

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 01.07.2026 15:59:48 Уникальный программный ключ: 04c19ed80b981506cb77a486b9a878808522525	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Фондовый рынок и биржевая аналитика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Фондовый рынок и биржевая аналитика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах и порядке функционирования фондового рынка, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансы и кредит»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Налоги и налогообложение

Статистика

Эконометрика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Оценочная деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

ОПК-1.1. Фундаментальные основы экономической теории

ОПК-1.2. Причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

ОПК-1.1. Демонстрировать базовые знания экономической теории

ОПК-1.2. Определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Владеть:

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории

ОПК-1.2. Способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Фундаментальные основы экономической теории

3.1.2 Причинно-следственные связи реальных экономических процессов

3.1.3 Механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

3.2 Уметь:

3.2.1 Демонстрировать базовые знания экономической теории

3.2.2 Определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов



3.2.3 Использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

3.3 Владеть:

3.3.1 Обладает базовыми знаниями экономической теории

3.3.2 Способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов

3.3.3 Способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля в семестрах: экзамены 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Основы функционирования фондового рынка				
1.1	Виды ценных бумаг. Долговые и долевого ценные бумаги. Производные ценные бумаги и их характеристика. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2
1.2	Виды ценных бумаг. Долговые и долевого ценные бумаги. Производные ценные бумаги и их характеристика. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.3	Виды ценных бумаг. Долговые и долевого ценные бумаги. Производные ценные бумаги и их характеристика. /Ср/	6	57	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Биржевая аналитика на рынке ценных бумаг				
2.1	Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Листинг и делистинг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их характеристика. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1
2.2	Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Листинг и делистинг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их характеристика. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.3	Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Листинг и делистинг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их характеристика. /Ср/	6	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

тест

1. Ценная бумага, это:

- а) денежный документ, гарантирующий владельцу возможность получения дохода
- б) денежный документ определенной формы и реквизитов, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца
- в) юридический документ, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца
- г) набор имущественных прав владельца

2. Лицо, зарегистрированное в системе ведения реестра и не являющееся владельцем в отношении этих ценных бумаг, называется:

- а) номинальный держатель ценных бумаг
- б) рестродержатель
- в) регистратор
- г) депозитарий

3. Инвестор А продал обыкновенную акцию инвестору В за 5 дней до начала годового собрания акционеров, на котором было принято решение о выплате дивидендов за прошлый финансовый год. Кто получит дивиденды?

- а) инвестор В
- б) инвестор А
- в) в этом случае дивиденды не выплачиваются
- г) оба инвестора поровну

4. Рыночная стоимость всех обращающихся акций, определяемая произведением текущей цены на их количество, называется:

- а) деноминация
- б) учетная стоимость
- в) капитализация
- г) номинальная стоимость

5. Кто определяет номинальную стоимость ценных бумаг при их выпуске:

- а) государство при регистрации выпуска
- б) регистратор
- в) эмитент
- г) андеррайтер

6. Цена купонной облигации на рынке складывается по формуле:

- а) номинал + накопленный купонный доход + ставка рефинансирования
- б) номинал + накопленный купонный доход + дисконт
- в) номинал + накопленный купонный доход + учетная ставка ЦБ
- г) накопленный купонный доход + дисконт

7. Дисконтная облигация номиналом 1 000 рублей куплена по курсу 83, указать цену покупки:

- а) 415 рублей
- б) 830 рублей
- в) 1000 рублей
- г) 1830 рублей

8. Деривативы - это:

- а) основные ценные бумаги
- б) первичные ценные бумаги
- в) вторичные ценные бумаги
- г) производные финансовые инструменты

9. В зависимости от сроков исполнения различают опционы:

- а) открытые и закрытые
- б) американские и европейские
- в) с премией и без премии
- г) на покупку и на продажу

10. Денежная сумма, выплачиваемая покупателем при выписке опциона, называется:

- а) премия
- б) дисконт



- в)цессия
г)акцепт
11. Переводной вексель иначе называется:
а)цессия
б)тратта
в)соло
г)трассант
12. Система безналичных денежных расчетов по ценным бумагам на основе зачета взаимных требований называется:
а)тендер
б)клиринг
в)конверсия (обратимость)
г)консолидация
13. В какой валюте номинируются международные ценные бумаги, предназначенных для размещения на иностранном рынке:
а)национальной
б)иностранной
в)исключительно в долларах США
14. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, представляющий интересы инвестора и заключающий сделки от своего имени и за свой счет, называется:
а)брокер
б)ремитент
в)регистратор
г)дилер
15. Счет, открываемый депозитарием для своего клиента, называется
а)депо
б)репорт
в)депорт
г)ссудный
16. Некоммерческая организация, организующая совершение сделок с ценными бумагами на принципах равноправия продавцов и покупателей, называется:
а)институциональный инвестор
б)кастодиальный депозитарий
в)саморегулируемая организация
г)фондовая биржа
17. Лот, или биржевая единица, это:
а)плата, взимаемая с участников торгов за сделки, совершенные в торговом зале
б)годовое собрание членов фондовой биржи
в)определенное биржей минимальное количество ценных бумаг по стандартному биржевому контракту
г)правила допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже
18. Определенным образом подобранная совокупность ценных бумаг, принадлежащих определенному лицу, называется:
а)портфель заказов брокера
б)целевой фонд
в)портфельный сплит
г)портфель ценных бумаг
19. Метод конъюнктуры рынка ценных бумаг, основанный на исследовании отдельных факторов, влияющих на динамику изучаемых показателей для определения возможного изменения этих факторов в будущем, называется:
а)рейтинговый анализ
б)сегментарный анализ
в)фундаментальный (факторный) анализ
г)технический анализ
20. Среднее изменение определенного набора ценных бумаг, рассчитанное определенным методом, называется:
а)фондовый индекс
б)спрэд
в)тренд
д)котировка

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

тест



1. Ценная бумага, это:
 - а) денежный документ, гарантирующий владельцу возможность получения дохода
 - б) денежный документ определенной формы и реквизитов, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца
 - в) юридический документ, выражающий или удостоверяющий имущественные права владельца
 - г) набор имущественных прав владельца
2. Лицо, зарегистрированное в системе ведения реестра и не являющееся владельцем в отношении этих ценных бумаг, называется:
 - а) номинальный держатель ценных бумаг
 - б) рестродержатель
 - в) регистратор
 - г) депозитарий
3. Инвестор А продал обыкновенную акцию инвестору В за 5 дней до начала годового собрания акционеров, на котором было принято решение о выплате дивидендов за прошлый финансовый год. Кто получит дивиденды?
 - а) инвестор В
 - б) инвестор А
 - в) в этом случае дивиденды не выплачиваются
 - г) оба инвестора поровну
4. Рыночная стоимость всех обращающихся акций, определяемая произведением текущей цены на их количество, называется:
 - а) деноминация
 - б) учетная стоимость
 - в) капитализация
 - г) номинальная стоимость
5. Кто определяет номинальную стоимость ценных бумаг при их выпуске:
 - а) государство при регистрации выпуска
 - б) регистратор
 - в) эмитент
 - г) андеррайтер
6. Цена купонной облигации на рынке складывается по формуле:
 - а) номинал+накопленный купонный доход+ставка рефинансирования б) номинал+накопленный купонный доход+дисконт
 - в) номинал+накопленный купонный доход+учетная ставка ЦБ
 - г) накопленный купонный доход+дисконт
7. Дисконтная облигация номиналом 1 000 рублей куплена по курсу 83, указать цену покупки:
 - а) 415 рублей
 - б) 830 рублей
 - в) 1000 рублей
 - г) 1830 рублей
8. Деривативы - это:
 - а) основные ценные бумаги
 - б) первичные ценные бумаги
 - в) вторичные ценные бумаги
 - г) производные финансовые инструменты
9. В зависимости от сроков исполнения различают опционы:
 - а) открытые и закрытые
 - б) американские и европейские
 - в) с премией и без премии
 - г) на покупку и на продажу
10. Денежная сумма, выплачиваемая покупателем при выписке опциона, называется:
 - а) премия
 - б) дисконт
 - в) цессия
 - г) акцепт
11. Переводной вексель иначе называется:
 - а) цессия
 - б) тратта
 - в) соло
 - г) трассант
12. Система безналичных денежных расчетов по ценным бумагам на основе зачета взаимных требований



называется:

- а)тендер
- б)клиринг
- в)конверсия (обратимость)
- г)консолидация

13. В какой валюте номинируются международные ценные бумаги, предназначенных для размещения на иностранном рынке:

- а)национальной
- б)иностранной
- в)исключительно в долларах США

14. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, представляющий интересы инвестора и заключающий сделки от своего имени и за свой счет, называется:

- а)брокер
- б)ремитент
- в)регистратор
- г)дилер

15. Счет, открываемый депозитарием для своего клиента, называется

- а)депо
- б)репорт
- в)депорт
- г)ссудный

16. Некоммерческая организация, организующая совершение сделок с ценными бумагами на принципах равноправия продавцов и покупателей, называется:

- а)институциональный инвестор
- б)кастодиальный депозитарий
- в)саморегулируемая организация
- г)фондовая биржа

17. Лот, или биржевая единица, это:

- а)плата, взимаемая с участников торгов за сделки, совершенные в торговом зале
- б)годовое собрание членов фондовой биржи
- в)определенное биржей минимальное количество ценных бумаг по стандартному биржевому контракту
- г)правила допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже

18. Определенным образом подобранная совокупность ценных бумаг, принадлежащих определенному лицу, называется:

- а)портфель заказов брокера
- б)целевой фонд
- в)портфельный сплит
- г)портфель ценных бумаг

19. Метод конъюнктуры рынка ценных бумаг, основанный на исследовании отдельных факторов, влияющих на динамику изучаемых показателей для определения возможного изменения этих факторов в будущем, называется:

- а)рейтинговый анализ
- б)сегментарный анализ
- в)фундаментальный (факторный) анализ
- г)технический анализ

20. Среднее изменение определенного набора ценных бумаг, рассчитанное определенным методом, называется:

- а)фондовый индекс
- б)спрэд
- в)тренд
- д)котировка

6.4. Критерии оценивания

Тест (экзамен)

Оценка

Неудовлетворительно

Удовлетворительно Хорошо Отлично

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (маж – 100) Менее 60

60-75

76-95 96- 100

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература



7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Боровкова В. А., Боровкова В. А., Родионов Д. Г., Степанчук А. А.	Рынок ценных бумаг и корпоративные финансы: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/510282)	Санкт-Петербург : Лань, 2026	ЭБС
Л1.2	Берзон Н. И., Касаткин Д. М., Аршавский А. Ю., Меньшиков С. М., Сорокин И. А., Лысенко Н. И., Галанова А. В., Красильников А. С., Курочкин С. В., Столяров А. И., Соколова Т. В., Ткаченко М. В.	Рынок ценных бумаг: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582513)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Чалдаева Л. А., Килячков А. А.	Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата (https://urait.ru/bcode/559438)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Абалакина Т.В., Адамова К.Р., Андрианова Л.Н., Анненская Н.Е., Брюховецкая С.В., Гусева И.А., Ковалева Н.А., Макеев А.В., Ребельский Н.М., Рубцов Б.Б., Тропина Ж.Н., Чернышова М.В., Чигринская А.П., Рубцов Б.Б.	Рынок ценных бумаг: учебник (https://book.ru/book/958710)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС
Л2.2	Михайленко М. Н.	Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583391)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Гусева И. А.	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/589354)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Алехин Б. И.	Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/598619)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Куракин Р.С., Куракина И.А.	Рынок ценных бумаг и коллективных инвестиций: правовые средства: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=469969)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л3.2	Галанов В.А.	Рынок ценных бумаг: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=457951)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.3	Зверев В. А., Зверева А. В., Евсюков С. Г., Макеев А. В.	Рынок ценных бумаг: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720278)	Москва : Дашков и К, 2025	ЭБС
Л3.4	Криничанский К. В.	Рынок ценных бумаг: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721400)	Москва : Прометей, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). www.edu.ru
Э2	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). aup.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения 02.09.2019).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

верситета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения.

Аудитория для проведения вебинаров: ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110). Оснащена следующим оборудованием: Персональный компьютер, Веб-камера, Колонки.



Тифлотехническая аудитория, ауд. А-28, ул.Бр.Кашириных, 129. Оснащена оборудованием для работы с инвалидами: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория, ауд.А-27, ул. Бр.Кашириных, 129. Оснащена следующим оборудованием: радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий, ауд.А-27, оснащена следующим оборудованием: компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и от того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

– при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;

– вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;

– если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;



– необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы. Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

