

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 14:49:53  
Уникальный идентификационный ключ:  
04c19ed8bf194596c17848613a87380832229



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» Дисциплина: Прокурорский надзор за исполнением  
законодательства о противодействии коррупции

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Прокурорский надзор за исполнением законодательства о  
противодействии коррупции**

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

«Прокурорская деятельность»

Форма обучения  
очная, заочная

Челябинск, 2025г.



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Направленность (профиль)** «Прокурорская деятельность»

**Дисциплина:** Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

**Семестр (семестры) изучения:** 4 курс

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 8 семестр– экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>Знать:</b> ПК-1.1. Понимает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона; <b>Уметь:</b> ПК-1.2. Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства <b>Владеть:</b> ПК-1.3. Выявляет нарушения закона



		и принимает меры к устранению выявленных нарушений
<b>ПК-3</b>	<b>Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора</b>	<b>Знать:</b> ПК-3.1. Знает методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции <b>Уметь:</b> ПК-3.2. Осуществляет в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране <b>Владеть:</b> ПК-3.3. Владеет методикой контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечении общественной безопасности



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части), планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, причины и виды коррупции	<b>ПК-1 ПК-3</b> <b>Знать:</b> классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения <b>Уметь:</b> оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.	1.Собеседование 2.Тест
2.	Правовые основы противодействия коррупции	<b>ПК-1</b> <b>Знать:</b> уголовное законодательство РФ; причины и условия возникновения противоправного поведения. <b>Уметь:</b> квалифицировать преступления и иные правонарушения; реагировать на правонарушения в соответствии с	1.Собеседование 2.Тест



		законодательством. <b>Владеть:</b> способами раскрытия преступлений	
3.	Уголовно-правовая характеристика коррупции	<b>ПК-1</b> <b>Знать:</b> уголовное законодательство РФ; причины и условия возникновения противоправного поведения. <b>Уметь:</b> квалифицировать преступления и иные правонарушения; реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. <b>Владеть:</b> способами раскрытия преступлений	1.Собеседование 2.Тест
4.	Способы предупреждения коррупционных проявлений	<b>ПК-1</b> <b>Знать:</b> этические нормы и правила поведения федерального государственного служащего <b>Уметь:</b> противодействовать провокациям со стороны граждан и других лиц <b>Владеть:</b> навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	1.Собеседование 2.Тест



5.	Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения	<b>ПК-1 ПК-3</b> <b>Знать:</b> классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения <b>Уметь:</b> оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.	1.Собеседование 2.Тест
6.	Зарубежный опыт противодействия коррупции правоохранительных органах	<b>ПК-1 ПК-3</b> <b>Знать:</b> классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения <b>Уметь:</b> оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих	1.Собеседование 2.Тест



		выявлению и пресечению коррупционных проявлений.	
7.	Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	<b>ПК-1</b> <b>Знать:</b> уголовное законодательство РФ; причины и условия возникновения противоправного поведения. <b>Уметь:</b> квалифицировать преступления и иные правонарушения; реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. <b>Владеть:</b> способами раскрытия преступлений	1.Собеседование 2.Тест

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

##### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
5. Причины коррупции.
6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
8. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
9. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
11. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции



12. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.
13. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
14. Предупреждение коррупции в США.
15. Предупреждение коррупции в Великобритании.
16. Предупреждение коррупции в Германии.
17. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
18. Коррупционно опасное поведение руководителя.
19. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.
20. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения.
21. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
22. Превышение должностных полномочий
23. Получение взятки. Дача взятки
24. Посредничество во взяточничестве
25. Коммерческий подкуп

### 3.2.3. База практических заданий к экзамену

#### Практическое задание №1 (ПК-1)

1. Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила. Квалифицируйте действия указанных лиц.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» Дисциплина: Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

3. Участковый инспектор полиции Маврин принимал от граждан заявления о совершенных преступлениях, но с целью повышения процента раскрываемости преступлений неочевидные преступные деяния скрывал от учета и никаких оперативно-розыскных мероприятий не производил. Так, получив заявления от Зубковой о краже принадлежащего ей бычка, от Завадского – о похищении из автомашины важных личных документов, от Груздева – о поджоге стога сена, он пообещал принять меры, но ничего не сделал, заявления спрятал в ящик стола, и преступления остались не раскрытыми. Всего у него было обнаружено 16 таких заявлений о совершении различных преступлений.

### **Практическое задание №2 (ПК-1)**

1. Маслов, зная, что жена осужденного Анисимова изыскивает способы освобождения мужа из исправительной колонии, выступил перед ней в качестве друга начальника колонии Андреева, где содержался Анисимов. Маслов сказал ей, что мог бы добиться условно-досрочного освобождения мужа, но для этого нужно передать Андрееву 200 тыс. рублей. Получив деньги якобы для передачи Андрееву в качестве взятки, Маслов их присвоил.

2. Работники патрульно-постовой службы сержанты полиции Азаров и Терехов, находясь при исполнении служебных обязанностей, подъехали на патрульной машине к коммерческому киоску, где работал продавцом Шкотов. Угрожая ему составлением протокола за якобы допущенные им нарушения правил торговли, потребовали от него водки, фруктов и закуски. Составление таких протоколов не входит в служебные полномочия работников ППС. Тем не менее, Шкотов подчинился их требованиям и передал им три бутылки водки, по килограмму бананов и яблок, различных консервов, всего на сумму 1100 рублей.

3. Стажер следователя ОВД Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими



спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

### **Практическое задание №3 (ПК-3)**

1. Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

2. Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками



«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Обучающийся получает билет, который включает 3 задания.

Для экзамена все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ПК-3 (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины и 1 вопрос решение задачи. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ПК-3,ПК-1).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,



письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-6, ПК-1).**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной  
© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **Критерии оценивания практического задания**

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» Дисциплина: Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-1	<p>Не знает : механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты коррупционной преступности, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики преступлений основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм</p>	<p>Знает: механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты преступности коррупционной, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики преступлений; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку</p>	<p>В целом знает механизм и средства правового регулирования, реализация права; правоприменительную практику; детерминанты преступности коррупционной, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения преступлений; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку</p>	<p>Знает механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты коррупционной преступности, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения преступлений; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» Дисциплина: Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска</p>	<p>коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска</p>	<p>тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупц</p>	<p>законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; <b>Владеть:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками анализа</p>
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» Дисциплина: Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			ионным проявлен иям и другим нарушен иям норм профес ионально й этики; природу и возможн ые пути предупре ждения девиантн ого поведени я в различн ых группах социальн ого риска; <b>Владеть</b> : анализир овать юридиче ские факты и возника ющие в связи с ними правовы е отношен ия; анализир овать,	правоприменител ьной и правоохранитель ной практики; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям
--	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация «Прокурорская деятельность» Дисциплина: Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			толковат ь и правильн о применя ть правовы е нормы, принима ть решения и совершат ь юридиче ские действия в точном соответс твии с законом; навыкам и анализа правопри менитель ной и правоохр анительн ой практики ; навыкам и выявлен ия и устранен ия причин и условий, способст вующих коррупц ионным	
--	--	--	--	--



