсов. Определите причины такой ситуации и предложите решение в виде оптимальной организационной модели с механизмами координации.

Задание 34. (Задание открытого типа задача)

В организации новый руководитель провел комплекс изменений: оптимизировал систему управления, внедрил четкое разделение труда, развил творческий подход в работе, связал оплату с результатами труда и установил конкретные цели для всех



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

уровней. В результате резко выросла производительность. Какой организационный эффект проявился в данной ситуации?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	3	2	4	1	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2 4 3 1				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Б				3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

		0 б - остальные случаи
9	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	организация ИЛИ Организация ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Матричная структура ИЛИ матричная структура ИЛИ МАТРИЧНАЯ СТРУКТУРА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Дивизионы в дивизиональной организационной структуре могут выделяться по следующим признакам: по продуктовой линейке (каждый дивизион отвечает за отдельный продукт или группу продуктов), по географическому принципу (дивизионы охватывают отдельные регионы или страны)	5 б – правильный вариант ответа 3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	Целевой подход, так как он позволяет оценить достижение конкретных показателей и результатов внедрения инноваций.	5 б – правильный вариант ответа 3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
25	дивизиональная структура ИЛИ Дивизиональная структура ИЛИ ДИВИЗИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	должностная инструкция ИЛИ Должностная инструкция ИЛИ ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

29	Создать временные проектные команды по направлениям цифровизации при сохранении функциональных отделов, внедрить гибкую методологию управления изменениями.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Рекомендуется внедрение матричной организационной структуры с созданием временных проектных команд под каждый инновационный проект при сохранении функциональных отделов по направлениям исследований. Такая модель обеспечит гибкое распределение ресурсов, улучшит межфункциональное взаимодействие и ускорит процесс внедрения инноваций благодаря двойному подчинению сотрудников и четкому разграничению ответственности.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	Текущие проблемы обусловлены иерархичностью и бюрократизацией линейно-функциональной структуры; рекомендуется переход к матричной структуре с созданием временных проектных групп для разработки инноваций при сохранении функциональных отделов, что обеспечит гибкость управления и ускорит внедрение новых технологий.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Проблемы вызваны отсутствием четкой организационной структуры и распределения полномочий; рекомендуется внедрение проектной структуры с выделением кросс-функциональных команд, разработкой детальных должностных инструкций, созданием матрицы ответственности и внедрением регулярных координационных встреч для улучшения взаимодействия между отделами.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
33	Причиной неэффективности является отсутствие четкой координации между проектами; рекомендуется внедрение матричной организационной структуры с выделением проектных команд под каждый проект и функциональных отделов по специализациям, создание офиса управления проектами для координации ресурсов, внедрение системы единых стандартов и	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	регламентов работы, а также использование специализированного ПО для отслеживания загрузки сотрудников и распределения задач.	
34	В данной ситуации проявился системный организационный эффект, основанный на комплексном воздействии всех проведенных изменений: оптимизации управления, четкого разделения труда, развития творческой инициативы, внедрения системы мотивации и целеполагания, что привело к повышению эффективности работы всей организации.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» по
направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

