

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 12:32:55 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf198f3b6cb77a486b9a8788b8322323		МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--	--------

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ / В.Е. Федоров
 « 25 » _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Налоги и налогообложение

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от «22» 06 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «17» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов налогообложения и расчета налогов, проведения налогового планирования и прочих услуг, связанных с налогообложением. , что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 "Экономика" и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 "Экономика", направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.15
---------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Дисциплины профиля

Бухгалтерский (финансовый) учет

Мировая экономика и международные экономические отношения

Основы экономического анализа

Финансы

Информационно-правовые системы в работе экономиста

Основы бухгалтерского учета и отчетности

Правовое обеспечение хозяйственной деятельности

Статистика

Эконометрика

Экономика предприятия

Маркетинг

Социология

Правоведение

Экономическая география и регионалистика

Введение в экономику

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Бухгалтерский (финансовый) учет

Дисциплины профиля

Мировая экономика и международные экономические отношения

Основы экономического анализа

Финансы

Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	
Деньги, кредит, банки	
Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	
Налоговый учет	
Организация и ведение учета на малых предприятиях	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Рынок ценных бумаг	
Страхование	
Учет и отчетность в малом бизнесе	
Аудит	
Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков	
Внутренний аудит	
Контроль и ревизия	
Корпоративные финансы	
Международные стандарты финансовой отчетности	
Особенности экономического анализа в отраслях	
Отраслевой экономический анализ	
Бухгалтерское дело	
Научно-исследовательская работа	
Оценка стоимости бизнеса	
Оценка стоимости предприятия	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера	
Финансовый анализ	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Уметь:	
УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Владеть:	
УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	

Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
Знать:	
ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	
Уметь:	
ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	
Владеть:	
ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.1.2	УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.1.3	ОПК-4.1. Методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.1.4	ОПК-4.2. Принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.1.5	ОПК-4.3. Методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.2.2	УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.2.3	ОПК-4.1. Применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.2.4	ОПК-4.2. Применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.2.5	ОПК-4.3. Оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.3.2	УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
3.3.3	ОПК-4.1. Способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
3.3.4	ОПК-4.2. Способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
3.3.5	ОПК-4.3. Способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 132	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Теория налогообложения				
1.1	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Лек/	4	10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Пр/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Ср/	4	20	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 2. Налоги с юридических лиц				
2.1	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Плательщики и элементы налогов: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество организаций. Страховые взносы а обязательное страхование. /Лек/	4	18	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Плательщики и элементы налогов: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество организаций. Страховые взносы а обязательное страхование. /Пр/	4	9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Плательщики и элементы налогов: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество организаций. Страховые взносы а обязательное страхование. /Ср/	4	45	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 3. Налогообложение физических лиц				
3.1	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, Налога на доходы физических лиц, Транспортного и земельного налогов. Налог на профессиональный доход. /Лек/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, Налога на доходы физических лиц, Транспортного и земельного налогов. Налог на профессиональный доход.налогов. /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, Налога на доходы физических лиц, Транспортного и земельного налогов. Налог на профессиональный доход. /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 4. Специальные режимы налогообложения				

Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
4.1	Виды специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения. Единый налог вмененный доход. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Патентная система налогообложения. Налог на игорный бизнес. /Лек/	4	5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.2	Виды специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения. Единый налог вмененный доход. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Патентная система налогообложения. Налог на игорный бизнес. /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.3	Виды специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения. Единый налог вмененный доход. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Патентная система налогообложения. Налог на игорный бизнес. /Ср/	4	15	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету
Тест
Практическое задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

ОК-6 Используя основы правовых знаний в налоговой сфере выберите правильный вариант ответа:

1. Ставка налога, в соответствии понятием, определенным в Налоговом Кодексе РФ - это:
 - а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
 - б) установленный процент по отношению к стоимостной оценке объекта налогообложения
 - в) твердая сумма по отношению к натуральной оценке объекта налогообложения
 - г) тариф, определяющий налог к уплате
2. Физическое лицо или организация, на которое в соответствии с Налоговым Кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги, - это:
 - а) носитель налога
 - б) налогоплательщик
 - в) сборщик налога
 - г) налоговый агент
3. К факультативным (необязательным) элементам налога в соответствии с НК РФ относятся:
 - а) налоговая база, единица налогообложения
 - б) налоговый период, отчетный период
 - в) порядок исчисления, сроки уплаты налога
 - г) налоговые вычеты, налоговые льготы
4. Специальным налоговым режимом в соответствии с налоговым законодательством признается:
 - а) общий порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для некоторых юрлиц,
 - б) особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для отдельных субъектов налогообложения,
 - в) порядок исчисления и уплаты налогов и сборов нерезидентами РФ
 - г) особая территория, имеющая ограждение и недоступная для организации бизнеса.
5. Налоговые агенты в соответствии с налоговым законодательством - это:
 - а) государственные органы, осуществляющие прием от плательщиков средств в уплату налогов и перечисление их в соответствующий бюджет
 - б) лица, на которых возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет
 - в) организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги (сборы) в связи с возникновением объекта налогообложения
 - г) «тайные сотрудники» налоговых органов, выявляющие налоговые правонарушения и преступления посредством контрольных закупок.

ОПК-2 На основе анализа и обработку данных об основных элементах налогов, взимаемых с организаций и ИП, решите задачу и выберите правильный ответ:

1. Организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%) - (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС), реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС 20%). Налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит:

- а) 110
- б) 140 т.р.
- в) 70 т.р.
- г) 100 т.р.

2. Организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%) (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС). Реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС 20%). Налог на прибыль организаций, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит:

- а) 70 т.р.
- б) 84 т.р.
- в) 132 т.р.
- г) 140 т.р.

3. Организация за январь 2019г. начислила заработную плату работникам 300 тыс.р., начислила и выплатила одному и работников пособие временной нетрудоспособности 10 т.р. Сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование – зачисляемая в Пенсионный фонд РФ за январь составит к уплате:

- а) 90,6 т.р.
- б) 90 т.р.
- в) 66 т.р.
- г) 68,2 т.р.

4. Организация переведена на уплату единого налога по упрощенной системе налогообложения, выбрав в качестве объекта «доходы минус расходы». В течение налогового периода получила доходы в размере 1000 т.р., произвела расходы в размере 700 т.р. Сколько составит налог, подлежащий уплате по итогам года в соответствии с федеральными ставками данного налога?

- а) 10 т.р.
- б) 45 т.р.
- в) 30 т.р.
- г) 18 т.р.

5. Индивидуальный предприниматель Семенов И.П. применяет общий режим налогообложения. В течение года: приобрел сырье и материалы на 240 т.р. (в т.ч. НДС 20%, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 1200 т.р. (в т.ч. НДС), начислил з/плату наемному работнику за год 120 т.р., начислил и оплатил страховые взносы с з/платы работника 30%. С финансового результата по итогам года ИП Семенов ИП оплатит налог:

- а) НДФЛ 83,72 т.р.
- б) Налог на прибыль 128,8 т.р.
- в) Налог на прибыль 160,8 т.р.
- г) НДФЛ 130 т.р.

ПК-18 Используя приобретенные навыки налогового учета и планирования в организации решите задачу и выберите вариант с наименьшей налоговой нагрузкой:

1. Индивидуальный предприниматель Петров АС. в течение года: приобрел сырье и материалы на 360 т.р. (в т.ч. НДС 20%, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 2400 т.р. Оплатил в течение года страховые взносы за себя фиксированном размере 36т.р. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет минимальным:

- а) выбрать общий режим налогообложения и заплатить НДФЛ,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- в) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,
- г) создать ООО и платить налог на прибыль организаций

2. Организация осуществляет розничную торговлю одеждой, арендуя в ТЦ «Алмаз» помещение площадью 25м2. За 1 квартал выручка от продажи составила 6000 тыс. руб., себестоимость покупки товаров составила 2000 тыс. руб., начислена зарплата 300 тыс. руб., начислены и оплачены страховые взносы из расчета 30%. Базовая доходность 1800 р/м2, корректирующие коэффициенты по ЕНВД K1 = 1,915. K2 = 0,85. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет для организации минимальным:

- а) выбрать общий режим налогообложения и заплатить Налог на прибыль,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- в) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,

г) выбрать режим налогообложения Единый налог на вмененный доход

3. Индивидуальный предприниматель не имеющий работников, оказывает бытовые услуги населению (салон красоты), его доходы за 1 квартал составили 2000 т.р., расходы 600 т.р., в том числе оплачены страховые взносы за себя в течение 1 квартала 10 т.р.. Базовая доходность 7500 руб. с работника, корректирующие коэффициенты по ЕНВД $K_1 = 1,915$. $K_2 = 0,85$. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет для ИП минимальным:

- а) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,
- в) выбрать режим налогообложения Единый налог на вмененный доход
- г) выбрать общий режим налогообложения и заплатить НДС/Л,

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (зачета)

1. Понятие налогов, их экономическая сущность.
2. Признаки налога.
3. Функции налогов, их взаимосвязь.
4. Классификация налогов.
5. Налоговая система РФ, ее элементы.
6. Принципы налогообложения.
7. Элементы налога.
8. Задачи и типы налоговой политики РФ.
9. НДС: сущность, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база.
10. НДС: операции, не подлежащие налогообложению.
11. НДС: налоговый период, налоговые ставки, налоговые вычеты.
12. НДС: порядок оформления расчетов и выделения налога при реализации товаров (работ, услуг).
13. Акцизы.
14. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
15. Налог на прибыль организаций: порядок признания доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе.
16. Налог на прибыль организаций: ставки налога, сроки уплаты, налоговый учет.
17. Налог на имущество организаций.
18. Налог на имущество физических лиц.
19. Транспортный налог.
20. Налог на добычу полезных ископаемых.
21. Земельный налог.
22. Водный налог.
23. Сборы за право пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
24. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
25. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
26. Налог на доходы физических лиц: доходы, не подлежащие налогообложению.
27. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты.
28. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, налоговая декларация.
29. Налог на доходы физических лиц: особенности исчисления налога налоговыми агентами и ИП.
30. Упрощенная система налогообложения.
31. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
32. Налог на игорный бизнес.
33. Государственная пошлина.
34. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
35. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после

дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Тест:

70% правильных ответов - зачтено

менее 70% правильных ответов - не зачтено

Практическое задание:

Зачтено:

Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.

или:

Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

Не зачтено:

Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гончаренко Л.И., Липатова И.В., Мельникова Н.П., Пинская М.Р., Смирнова Е.Е., Пьянова М.В., Малкова Ю.В., Адвокатова А.С., Белоконь А.Е., Гурнак А.В., Зверева Т.В., Князева А.В., Малис Н.И., Мигашкина	Налоги и налогообложение: учебник (https://www.book.ru/book/927099)	Москва : КноРус, 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ильина В.Н.	Налоги и налогообложение + eПриложение: Тесты: учебное пособие (https://www.book.ru/book/927094)	Москва : КноРус, 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс

Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 12
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Ларькова К. А.	Выбор системы налогообложения как способ налоговой оптимизации: бакалаврская работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491689)	Красноярск : [б. и.], 2018	ЭБС
ЛЗ.2	Боташева Л. Э., Мельникова В. А.	Информационно-правовое обеспечение налогообложения: практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563053)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс] http://www.nalog.ru/ -(дата обращения 02.09.2019)
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ -(дата обращения 02.09.2019)

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
MS Office365
Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1.	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный .
2.	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ .
3.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный .
4.	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный .
5.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный
7.	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.	
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).	
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.	
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми

<p>Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 14</p>
<p>учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине. Перед экзаменом проводить консультацию обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).</p> <p>Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.</p> <p>Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>	

<p>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме шрифтом Брайля. <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.