

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a878806522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии
Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Мировая политика

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 12 от «25» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала) _____
подпись

В.Г. Будыкина

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала) _____
подпись

А.М. Ханафеева

**Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой
Зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии**
Протокол заседания № 10 от 18 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Смирнов М.Г.

Автор (составитель) _____ ст.преп. Ялманов Н.И.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока
Дисциплина: Мировая политика
Семестр (семестры) изучения: 5
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 5 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая политика» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций. Умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; описывать общественно-политические реалии
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
		УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

ОПК-4:	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	стран (ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее исторической специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. Владеет навыками применения профессиональной методологии и терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.
		ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
		ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	Знает ключевые направле- ния внешней политики зару- бежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотно- шений с Россией; научные подходы, концепции и мето- ды, выработанные в рамках теории международных от- ношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию кон- кретных страновых и регио- нальных проблем предпо- сылки и уровни региональ- ной интеграции; региональ- ные и субрегиональные ин- теграционные объединения, их структуру, направления деятельности междунаро- дных организаций.	Раздел 1. Мировая политика как область научного знания		Вопросы к экзамену
2		1.1 Становление «мировой политики» как науки и учебной дисциплины. /Лек/	Устный опрос	
	Умеет применять научные подходы, концепции и мето- ды, выработанные в рамках теории международных от- ношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию кон- кретных страновых и регио- нальных проблем; описывать общественно-политические реалии стран (ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее исторической специфики; анализировать внешнюю политику зару- бежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономиче- ской интеграции.	Раздел 2. Глобализация и мировая политика		
		2.1 Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века. /Лек/	Устный опрос	
		2.2 Тенденции развития мировой политики. /Пр/ 2.3 /Ср/	Письменный опрос	
3	Владеет навыками примене- ния профессиональной ме-	Раздел 3. Политическое измерение глобальных проблем современности		
		3.1 Глобальные проблемы как фактор мирового политического развития и их роль в трансформации современных международных отношений. /Лек/	Устный опрос	
		3.2 Глобальные проблемы как фактор мирового политического развития и их роль в трансформации современных международных отношений. /Пр/ 3.3 /Ср/	Письменный опрос	
4	Владеет навыками примене- ния профессиональной ме-	Раздел 4. Проблема предотвращения войн и нераспространения оружия		
		4.1 Философские аспекты проблемы войны и мира. /Лек/ 4.2 /Ср/	Устный опрос Письменный опрос	
5		Раздел 5. Глобальные экологические проблемы		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	тодологии и терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.	5.1 Исторические уроки отношений общества и природы. /Лек/	Устный опрос
		5.2 Исторические уроки отношений общества и природы. /Пр/	Письменный опрос
		5.3 /Ср/	
6		Раздел 6. Модели глобального управления и сотрудничества	
6.1 Концепция глобального управления и сотрудничества. /Лек/		Устный опрос	
6.2 /Ср/		Письменный опрос	
7		Раздел 7. Мировая система	
7.1 Формирование мировой системы. /Лек/		Устный опрос	
7.2 /Ср/		Письменный опрос	
8		Раздел 8. Миграционные процессы в современном мире.	
8.1 Общая демографическая характеристика современного мира. /Пр/		Устный опрос	
8.2 /Ср/		Экзамен	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тематика устных опросов.

Устные опросы выстраиваются согласно тематике практических занятий.

Темы письменных опросов:

1. Факторы, обуславливающие мировую политику в современном мире.
2. Исторические типы и структуры международных систем.
3. Взаимобусловленность мировой и внутренней политики.
4. Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях.
5. Вклад Интернета и компьютерных технологий в политическое развитие современного мира.
6. Международный порядок: сущность и перспективы развития.
7. Теоретические истоки и концептуальные основания мировой политики.
8. Типологии основных акторов современной мировой политики.
9. Участие движения неприсоединения и государств «третьего мира» в мировой политике второй половины XX века.
10. Новая роль международных межправительственных организаций.
11. Характеристика и типологии международных неправительственных организаций.
12. Цели и интересы участников мировой политики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Средства и стратегии участников мировых политических процессов.
14. Баланс сил в мировой политике и центры силы в современном мире.
15. Проблема безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
16. Проблема ресурсов в современном мире.
17. Проблема отношений «Север – Юг».
18. Международный терроризм: новый вызов современного мира.
19. Проблемы демографии и экологии в современной мировой политике.
20. Проблема миграции в мировых политических процессах.
21. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
22. Основные причины и факторы изменения политической структуры современного мира.
23. Основные тенденции в развитии политической структуры современного мира.
24. Демократизация мира.
25. Неравномерность мирового развития в современных условиях.
26. Дезинтеграционные факторы мировой политики.
27. Глобализация как основная тенденция современного мирового развития
28. Противоречивость процесса глобализации.
29. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
30. Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия.
31. Основные концепции и сценарии развития мировой политики в XXI веке.
32. Теории «раскола» и хаоса при описании новой политической структуры мира.
33. Проблема глобального управления.
34. Проблемы международной безопасности.
35. Новые концепции безопасности.
36. Концепция «ограниченного суверенитета» и «гуманитарного вмешательства».
37. Концепция «устойчивого развития» мирового сообщества: цели и принципы, основные положения и проблемы реализации.
38. Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль.
39. Проблемы национальной безопасности в современных условиях.
40. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в контексте современных мировых политических процессов
41. Национализм в современном мире.
42. Правовая составляющая мировой политики.
43. Этическое измерение в мировой политике.
44. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
45. Проблема регулирования мировых политических процессов.
46. Образование как фактор мировой политики.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет мировой политики
2. Теоретические основы изучения мировой политики.
3. Соотношение мировой политики, международных отношений и внешней политики.
4. Теоретические подходы к исследованию мировой системы.
5. Мировая система в начале XXI века.
6. Институционально-политическая система мира.
7. Цели ООН в XXI веке.
8. ООН как институт многосторонней дипломатии.
9. Роль ООН в решении международных конфликтов.
10. Формирование международной повестки дня.
11. Основные подходы к изучению глобализации.
12. Проблема неравномерности развития глобализационных процессов.
13. Экономическая глобализация.
14. Антиглобализм и альтерглобализм как идеологические течения
15. Информатизация международной среды.
16. Мировое правительство: проблемы и перспективы создания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Роль «G – 8» и «G-20» в мировой политике.
18. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. и его влияние на мировую политику.
19. Концепция «общества риска» У. Бека.
20. Глобальные риски в современном мире.
21. Глобальные проблемы современности.
22. Экологические проблемы в современном мире.
23. Изменение климата как глобальная проблема.
24. Проблема контроля над вооружением в современном мире.
25. Проблема нераспространения ядерного оружия.
26. Международный терроризм
27. Способы борьбы с международным терроризмом.
28. Социальное неравенство в глобальном измерении.
29. Общая демографическая характеристика современного мира.
30. Мировые миграционные процессы в XXI веке и их регуляция.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 15 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

16-20 баллов	11-15 баллов	6-10 баллов	0-5 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения,	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	фактические ошибки Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией
---	--	--	--

4.2.2. Критерии участия в устном опросе

№	Критерий оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.
2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы неадекватны представленной аналитической части	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и	Показано владение специальным		Неадекватное использование научного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

специальны
м аппаратом

аппаратом

аппарата или его
отсутствие

4.2.3 Критерии оценивания письменных опросов

Письменные опросы оцениваются, исходя из следующих критериев:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.	содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
2. студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами мировой политики. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов мировой политики;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.