Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cd77a466b3a8788d8322525

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Статистика

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация

Экономист

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета

Протокол заседания № ____ от «____»_____ 20___г.

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления _____А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета
факультета экономики и управления _____ Л.А. Плотникова

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Протокол заседания № ____ от «____»_____20___г.

Заведующий кафедрой _____ /_____

Автор (составитель) _____ /_____

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) **Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика**
Дисциплина: **Статистика**
Семестр изучения: **3,4**
Форма (формы) промежуточной аттестации: **зачет, экзамен**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия и методы экономической науки ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов ОПК-1.3. Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**Знать:** -причинно-следственные связи явлений -понятие основной тенденции развития (тренда) -способы формирования выборочной совокупности -основные закономерности распределения статистических данных; **Уметь:** - применять методы выявления тенденций: укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое сглаживание - находить ошибки выборочного наблюдения и определяющие их факторы - применять математический инструментарий для решения экономических задач; **Владеть:** -навыками применения математического инструментария в решении задач управления, в экономических и социальных исследованиях

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			-статистическими критериями оценки согласованности эмпирических и теоретических распределений.
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач ОПК-6.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач ОПК-6.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	**Знать:** -основные программные средства анализа статистических данных и сферу их применения в профессиональных задачах; **Уметь:** - использовать основные программные технологии анализа статистических данных для решения профессиональных задач **Владеть:** - навыками использования основных программных технологий и программных средств анализа статистических данных для решения профессиональных задач

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	4
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**Знать:** -причинно-следственные связи явлений -понятие основной тенденции развития (тренда) -способы формирования выборочной совокупности -основные закономерности распределения статистических данных; **Уметь:** - применять методы выявления тенденций: укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое сглаживание - находить ошибки выборочного наблюдения и определяющие их факторы - применять математический инструментарий для решения экономических задач; **Владеть:** -навыками применения математического инструментария в решении

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		задач управления, в экономических и социальных исследованиях -статистическими критериями оценки согласованности эмпирических и теоретических распределений.
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Знать:** -основные программные средства анализа статистических данных и сферу их применения в профессиональных задачах; **Уметь:** - использовать основные программные технологии анализа статистических данных для решения профессиональных задач **Владеть:** - навыками использования основных программных технологий и программных средств анализа статистических данных для решения профессиональных задач

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1 **Знать:** -причинно-следственные связи явлений -понятие основной тенденции развития (тренда) -способы формирования выборочной совокупности -основные закономерности распределения статистических данных; **Уметь:** - применять методы выявления тенденций: укрупнение интервалов, скользящая средняя, аналитическое сглаживание - находить ошибки выборочного наблюдения и определяющие их	Предмет и метод статистики	Тест	вопрос №1,2,3,5
		Статистическое наблюдение. Сводка и группировка	Тест Контрольная работа	вопрос №4,6 Задача 1
		Статистические показатели	Тест Контрольная работа	вопрос №7-17 Задача 2
		Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	Тест. Контрольная работа	вопрос №18,19 Задача 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	факторы - применять математический инструментарий для решения экономических задач; **Владеть:** -навыками применения математического инструментария в решении задач управления, в экономических и социальных исследованиях -статистическими критериями оценки согласованности эмпирических и теоретических распределений.	Индексный анализ		
		Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Тест Контрольная работа	вопрос №20, 21 Задача 4
		Статистика населения. Статистика труда	Тест. Контрольная работа	вопрос №21-23 Задача 5
		Статистика цен. Статистика национального богатства	Тест	вопрос №24-26
	ОПК-6 **Знать:** -основные программные средства анализа статистических данных и сферу их применения в профессиональных задачах; **Уметь:** - использовать основные программные технологии анализа статистических данных для решения профессиональных задач **Владеть:** - навыками использования основных программных технологий и программных средств анализа статистических данных для решения профессиональных задач	Предмет и метод статистики	Тест	вопрос №1,2,3,5
		Статистическое наблюдение. Сводка и группировка	Тест Контрольная работа	вопрос №4,6 Задача 1
		Статистические показатели	Тест Контрольная работа	вопрос №7-17 Задача 2
		Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Индексный анализ	Тест. Контрольная работа	вопрос №18,19 Задача 3
		Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Тест Контрольная работа	вопрос №20, 21 Задача 4
		Статистика населения. Статистика труда	Тест. Контрольная работа	вопрос №21-23 Задача 5
		Статистика цен. Статистика национального богатства	Тест	вопрос №24-26

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

1. База тестов

1. Выделяют следующие виды статистических показателей: а) по выполняемой функции б) по сущности изучаемых явлений в) по степени полноты охвата г) по степени агрегирования явлений д) по сопоставимости показателей е) в зависимости от характера изучаемых явлений	б, г, е
2. Относительные величины в статистике *(дайте определение*)	представляют частное от деления двух статистических величин, и характеризуют количественное соотношение между ними
3. $\frac{\text{величина изучаемой части совокупности}}{\text{величина всей совокупности}} \cdot 100$ *(как называют показатель)*	относительная величина структуры
4. Относительная величина динамики характеризует…….	изменение изучаемого явления во времени, показывает уменьшение или увеличение показателя по сравнению с каким – либо предшествующим периодом
5. …… количественное соотношение одноименных показателей, относящихся к разным объектам статистического наблюдения *(как называют показатель)*	относительная величина сравнения
6. Что из ниже перечисленного не является относительной величиной: а) относительная величина структуры б) относительная величина динамики в) относительная величина совокупности г) относительная величина выполнения планового задания д) относительная величина координации е) относительная величина интенсивности	в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. $\overline{X} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i f_i}{\sum_{i=1}^{n} f_i}$ это формула…. *(как называют показатель)*	средней арифметической взвешенной
8. Средняя от постоянной величины равна: а) ей самой б) нулю в) сумме средних г) величине обратной средней	а
9. Запишите формулу средней геометрической	$\overline{X} = \sqrt[n]{x_1 x_2 .....x_n}$
10. ……..называется чаще всего встречающееся значение признака у единиц данной совокупности *(как называют показатель)*	модой
11. Для ранжированного ряда с четным числом членов медианой будет…… *(дайте определение*)	средняя арифметическая из двух смежных вариант
12. Запишите формулу медианы, поясните каждый параметр в формуле	Me= $X_{Me} + i_{Me} \frac{\frac{\sum_{i=1}^{n} fi}{2} - S_{Me-1}}{f_{Me}}$; X_{Me} - нижняя граница медианного интервала; i_{Me} - величина медианного интервала; $\frac{\sum_{i=1}^{n} fi}{2}$ - полусумма частот ряда; S_{Me-1} - сумма накопленных частот, предшествующих медианному интервалу; f_{Me} - частота медианного интервала

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13. Ряды динамики «по расстоянию между датами» делятся на: а) полные и неполные б) изолированные и комплексные в) абсолютных величин, относительных величин и средних величин г) моментные и интервальные д) нет правильного ответа	а,б
14. Какая из характеристик ряда динамики может быть отрицательной: а) абсолютный прирост б) темп роста в) темп прироста г) абсолютное значение одного процента прироста	а, в
15. Для вычисления среднего уровня каких рядов можно применить «среднюю арифметическую простую»: а) интервальный динамический ряд с неравными промежутками между датами б) интервальный динамический ряд с равными промежутками между датами в) моментный динамический ряд с неравными промежутками между датами г) моментный динамический ряд с равными промежутками между датами	г
16. Перечислите абсолютные показатели вариации: а) дисперсия б) коэффициент вариации в) среднее линейное отклонение г) размах д) коэффициент осциляции е) относительное линейное отклонение ж) среднее квадратическое отклонение	а, в, г, ж
17. Если происходит уменьшение уровня изучаемого периода, то темп роста: а) меньше 100% б) больше 100% в) равен 100% г) отрицательный д) не меняется	а

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

18. Это формула $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$ а) индивидуальный индекс физического объема; б) общий индекс цены; в) общий индекс товарооборота; г) общий индекс физического объема; д) индивидуальный индекс цены	г
19. Для выявления сезонных колебаний рассчитывают: а) коэффициент соотношения уровней двух рядов; б) индексы сезонности; в) изменения уровней ряда по внутригодовым периодам	б
20. $\frac{y_i}{y_{i-1}} \times 100\%$ это формула: а) цепного абсолютного прироста; б) цепного темпа роста; в) цепного темпа прироста; г) базисного абсолютного прироста; д) базисного темпа роста; е) базисного темпа прироста	б
21. Средняя численность населения может быть рассчитана по формуле *(запишите эти формулы)*	$\overline{S} = \frac{S_{нач.} + S_{кон.}}{2}$ $\overline{S} = \frac{\frac{S_1}{2} + S_2 + \ldots + \frac{S_n}{2}}{n-1}$
22. . ……. включают в себя трудоспособное население в трудоспособном возрасте, а также находящихся за его пределами работающих лиц (пенсионеров и подростков). *(как называют показатель)*	Трудовые ресурсы
23. Выделяют следующие абсолютные показатели движения рабочей силы: а) оборот по приему б) необходимый оборот в) текучесть кадров г) общий оборот	а, б, в, г
24. В состав экономически неактивного населения включают следующие категории: а) учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения (включая дневные аспирантуры и докторантуры); б) отчаявшиеся найти работу, т.е. лица, которые пре-	а, б, в, г

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

кратили поиск работы, исчерпав все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать; в) лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, а так же получающие пенсии по потере кормильца при достижении ими пенсионного возраста; г) другие лица, которым нет необходимости работать, независимо от источника их дохода	
25. Наемные работники делятся на подгруппы: а) Неоплачиваемые работники семейных предприятий б) гражданская рабочая сила; в) Члены коллективных предприятий г) военнослужащие	б, г
26. Основные категории СНС - …… *(допишите определение)*	это объекты, субъекты, экономические функции, экономические операции

2. Контрольные работы

Задача 1

Построить интервальный ряд с равными интервалами используя данные о стоимости основных фондов у 50 предприятий, млн руб.:

9,4	8.0	6,3	10,0	15,0	8,2	7,3	9,2	5,8	8,7
5,2	13,2	8,1	7,5	11,8	14,6	8,5	7,8	10,5	6,0
5,1	6,8	8,3	7,7	7,9	9,0	10,1	8,0	12,0	14,0
8.2	9,8	13,5	12,4	5,5	7,9	9,2	10,8	12,1	12,4
12,9	12,6	6,7	9,7	8,3	10,8	15,0	7,0	13,0	9,5

Решение задачи

Чтобы показать распределение предприятий по стоимости основных фондов, сначала решим вопрос о количестве групп, которые мы хотим выделить. Предположим, решено выделить 5 групп заводов. Определим величину интервала в группе:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

$$h = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n},$$

где X_{max} – наибольшее значение признака; X_{min} – наименьшее значение признака; n – количество интервалов.

$h = \frac{15 - 5{,}1}{5} = 2$ (млн руб.).

Выделим теперь группы с интервалом 2 млн. руб. и подсчитаем число заводов в каждой группе (частоту):

Стоимость основных фондов, млн руб.	Число заводов (частоты)
5–7	9
7–9	16
9–11	11
11–13	8
13–15	6
Итого	50

Это интервальный вариационный ряд с равными интервалами.

Задача 2

Определить среднюю заработную плату работников турфирмы, если имеются следующие данные:

Заработная плата работников, тыс. руб.	Число человек
до 5	5
5–7	7

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7–9	8
9–11	11
свыше 11	9

Решение задачи

Для вычисления средней заработной платы составим расчетную таблицу:

Заработная плата работников, тыс. руб.	Число человек	Расчетные показатели	
		X'	$X'f_i$
до 5	5	4	20
5–7	7	6	42
7–9	8	8	64
9–11	11	10	110
свыше 11	9	12	108
Итого	40	–	344

Определим среднюю заработную плату по формуле средней арифметической взвешенной:

$$\overline{X} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i f_i}{\sum_{i=1}^{n} f_i}$$

Получаем:

$\overline{X} = \frac{344}{40} = 8{,}6$ тыс. руб. – средняя заработная плата работников турфирмы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задача 3

Для исходных данных задачи, рассчитайте среднее, модальное и медианное значение стажа.

Стаж (лет)	До 2	2–4	4–6	6–8	8–10	Свыше 10
Число работников	4	23	20	35	11	7
Накопленная частота	4	27	47	82	93	100

Решение задачи

$M_O = 6 + 2 \times \frac{35 - 20}{(35 - 20) + (35 - 11)} = 6.77$ года, $\overline{X}$=5.94 года.

$Me = 6 + 2\frac{\frac{100}{2} - 47}{35} = 6.17$ года

Задача 4

Пусть по 10 однотипным предприятиям имеются следующие данные о выпуске продукции (x) в тыс. ед. и о расходе условного топлива (y) в тоннах (графы 1 и 2 таблицы).

Требуется найти уравнение зависимости расхода топлива от выпуска продукции (или уравнение регрессии y по x) и измерить тесноту зависимости между ними.

Решение задачи

рассматривая уравнение регрессии в форме линейной функции вида $\overline{y_x} = a_0 + a_1 x$, параметры данного уравнения (a_0 и a_1) найдём из системы нормальных уравнений

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

$$\begin{cases} na_0 + a_1 \sum x = \sum y \\ a_0 \sum x + a_1 \sum x^2 = \sum xy \end{cases}$$

X	y	x^2	xy	$\overline{y_x}$ =1,16+0,547x	y^2
5	4	25	20	3,9	16
6	4	36	24	4,4	16
8	6	64	48	5,5	36
8	5	64	40	5,5	25
10	7	100	70	6,6	49
10	8	100	80	6,6	64
14	8	196	112	8,8	64
20	10	400	200	12,1	100
20	12	400	240	12,1	144
24	16	576	384	14,3	156
125	80	1961	1218	80	770

Необходимые для решения суммы $\sum x, \sum y, \sum x^2, \sum xy$ рассчитаны выше в таблице. Подставляем их в уравнения и решаем систему:

$$\begin{cases} 10a_0 + 125a_1 = 80 \\ 125a_0 + 1961a_1 = 1218 \end{cases}$$

$$a_1 = \frac{n\sum xy - \sum x \cdot \sum y}{n\sum x^2 - \left(\sum x\right)^2} = \frac{10 \cdot 1218 - 125 \cdot 80}{10 \cdot 1961 - (125)^2} = \frac{2180}{3985} = 0{,}547;$$

$$a_0 = \bar{y} - a_1 \bar{x} = \frac{80}{10} - 0{,}547 \cdot \frac{125}{10} = 8 - 6{,}84 = 1{,}16$$

$a_0 = 1{,}16; \qquad a_1 = 0{,}547.$

Отсюда $\overline{y_x} = 1{,}16 + 0{,}547x.$

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задача 5

В таблице представлены данные по одному из регионов (тыс. чел.).

Показатель	Значение
Численность населения на начало года	140
В течение года:	
• родилось	1,74
• умерло	1,45
• заключено браков	1,87
• зарегистрировано разводов	2,01
• прибыло	0,78
• выбыло	0,46

Определить за год:

среднюю численность населения;

коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения, брачности, разводимости, жизненности;

коэффициент фертильности, если известно, что среднее число женщин в возрасте от 15 до 49 лет составило 45 тыс. чел.;

сделать выводы

Решение задачи

Численность населения на конец года определим по формуле:

Sкон. = численность на начало года + число родившихся - число умерших + число прибывших - число выбывших = 140 + 1, 74 -1, 45+ 0, 78 - 0, 46 =140, 61 тыс.чел.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тогда средняя численность населения:

$$\overline{S} = \frac{140+140{,}61}{2} = 140{,}31$$

$$K_{рожд.} = \frac{N}{\overline{S}} \cdot 1000 = \frac{1{,}74}{140{,}31} \cdot 1000 = 12$$

$$K_{смерт.} = \frac{M}{\overline{S}} \cdot 1000 = \frac{1{,}45}{140{,}31} \cdot 1000 = 10$$

$$K_{рожд.} - K_{смерт.} = 12 - 10 = 2$$

$$K_{брачн.} = \frac{Б}{\overline{S}} \cdot 1000 = \frac{1{,}87}{140{,}31} \cdot 1000 = 13$$

$$K_{разв.} = \frac{P}{\overline{S}} \cdot 1000 = \frac{2{,}01}{140{,}31} \cdot 1000 = 14$$

$$K_{жизненности} = \frac{N}{M} = \frac{1{,}74}{1{,}45} = 1{,}2$$

$$K_{фертильности} = \frac{N}{Ср.числ.ж-н\,в\,в-те\,15-49\,лет} \cdot 1000 = \frac{1{,}75}{45} \cdot 1000 = 38$$

Таким образом, на каждую тысячу человек в течение года в данном регионе родилось 12 человек, умерло 10 человек, естественный прирост составил 2 человека, заключено 13 браков, расторгнуто 14 браков, на каждого умершего приходится 1,2 родившихся, на каждую тысячу женщин в возрасте от 15 до 49 лет приходится 38 рожденных детей.

3. Вопросы к экзамену

1. Статистическая информация, её значение и задачи в экономико-статистическом исследовании коммерческой деятельности.

2. Особенности сбора и обработки статистической информации в современных условиях.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Понятие о статистических показателях, их значение и основные функции в экономико-статистическом исследовании. Классификация статистических показателей.

4. Основные вопросы организации статистической отчетности. Особенности организации статистической отчетности на современном этапе.

5. Статистическое изучение вариации в рядах распределения.

6. Дисперсия, коэффициент вариации, определение степени вариации для сгруппированных данных.

7. Виды дисперсий, методика их расчета и условия применения в экономико-статистическом анализе.

8. Статистические показатели динамики. Особенности изучения рядов динамики относительных и средних показателей.

9. Статистическое изучение рядов динамики с периодическими колебаниями их уровней. Статистические методы выявления и измерения периодических колебаний в рядах динамики.

10. Общая тенденция (тренд) ряда динамики. Статистические методы выявления и математической оценки тренда. Основные модели общей тенденции рядов динамики.

11. Статистические методы прогнозирования в рядах динамики, условия краткосрочного статистического прогнозирования конъюнктуры рынка товаров и услуг.

12. Сезонные колебания в торговле, статистические методы выявления и математической оценки сезонной волны.

13. Индексный метод изучения динамики среднего уровня.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14. Индекс физического объёма товарной массы, способы их вычисления, условия применения в экономическом анализе.

15. Индексы цен, их экономическое содержание. Способы определения суммы экономического эффекта от изменения цены.

16. Взаимосвязи индексов товарооборота. Выявление роли факторов динамики сложных явлений.

17. Методика расчета территориальных индексов. Практика их применения в современных условиях.

18. Основные задачи и условия применения корреляционно-регрессионного метода анализа статистических связей социально-экономических явлений. Использование ЭВМ для корреляционно-регрессионного анализа.

19. Статистические методы изучения взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ статистической связи социально-экономических явлений.

20. Основные категории товарооборота, методика их расчета и анализа.

21. Система показателей статистики по труду.

23. Индексный метод анализа динамики производительности труда в экономике.

24. Показатели уровня и динамики средней заработной платы.

25. Показатели состояния движения и эффективности использования основных фондов предприятий.

26. Система национальных счетов как макростатистическая модель рыночной экономики.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На **зачете** обучающемуся предлагается тест с вопросами из разных тем. Продолжительность – 20 минут.

На **экзамене** обучающемуся предлагается теоретический вопрос и задача. Продолжительность – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	26-30	21-25	16-20	Менее 16
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос.

4.2.3 Критерии оценивания контрольной работы и задач

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильно решенных задач	Решены все предложенные задачи	Решено более половины предложенных задач	Решена половина предложенных задач	Решено менее половины предложенных задач
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1.Зачет

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - не зачтено;
50-100 - зачтено.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- обучающийся может проанализировать вопрос, систематизировать разнородную информацию с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на высоком уровне;

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- обучающийся может проанализировать проблему, систематизировать разнородную информацию применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на среднем уровне.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- обучающийся может проанализировать проблему, систематизировать разнородную информацию применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на базовом уровне.

4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

4.3.2.Экзамен

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
50-69 баллов - удовлетворительно (3);
70-90 баллов - хорошо (4);
91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать выводы.

Средний уровень соответствует оценке хорошо:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и принципов;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»