

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2025 12:34:38

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f6b6cb77a486b9a8788b8323727

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 1 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.И. Бирюков

« 30 » 03 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\*

### 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство»

Научная специальность – 5.1.4 Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Челябинск, 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Программа по дисциплине «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Профессор кафедры прокурорского надзора  
и организации правоохранительной деятельности,  
доктор юридических наук, доцент

 Гончаров Д.Ю.

Заведующий кафедрой прокурорского надзора  
и организации правоохранительной деятельности,  
доктор юридических наук, доцент

 Майоров А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности от « 28 » 01 2025 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании ученого совета института права от « 20 » 02 2025 г., протокол № 7.

Согласовано:

Директор института права

 Великий А.А.

Заведующий кафедрой прокурорского надзора  
и организации правоохранительной деятельности

 Майоров А.В.

Заведующий отделом аспирантуры  
и докторантуры

 Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Аннотация программы:** Дисциплина «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» раскрывает теорию прокурорского надзора и уголовного судопроизводства, формулирует знания, необходимые для проведения уголовно-правовых исследований.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цели дисциплины:** овладение аспирантами знаниями в области прокурорского надзора и уголовного судопроизводства, позволяющим проведение научных исследований по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

### **Задачи дисциплины:**

- сформулировать представление о теории уголовного судопроизводства;
- изучить закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства;
- раскрыть особенности прокурорского надзора и правозащитной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единицы/72 часа, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часа, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями уголовно-правовых наук.

Дисциплина «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для освоения программы научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Основы уголовного, уголовно-процессуального законодательства	Применять нормы уголовно-процессуального законодательства	Навыками анализа уголовно-процессуальных норм, а также анализа правоприменительной и судебной практики
Нормативную основу прокурорской деятельности	Применять меры прокурорского реагирования	Навыками анализа правоприменительной деятельности

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	
знать	теорию уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальное законодательство, закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции; стадии уголовного процесса, уголовно-процессуальные производства, его участники, уголовное преследование, обеспечение прав, свобод и законных интересов личности, доказательственное право, процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль; особенности правозащитной деятельности, осуществляемой в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер.
уметь	толковать уголовно-процессуальное законодательство, закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции; анализировать стадии уголовного процесса, уголовно-процессуального производства, деятельность его участников; осуществлять процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль; анализировать уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, криминалистические, оперативно-розыскные, уголовно-исполнительные, криминологические меры, осуществляемые в процессе правозащитной деятельности.



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

## Институт права

## Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

владеть	навыками толкования теории уголовно-процессуального права, способностью изучения закономерности и тенденции развития уголовного судопроизводства с целью его совершенствования; навыками проведения исследований в области обеспечения прав, свобод и законных интересов личности, осуществления процессуального контроля, прокурорского надзора, судебного контроля; навыками проведения исследований в области правозащитной деятельности, осуществляемой в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер.
---------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		12			12
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов		-			
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Форма текущего контроля	
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы			Контроль
1	Теория уголовно-процессуального права	12	2	4			6	Научный доклад (реферат)
2	Закономерности и тенденции	12	2	4			6	Контрольные вопросы, собеседование



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

## Институт права

## Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	развития и совершенствования уголовного судопроизводства							
3	Прокурорский надзор, правозащитная и правоохранительная деятельность	12	2	4			6	Контрольные вопросы, собеседование
	Контроль	36				1	35	Зачет с оценкой
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>53</b>	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теория уголовно-процессуального права	Теория уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальное законодательство.
2	Закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства	Закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции; стадии уголовного процесса, уголовно-процессуальные производства, его участники, уголовное преследование, обеспечение прав, свобод и законных интересов личности, доказательственное право, процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль.
3	Прокурорский надзор, правозащитная и правоохранительная деятельность	Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: система, виды, функции, правовое регулирование и координация деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки) программа дисциплины «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области уголовно-правовых наук; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.



## Институт права

## Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки

Версия документа - 1

Стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации****6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство»**

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Теория уголовно-процессуального права	знать: теорию уголовно-процессуального права; стадии уголовного процесса, уголовно-процессуальные производства, его участники, уметь: применять полученные знания в рамках проведения исследований по уголовно-правовым наукам владеть: навыками научного толкования проблем теории уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства	Научный доклад (реферат), сообщение
2	Закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства	знать: закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства уметь: применять полученные знания в рамках проведения исследований по уголовно-правовым наукам владеть: навыками научной дискуссии по проблемам развития и совершенствования уголовного судопроизводства	Собеседование
3	Прокурорский надзор, правозащитная и правоохранительная деятельность	знать: теорию и практику реализации прокурорского надзора, правозащитной и правоохранительной деятельности уметь: применять полученные знания в рамках проведения	Собеседование

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		исследований по уголовно-правовым наукам владеть: навыками научной дискуссии по проблемам развития и совершенствования прокурорского надзора, правозащитной и правоохранительной деятельности	
--	--	--	--

## 6. 2. Оценочные средства

### *Текущий контроль*

Раздел 1: Подготовить научный доклад (реферат) по теме «Теория уголовно-процессуального права». Объем 1 п.л. Использовать научные источники не старше пяти лет. Оформить в соответствии с требованиями по оформлению научных докладов (рефератов).

Раздел 2: Вопросы для собеседования:

1. Дискуссионные вопросы о назначении уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации принципа разумный срок уголовного судопроизводства.
3. Свобода оценки доказательств: условия обеспечения.
4. Вопросы совершенствования института права на обжалование процессуальных действий и решений.
5. Виды уголовного преследования: правовой анализ, тенденции развития.
6. Проблемные вопросы реализации прокурором функций уголовного преследования, надзора, организации расследования.
7. Дискуссионность правового статуса: следователя, руководителя следственного органа.

Раздел 3: Вопросы для собеседования:

1. Прокурорский надзор как специфический вид государственной деятельности: общая характеристика.
2. Соотношение прокурорского надзора с различными видами контроля.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие, виды, общая характеристика.
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: формы, принципы, уровни, участники.

### *Промежуточная аттестация*

#### **Вопросы дифференцированного зачета**

1. Дискуссионные вопросы о назначении уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации принципа разумный срок уголовного судопроизводства.
3. Свобода оценки доказательств: условия обеспечения.
4. Принцип презумпции невиновности: особенности реализации в отдельных производствах.
5. Особенности проявления принципа состязательности на отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Вопросы совершенствования института права на обжалование процессуальных действий и решений.
7. Виды уголовного преследования: правовой анализ, тенденции развития.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: критический анализ
9. Проблемные вопросы реализации прокурором функций уголовного преследования, надзора, организации расследования.
10. Дискуссионность правового статуса: следователя, руководителя следственного органа.
11. Прокурорский надзор как специфический вид государственной деятельности: общая характеристика.
12. Соотношение прокурорского надзора с различными видами контроля.
13. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
14. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие, виды, общая характеристика.
15. Нормативные источники правового регулирования организации и порядка деятельности прокуратуры Российской Федерации: общая

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

характеристика.

16. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: формы, принципы, уровни, участники.

17. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности: формы, участники.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

**«Отлично» (5 баллов)** – Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

**«Хорошо» (4 балла)** – Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – Аспирант демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**«Неудовлетворительно» (1-2 балла)** – У аспиранта не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:**

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами экономической и педагогической практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. В списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития уголовно-правовой науки. Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### Основная литература

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; \*\* литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. \*Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11751-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488921> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. \*\*Прошляков, А. Д. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Уральский государственный юридический университет .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 888 с. — Профессиональное образование .— ISBN 978-5-00156-190-3 .— ISBN 978-5-16-109649-9 .— ISBN 978-5-16-017089-3 .— <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=380114>>.

3. \*\*Авдийский, В. И. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., пер. и доп .— Москва : Юрайт, 2022 .— 301 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/498835> (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-03566-7 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/498835>>.

### Дополнительная литература

1. \*Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488968> (дата обращения: 22.03.2022).

2. \*\*Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный ф-л ; Конституционный суд Российской Федерации .— 8, перераб. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 784 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-00156-039-5 .— ISBN 978-5-16-102426-3 .— ISBN 978-5-16-015849-5 .— <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=389738>> .

3. \*Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Юрайт, 2022 .— 198 с .— (Высшее образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/496777> (дата обращения:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28.07.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-13904-4 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/496777>>.

### Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

### Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант» // URL: <https://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)**

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий по дисциплине «Междисциплинарный подход в уголовно-правовых науках», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное мультимедийное оборудование и переносное мультимедийное интерактивное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудио-видео-техники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации. При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Институт права</b> <b>Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Прокурорский надзор и уголовное судопроизводство» Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Направленность (профиль) – Уголовно-правовые науки			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа аспиранта.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.