Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:30:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486d9a8788b8322525

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Б1.О Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2027

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины «Теория государства и права» являются:

1) создание надёжной теоретической базы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин; развитие юридического мышления и правовой культуры путём освоения категориально-понятийного аппарата юриспруденции для обеспечения эффективного осуществления профессиональной деятельности;

2)формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, видах, механизме, в том числе понятия, значения, видов, способов толкования нормы права.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1: Использует теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающийся, приступивший к изучению учебной дисциплины «Теория государства и права», должен обладать знанием основ государства и права, иметь представление об основных базовых понятиях теории государства и права и первичные навыки самостоятельной работы по отдельным проблемам государствоведения и правоведения, формируемые на уроках по предмету «Обществознание» в рамках школьной программы.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конституционное право

Криминология

Юридическая техника

Финансовое право

Право социального обеспечения

Международное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать структуру, состав и дидактические единицы

Уметь:

Для достижения ПК-1.2. уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Владеть:

Для достижения ПК-1.3. демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру, состав и дидактические единицы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	демонстрировать умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 136 самостоятельная работа : 68,4 часов на контроль : 36 контактная работа: 147,6 ИКР: 11,6	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2 курсовая работа 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина			
1.1	Теория государства и права: предмет, метод, функции (Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.2	Теория государства и права: предмет, метод, функции /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.3	Теория государства и права: предмет, метод, функции /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.4	Историко-методологические аспекты теории государства и права (Возникновение и эволюция юриспруденции. Характеристика возникновения юриспруденции в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Динамика науки о государстве и праве в Европе на различных этапах её исторического развития. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России с древнейших времён до 1917 года. Основные этапы становления и развития отечественной юриспруденции в дореволюционный период. Состояние теоретической юриспруденции и юридического образования в советский период. Общая характеристика состояния теоретической науки о государстве и праве на современном этапе развития России (с 1991 года до наших дней).) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.5	Историко-методологические аспекты теории государства и права /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.6	Историко-методологические аспекты теории государства и права /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.7	Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук (Специфика теории государства и права как науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

	Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, её связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией. Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, её значение для развития и функционирования отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук. Практическое значение изучения теории государства и права для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста.) /Лек/			
1.8	Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.9	Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе (Общество, его понятие, признаки и структура. Социальные и политические институты. Социальная власть и социальное регулирование. Типы общества: критерии классификации. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру. Государственно-правовая деятельность в сфере охраны окружающей природной среды. Первобытное (догосударственное) общество. Структура родоплеменной организации. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства. Социальные регуляторы первобытного общества. Понятие и виды социальных норм первобытного общества: обычаи, мифы, обряды, ритуалы, религиозные и моральные нормы.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.10	Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.11	Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.12	Происхождение государства и права (Факторы, обусловливающие процесс возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Плюрализм взглядов на происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.). Предпосылки происхождения права. Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественная, историческая, классовая).) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
1.13	Происхождение государства и права /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Теория государства			
2.1	Понятие, сущность и типология государств (Государство – сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление. Плюрализм в понимании и определении государства. Понятие и признаки государства. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности.	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства. Общесоциальный аспект сущности государства. Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства. Методологические основания типизации государств. Типология государств, в формационном подходе. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства.) /Лек/			
2.2	Понятие, сущность и типология государств /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.3	Понятие, сущность и типология государств /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.4	Функции государства (Понятие, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: значение и основания. Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние. Соотношение типа и функций государства. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение. Функции государства и организация управления обществом.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.5	Функции государства /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2Э1 Э2
2.6	Функции государства /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2Э1 Э2
2.1	Понятие, сущность и типология государств (Государство – сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление. Плюрализм в понимании и определении государства. Понятие и признаки государства. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства. Общесоциальный аспект сущности государства. Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства. Методологические основания типизации государств. Типология государств, в формационном подходе. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства.) /Лек/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.2	Понятие, сущность и типология государств /Пр/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.3	Понятие, сущность и типология государств /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.4	Функции государства (Понятие, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: значение и основания. Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние. Соотношение типа и функций государства. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение. Функции государства и организация управления обществом.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.5	Функции государства /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.6	Функции государства /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.7	Форма государства (Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обусловливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие, основные виды. Монархия. Республика. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Межгосударственные образования. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, основные разновидности. Общая характеристика демократического режима. Общая характеристика антидемократического режима и его разновидностей. Идея и понятие демократии. Суверенная демократия.) /Лек/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.8	Форма государства /Пр/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2Э1 Э2
2.9	Форма государства /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2Э1 Э2
2.10	Государственная власть (Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Политическая и государственная власть. Функции государственной власти и механизм ее реализации. Методы осуществления государственной власти. Экономическая, социальная и нравственно-идеологическая основы государственной власти. Разновидности государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.11	Государственная власть /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.12	Государственная власть /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.13	Механизм государства (Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства. Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.14	Механизм государства /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.15	Механизм государства /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.16	Государство и личность (Человек, гражданин, личность. Личность и государство. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Юридические обязанности личности. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.17	Государство и личность /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.18	Государство и право в политической системе общества (Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей. Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий. Нормативная основа политической системы общества. Право в политической системе общества. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств. Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.19	Государство и право в политической системе общества /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2Э1 Э2
2.20	Государство и право в политической системе общества /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.21	Гражданское общество и правовое государство (Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Социальное и правовое государство. Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы. Основные принципы правового государства. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве. Государство и гражданское общество в их соотношении. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.22	Гражданское общество и правовое государство /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.23	Гражданское общество и правовое государство /Ср/	1	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.24	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее (Государственность: понятие и закономерности развития. Традиции российской государственности. Различные типы и формы государства в истории России. Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Политическая система современной России. Функции и механизм Российского государства. Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации. Политический режим. Перспективы развития Российского государства. Тенденции развития функций государства в современной России.) /Лек/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.25	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее /Пр/	1	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.26	/Экзамен/	1	20,4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
2.27	Индивидуальные крнсультации, текущий контроль /ИКР/	1	11,6	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Теория права			
3.1	Право в системе социального регулирования (Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и нормы общественных объединений. Право и религиозные нормы. Право и обычай. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Профессиональная этика юриста.) /Лек/	2	1	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.2	Право в системе социального регулирования /Пр/	2	1	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.3	Понятие, сущность и социальная ценность права (Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический). Новейшие направления правопонимания в современной отечественной юриспруденции. Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве. Социальная ценность права. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права. Соотношение права, государства, политики и экономики.) /Лек/	2	3	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.4	Понятие, сущность и социальная ценность права /Пр/	2	3	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.5	Понятие, сущность и социальная ценность права /Ср/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.6	Формы (источники) права (Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Система нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников права РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.) /Лек/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.7	Формы (источники) права /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.8	Формы (источники) права /Ср/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.9	Норма права (Нормативность как свойство права. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Место и роль нормы права в механизме правого регулирования.) /Лек/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.10	Норма права /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.11	Норма права /Ср/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.12	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов (Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений. Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса. Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законотворчество и тенденции его развития. Субъекты правотворческой инициативы в России. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.) /Лек/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.13	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.14	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов /Ср/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.15	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника (Понятие и основные черты юридической практики. Её значение как разновидности социальной практики. Функции юридической практики. Структура и формы юридической практики. Юридическая техника. Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, техника толкования. Приёмы (способы) юридической техники. Виды средств юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы, правовые аксиомы. Правовая терминология. Юридические документы: понятие, значение в правовом регулировании. Классификация юридических документов. Структурные правила (внутренняя форма) правового документа.) /Лек/	2	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.16	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника /Пр/	2	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.17	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника /Ср/	2	3	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.18	Система права и система законодательства (Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Соотношение национального и международного права. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Система законодательства Российского государства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.) /Лек/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.19	Система права и система законодательства /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.20	Система права и система законодательства /Ср/	2	3	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.21	Правовые отношения (Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособноть как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав.) /Лек/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.22	Правовые отношения /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.23	Правовые отношения /Ср/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.24	Реализация и применение права (Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Принципы и функции правоприменения. Процесс применения юридических норм: понятие, стадии. Правовая квалификация. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.) /Лек/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.25	Реализация и применение права /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.26	Реализация и применение права /Ср/	2	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2Э1 Э2
3.27	Толкование правовых норм (Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приёмы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное распространительное и ограничительное. Функции толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов. Роль толкования в механизме правового регулирования.) /Лек/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.28	Толкование правовых норм /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.29	Толкование правовых норм /Ср/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.30	Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание (Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания. Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.31	Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.32	Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание /Ср/	2	3	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.33	Правовое регулирование и его механизм (Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. Основные характеристики правового регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения.) /Лек/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.34	Правовое регулирование и его механизм /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.35	Правовое регулирование и его механизм /Ср/	2	4,7	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.36	Законность, правопорядок, дисциплина (Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.37	Законность, правопорядок, дисциплина /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.38	Законность, правопорядок, дисциплина /Ср/	2	6	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2Э1 Э2
3.39	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (Поведение людей и право. Понятие и общая характеристика правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушений. Виды правонарушений. Объективно противоправное деяние.	2	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.) /Лек/			
3.40	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность /Пр/	2	4	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.41	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность /Ср/	2	5	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.42	Правовая система общества и правовые системы мира (Понятие и структура правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы. Особенности советской правовой системы. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации. Сравнительное исследование национальных правовых систем. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи. Англосаксонское право. Романо-германское право. Семьи традиционного и религиозного права.) /Лек/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.43	Правовая система общества и правовые системы мира /Пр/	2	2	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.44	/Экзамен/	2	27	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2
3.45	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	8,3	Л1.1Л1.2 Л2.1Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Практическое задание
4.Опрос по терминам
5. Курсовая работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

5.2.1. Устный опрос

Устный опрос проводится по учебным вопросам темы в соответствии с планом практического занятия.

Планы практических занятий:

Раздел первый
Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции.
1. Предмет и структура (система) теории государства и права.
2. Понятие и содержание методологии теории государства и права.
3. Специальные и частнонаучные методы теории государства и права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Функции теории государства и права.
5. Российская юридическая терминологическая система и ее формирование.
6. Категориально-понятийный аппарат теории государства и права: понятие, структура, значение для профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Историко-методологические аспекты теории государства и права.
1. Возникновение и эволюция юриспруденции.
2. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России.
3. Состояние теоретической юриспруденции и юридического образования в советский период.
4. Общая характеристика современной теории государства и права.

Тема 3. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
1. Специфика теории государства и права как науки.
2. Подходы к классификации юридических наук, их анализ.
3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Практическое значение теории государства и права для формирования современного юриста.

Тема 4. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе.
1. Общество и его институты.
2. Власть и социальные нормы как средства с помощью которых организуется и управляется общество.
3. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру.
4. Первобытное (догосударственное) общество. Структура родоплеменной организации.
5. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества.
6. Общая характеристика социальной власти первобытного общества.
7. Социальные регуляторы первобытного общества.

Тема 5. Происхождение государства и права.
1. Причины возникновения государства и права.
2. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
3. Основные способы образования права.
4. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
5. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права.
6. Марксистская теория происхождения государства.
7. Основные концепции возникновения права.

Раздел второй
Теория государства

Тема 6. Понятие, сущность и типология государства.
1. Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию.
2 Признаки государства. Определение государства.
3. Роль территории в организации государства.
4. Суверенитет как признак государства.
5. Население государства как материальный фактор государственности.
6. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию.
7. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства.
8. Тип государства. Формационный подход к типологии государства.
9. Исторические типы государства.
10. Цивилизационный подход к типологии государства.
11. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства.

Тема 7. Функции государства.
1. Понятие, классификация и объективный характер функций государства.
2. Основные внутренние функции государства.
3. Основные внешние функции государства.
4. Соотношение типа и функций государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тема 8. Формы государства.
1.Форма государства: понятие, элементы. Факторы, влияющие на форму государства.
2. Форма правления: понятие, основные виды.
3. Государственно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация.
4. Форма межгосударственного устройства: исторические и современные виды.
5. Политический (государственный) режим: соотношение, понятие и виды.
6. Идея и понятие демократии. Суверенная демократия.
7. Соотношение элементов форм государства между собой и типом государства.
8. Соотношение форм и функций государства.

Тема 9. Государственная власть.
1. Понятие и свойства государственной власти.
2. Методы осуществления государственной власти.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Теория разделения властей: генезис и основные положения.
5. Законодательная власть: ее функции и принципы организации. Законодательные органы в государстве.
6. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации. Система исполнительных органов в государстве.
7. Судебная власть: ее функции и принципы организации. Система судебных органов государства.

Тема 10. Механизм государства.
1. Понятие, основные черты и структура механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности механизма государства.
3. Государственный орган, его признаки. Компетенция государственных органов.
4. Органы государства и органы местного самоуправления. Основные принципы взаимодействия.
5. Государственные служащие, их классификация. Государственный служащий и должностное лицо.
6. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Бюрократизм и коррупция.

Тема 11. Государство и личность.
1. Права и свободы человека и гражданина: сущность и понятие.
2. Гражданство (подданство) как политико-правовая связь личности и государства.
3. Правовой статус личности: понятие, структура и классификации.
4. Ограничения правового статуса личности.
5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
6. Обязанности человека и гражданина.
7. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.

Тема 12. Государство и право в политической системе общества.
1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Государство в политической системе общества.
3. Государство и политические партии. Понятие и основные виды политических партий.
4. Государство и средства массовой информации.
5. Государство и церковь.
6. Право в политической системе общества.
7. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств.

Тема 13. Гражданское общество и правовое государство.
1. Понятие и структура гражданского общества.
2. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского
общества.
3. Зарождение и развитие идеи правового государства.
4. Правовое государство: понятие и принципы.
5. Государство и гражданское общество в их соотношении.
6. Проблемы формирования правого государства и гражданского общества в современной России.

Тема 14. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее.
1. Различные типы и формы государства в истории России.
2. Становление современного Российского государства и проблемы его укрепления. Политическая система современной России.
3. Традиции и специфические закономерности развития государственности в России.
4. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Механизм Российского государства на современном этапе.
6. Тенденции развития функций современного Российского государства.

Раздел третий
Теория права
Тема 15. Право в системе социального регулирования.
1.Социальное регулирование: понятие, виды.
2. Понятие, признаки и классификация социальных норм общества.
3. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
4. Нравственное содержание права. Право и мораль.
5. Право и нормы общественных объединений.
6. Право и религиозные нормы. Право и обычай.
7. Профессиональная этика юриста.

Тема 16. Понятие, сущность и социальная ценность права.
1. Правопонимание, различие подходов и направлений исследования (юридический позитивизм, естественно- правовое, социологическое и психологическое правопонимание).
2. Признаки права, их характеристика. Определение права.
3. Объективное и субъективное право.
4. Социальная ценность права.
5. Сущность права: общесоциальный и классовый подходы.
6. Функции права и формы их реализации.
7. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
8. Соотношение права и государства.
9. Право и экономика.
10. Право и политика.

Тема 17. Формы (источники) права.
1. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
2. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.
3. Понятие и виды нормативных актов.
4. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
5. Роль и место Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов в системе источников права РФ.
6. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров в системе источников права РФ.
8. Пределы действия нормативных правовых актов.
9. Порядок опубликования и вступления в действие нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Тема 18. Норма права.
1. Понятие правовой нормы, ее признаки.
2. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
3. Классификация правовых норм.
4. Структура правовой нормы. Характеристика элементов правовой нормы.
5. Особенности структуры регулятивных и охранительных норм.
6. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов.
1. Понятие, принципы и функции правотворчества.
2. Понятие и стадии правотворческого (законотворческого) процесса.
3. Субъекты законодательной инициативы в России. Законотворческие полномочия субъектов РФ.
4. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
5. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.
6. Кодификация нормативных правовых актов. Виды кодификационных актов.

Тема 20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника.
1. Понятие, структура и виды юридической практики.
2. Юридическая техника: понятие, виды.
3. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники).
4. Юридические документы: понятие, признаки, виды и роль в правовом регулировании.
5. Основные структурные правила подготовки юридических документов (внутренняя форма правового документа).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые символы, правовые аксиомы и фикции как особые средства юридической техники.

Тема 21. Система права и система законодательства.
1. Понятие и элементы системы права.
2. Отрасли права. Характеристика основных отраслей права, комплексные отрасли.
3. Правовой институт: понятие, виды
4. Публичное и частное право.
5. Соотношение национального и международного права.
6. Понятие и структура системы законодательства.
7. Система законодательства Российской Федерации и тенденции ее развития.

Тема 22. Правовые отношения
1. Правоотношение: понятие, признаки и место в системе общественных отношений.
2. Классификация правовых отношений: критерии и виды.
3. Состав (структура) правоотношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
6. Понятие и значение юридических фактов и их классификация.

Тема 23. Реализация и применение права.
1. Понятие и формы непосредственной реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Стадии процесса применения норм права.
4. Понятие и значение юридической квалификации в правоприменении.
5. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
6. Пробелы в праве и способы их восполнения.
7. Коллизии в праве и способы их разрешения.

Тема 24. Толкование норм права.
1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Способы толкования норм права.
3. Виды толкования норм права по субъектам.
4. Виды толкования норм права по объему.
5. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
6. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов.

Тема 25. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание.
1. Понятие и структура правового сознания.
2. Виды правового сознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, функции и виды.
4. Критерии оценки уровня развития правосознания и правовой культуры.
5. Понятие и источники правового нигилизма.
6. Формы проявления правового нигилизма.
7. Правовое воспитание как средство правовой социализации личности.
8. Профессиональная культура юриста.

Тема 26. Правовое регулирование и его механизм.
1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Предмет правового регулирования.
3. Методы правового регулирования.
4. Способы правового регулирования.
5. Типы правового регулирования.
6. Правовые режимы.
7. Правовые средства: понятие, виды.
8. Стадии правового регулирования.
9. Структура механизма правового регулирования.
10. Эффективность механизма правового регулирования.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тема 27. Законность, правопорядок, дисциплина.
1. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке.
2. Правовой порядок: общая характеристика.
3. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины.
4. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления.
5. Конституционная законность и судебный конституционный контроль.
6. Дисциплина: понятие, черты, виды и соотношение с законностью.

Тема 28. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
1. Правомерное поведение: понятие, сущность и основные черты.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и основные признаки правонарушения.
4. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
5. Преступления и проступки: сравнительная характеристика.
6. Причины правонарушений и пути их устранения.
7. Понятие и признаки юридической ответственности.
8. Принципы юридической ответственности.
9. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
10. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.

Тема 29. Правовая система общества и правовые системы мира.
1. Понятие правовой системы. Содержание и особенности национальных правовых систем.
2. Юридическая география мира. Правовые системы и правовые семьи. Основные группы правовых семей.
3. Англосаксонская правовая семья.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Семьи традиционного и религиозного права.
6. Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы.

5.2.2. Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Систему юридических наук составляют:
1) естественные, общественные, технические науки;
2) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
4) затрудняюсь ответить.

2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:
1) наука;
2) концепция;
3) теория;
4) соответствует всем понятиям.

3. Теория государства и права является:
1) межотраслевой юридической наукой;
2) отраслевой юридической наукой;
3) политико-правовой наукой;
4) все ответы неправильные.

4. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:
1) философия права;
2) социология права;
3) норма права;
4) догма права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Для теории государства и права как науки, характерны следующие задачи:
1) выяснение условий возникновения государства и права;
2) исследование форм государства и права;
3) регулирование общественных отношений;
4) охрана прав и свобод человека и гражданина.

6. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:
1) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
3) структурно-функциональный, формально-логический;
4) компьютерной обработки, моделирования.

7. Какое из перечисленных понятий, отражающих методы теории государства и права, нарушает закономерность перечня:
1) моделирование;
2) аналогия;
3) абстрагирование;
4) толкование норм права.

8. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:
1) материализм;
2) диалектика;
3) позитивизм;
4) бюрократизм.

9. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":
1) норма;
2) мода;
3) право;
4) обычай.

10. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:
1) обычаи;
2) право;
3) социальные нормы;
4) нравы.

5.2.3. Примерные практические задания
Вариант 1.
1. Определите понятия:
- методология науки, специальные юридические термины, общество, эволюция, сущность
2. Обоснуйте роль и значение территории в организации государства
3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики, достоинства и недостатки марксистской теории происхождения государства

Вариант 2.
1. Определите понятия:
- функция, власть, форма возникновения государства, преемственность, право
2. Дайте характеристику основным причинам происхождения государств западного типа
3. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики цивилизационного подхода к типологии государства.

Вариант 1.
Определите видовую принадлежность юридического факта по следующим критериям:
1. по волевому признаку;
2. по характеру вызываемых последствий;
3. по продолжительности действия.
Юридические факты: рождение ребенка, обмен жилплощади, расторжение брака супругами.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вариант 2.
Определите видовую принадлежность юридического факта по следующим критериям:
1. по волевому признаку;
2. по характеру вызываемых последствий;
3. по продолжительности действия.
Юридические факты: совершение кражи, прием на работу, получение диплома о высшем образовании.

Вариант 1.
Перечислите основные обязательные структурные элементы правового акта и правила, используемые при его подготовке:
1. федеральный закон;
2. решение суда;
3. постановление правительства.

Вариант 2.
Перечислите основные обязательные структурные элементы правового акта и правила, используемые при его подготовке:
1. приказ о приеме на работу;
2. указ президента;
3. кодекс.

Задание:
Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:
* укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;
* перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).
Нормы права для толкования:
1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
2. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.
3. В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

5.2.4. Примерный образец перечня терминов для опроса

Абсолютная монархия — это форма правления, при которой власть монарха ничем и никем не ограничена. Монарху принадлежит вся полнота власти — и законодательная, и исполнительная, и судебная.
Абсолютное правоотношение — это урегулированное нормой права общественное отношение, в котором управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных лиц.
Абстрагирование — это метод познания, процесс создания мысленного образа какого-либо предмета, явления с использованием различных операций.
Административная ответственность — это вид юридической ответственности, которая наступает за совершение административных поступков, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий опрос обучающихся по вопросам темы, опрос по терминам, как и выполнение практических заданий, тестирование могут осуществляться в письменной форме через систему дистанционного обучения MOODLE и иные ресурсы ЭОС.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр)

1. Формирование и развитие юриспруденции.
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России.
3. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
4. Предмет теории государства и права и его содержание.
5. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
6. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
7. Система категорий и понятий теории государства и права. Юридическая терминология. Их значение для профессиональной деятельности юриста.
8. Общество: понятие, признаки, структура.
9. Социальная власть и социальное регулирование: понятие, общая характеристика и основные виды.
10. Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.
12. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
13. Причины, пути и формы возникновения государства.
14. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины.
15. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая).
16. Предпосылки происхождения права. Способы (пути) образования права.
17. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая, классовая).
18. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
19. Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства.
20. Формационный подход к типологии государства.
21. Цивилизационный подход к типологии государства и его разновидности.
22. Государственная власть: понятие и признаки.
23. Соотношение понятий «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть».
24. Легализация и легитимация государственной власти.
25. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер.
26. Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти на ветви.
27. Судебная власть: понятие и основные принципы.
28. Возникновение и эволюция теории разделения властей.
29. Назначение и содержание «системы сдержек и противовесов».
30. Функции государства: понятие, классификация и содержание.
31. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
32. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
33. Формы и методы осуществления функций государства.
34. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
35. Механизм государства: понятие и структура.
36. Понятие и виды государственных органов.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
39. Форма (устройство) государства: понятие и содержание.
40. Форма правления: понятие, основные виды.
41. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности.
42. Форма политического режима: понятие, разновидности.
43. Правовой статус личности: понятие, элементы и виды.
44. Гражданство и подданство: понятие и природа.
45. Природа и система прав и свобод личности в России.
46. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.
47. Понятие, структура и функции политической системы общества.
48. Государство в политической системе общества.
49. Нормативная основа политической системы общества.
50. Классификация политических систем.
51. Понятие, виды и функции политических партий.
52. Форма современного Российского государства.
53. Понятие, принципы, условия формирования и функционирования гражданского общества.
54. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.
55. Понятие, признаки и формы демократии.
56. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
57. Понятие и принципы правового государства.
58. Теория и практика формирования социального и правового государства в современном российском обществе.
59. Российская государственность: понятие и закономерности развития.
60. Общая характеристика основных видов антидемократических режимов.

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
3. Право и религиозные нормы. Право и обычаи.
4. Право и технические нормы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Профессиональная этика юриста.
6. Плюрализм в понимании и определении понятия права.
7. Основные подходы к определению сущности права.
8. Признаки права, отличающие его от иных социальных регуляторов. Определение понятия права.
9. Принципы права: понятие, классификация.
10. Функции права: понятие, классификация, формы реализации.
11. Соотношение права, политики и экономики.
12. Теория естественного права: понятие, содержание, эволюция.
13. Юридический позитивизм: содержание и виды.
14. Социологическое правопонимание.
15. Марксистская теория права.
16. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
17. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.
18. Нормативный правовой акт как источник права.
19. Правовой прецедент: понятие, виды, достоинства и недостатки.
20. Особенности нормативно-правового договора как источника права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров в системе источников права РФ.
21. Закон: понятие, признаки, виды. Роль и место Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов в системе источников права РФ.
22. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
23. Действие нормативных правовых актов во времени.
24. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
25. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.
26. Предмет правового регулирования.
27. Методы и способы правового регулирования.
28. Типы правового регулирования.
29. Процесс правового регулирования, его основные стадии.
30. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
31. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
32. Понятие и признаки правовой нормы.
33. Логическая структура правовой нормы.
34. Классификация норм права.
35. Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта.
36. Понятие, элементы и структурное строение системы права.
37. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
38. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.
39. Понятие и виды правовых институтов.
40. Публичное и частное право.
41. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
42. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
43. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
44. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.
45. Понятие и виды кодификации.
46. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
47. Виды правовых отношений.
48. Понятие и виды объектов правоотношений.
49. Субъекты правоотношений: понятие, виды.
50. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
51. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
52. Понятие и классификация юридических фактов.
53. Реализация права: понятие и формы.
54. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
55. Стадии применения норм права. Понятие и значение юридической квалификации в правоприменении.
56. Акты применения норм права: понятие и виды.
57. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
58. Юридические коллизии и способы их разрешения.
59. Юридическая практика: понятие, функции, структура и виды.
60. Юридическая техника: понятие, виды. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники).
61. Юридические документы: понятие, виды, значение в правовом регулировании. Основные структурные правила

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

подготовки юридических документов (внутренняя форма правового документа).
62. Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы, символы.
63. Понятие, значение и необходимость толкования норм права.
64. Способы (приёмы) толкования правовых норм.
65. Виды толкования норм права по субъектам.
66. Виды толкования норм права по объему.
67. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
68. Правовое сознание: понятие, виды, функции. Критерии оценки уровня развития правосознания.
69. Правовая культура: понятие, структура, виды и функции. Критерии оценки уровня развития правовой культуры.
70. Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления.
71. Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система. Профессиональная культура юриста.
72. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
73. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
74. Понятие и структура правопорядка.
75. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.
76. Понятие правомерного поведения, его виды.
77. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
78. Категория вины в юриспруденции.
79. Юридический состав правонарушения.
80. Понятие и виды юридической ответственности.
81. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
82. Основания юридической ответственности.
83. Понятие и виды государственного принуждения.
84. Понятие и структура правовой системы.
85. Общая характеристика правовой системы Российской Федерации.
86. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи.
87. Англосаксонская правовая семья.
88. Романо-германская правовая семья.
89. Мусульманская правовая семья.
90. Соотношение национального и международного права.

Темы курсовых работ:

1. История теоретической юриспруденции в России.
2. Прикладная (практико-организационная) функция теории государства и права.
3. Прогностическая функция теории государства и права.
4. Методология познания государства и права.
5. Категории и понятия в теоретической юриспруденции.
6. Нормативная система первобытного общества.
7. Восточный путь возникновения государств.
8. Возникновение права.
9. Понятие государства: исторические определения и современные подходы.
10. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и содержания.
11. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
12. Легитимность государственной власти.
13. Государственное принуждение.
14. Социалистический тип государства: теория и практика.
15. Переходный тип государства.
16. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
17. Эволюция функций Российского государства.
18. Изменение формы Российского государства на разных этапах его истории.
19. Теоретические вопросы российской государственности.
20. Монархия как форма правления: история и современность.
21. Республиканская форма правления: история и современность.
22. Особенности форм правления различных исторических типов государств.
23. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
24. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.
25. Социальное государство.
26. Правовое государство.
27. Разделение властей в государственном механизме Российской Федерации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

28. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
29. Модели взаимодействия государства, права и экономики.
30. Государство и церковь: основные модели взаимодействия.
31. Государство и идеология.
32. Государство и органы местного самоуправления.
33. Эффективность государственных институтов.
34. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
35. Психологическая теория права.
36. Социологическая теория права.
37. Позитивистское правовпонимание.
38. Теория естественного права: исторические вариации и современные версии.
39. Либертарная теория права.
40. Объективное и субъективное право.
41. Обычное право.
42. Типология права.
43. Классовое и общесоциальное в праве.
44. Право и справедливость.
45. Правовые ценности.
46. Проблема соотношения права и морали.
47. Система социального регулирования в современном обществе.
48. Возникновение и развитие правовой системы России.
49. Механизм правового регулирования общественных отношений.
50. Понятие эффективности закона.
51. Соотношение форм и источников права.
52. Система нормативных правовых актов в России.
53. Формирование и развитие отраслей российского права.
54. Закон в системе источников права Российской Федерации.
55. Пределы действия нормативных правовых актов.
56. Ведомственные правовые акты.
57. Правовой прецедент.
58. Судебная практика как источник права.
59. Международно-правовые акты как источник права.
60. Правовой обычай в системе источников права России.
61. Локальное правовое регулирование.
62. Общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
63. Международное и внутригосударственное право.
64. Правовой статус и фактическое положение человека.
65. Правосубъектность индивидуальных и коллективных субъектов права.
66. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.
67. Международный механизм защиты прав человека.
68. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
69. Изложение нормы права в источниках права.
70. Норма права и правовое отношение.
71. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
72. Систематизация нормативных правовых актов.
73. Использование компьютерных технологий для учета и распространения правовой информации.
74. Юридические документы и юридическая техника.
75. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.
76. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
77. Учение о правоотношениях в теории права.
78. Нормы права и правовые отношения: проблемы соотношения.
79. Юридические факты в механизме правового регулирования.
80. Понятие и сущность правоприменительной деятельности.
81. Правоприменительный акт как разновидность правового акта.
82. Судебное усмотрение в правоприменительной деятельности.
83. Юридическая квалификация.
84. Правовые средства.
85. Правовые режимы в российском законодательстве.
86. Деформации правосознания.
87. Особенности российской правовой культуры.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

88. Правовое воспитание и правовое обучение.
89. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
90. Поведение людей и право.
91. Противоправность как признак правонарушения.
92. Вина и виновность в противоправном деянии.
93. Юридическая ответственность и правовые санкции.
94. Стадии юридической ответственности.
95. Злоупотребление правом.
96. Поощрения и наказания в праве.
97. Интерпретация (толкование) правовых норм.
98. Пробелы в праве и пути их восполнения.
99. Коллизии в праве и способы их разрешения.
100. Типология правовых систем.

Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему курсовой работы, не содержащуюся в приведённом списке.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата;
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.
Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.
Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.
Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.
2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (мах – 100) - менее 50
Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (мах – 100) - 50-69
Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (мах – 100) - 70-89
Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (мах – 100) - 90-100

3) Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.
Оценка "Удовлетворительно" - Даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.
Оценка "Хорошо" - Даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.
Оценка "Отлично" - Даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

4) Опрос по терминам: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание и умение раскрыть содержание основных категорий и понятий теории государства и права (% выполненных заданий (правильно сформулированных терминов) - мах – 100)

Оценка "Не зачтено" - менее 60 % правильно сформулированных терминов
Оценка "Зачтено" - 60-100 % правильно сформулированных терминов

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.
Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.
Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» в форме экзамена, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации.
Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.
График учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права» предусматривает проведение двух экзаменов, соответственно в первом и втором семестре.
Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.
Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Экзамены проводятся в устной форме.
Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.
Для экзамена 1 семестра все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ОПК-1 (Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Экзаменационный билет 1 семестра включает 3 теоретических вопроса из базы вопросов 1 семестра, относящихся к разным темам дисциплины.
Для экзамена 2 семестра первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов 2
Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.
После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета 1 семестра оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.
Ответы на два первых вопроса билета 2 семестра оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.
Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.
По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».
Учитывая, что по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено два экзамена по разным разделам программы, а итоговый экзамен не предусмотрен, то в приложение к диплому (справку об обучении) заносится оценка, отвечающая среднему арифметическому значению полученных положительных оценок (по результатам двух экзаменов), округленному до целого числа.
Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине во втором семестре включает защиту курсовой работы.
Требования к содержанию, оформлению, порядку и срокам выполнения курсовой работы и процедуре ее защиты определяются соответствующим действующим локальным актом Института права (Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень бакалавриата)).
Защита курсовых работ обучающимися проводится в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по уровню подготовки бакалавриата и графиком учебного процесса.
Защита курсовых работ проводится в установленное время в форме собеседования с руководителем по результатам исследования, в том числе в форме ответа на вопросы и замечания, сформулированные в отзыве или в форме публичного выступления студента. Решение о публичной защите курсовых работ может быть принято соответствующей кафедрой.

*В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации. Тестирование, как и выполнение практических заданий, осуществляются в письменной форме через систему дистанционного обучения MOODLE. На выполнение 30 вопросов теста
обучающемуся отводится 60 минут, на выполнение практического задания – 60 минут. В этом случае экзамен проводится в соответствии с процедурой и требованиями, сформулированными в Регламенте проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1) Критерии оценивания теоретического вопроса
Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:
– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.
Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.
Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.
Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.
2) Критерии оценивания практического задания на экзамене 2 семестра

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание
Неудовлетворительно - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

работы, неумение определить вид толкования, правильно выбрать его способы.
Удовлетворительно - Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в видах и способах толкования, но допустил содержательные ошибки.
Хорошо - Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в видах и способах толкования, применять теоретические знания для осуществления толкования нормы права. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.
Отлично - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в видах и способах толкования, применять теоретические знания на практике.

3) Критерии оценивания курсовой работы
Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие общие критерии:
- культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований по оформлению курсовой работы и сроков её исполнения;
- актуальность и степень разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень овладения методикой исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата нормативных правовых актов и литературы, использование источников, соответствующих действующему законодательству;
- научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов и рекомендаций, в том числе корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий);
- творческий подход к исследованию;
- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;
- научный стиль изложения;
- логичность построения выступления.
Таким образом, в результате подготовки и защиты курсовой работы по теории государства и права обучающийся должен продемонстрировать знание закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, в том числе общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение соответствующими навыками.
Неудовлетворительно – обучающийся не подготовил в установленный срок курсовую работу (конкретные сроки подготовки утверждаются соответствующей кафедрой) или ее содержание и оформление не соответствует установленным требованиям и критериям, либо подготовил курсовую работу, но в ее содержании или на процедуре защиты обучающимся были допущены грубые нарушения – некорректность использования терминологического аппарата юриспруденции, что свидетельствует о несформированности соответствующей компетенции.
Удовлетворительно – содержание и оформление курсовой работы в целом соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение соответствующими навыками, но в отзыве руководителя и /или на процедуре защиты работы были выявлены отдельные ошибки – несоответствия общим критериям оценивания курсовой работы (не более 1-3).
Хорошо - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение соответствующими навыками, но в отзыве руководителя и /или на процедуре защиты работы были выявлены 1-2 несущественные неточности (преимущественно в оформлении работы).
Отлично - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал знание общего категориально-понятийного аппарата юриспруденции, умение его использовать для развития собственного правосознания и правовой культуры и владение соответствующими навыками.

4) Критерии оценивания теста в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ
Неудовлетворительно - менее 50 % правильно выполненных заданий;
Удовлетворительно - от 50 до 69 % правильно выполненных заданий;
Хорошо - от 70 до 89 % правильно выполненных заданий;
Отлично - от 90 до 100 % правильно выполненных заданий.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Фетюков, Ф. В.	Теория государства и права: функции государства : учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586651).	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Протасов В. Н.	Теория государства и права: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582482)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гавриков, В. П.	Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/586823)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Ромашов, Р. А.	Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/586404)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Система ДО «Moodle» - https://moodle.uio.csu.ru /Свободно распространяемое программное обеспечение

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/ Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ Лицензионный договор № К-776-Р от 16.04.2026 г. (действует до 30.04.2027 г.)

ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru/ Лицензионный договор № К-1787-Р от 26.10.2026 г. (действует до 31.10.2027 г.)

ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/ Контракт № Кб-1335-Р от 27.08.2026 г. (действует до 30.09.2027)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная ауд. № 217:
Основное оборудование:
Доска ученическая обычная настенная, учебные столы, совмещенные со скамейками, стол преподавателя, стул преподавателя.
Технические средства обучения для проведения занятий:
проектор, экран, колонки переносные, плазменный телевизор.
Программное обеспечение:
Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно)
Помещения для организации самостоятельной работы:
Учебная ауд. № 117 (компьютерный класс):
Основное оборудование:
учебная и специализированная мебель, учебная доска магнитно-маркерная, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства для проведения занятий:
мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 7 (лицензия бессрочная).
MS Office 2010 (лицензия бессрочная).
Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно) ,
Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для работы на лекционном занятии

Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы учебной дисциплины. Лекцию необходимо внимательно слушать, конспектируя основные содержательные элементы лекционных вопросов в специально отведенной для конспекта лекций по данной дисциплине тетради. Правильно организованное, вдумчивое конспектирование способствует анализу получаемой от лектора информации, что является основой ее понимания и запоминания. При необходимости, с разрешения лектора, можно задать вопрос относительно учебного материала темы. Необходимо учитывать, что лектор кроме изложения материала по теме занятия может сообщить и другую важную информацию: вопросы темы для самостоятельного изучения, необходимый для этого список источников и литературы, формы отчетности.
Следует помнить, что темы лекций образуют определенную дидактически обоснованную последовательность, знание содержания предшествующей лекции, как правило, необходимо для полноценного и преемственного освоения нового материала.
Конспектирование предполагает выделение главного материала, основных положений и выводов. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Вести конспект лекции целесообразно в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную тему. Необходимо записывать дату и номер лекции, тему и план занятия. В лекционной тетради следует оставлять широкие поля для записи ссылок на литературу и источники, цитат, дополнительной информации.
Самостоятельная работа обучающихся с конспектом лекции состоит в его повторении и анализе, способствует более глубокому и целенаправленному усвоению учебного материала. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места.
По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.
Овладение учебным материалом контролируется устным опросом на практических занятиях, иными формами текущего контроля.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются необходимой составляющей успешного усвоения учебного материала дисциплины. Цель занятий состоит в уяснении и закреплении студентами теоретических знаний, формировании предусмотренных компетенциями умений и навыков их применения. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, четко излагать свои мысли перед аудиторией, овладевают культурой речи, науковедческой и юридической терминологией. План практического занятия содержит перечень учебных вопросов по теме, выносимых на обсуждение, также может включать и другие учебные задания в виде контрольной работы, теста, деловой игры и т.п.
Готовясь к практическому занятию, необходимо внимательно изучить конспект лекции, рекомендованную основную и дополнительную литературу, при необходимости, осуществить поиск иных связанных с вопросами темы источников. Многие вопросы практического понятия сформулированы в проблемном аспекте, требуют творческого осмысления учебного материала, рассуждения, постановки частных вопросов, определения необходимой исходной информации, ее поиск и анализ, новый этап осмысления вопроса, полноты и убедительности сформированного ответа. Для уверенности в правильном понимании вопроса и путей поиска ответа на него возможно получение индивидуальной консультации преподавателя.
При подготовке к практическому занятию целесообразно вести записи в отдельной тетради. Конспект практического занятия позволит более качественно подготовиться к рассмотрению вопросов темы.
В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.
Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:
1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.
Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.
Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.
Четкое следование данным рекомендациям позволит обучающемуся успешно освоить материал учебной дисциплины.
В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
Методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению курсовой работы

В ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен подготовить и защитить курсовую работу.
Курсовая работа – это одна из форм учебно-исследовательской работы, её выполнение представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в рамках данной учебной дисциплины. Требования к содержанию, оформлению, порядку и срокам выполнения курсовой работы и процедуре ее защиты определяются соответствующим действующим локальным актом Института права. Не пересказывая его содержание, остановимся на отдельных моментах подготовки курсовой работы по теории государства и права.
Выполнение курсовой работы состоит из следующих этапов:
- выбор темы;
- подбор и изучение литературы, составление библиографии;
- составление плана;
- написание текста;
- предоставление первого варианта работы научному руководителю и получение рецензии;
- устранение недостатков и предоставление на кафедру окончательного варианта работы;
- подготовка доклада и защита работы.
При выборе темы из утвержденного на учебный год перечня тем целесообразно провести предварительное изучение учебной и научной литературы по вопросам тематики. При условии согласования заявления с руководителем и заведующим кафедрой, обучающийся может предложить свою тему курсовой работы.
Важнейший этап выполнения курсовой работы – составление ее плана. План работы должен раскрывать содержание заявленной темы, соответствовать ей по объему рассматриваемых вопросов. Формулировки глав (разделов) должны соответствовать названиями параграфов (подразделов). План работы необходимо согласовать руководителем.
Для того чтобы тема курсовой работы была раскрыта, студент должен исходить из следующих основных принципов:
- самостоятельность в изложении и обобщении изученного материала;
- оценка различных точек зрения по затронутой теме;
- собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний;
- хорошее знание основных источников политико-правовой мысли, отраслевого (текущего) законодательства, учебной и специальной литературы;
- системность, стройность изложения и логическая завершенность работы.
Ценными источниками информации при написании работы являются научно-теоретические периодические издания, такие как: «Государство и право», «Журнал Российского права», «Российский юридический журнал», «Правоведение», «Вестник Московского университета», «Вопросы философии», «Вопросы экономики» и др., в том числе и журналы издающиеся на юридическом факультете ФГБОУ ВО «ЧелГУ» («Проблемы права», «Вестник Челябинского государственного университета. Право»).
Рекомендуется использовать для поиска нормативных и литературных источников и сеть «Интернет».
Следует обратить особое внимание на самостоятельность текста работы, недопущение плагиата, а также формулировку выводов по рассмотренным в параграфах (подразделах) вопросам, их обобщение в заключении. Выводы должны представлять собой внятные утверждения, связанные с рассмотренным вопросом и темой работы, обоснованные содержанием соответствующего параграфа (подраздела).
При оценке курсовой работы учитывается формальная и содержательная сторона работы, а также качество защиты. Критериями оценки являются: научность, самостоятельный и творческий подход к исследованию; стиль и грамотность написания работы; соблюдение формальных и содержательных требований; владение материалом темы и умение защитить результаты исследования.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (чаты) или отложенного времени (система дистанционного обучения MOODLE, форумы, электронная почта).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, форумов и чатов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно - образовательной среды

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Теория государства и права_2026_о

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено 25.09.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А. Б. Каягин
Автор (составитель)		Д.А. Франковская

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1