

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2026 10:48:05  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a878808522925



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Экономический факультет  
Кафедра прикладной экономики  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профилю «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.О.01 Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.04.01 Экономика**


**Направленность (профиль)  
Учет и финансы организаций**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр**

**Форма обучения  
заочная**

**Год набора 2026**

**Челябинск 2026 г.**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономический факультет Кафедра прикладной экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Учет и финансы организаций» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономический факультет Кафедра прикладной экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Учет и финансы организаций» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Учет и финансы организаций»

Дисциплина: Б1.О.01 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Семестр изучения: для очной формы обучения - 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.01 «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>ОПК-5</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; <b>ОПК-5.2.</b> Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач; <b>ОПК-5.3.</b> Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях,	<b>Знать</b> современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в сфере экономики <b>Уметь</b> обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач в сфере экономики <b>Владеть</b> навыками анализа экономического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Экономический факультет  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профилю «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений.	развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений на основе современных информационных технологий
--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать</b> современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в сфере экономики <b>Уметь</b> обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач в сфере экономики	Раздел 1. Программные средства автоматизации работы экономиста	очная форма - 1	1-11	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 2. Интегрированные и специализированные программные продукты отечественных производителей	очная форма - 1	12-22	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 3. Программные продукты зарубежных производителей	очная форма - 1	23-30	Задание открытого типа с развернутым ответом

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономический факультет Кафедра прикладной экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Учет и финансы организаций» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p><b>Владеть</b> навыками анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений на основе современных информационных технологий</p>	<p>Раздел 4. Эффективные технологии управления бизнесом</p>	<p>очная форма - 1</p>	<p>31-35</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>
--	--	---	------------------------	--------------	---

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов открытого типа*

##### **Задание 1.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Инфраструктура информатизации. Информатизация экономики. Нормативная правовая база.

##### **Задание 2.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Задачи и категории информационного обеспечения в экономике. Информационно-коммуникационная инфраструктура.

##### **Задание 3.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Формирование единого информационного пространства для электронного взаимодействия. Организация коммуникаций в цифровой экономике.

##### **Задание 4.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Цель и направления использования информационных систем и технологий в экономике.

##### **Задание 5.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Требования к информационно-коммуникационным системам.

##### **Задание 6.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Структура регулирования электронного правительства.

##### **Задание 7.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Система оказания государственных электронных услуг.

##### **Задание 8.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

История развития электронного правительства в России.


##### **Задание 9.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Развитие электронной торговли в части электронных государственных закупок, упрощение торговых и транспортных процедур.

##### **Задание 10.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Основные проблемы и направления регулирования развития электронной коммерции.

##### **Задание 11.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономический факультет Кафедра прикладной экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Учет и финансы организаций» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Развитие единого расчетного и информационного пространства для оплаты услуг через банки, небанковские кредитно-финансовые организации, организации почтовой и электрической связи.

**Задание 12.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Развитие человеческого капитала.

**Задание 13.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронное здравоохранение.

**Задание 14.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронное образование.

**Задание 15.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронная занятость и социальная защита населения.

**Задание 16.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Коммерциализация сети интернет: оптовая и розничная онлайн-торговля.

**Задание 17.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Изучение модулей ERP-системы. Основные проблемы и критерии выбора информационных систем.

**Задание 18.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Автоматизация финансовой сферы.

**Задание 19.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Автоматизация документооборота предприятия. Технологии межведомственного документооборота.

**Задание 20.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Технологии системы межведомственного электронного взаимодействия.

**Задание 21.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Системы идентификации и аутентификации в цифровой экономике.

**Задание 22.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Национальный центр электронных услуг.

**Задание 23.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Системы управления взаимодействиями с клиентами.

**Задание 24.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Системы бизнес-аналитики.

**Задание 25.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Системы искусственного интеллекта.

**Задание 26.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронный бизнес и коммерция. Электронная торговля.

**Задание 27.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронное движение капитала. Электронный обмен информацией.

**Задание 28.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронный маркетинг. Электронное страхование.

**Задание 29.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронная энергетика. Электронное жилищно-коммунальное хозяйство.

**Задание 30.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Электронная наука. Электронное обучение.

**Задание 31.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономический факультет Кафедра прикладной экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Учет и финансы организаций» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Электронный учет граждан с помощью электронной карты.

**Задание 32.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Кадровое обеспечение цифровой экономики.

**Задание 33.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Оценка выполнения проекта в информационной системе.

**Задание 34.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Планирование инвестиционных проектов в информационной системе.

**Задание 35.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Реализация CRM-технологий в информационной системе.

**Задание 36.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Международный опыт развития цифровой экономики.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет состоит из 2-частей

1 часть – студент решает 1 задание закрытого типа, выбранное случайным образом.

Продолжительность – 45 минут.

2 часть – студент решает 2 задание закрытого типа, выбранное случайным образом.

Продолжительность – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - не зачтено;

50-100 - зачтено.

Общее время выполнения работы – 1,5 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

№ задания	Верный ответ	Критерии
<b>1</b>	В ответе обязательно: определение инфраструктуры информатизации и информатизации экономики, указание роли нормативно-правовой базы (законы, стандарты, регламенты) в их развитии.	<b>3 балла:</b> объем: не менее 350 слов; тема раскрыта полностью и по существу (есть определения, пояснения, причинно-следственные связи, выводы); все обязательные элементы задания указаны и раскрыты (не просто пере-
<b>2</b>	В ответе обязательно: перечислить основные задачи информационного обеспечения (сбор, обработка, хранение, передача данных) и указать ключевые элементы	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Экономический факультет  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профилю «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ИК-инфраструктуры (сети, каналы связи, сервисы).	числены, а объяснены); присутствует собственная позиция и оценка явления; есть 1–2 примера.
3	В ответе обязательно: раскрыть цель единого информационного пространства (обмен данными по единым стандартам) и указать принципы организации электронных коммуникаций (интеграция систем, совместимость, безопасность).	<b>2 балла:</b> объем: не менее 350 слов; тема раскрыта, но один обязательный элемент раскрыт поверхностно / частично (например, только перечислен); собственная позиция выражена, но слабо аргументирована или без выводов / примеров.
4	В ответе обязательно: сформулировать основную цель (повышение эффективности и обоснованности управленческих решений) и назвать основные направления применения ИС/ИТ (учет, анализ, планирование, управление ресурсами, взаимодействие с клиентами и государством).	<b>1 балл:</b> объем: не менее 250 слов; тема раскрыта неполно: не раскрыт как минимум один обязательный элемент содержания (или раскрыт неверно); собственная позиция не выражена либо выражена неопределенно; примеры отсутствуют.
5	В ответе обязательно: перечислить ключевые требования — надежность, безопасность, масштабируемость, совместимость, удобство использования и соблюдение нормативных требований.	<b>0 баллов:</b> объем: менее 200 слов; раскрыт лишь один фрагмент темы; обязательные элементы в основном отсутствуют или есть существенные фактические ошибки; собственная позиция отсутствует.
6	В ответе обязательно: указать уровни и элементы регулирования (федеральные органы, региональные органы, ведомственные регламенты) и роль нормативно-правовых актов и стандартов в организации электронного правительства.	
7	В ответе обязательно: описать принцип работы через порталы и многофункциональные центры, а также отметить использование единой идентификации и межведомственного электронного взаимодействия.	
8	В ответе обязательно: обозначить ключевые этапы (программы информатизации, создание портала госуслуг, развитие МЭВ) и их влияние на доступность и качество госуслуг.	
9	В ответе обязательно: указать роль электронных площадок для госзакупок и описать, как цифровизация сокращает сроки и издержки торговых и транспортных процедур.	
10	В ответе обязательно: назвать основные проблемы (безопасность, защита прав потребителей, налогообложение, мошенничество) и обозначить направления	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Экономический факультет  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профилю «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	регулирующего (совершенствование законодательства, стандартизация, контроль).	
<b>11</b>	В ответе обязательно: указать цель (удобные и унифицированные платежи через разные каналы) и роль интеграции информационных систем банков, НКФО, почты и операторов связи.	
<b>12</b>	В ответе обязательно: раскрыть понятие человеческого капитала (знания, навыки, здоровье) и подчеркнуть значение образования и непрерывного обучения в цифровой экономике.	
<b>13</b>	В ответе обязательно: указать основные элементы (электронные медицинские карты, телемедицина, электронные рецепты) и их влияние на доступность и качество медицинской помощи.	
<b>14</b>	В ответе обязательно: описать использование онлайн-курсов, дистанционных платформ и электронных ресурсов и показать их роль в расширении доступа к образованию и персонализации обучения.	
<b>15</b>	В ответе обязательно: указать цифровые сервисы поиска работы и учета занятости, а также электронные механизмы назначения и выплаты социальных пособий.	
<b>16</b>	В ответе обязательно: показать, как интернет стал каналом сбыта для B2B и B2C, и отметить роль маркетплейсов, интернет-магазинов и электронных платежей.	
<b>17</b>	В ответе обязательно: перечислить ключевые модули ERP (финансы, производство, склад, персонал, продажи) и назвать критерии выбора ИС (функциональность, интеграция, стоимость, масштабируемость, поддержка).	
<b>18</b>	В ответе обязательно: указать направления автоматизации (бюджетирование, учет, отчетность, платежи, анализ) и ее влияние на точность, скорость и прозрачность финансовых операций.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Экономический факультет  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профилю «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>19</b>	В ответе обязательно: описать переход к электронному документообороту (ЭДО) внутри организации и использование систем МЭВ и ЭЦП для обмена документами между ведомствами.	
<b>20</b>	В ответе обязательно: упомянуть использование защищенных каналов связи, единых форматов и протоколов, сервис-ориентированной архитектуры и ЭЦП для обмена данными между органами власти.	
<b>21</b>	В ответе обязательно: привести основные типы систем (логин/пароль, ЭЦП, биометрия, ЕСИА) и подчеркнуть их роль в безопасности и доверии к электронным сервисам.	
<b>22</b>	В ответе обязательно: указать его функции (координация, развитие инфраструктуры, обеспечение стандартизации и безопасности) и роль в интеграции государственных электронных сервисов.	
<b>23</b>	В ответе обязательно: дать краткое определение CRM-систем и указать их задачи (учет клиентов, анализ поведения, поддержка продаж и сервиса).	
<b>24</b>	В ответе обязательно: раскрыть назначение BI-систем (сбор, обработка и визуализация данных для поддержки управленческих решений) и указать их роль в анализе показателей деятельности.	
<b>25</b>	В ответе обязательно: определить ИИ-системы как решения, имитирующие интеллектуальные функции (анализ, прогноз, распознавание) и привести примеры применения (рекомендации, прогноз спроса, чат-боты).	
<b>26</b>	В ответе обязательно: различить электронный бизнес (вся совокупность электронных процессов) и электронную торговлю (онлайн-купля-продажа) и указать их основные инструменты (сайты, маркетплейсы, платежные системы).	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Экономический факультет  
Кафедра прикладной экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профилю «Учет и финансы организаций»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>27</b>	В ответе обязательно: описать формы электронных платежей и переводов, а также роль электронного обмена данными (EDI, SWIFT, онлайн-отчетность) в ускорении финансовых операций.	
<b>28</b>	В ответе обязательно: указать инструменты электронного маркетинга (сайты, соцсети, контекстная реклама, e-mail) и особенности е-страхования (онлайн-расчет, заключение договоров, урегулирование убытков).	
<b>29</b>	В ответе обязательно: описать использование цифровых технологий в энергетике (смарт-счетчики, интеллектуальные сети) и ЖКХ (личные кабинеты, онлайн-оплата, передача показаний).	
<b>30</b>	В ответе обязательно: указать элементы е-науки (цифровые репозитории, суперкомпьютеры, совместные платформы) и формы е-обучения (LMS, онлайн-курсы, вебинары).	
<b>31</b>	Электронный учет граждан с помощью электронной карты. В ответе обязательно: раскрыть назначение электронной карты/идентификатора (хранение данных, доступ к услугам) и ее роль в учете населения и оказании электронных сервисов.	
<b>32</b>	В ответе обязательно: указать необходимость специалистов с цифровыми компетенциями и роль системы образования и переподготовки кадров в формировании такого потенциала.	
<b>33</b>	В ответе обязательно: описать использование проектных ИС/PM-систем для мониторинга сроков, бюджета и результатов проекта, а также формирования отчетности о ходе выполнения.	
<b>34</b>	В ответе обязательно: указать, что ИС используется для разработки финансовых моделей, оценки эффективности (NPV, IRR и др.) и анализа рисков инвестиционных проектов.	
<b>35</b>	В ответе обязательно: описать функции CRM (хранение данных о клиентах, управление продажами, маркетинговые кампании) и их влияние на лояльность и объемы продаж.	
<b>36</b>	В ответе обязательно: привести примеры	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономический факультет Кафедра прикладной экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Учет и финансы организаций» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	стран/регионов (ЕС, США, Азия) и ключевые направления их политики (инфраструктура, регулирование, поддержка инноваций и человеческого капитала).	
--	--	--

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке «**зачтено**» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко понимает возможности и ограничения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности, уверенно владеет специализированным ПО и цифровыми сервисами, самостоятельно подбирает оптимальные инструменты под задачу, настраивает рабочую среду, применяет продвинутые функции (автоматизация, интеграция данных, совместная работа, облачные решения), обеспечивает корректность обработки данных и представления результатов, соблюдает требования информационной безопасности и защиты данных, способен эффективно решать комплексные и нестандартные профессиональные задачи с использованием ИТ.

2. **Средний уровень** соответствует оценке «**зачтено**» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся в целом понимает назначение и принципы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, уверенно использует типовой набор программ (офисные приложения, базовые аналитические/профессиональные системы, онлайн-сервисы) и стандартные функции, подбирает инструменты преимущественно из знакомых решений, допускает отдельные неточности в настройках, форматировании, импорте/экспорте данных или организации совместной работы, может испытывать затруднения при необходимости интеграции нескольких систем, автоматизации рутинных операций или работе с нестандартными форматами данных, но в целом достигает требуемого результата.

3. **Базовый уровень** соответствует оценке «**зачтено**» и предполагает формирование компетенций на базовом (начальном) уровне: обучающийся знает основные программные средства и общие принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности, выполняет типовые операции по образцу и при методической поддержке (ввод/обработка данных, подготовка простых документов и отчетов), использует ограниченный набор функций, ориентируется в наиболее распространенных инструментах, испытывает затруднения при самостоятельном выборе программных средств, настройке параметров, переносе данных между приложениями, работе с ошибками и обновлениями, а также при применении ИТ для решения более сложных или новых практических задач.

4. **Низкий уровень** соответствует оценке «**не зачтено**»: обучающийся не демонстрирует сформированности необходимых компетенций, не владеет базовыми навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами, не способен корректно использовать даже типовые инструменты для решения профессиональных задач,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Экономический факультет Кафедра прикладной экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Учет и финансы организаций» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допускает существенные ошибки при работе с данными и результатами (потери данных, неверные операции, некорректные форматы), не соблюдает элементарные требования информационной безопасности, не справляется с выполнением заданий даже в стандартных и подробно структурированных ситуациях.

**38.04.01, Учет и финансы организаций, Экономика, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, 2026 г., заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 02.03. 2026 г. А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02. 2026

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления

согласовано А.А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга**

Протокол заседания № 6 от 29. 01. 2026

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

О.Л. Голубева

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**