

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2024
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3

06.03.01 Направление подготовки Биология, РПД Правовые основы и экономика природопользования, 2024 год набора, очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 01.04.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 7 от 04.03.2024

Председатель Ученого совета

биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 28.02.2024

Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова

Авторы (составители) А.В. Кравцова

Л.В. Дерябина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представлений о правовых и экономических основах природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи:

1. изучение правовых основ использования, управления и регулирования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, в т.ч. их международные аспекты
2. анализ экономических проблем, связанных с использованием природных ресурсов и загрязнением окружающей среды
3. изучение экономических механизмов природопользования и охраны окружающей среды
4. изучение основных принципов и инструментов современной эколого-экономической политики
5. овладение принципами работы с различными нормативно-правовыми документами в сфере природопользования и охраны окружающей среды
6. овладение принципами расчета платы за загрязнение окружающей среды

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ПК-2.3

знает и применяет современные методы научного исследования для решения профессиональных задач при изучении биологических систем разного уровня организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная дисциплина основывается на изучении курсов «Право, правовые основы охраны природы и природопользования», «Экономика».

Экономика

Право, правовые основы охраны природы и природопользования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Закладывает основы знаний для последующего изучения таких специальных дисциплин, как «Экологический мониторинг», «Экологический менеджмент».

Экологический мониторинг

Экологический менеджмент

Экологическая безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Для достижения УК-4.1 знать нормы составления деловой документации в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Уметь:



Владеть:

-

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Для достижения УК-10.1 знать методы оценки природных ресурсов и эколого-экономического ущерба; структуру платежей в природопользовании; экономические инструменты, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды.

Уметь:

Для достижения УК-10.1 уметь рассчитывать экологические платежи и стоимости природных ресурсов, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и объекты; оценивать экономические проблемы, связанные с использованием природных ресурсов и загрязнением окружающей среды;

Владеть:

-

ПК-2: Способен применять знания и методы различных отраслей биологической науки для решения профессиональных задач при изучении биологических систем разного уровня организации.

Знать:

Для достижения ПК-2.3 знать принципы и объекты охраны окружающей среды; систему управления природопользованием и охраны окружающей среды; санитарно-гигиенические и экологические нормативы качества окружающей среды;

Уметь:

Для достижения ПК-2.3 уметь рассчитывать экологические платежи и стоимости природных ресурсов, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и объекты; оценивать экономические проблемы, связанные с использованием природных ресурсов и загрязнением окружающей среды; применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций

Владеть:

Для достижения ПК-2.3 владеть навыками по оцениванию эффективности управления природопользованием и охраной окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие и признаки экологического права, его структуру и действие; нормативные акты, регулирующие осуществление природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации; принципы и объекты охраны окружающей среды; систему управления природопользованием и охраны окружающей среды; санитарно-гигиенические и экологические нормативы качества окружающей среды; методы оценки природных ресурсов и эколого-экономического ущерба; структуру платежей в природопользовании; экономические инструменты, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать экологические платежи и стоимости природных ресурсов, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и объекты; оценивать экономические проблемы, связанные с использованием природных ресурсов и загрязнением окружающей среды; применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций
3.3	Владеть:
3.3.1	по оцениванию эффективности управления природопользованием и охраной окружающей среды.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 34,5 : контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Право природопользования.			
1.1	Право природопользования /Пр/	5	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Анализ нормативно-правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды /Пр/	5	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Источники права природопользования /Ср/	5	6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Текущий контроль. Индивидуальные консультации. /ИКР/	5	1,1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Правовое регулирование использования природных ресурсов			
2.1	Правовые основы управления и контроля природопользования и охраны окружающей среды. /Пр/	5	3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов. /Пр/	5	8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Анализ флоро-фаунистического законодательства и режимов ООПТ России /Пр/	5	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Оценка системы управления и контроля качеством окружающей среды на предприятии. /Пр/	5	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Охрана окружающей среды и ее отдельных компонентов. /Ср/	5	10,5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Текущий контроль. Индивидуальные консультации. /ИКР/	5	1,2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Экономические инструменты рационального природопользования			
3.1	Введение в экономику природопользования. /Пр/	5	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Экономическая оценка природных ресурсов. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Эколого-экономический ущерб. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Экономические инструменты рационального природопользования. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Плата за загрязнение окружающей среды. /Пр/	5	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.7	Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3



3.8	Кадастры природных ресурсов их виды. Система экологических фондов. Экологическое страхование. Экологический лизинг. /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.9	Текущий контроль. Индивидуальные консультации. /ИКР/	5	1,2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. Международные аспекты права и экономики природопользования.			
4.1	Понятие и источники международного права охраны окружающей среды. Инструменты правового и эколого-экономического регулирования при трансграничном загрязнении. /Ср/	5	10	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование. Контрольно-тестовая работа. Анализ нормативно-правовых актов. Ситуационные задачи.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры ситуационных задач.

При проверке деятельности акционерного общества Тракторный завод органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС предельно допустимых выбросов и сбросов. По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопросы:

1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?
2. Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?
3. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Примерные вопросы для собеседования по разделу «Право природопользования».

1. Природные ресурсы: понятие.
2. Природные ресурсы: классификация.
3. Природопользование: понятие.
4. Принципы рационального природопользования.
5. Природопользование: виды.
6. Общее природопользование
7. Специальное природопользование
8. Право природопользования в системе экологического права: структура.
9. Субъекты экологических правоотношений.
10. Объекты экологических правоотношений.
11. Конституция РФ источник права природопользования.
12. Федеральные законы РФ источник права природопользования.
13. Указы Президента РФ источник права природопользования.
14. Постановления Правительства РФ источник права природопользования.
15. Другие источники права природопользования.

Примеры тестовых заданий для раздела «Экономические инструменты рационального природопользования»

1. Плата за пользование животного мира рассчитывается:

- 1) ставка сбора*на количество особей
- 2) ставка сбора/количество особей
- 3) ставка сбора* количество особей*10%

2. Что представляет собой полный экономический ущерб от загрязнения ОПС:

- 1) натуральный ущерб
- 2) экономический ущерб и натуральный ущерб
- 3) социальный ущерб
- 4) экономический ущерб, экологический ущерб и социальный ущерб вместе



5) экономический ущерб

6) экологический ущерб

3. Земельный налог относят к:

1) местному налогу 2) федеральному налогу

4. К какой группе экологических издержек

относят экологическое страхование:

1) постзатраты;

2) экономический ущерб;

3) предзатраты;

5. Экологический оптимум загрязнения:

1) точка равенства платежей за загрязнение ОС и экономического ущерба от этого загрязнения;

2) точка равенства предельных затрат на борьбу с загрязнением и предельных ущербов от загрязнения ОС;

3) точка равенства величины ПДВ и ассимиляционной емкостью ОС.

6. Укажите верное определение:

1) Предотвращенный ущерб – это возможный ущерб от загрязнения окружающей среды;

2) Предотвращенный ущерб - это разность между прогнозным (возможным) и текущим (фактическим) ущербом от загрязнения окружающей среды;

3) Предотвращенный ущерб – это разность между текущим и прогнозным ущербом от загрязнения окружающей среды.

7. Закончите предложение: «Согласно методике расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды зависимость между размером ущерба и количеством выбросов носит»:

1) линейный характер,

2) нелинейный характер.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы и экономика природопользования».

1. Природопользование: понятие, виды, формы.

2. Принципы рационального природопользования.

3. Право природопользования в системе экологического права: содержание, субъекты и объекты правоотношений.

4. Нормативно-правовые источники права природопользования.

5. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.

6. Государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей средой.

7. Экологический контроль: правовые основы, определение, виды.

8. Государственный экологический контроль.

9. Ведомственный и производственный экологический контроль.

10. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.

11. Мониторинг окружающей среды: понятие, цели, задачи, виды

12. Экологическая экспертиза: понятие, значение, виды.

13. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты, значение.

14. Нормативы качества окружающей среды.

15. Экологический аудит

16. Правовое регулирование использования и охраны земель.

17. Право водопользования. Виды права водопользования. Общие требования к охране водных объектов.

18. Правовое регулирование использования и охраны лесов.

19. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.

20. Правовое регулирование использования и охраны атмосферного воздуха.

21. Правовой режим ООПТ.

22. Понятие и источники международного права охраны окружающей среды.

23. Основные задачи эколого-экономического микроанализа и макроанализа.

24. Определение экономической ценности природных ресурсов: концепция готовности платить (излишки потребителя).



25. Определение экономической ценности природных ресурсов: рыночная оценка.
26. Определение экономической ценности природных ресурсов: рентный подход
27. Определение экономической ценности природных ресурсов: затратный подход
28. Определение экономической ценности природных ресурсов: альтернативная стоимость
29. Определение экономической ценности природных ресурсов: общая экономическая ценность.
30. Эколого-экономический ущерб. Понятие, виды.
31. Методы оценки эколого-экономического ущерба: натуральный ущерб, метод доза-эффект.
32. Методы оценки эколого-экономического ущерба: метод производственной функции, метод оценки человеческого капитала.
33. Кривая предельного эколого-экономического ущерба.
34. Экологические издержки производства: природоохранные издержки и эколого-экономический ущерб.
35. Теория внешних эффектов в экономике природопользования.
36. Экономические инструменты рационального природопользования
37. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование.
38. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
39. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию.
40. Инструменты эколого-экономического регулирования при трансграничном загрязнении.

6.4. Критерии оценивания

Контрольно-тестовая работа. Это задание носит составной характер. Ответ на каждый вопрос оценивается по отдельности. За вопросы с выбором правильного варианта ответа вопрос студент может получить максимально 0,5 балла, за вопросы с установлением соответствия, вписыванием ответов – по 1 баллу за каждый, за вопросы, требующих краткий ответ на вопрос – 4 балла.

Опрос.

Отлично. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. Незначительные неточности в изложении фактического материала. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно. Не владеет основными понятиями по предмету. Не владеет фактическим материалом. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. Отсутствие логики в изложении материала

Работа с текстом документа предполагает выполнение разноуровневых заданий. Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение каждого задания.

общая характеристика нормативно – правового акта (реквизиты, структура, регулируемые отношения, субъекты, понятия, приведенные в качестве нормативных и др.); 1

определить место нормативно – правового акта – в системе права (систематизация) 1 балл

проанализировать содержание текста нормативного акта, которое включает в себя: умение объяснять смысл юридической нормы, давать ее комментарий; умение выявлять существенные признаки юридических понятий, содержащихся в тексте нормативного акта 1-3 балла

извлечение и обобщение знаний из нескольких нормативных актов 1-3 балла

использование выдержки из текста акта при ответе для иллюстрации теоретических положений 1-3 балла



Шкала оценивания выполнения ситуационных задач, баллы.

5 Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

4 Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

3 Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Итоговым контролем усвоения дисциплины «Правовые основы и экономика природопользования» в соответствии с учебным планом является зачет. При оценивании результатов освоения дисциплины могут учитываться результаты текущей аттестации. Промежуточная аттестация проводится в тестовой форме. "Зачтено" - правильно выполнено 60% и более заданий. "Не зачтено" - правильно выполнено менее 60% заданий.

«Зачтено» - систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы, точное использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Не зачтено» - фрагментарные знания в рамках учебной программы дисциплины, незнание литературных источников, рекомендованной учебной программой дисциплины, неумение использовать научную терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками, некомпетентность в решении стандартных типовых задач или отказ от ответа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Каракеев В. И.	Экономика природопользования: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535501)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Боголюбов С. А., Позднякова Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536221)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536520)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В.	Экологическое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535446)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Мальшков Г. Б., Хорошавин А. В.	Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536390)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю., Потравный И. М., Мелехин Е. С.	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536514)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 http://www.consultant.ru
----	--



Э2 | Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 <http://www.garant.ru>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия, текущая и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляются в учебной аудитории. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций. Для осуществления самостоятельной работы по дисциплине в учебном корпусе имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся – читальные залы библиотеки и компьютерный класс – методический кабинет биологического факультета, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания дисциплины осуществляется на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы. При подготовке к занятиям необходимо проработать литературу, рекомендованную преподавателем, а также ресурсы Интернета. Практические занятия по данной дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. При проведении занятий каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, возможность соединить полученные теоретические знания с решением конкретных ситуационных задач. Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. На подготовку к занятию студентам выделяются часы самостоятельной работы, даются рекомендации о последовательном изучении литературы (учебники, учебные пособия, конспекты, справочники и др.). Конспекты следует использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий. В ходе выполнения самостоятельных заданий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки решения и выполнения профессиональных задач. В ходе проведения практических занятий студент должен научиться делать анализ и сопоставление полученных данных, а также работать с дополнительным информационным материалом. При подготовке к занятиям обязательно использование основных федеральных законов в сфере природопользования и охраны окружающей среды

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 2018) .
2. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001 (ред. от 2018)
3. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006 (ред. от 2018)
4. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006 (ред. от 2018)
5. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 2018)
6. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 2018)
7. Федеральный закон "О животном мире" от 24.07. 1995 г. N 52-ФЗ (в ред. от 2018)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной



работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.