

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:49:33

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.О Социально-экономическое обоснование управленческих решений

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения
Очная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Дисциплина: Б1.О Социально-экономическое обоснование управленческих решений

Семестр (семестры) изучения: для заочной формы обучения – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О Социально-экономическое обоснование управленческих решений» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК 3.1. Владеет методами принятия обоснованных организационных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности. ОПК 3.2. Демонстрирует умение оценивать операционную, организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений. ОПК 3.3. Разрабатывает организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде.	Знать: основы принятия организационно-управленческих решений; - виды ответственности за принимаемые решения; - приемы разработки и методы выбора альтернатив при принятии управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - находить организационно-управленческие и экономические решения; - оценивать условия и последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; - выбирать управленческое решение в условиях противоречивых требований, в том числе в условиях неопределенности и риска. Владеть: навыками разработки алгоритмов реализации управленческих решений; - навыками разработки управленческого решения в условиях неопределенности и риска; - навыками оценки качества и эффективности управленческого решения, в том числе в условиях



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК 4.1. Владеет методами управления проектной и процессной деятельности в организации, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. ОПК 4.2. Проводит анализ рынка с целью выявления и оценки новых рыночных возможностей для решения профессиональных задач. ОПК 4.3. Учитывает новые рыночные возможности при разработке стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<p>неопределенности и риска. Знать: теоретические основы проектной деятельности Уметь: применять методы анализа рынка и факторов, влияющих на принятие управленческих решения Владеть: методами анализа факторов, влияющих на принятие управленческих решения.</p>
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного Средства
<p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-</p>	<p>Знать: основы принятия организационно-управленческих решений; - виды ответственности за принимаемые решения; - приемы разработки и методы выбора альтернатив при принятии управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>1.Процесс управления и управленческие решения. 2.Факторы, влияющие на процесс принятия решений 3.Технологии, процедуры и этапы процесса принятия решений. 4.Методы разработки и принятия управленческих решений.</p>	<p>очная форма – 3 семестр</p>	<p>1 2 3-7,10-17</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа на установление последовательности Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

культурной) и динамичной среды	Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - находить организационно-управленческие и экономические решения; - оценивать условия и последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; - выбирать управленческое решение в условиях противоречивых требований, в том числе в условиях неопределенности и риска.		очная форма – 3 семестр	23-25	Задание открытого типа с кратким ответом
				20,21	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: навыками разработки алгоритмов реализации управленческих решений; - навыками разработки управленческого решения в условиях неопределенности и риска; - навыками оценки качества и эффективности управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и риска		очная форма – 3 семестр	26-28	Задание открытого типа задача
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и	Знать: теоретические основы проектной деятельности	1.Процесс управления и управленческие решения. 2.Факторы, влияющие на процесс принятия решений 3.Технологии, процедуры и этапы процесса принятия решений. 4.Методы разработки и принятия	очная форма – 3 семестр	8,9	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			18,19	Задание открытого типа	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	управленческих решений.			с кратким ответом/вставить термин
				20,21
Владеть: методами анализа факторов, влияющих на принятие управленческих решения.		очная форма – 3 семестр	27	Задание открытого типа задача

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между ролью участника принятия управленческого решения в этом процессе и их полномочиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Роль участника процесса РУР</i>	<i>Полномочия участника процесса РУР</i>
А) Лицо, принимающее решение (ЛПР)	1. Иницирует принятие УР, несет общую ответственность за его результат
Б) Аналитик	2. Не являясь сотрудниками организации, в которой принимается УР, активно выражают свою позицию по поводу его принятия
В) Эксперт	3. Организует процесс взаимодействия всех участников РУР
Г) Активные группы	4. Дает прогноз исходов альтернатив, несет ответственность в пределах этих прогнозов

А	Б	В	Г
1	3	4	2

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Составьте верную логическую последовательность этапов разработки управленческого решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Разработка альтернатив.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Постановка цели принятия УР.
3. Введение ограничений – критериев принятия УР.
4. Выбор альтернатив.

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К какому виду решений относятся управленческие решения?

- а) личные;
- б) деловые;
- в) организационные;
- г) социальные.

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Управленческие решения предназначены для изменения:

- а) управляемых факторов организации;
- б) неопределенных факторов;
- в) случайных факторов;
- г) внешних и внутренних факторов организации.

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что подразумевается под альтернативой?

- а) результат выбора руководителя;
- б) допустимое решение проблемы;
- в) множество возможных исходов решения;
- г) метод решения проблемы.

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

- а) логическое решение, основанное на суждении;
- б) интуитивное решение;
- в) рациональное решение;
- г) профессиональное решение.

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В теории принятия управленческих решений рациональными называются те, которые:

- а) являются оптимальными;
- б) не зависят от прошлого опыта;
- в) гарантируют достижение поставленной цели принятия управленческих решений;
- г) принимаются оперативно.

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Как могут соотноситься ЛПР и владелец проблемы в организации при принятии управленческих решений?

- а) совпадать;
- б) владелец проблемы и ЛПР – разные люди;
- в) верны оба утверждения (А и Б);
- г) все утверждения неверны.

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Субъектом управленческого решения является:

- а) работник организации, чья проблема решается руководителем;
- б) лицо, принимающее решение;
- в) эксперт, привлекаемый для принятия эффективного решения;
- г) документ, утверждаемый менеджером (приказ, инструкция, протокол и т.п.).

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

На какие два основных типа можно разделить факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений?

- а) личностные и ситуационные;
- б) основные и неопределенные;
- в) индивидуальные и групповые;
- г) психологические и деловые.

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какова основная задача анализа управленческой ситуации?

- а) выявление истинной проблемы организации;
- б) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
- в) уточнение целей организации;
- г) выявление количественных данных.

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Критерии выбора альтернатив задаются на этапе:

- а) оценки альтернатив;
- б) разработки альтернатив;
- в) постановки цели принятия управленческого решения;
- г) произвольно, без «привязки» к какому-либо этапу.

Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Совокупность средств, процессов, операций, методов, с помощью которых входящие элементы в процессе принятия управленческих решений преобразуются в выходящие, представляет собой:

- а) процесс принятия управленческих решений;
- б) технологию принятия управленческих решений;
- в) методику принятия управленческих решений;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) методологию принятия управленческих решений.

Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Как оценивается эффективность управленческого решения?

- а) степенью достижения результата на единицу затрат;
- б) экономией затрат;
- в) экономией времени;
- г) достижением требуемого уровня качества.

Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

На каком этапе принятия управленческих решений можно оценить эффективность решения?

- а) на этапе разработки;
- б) на этапе реализации;
- в) после того, как решение будет реализовано;
- г) на любом этапе.

Задание 16. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Метод мозгового штурма в принятии управленческих решений применяется в тех случаях, когда:

- а) есть возможность ориентироваться на уже апробированные варианты решения проблемы;
- б) имеется минимум информации о проблеме и установлены сжатые сроки;
- в) решение принимается на основе обширной цифровой информации, которая может быть легко формализована;
- г) требуется принятие решения, не требующего больших финансовых затрат.

Задание 167. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Правило, которое позволяет осуществить целенаправленный выбор из множества альтернатив – это:

- а) шкала эффективности управленческих решений;
- б) показатель эффективности управленческих решений;
- в) критерий эффективности управленческих решений;
- г) система предпочтений ЛПР.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 18. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин.

Решения, которые удовлетворяют всем объективным ограничениям и могут быть реализованы на практике, называются: _____.

Задание 19. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вставьте термин.

Главное условие, которое предусмотрено правилами проведения мозгового штурма – это запрет _____.

Задание 20. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие виды ответственности возникают при принятии УР для лица, принимающего решение?

Задание 21. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите основные этапы разработки управленческого решения

Задание 172. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

В процессе разработки управленческого решения никакие изменения не могут быть в него внесены после того, как оно проходит процедуру его _____ руководителем.

Задание 23. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Какие решения, принимаемые в организациях, носят лишь рекомендательный характер и являются необязательными для исполнения?

Задание 24. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Верно ли утверждение, что причиной возникновения риска при принятии УР всегда является неопределенность?

Задание 185. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Всегда ли эффективность управленческого решения оценивается после его реализации, а не на более ранних стадиях процесса его разработки?

Задание 26. (Задание открытого типа задача)

Что означает каждая буква в названии технологии СМАРТ, используемой при постановке цели принятия УР? Сформулируйте цель сдачи зачета по данной дисциплине на основе ее применения.

Задание 27. (Задание открытого типа задача)

Чему равен риск неблагоприятного исхода сделки с поставщиком, если его вероятность выглядит как 40:60?

Задание 28. (Задание открытого типа задача)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владелец небольшой кондитерской фирмы в начале каждого дня закупает для реализации пирожные. Спрос за день данного продукта может быть равен 1,2,3,4 штуки. Стоимость приобретения каждого пирожного - 50 руб., а цена реализации 60 руб. За единицу. Продать невостребованные пирожные на следующий день невозможно, поэтому остаток всегда распродается в конце дня по цене 30 руб. Владельцу кондитерской нужно принять решение и определить, сколько пирожных должно быть закуплено в начале каждого дня. Решите задание применив методы Максимака и Максимиана.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	1	3	4	2	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

2	2314	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Допустимыми ИЛИ допустимые решения	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	Критики ИЛИ Критики	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	1. Административная 2. Материальная 3. Дисциплинарная 4. Экономическая 5. Юридическая 6. Профессиональная или морально-этическая	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом (>=50%) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%) 1 б – частичное совпадение с ответом (<50%) 0 б – остальные случаи
21	1. Разработка альтернатив. 2. Оценка альтернатив. 3. Сравнение альтернатив. 4. Выбор альтернативы	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом (>=50%) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		1 б – частичное совпадение с ответом (<50%) 0 б – остальные случаи																			
22	Утверждения или утверждения	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи																			
23	Экспертные	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи																			
24	Да или ДА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи																			
25	Да или да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи																			
26	С – конкретная М – измеримая А – достижимая Р – значимая Т- ограниченная по времени	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи																			
27	40%	25 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи																			
28	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Решения</td> <td colspan="4">Возможные решения: число закупленных для продажи пирожных</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Максимакс</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Максимин</td> <td>10</td> <td>-10</td> <td>-30</td> <td>-50</td> </tr> </table>	Решения	Возможные решения: число закупленных для продажи пирожных				1	2	3	4	Максимакс	10	20	30	40	Максимин	10	-10	-30	-50	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
Решения	Возможные решения: число закупленных для продажи пирожных																				
	1	2	3	4																	
Максимакс	10	20	30	40																	
Максимин	10	-10	-30	-50																	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

2. *Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

3. *Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическое обоснование управленческих решений» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

