

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f508c077a48009a0788078522523



|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов<br>прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 -<br>Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного  
судопроизводства**

Направление подготовки (специальность)  
**40.04.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
Магистерская программа  
**«Прокурорская и правозащитная деятельность»**

Присваиваемая квалификация (степень):  
**«магистр»**

Форма обучения  
**Заочная**

Челябинск, 2025

|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов<br>прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 -<br>Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. виды оценочных средств;
  - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Магистерская программа** «Прокурорская и правозащитная деятельность»

**Дисциплина:** Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства

**Семестр (семестры) изучения:** 3 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» направлено на формирование компетенции:

| Коды компет. (по ФГОС) | Результаты освоения ОП.<br>Содержание компетенций, согласно ФГОС   | Индикаторы формирования компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------------|--|--|---|
| УК-5                   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды | <b>Знать:</b><br>влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия<br><b>Уметь:</b><br>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br><b>Владеть:</b><br>способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-2                   | Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований | ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности  | <b>Знать:</b><br>актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры<br><b>Уметь:</b><br>проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований<br><b>Владеть:</b><br>навыками проведения научных исследований в сфере                           |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований |
|--|--|--|--|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

| № | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы дисциплины   | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации |
|---|-----------------|---------------------------------------|---|--|---|
| 1 | УК-5;<br>ПК-2   | УК-5.2;<br>ПК-2.1.                    | Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства  | Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование    | ЭКЗАМЕН   |
| 2 | УК-5;<br>ПК-2   | УК-5.2;<br>ПК-2.1.                    | Правовое регулирование международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства  | Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование    | ЭКЗАМЕН   |
| 3 | УК-5;<br>ПК-2   | УК-5.2;<br>ПК-2.1.                    | Сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с международными организациями  | Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование    | ЭКЗАМЕН   |
| 4 | УК-5;<br>ПК-2   | УК-5.2;<br>ПК-2.1.                    | Организация и порядок взаимодействия органов прокуратуры, судов, органов дознания и органов предварительного следствия Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства | Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование    | ЭКЗАМЕН   |
| 5 | УК-5;<br>ПК-2   | УК-5.2;<br>ПК-2.1.                    | Участие органов прокуратуры в исполнении запросов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации                                   | Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование    | ЭКЗАМЕН   |
| 6 | УК-5;<br>ПК-2   | УК-5.2;<br>ПК-2.1.                    | Роль прокуратуры в обеспечении выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора  | Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование    | ЭКЗАМЕН   |
| 7 | УК-5;<br>ПК-2   | УК-5.2;<br>ПК-2.1.                    | Роль прокуратуры в обеспечении законности передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином  | Устный опрос, доклад, типовые задания, тестирование    | ЭКЗАМЕН   |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов  
прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 -  
Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ которого оно является \_\_\_\_\_

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

При необходимости дистанционной работы текущий и промежуточный контроль осуществляется с использованием программ Microsoft Teams, moodle, SafeExamBrowser.

## **3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Тест**

1. Экстрадиция – это:

- 1) выдача преступника другому государству;
- 2) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- 3) доступ в открытые морские порты;
- 4) приложение к международному договору.

2. Какие привилегии относятся к личным?

- 1) неприкосновенность помещений дипломатического представительства;
- 2) фискальный иммунитет;
- 3) административный иммунитет;
- 4) свобода общения с представителями государства;

3. Предоставляются ли привилегии и иммунитеты от уголовной юрисдикции государства пребывания обслуживающему персоналу дипломатического представительства?

- 1) нет;
- 2) да, в полном объеме;
- 3) частично.

4. Гражданин Российской Федерации Т. совершил на территории Республики Казахстан изнасилование малолетней, после чего выехал в Россию.

Генеральная прокуратура Республики Казахстан направила уголовное дело по обвинению Т. в совершении изнасилования в Генеральную прокуратуру Российской Федерации для привлечения Т. к уголовной ответственности.

Возможно ли расследование уголовного дела соответствующими компетентными органами на территории России?

- 1) да, но только после получения согласия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- 2) да;
- 3) нет;
- 4) да, но только после получения согласия обвиняемого Т.

5. Свидетель, вызванный учреждением юстиции запрашивающей стороны, может:

- 1) привлекаться к уголовной ответственности за деяния, совершенные после пересечения государственной границы запрашивающей стороны
- 2) подвергаться административной ответственности за деяния, совершенные до пересечения государственной границы запрашивающей стороны;
- 3) привлекаться к уголовной ответственности за деяния, совершенные до пересечения государственной границы запрашивающей стороны.

6. Гражданин России В. совершил на территории Франции убийство и сразу же выехал в Россию по месту своего жительства. Подлежит ли он выдаче Франции

- 1) да, при его согласии;
- 2) да без каких-либо исключений;
- 3) нет, без каких-либо исключений.



7. Следователь в ходе предварительного следствия установил, что обвиняемый по ч.1 ст.105 УК РФ гражданин Таджикистана У. выехал после совершения преступления в Таджикистан, где и находится. Подлежит ли он выдаче Российской Федерации:

- 1) безусловно, да;
- 2) безусловно, нет;
- 3) да, если запрашиваемое к выдаче лицо даст свое согласие на выдачу;
- 4) по усмотрению запрашиваемой стороны - Республики Таджикистан.

8. Доказательства, полученные запрашиваемой стороной, для запрашивающей стороны:

- 1) имеют юридическую силу, если получены запрашиваемой стороной с соблюдением своего национального законодательства;
- 2) не имеют юридической силы;
- 3) имеют юридическую силу, если получены запрашиваемой стороной с соблюдением уголовно-процессуальной процедуры запрашивающей стороны;
- 4) имеют юридическую силу, если получены запрашиваемой стороной с обязательным участием представителя запрашивающей стороны.

9. Лицо, выдача которого запрашивается:

- 1) подлежит немедленному заключению под стражу по усмотрению запрашиваемой стороны;
- 2) подлежит немедленному заключению под стражу, за исключением тех случаев, когда выдача не может быть осуществлена;
- 3) подлежит немедленному заключению под стражу без каких-либо исключений.

10. Гражданин России А. был выдан Белоруссией России в связи с совершением убийства на территории России. Однако при расследовании данного преступления было установлено, что гражданин А. кроме убийства совершил изнасилование малолетней. Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за изнасилование малолетней?

- 1) возможно по усмотрению России;
- 2) невозможно ни при каких условиях;
- 3) возможно, но только с согласия Белоруссии.

11. Возможно ли оказание правовой помощи по уголовному делу, если между запрашивающим и запрашиваемым государствами отсутствуют договоры о правовой помощи по уголовным делам:

- 1) безусловно, нет;
- 2) да, но при условии, что оба государства в последующем обязуются заключить договор о правовой помощи по уголовным делам;
- 3) да.

13. Лицо, выдача которого запрашивается, может быть взято под стражу:

- 1) только после получения запроса о выдаче запрашиваемой стороны без каких-либо исключений;
- 2) до получения запроса о выдаче, но только если имеется ходатайство запрашивающей стороны;
- 3) до получения запроса о выдаче по усмотрению запрашиваемой стороны.

14. Свидетель Д. прибыл на территорию Российской Федерации из Украины по запросу Российской Федерации для дачи свидетельских показаний по факту убийства гр. С. После его допроса выяснилось, что он (до прибытия в Россию для дачи свидетельских показаний) будучи до этого в России совершил преступление, предусмотренное ст. 131 УК РФ. Возможно ли задержание Д. по подозрению в совершении преступления, предусмотренного



ст. 131 УК РФ?

- 1) да в любом случае;
  - 2) да, если не покинет территорию России в 15-дневный срок с момента сообщения ему об отсутствии необходимости его дальнейшего пребывания на территории России;
  - 3) нет в любом случае.
15. Какой орган определяет, что масштаб розыска должен быть международный?
- 1) Прокурор;
  - 2) Следователь;
  - 3) НЦБ Интерпола.
16. Является ли НЦБ Интерпола в России субъектом оперативно-розыскной деятельности?
- 1) Да;
  - 2) Нет;
  - 3) Частично (только в отношении некоторых оперативно-розыскных мероприятий).
17. Допускает ли Минская конвенция СНГ направлять поручения в которых содержится просьба о производстве оперативно-розыскных мероприятий?
- 1) Да;
  - 2) Только после согласования с субъектами оперативно-розыскной деятельности;
  - 3) Не допускает.
18. Правомочен ли следователь указывать в запросе просьбу, что бы запрашиваемая сторона предъявила обвинение по уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя запрашивающей стороны?
- 1) Да;
  - 2) Нет
  - 3) Правомочен, если это допускает договор между сторонами.
19. Обязательно ли следователю переводить запрос и прилагаемые к нему документы на официальный язык того иностранного государства, в которое они направляются?
- 1) Нет;
  - 2) Да;
  - 3) Только, если это закреплено в договоре.
20. Международный уголовный суд обладает юрисдикцией в отношении преступлений: ...
- 1) геноцид, агрессия, преступления против человечности, военные преступления
  - 2) агрессия, пытки, международный терроризм, военные преступления
  - 3) геноцид, военные преступления, пиратство

### 3.2.2. Типовые задания

1. Назовите нормативные правовые акты, в которых используется правовая категория «нетерпимость к коррупционному поведению».
2. Назовите нормативный правовой акт, регламентирующий функции Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ. Перечислите функции, которые являются общими для всех управлений Главного управления международно-правового сотрудничества.
3. Приведите классификации международных договоров в сфере уголовного судопроизводства (с примерами).
4. Гр. Ф., гражданин Республики Казахстан, находился в гостях у своих родственников У. в городе Ишиме Тюменской области. Он являлся свидетелем совершения убийства гр. Ц. и Н., которое имело место в лесопосадке в пригороде города. Боясь за свою



безопасность, он ничего не рассказал ни родственникам, ни сотрудникам правоохранительных органов. Вернувшись, домой в Республику Казахстан, он обратился к нотариусу с просьбой засвидетельствовать его показания. Показания гр. Ф. были зафиксированы на видеозапись и удостоверены нотариусом. После чего гр. Ф. направил в прокуратуру Тюменской области видеозапись заказным письмом.

Определите доказательственное значение видеозаписи, полученной от гр.Ф.

### 3.2.3. Примерные темы докладов

1. Система источников правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Национальное законодательство о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства (на примере отдельных стран по согласованию с преподавателем)..
- 3 Многосторонние международно-правовые документы о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.
4. Действие источников международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Основания и механизм национально-правовой имплементации уголовно-процессуальных международно-правовых норм о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.
6. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства (на примере законодательства одного из государств англо-американской правовой семьи).
7. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства (на примере законодательства одного из государств континентального права).
8. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства (на примере законодательства одного из государств участников СНГ).
9. Правовое регулирование международного сотрудничества в рамках международных региональных организаций.
10. Принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и их нормативно-правовое закрепление.
11. Отражение стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в источниках права о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.
- 12 Уголовная юрисдикция и правовое регулирование международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
13. Универсальная юрисдикция международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
14. Правовое регулирование и порядок выдачи в государствах англо-американской правовой семьи.
15. Правовое регулирование и порядок выдачи в государствах романо-германской правовой семьи.
16. Правовое регулирование и порядок выдачи: сравнительно-правовой анализ законодательства России и одного из государств-участников СНГ.
17. Правовое регулирование и порядок выдачи в рамках региональных многосторонних конвенций (по согласованию с преподавателем).
18. Взаимная правовая помощь по уголовным делам и система источников ее правового



регулирования.

19. Международно-правовые основы взаимной правовой помощи по уголовным делам.
20. Правовое регулирование и порядок оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам в государствах англо-американской правовой семьи.
21. Правовое регулирование и порядок оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам в государствах романо-германской правовой семьи.
22. Правовое регулирование и порядок оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам: сравнительно-правовой анализ законодательства России и одного из государств-участников СНГ (по согласованию с преподавателем).
23. Правовое регулирование и порядок взаимной правовой помощи в рамках региональных многосторонних конвенций (по согласованию с преподавателем).
24. Внутригосударственный закон о выдаче (взаимной правовой помощи по уголовным делам) одного из государств изучаемого языка: правовой анализ.
25. Обязательство выдавать или осуществлять судебное преследование («aut dedere aut judicare») в законодательстве о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.
26. Правовое регулирование осуществления уголовного преследования по запросам иностранных государств по законодательству стран англо-американской правовой семьи.
27. Правовое регулирование осуществления уголовного преследования по запросам иностранных государств по законодательству стран романо-германской правовой семьи.
28. Правовое регулирование осуществления уголовного преследования по запросам иностранных государств по законодательству государств-участников СНГ.
29. Ходатайство о правовой помощи по уголовному делу: правовые основания, организация и методика направления и исполнения.
30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства по уголовным делам, связанным с нахождением военных сил государства за пределами его территории.
31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства по уголовным делам о преступлениях, совершенных сотрудниками международных организаций на территориях иностранных государств.
32. Правовое регулирование и особенности сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства по делам об отдельных видах преступлений.
33. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства с международными уголовными судами (трибуналами).

#### **3.2.4. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.
2. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере.
3. Основные направления международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
4. Правовая основа деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации как компетентный орган Российской Федерации в вопросах выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.
6. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и управление международного права: цели создания управлений, их функции.
7. Управление международно-правового сотрудничества Следственного комитета при прокуратуре РФ: история создания, структура, функции.
8. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества по



уголовным делам.

9. Сотрудничество прокуратуры РФ с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ).
10. Правовые основы взаимодействия прокуратуры РФ по вопросам защиты прав человека и борьбы с преступностью в рамках Совета Европы.
11. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств- участников СНГ.
12. Участие прокуратуры РФ в работе иных международных организаций (Шанхайской организации сотрудничества, Совета государств региона Балтийского моря, «Группы восьми», ОБСЕ).
13. Процессуальная и непроцессуальная формы взаимодействия государств в уголовно-правовой сфере.
14. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам.
15. Объем оказания правовой помощи по уголовным делам.
16. Предоставление информации о праве. Передача компетенции. Обмен информацией. Помощь в деле получения необходимых материалов по уголовному делу.
17. Порядок оказания правовой помощи по уголовным делам.
18. Выполнение поручений о совершении отдельных процессуальных действий. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
19. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России. Проблема юридической силы доказательств, полученных на территории другого государства.
20. Получение запроса об оказании правовой помощи правоохранительными органами РФ.
21. Уголовное преследование на территории другого государства.
22. Экстрадиция как институт современного международного права
23. Особенности регулирования экстрадиции в рамках Европейского Союза.
24. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления.
25. Основания для отказа в выдаче. Обжалование решения о выдаче.
26. Практика выдачи в современном уголовном процессе. Проблема соблюдения процессуальных сроков при экстрадиции лица.
27. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
28. Основания отказа в передаче лица.
29. Процессуальный порядок принятия решения о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.
30. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных судов.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации**

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих



содержание вопроса;

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (мах – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (мах – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (мах – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (мах – 100) - 86-100

3) Типовое практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа; обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - Дан неполный ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - Дан ответ на вопрос. Обучающийся справился с заданием и/или

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                    |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов<br>прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 -<br>Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 12 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - Дан развернутый ответ на вопрос. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

#### 4) Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, навыки самостоятельной поисковой работы с международными документами и нормативными актами Российской Федерации, способность к самостоятельному анализу проблемы, способность формулировать решение рассматриваемой проблемы.

Оценка «зачтено» - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики представлен развернутый анализ проблемы науки международного права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка «не зачтено» - обучающийся продемонстрировал незнание теории международного права, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие невозможность использования его результатов в практической деятельности.

## 4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Два задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций

Решение задачи позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций.

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос – задача - оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».



## Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### 2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

**Неудовлетворительно** - Нет ответа или решение задачи выполнено неверно, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение ориентироваться в системе международных договоров РФ и законодательстве Российской Федерации, неумение применять международно-правовые акты на практике.

**Удовлетворительно** - Задача решена, обучающийся в целом справился с заданием и/или



продemonстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике, но допустил содержательные ошибки. Хорошо - Задача решена, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Задача решена, дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ, применять международно-правовые акты на практике.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации   |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|
|                         | Недостаточный (неудовлетворительно)   | Базовый (удовлетворительно)  | Средний (хорошо)   | Высокий (отлично)  |
| УК-5                    | Не знает влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия<br>Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Не владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает на базовом уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия<br>На базовом уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>На базовом уровне владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает на среднем уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия<br>На среднем уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>На среднем уровне владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает на высоком уровне влияние общепризнанных принципов и норм международного права на процесс межкультурного взаимодействия<br>На высоком уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>На высоком уровне владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |  | взаимодействия   | взаимодействия   |
|------|---|--|--|--|
| ПК-2 | Не знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры<br><br>Не умеет проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и не владеет соответствующими навыками | Знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры на базовом уровне<br>Умеет на базовом уровне проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на базовом уровне | Знает на среднем уровне актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры<br>Умеет на среднем уровне учитывать научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на среднем уровне | Знает актуальные проблемы международного сотрудничества органов прокуратуры<br>Умеет проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований и владеет соответствующими навыками на высоком уровне |

