

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322971

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

СГ.04 Физическая культура

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура
2026 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

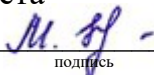
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

М.Р. Габдрахманов
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1 Виды оценочных средств.....	5
3.2 Содержание оценочных средств.....	6
3.2.1 База практических работ для текущего контроля.....	6
3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа.....	7
3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа.....	11
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	14
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	14
4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	14
4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	16

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: СГ.04 Физическая культура

Семестр (семестры) изучения: 4, 5, 6 семестры

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля (4 семестр), зачет с оценкой (6 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	уметь: –Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; –Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности –Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) знать: –Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; –Основы здорового образа жизни; –Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) –Средства профилактики перенапряжения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируе мые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОК 4, ОК 8 уметь: –Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; –Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности –Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) знать: –Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; –Основы здорового образа жизни; –Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы. Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4 Лыжная подготовка Раздел 5. Волейбол.	Практические работы, Сдача нормативов, устный опрос	Тестовые задания № 1-24 Практические задания № 1-4

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	(специальности) – Средства профилактики перенапряжения.			
--	--	--	--	--

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для проведения опросов, практическими работами, вопросами для подготовки к зачету с оценкой.

3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Темы для рефератов

1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Социальные и биологические основы физической культуры и спорта.
4. Основы здорового образа жизни.
5. Россия - будущая столица Олимпиады.
6. Олимпийские виды спорта (История Олимпийских игр).
7. Нетрадиционные виды двигательной активности.
8. Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования.
9. Контроль и самоконтроль за физическим развитием и состоянием здоровья.
10. Организация и методика проведения ЛФК, корректирующая гимнастики.
11. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
12. Профессионально-прикладная физическая подготовка работников разных профессий.
13. Основы методики развития физической способностей человека. Механизмы, лежащие в основе проявления быстроты, силы, выносливости, гибкости и ловкости (нервно-психические, биохимические и физиологические).
14. Средства и методы, применяемые для развития физической культуры.
15. Нетрадиционные виды гимнастики. Что мы знаем о стрессе. Методы снятия утомления.
16. История развития спортивных игр.
17. Физические качества человека.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Спорт в физическом воспитании студентов.

19. Вредные привычки и борьба с ними.

20. Профилактика травматизма.

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

Вопрос 1. Для предотвращения травм на занятиях физической культурой и спортом каждому занимающемуся рекомендуется выполнять следующие правила:

Ответы:

1. Иметь для занятий соответствующие одежду, обувь, инвентарь и снаряжение;
 2. Не стремиться сразу же к рекордным результатам, а улучшать свои спортивные показатели постепенно, без ущерба для здоровья;
 3. Перед каждым занятием непременно выполнять разминочные упражнения, чтобы уменьшить вероятность растяжения и разрыва мышц, связок и сухожилий;
 4. Обязательно пользоваться в необходимых случаях защитным снаряжением (щитками, шлемами, очками);
- а) Верно ответ 1,2,3;
б) Верно ответ 1,2,3,4.

Вопрос 2. Какая должна быть спортивная одежда легкоатлета?

Ответы:

1. Лыжи, куртка, шапка;
- 2. Майка, шорты, шиповки;**
3. Кроссовки, мяч, скакалка.

Вопрос 3. Какая длина и частота спортивного шага?

Ответы:

1. 50-100 см., частота 120-150 шагов в минуту;
- 2. 100-150 см., частота 150-200 шагов в минуту;**
3. 105-150 см., частота 180-200 шагов в минуту;

Вопрос 4. Какие отрезки относятся к бегу на короткие дистанции?

Ответы:

1. 500м.; 600м.; 800м.; 1500м.; 2000м.;
- 2. 30м.; 60м.; 100м.; 200м.; 400м.;**
3. 3000м.; 4000м.; 5000м.;

Вопрос 5. В каком направлении должен проводиться бег по стадиону?

Ответы:

1. По часовой стрелке;
- 2. Против часовой стрелке.**

Вопрос 6. Сколько весит учебная граната для юношей?

Ответы:

1. 600гр.;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. 700гр.;

3.800гр.

Вопрос 7. Сколько в баскетбольной команде игроков?

Ответы:

1.Четыре человека;

2.Пять человек;

3.Шесть человек.

Вопрос 8.. Какие основные элементы включает в себя здоровый образ жизни?

Ответы:

1.Отказ от вредных привычек, рациональный суточный режим, закаливание;

2.Оптимальная двигательная активность, систематические занятия физической культурой;

3.Личная гигиена, рациональное питание;

4.Восстановительные мероприятия после болезни или получения травм, утомления или переутомления.

а) Верно ответы 1,2,3;

б) Верно ответы 1,2,3,4;

Вопрос 9. Какие действия по закаливанию на начальном уровне возможны в условиях повседневной жизни?

Ответы:

1.Физические упражнения с гирями на открытом воздухе в любое время года;

2. Обливание ледяной водой перед сном;

3.Ночной сон при открытой форточке, утренняя гигиеническая гимнастика при открытой форточке в любую погоду, влажные обтирания до пояса с использованием воды комнатной температуры, обливание ног прохладной водой перед сном;

4.Хожение на улице без головного убора.

Вопрос 10. Какие продукты должны присутствовать в рационе человека активно тренирующегося?

Ответы:

1. Мясные и молочные продукты;

2. Злаковые продукты, каши, макаронные изделия;

3. Бобовые продукты, овощи, фрукты;

а). Верно ответы 1,2,3;

б). Спортсмен принимает в пищу всё, что он любит;

в). Особого меню для занятия спортом не требуется.

Вопрос 11. Кто следит за правилами исполнения замены в мини - футболе?

Ответы:

1.Главный судья;

2.Судья хронометрист;

3.Помощник судьи.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопрос 12. Какие меры помощи оказываются спортсмену при возникновении кровотечения из носа?

Ответы:

Первая медицинская помощь в этом случае заключается в следующем:

1. Усадить пострадавшего так, чтобы его спина была выпрямлена;
2. На 5—10 мин большим и указательным пальцами плотно прижать крылья носа к перегородке или ввести в носовые ходы специальные кровоостанавливающие тампоны;
3. Если носовое кровотечение не останавливается в течение 30—40 мин, пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение;
4. В любом случае пострадавшего доставляют к врачу;

а). Верно ответ 1,2,3;

б). Верно ответ 1,2,3,4.

Вопрос 13. Физическая культура это.....?

Ответы:

1. Стремление к высшим спортивным достижениям;
2. Разновидность развлекательной деятельности человека;
- 3. Часть человеческой культуры.**

Вопрос 14. Чем характеризуется утомление?

Ответы:

1. Отказом от работы организма;
- 2. Временным снижением работоспособности организма;**
3. Повышенной частотой сердечных сокращений.

Вопрос 15. Какие эксплуатационно-технические требования к одежде и обуви, для занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность?

Ответы:

1. Одежда и обувь должны быть легкими, не стеснять движений, защищать организм от излишней потери тепла, дождя и снега;
2. Ткань для спортивной одежды должна быть воздухопроницаемой и теплопроводной, хорошо впитывать пот и способствовать его испарению;
3. Обувь должна соответствовать особенностям строения стопы и не быть тесной;
4. Для любителя спорта одежда может быть любой;

5. Верно ответ 1,2,3;

6. Верно ответ 1,2,3,4.

Вопрос 16. Какая помощь оказывается пострадавшему при ушибе?

Справка: *Ушиб* - это закрытое, сопровождающееся внутренним кровотечением повреждение тканей тела вследствие удара тупым предметом или падения. Место ушиба, как правило, сразу же опухает, цвет кожи становится тёмно-красным, а потом изменяется на синий и жёлтый.

Ответы:

1. В первые минуты место ушиба растирают сухим полотенцем;
- 2. В первые минуты на место ушиба воздействуют холодом - мокрой повязкой, льдом, струёй холодной воды, а потом следует наложить тугую повязку и отправить пострадавшего в медпункт;**

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. На место ушиба накладывают иммобилизирующую повязку;

4. Фиксируют ушибленную конечность бинтом и отправляют пострадавшего в медпункт.

Вопрос 17. Как начинается игра в мини-футболе?

Ответы:

1. Ударом по неподвижному мячу, находящемуся в центре поля;

2. Вбрасыванием мяча судьёй;

3. Вратарь вводит мяч в игру.

Вопрос 18. Какие действия спортсменов называются самостраховкой?

Ответы:

1. Это действия спортсмена во время разминки, направленные для хорошей подготовки к работе лучезапястных суставов и пальцы кистей рук, а также голеностопных и коленных суставов;

2. Это проявляемое во время выполнения упражнений умения занимающегося самостоятельно и своевременно найти выход из неожиданно возникшего опасного положения;

3. Самостраховкой называется умение вовремя прекратить выполнение упражнения или по ходу видоизменить его так, что это позволит получить наиболее высокий результат;

4. Самостраховка применяется только на занятиях гимнастикой.

Вопрос 19. Кто ведёт отсчёт точного времени игры?

Ответы:

1. Помощник главного судьи;

2. Судья – хронометрист;

3. Главный судья.

Вопрос 20. Какие показатели самочувствия можно использовать при занятиях спортом?

Ответы:

1. Показателем самочувствия является частота сердечных сокращений (ЧСС), которую можно измерить, приложив пальцы к запястью;

2. Оценить влияние физических упражнений на состояние сердечно - сосудистой системы, можно подсчитать ЧСС сначала в положении лежа за одну минуту времени, затем после подъема без резкого усилия в положении стоя;

3. Если разница между двумя подсчётами более 20 уд./мин, то это может свидетельствовать о недостаточном восстановлении функций организма;

4. Достаточно замерить пульс у спортсмена;

5. Верно ответ 1,2;

6. Верно ответ 1,2,3.

Вопрос 21. Какая максимальная частота сердечных сокращений допускается при выполнении физических упражнений?

Ответы:

1. 120-150 ударов в минуту;

2. 150-180;

3. 200-220.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа

	Вопрос	Ответ
1.	Перечислите основные опасные факторы природного характера, с которыми может столкнуться работник лесного хозяйства при выполнении полевых работ (не менее 4-х факторов).	К опасным факторам относятся: 1. Падение деревьев/сучьев (так называемые "сухостой" и "ветровалы"). 2. Лесные пожары (термический фактор). 3. Атаки диких животных и укусы насекомых (энцефалитные клещи). 4. Неблагоприятные погодные условия (перегрев, переохлаждение, молнии). 5. Потеря ориентировки на местности (сложный рельеф, однородный ландшафт).
2.	Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении валки леса бензопилой? Назовите не менее 5 правил.	Меры безопасности при валке леса: 1. Проверка исправности бензопилы (цепь, тормоз). 2. Запрет на работу на расстоянии менее двойной высоты ствола от других людей. 3. Расчистка путей отхода (под углом 45 градусов) перед началом запила. 4. Использование исправных клиньев для контроля падения, не подпиливание ствола "на себя". 5. Запрет на валку в ветреную погоду и при гололеде. 6. Обязательное ношение каски и защитных наушников.
3.	Опишите порядок действий при обнаружении лесного пожара на закрепленном участке (первые этапы и алгоритм вызова служб).	Порядок действий при пожаре: 1. Немедленно сообщить по телефону 112 или в лесничество (точные координаты). 2. Начать тушение подручными средствами (захлестывание ветками, лопата) <i>только если огонь слабый и есть пути отхода</i> . 3. Уйти от огня в сторону реки, дороги или на выгоревший участок. 4. При сильном ветре и высоком пламени — покинуть зону, не пытаясь тушить самостоятельно.
4.	Какие виды травм наиболее характерны для операторов лесозаготовительной техники (харвестеров, форвардеров) и какова их профилактика?	Травмы операторов: переломы при опрокидывании техники, защемления конечностей при падении дерева, травмы от осколков щеп. Профилактика: строгое соблюдение зоны безопасности, не покидать кабину во время движения стрелы, использование ремней безопасности, регулярное техобслуживание гидравлики.
5.	В чем заключается специфика оказания первой помощи пострадавшему при укусе	При укусе клеща: 1. Удалить клеща (круговыми движениями ниткой или пинцетом), <i>не заливая маслом</i> .

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	клеща в полевых условиях леса? 2. 3. 4. 5.	Обработать ранку йодом/зеленкой. Поместить клеща в герметичную банку для анализа. Обязательно в ближайшие 3 суток обратиться в травмпункт для введения иммуноглобулина и назначения антибиотиков (профилактика энцефалита/боррелиоза). Постоянно наблюдать за местом укуса.
6.	Назовите основные требования к спецодежде и средствам индивидуальной защиты (СИЗ) для вальщика леса (перечислить элементы экипировки и их назначение).	СИЗ вальщика: Каска с защитной сеткой (или щитком) и наушниками — защита головы, глаз и слуха. Куртка и брюки с антивибрационными вставками и укрепленными накладками (защита от веток). Ботинки с металлическим подноском и высокой шнуровкой (защита стопы от падения). Виброзащитные перчатки (для снижения воздействия вибрации на руки).
7.	Какую опасность для здоровья лесника представляет работа с пестицидами и гербицидами, и какие меры предосторожности следует при этом соблюдать?	Опасность: отравление (ингаляционное и кожное), канцерогенный эффект. Меры: Работать строго в респираторе, очках и непромокаемой одежде. Нельзя пить, есть и курить на участке обработки. Выдерживать карантинные сроки входа в лес после химической обработки, указанные в регламенте препарата.
8.	Объясните, какую роль играет «режим труда и отдыха» в профилактике переутомления при длительных пеших маршрутах по пересеченной местности.	Режим помогает избежать перегрузки сердечно-сосудистой и опорно-двигательной систем. При длительных переходах нужно делать остановки на 10–15 минут через каждые 45–60 минут движения, компенсировать потерю жидкости, чередовать нагрузку на разные группы мышц.
9.	Какие действия необходимо предпринять, если в лесу вы попали в грозу (вдали от населенных пунктов и высоких построек)?	В грозу в лесу: Не прятаться под отдельно стоящими деревьями (особенно сосны, дубы, ели). Сесть на корточки в низине, положив ноги вместе (уменьшение площади контакта). Отойти от металлических предметов (пилы, топоры). Не сидеть на голой земле — использовать подстилку из сучьев.
10.	Перечислите основные причины возникновения производственного травматизма на лесохозяйственных предприятиях (организационные и	Организационные: недостаток инструктажа, допуск к работе посторонних, плохой контроль. Технические: неисправность механизмов, отсутствие защитных ограждений на пилах, износ спецоснастки.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	технические причины).	
11.	Какие параметры микроклимата (температура, влажность, ветер) являются критическими для выполнения лесопатрульных работ зимой, и как избежать обморожения?	Критическими считаются температура ниже -30°C при ветре более 5 м/с. Профилактика обморожения: многослойная одежда (не синтетика у тела), просторная обувь (чтобы не сдавливать сосуды), наличие сухих носков и грелок, запрет на утепление спиртным (расширяет сосуды и ускоряет охлаждение).
12.	Как классифицируются лесные пожары по силе распространения (низовые, верховые, подземные)? В чем разница в тактике тушения низового и верхового пожара?	Низовой — горит лесная подстилка; тушат захлестыванием, минерализованной полосой. Верховой — горит крона; тушится созданием заградительных полос, отжигом (встречным палом), не тушат водой в лоб из-за высокой скорости. Подземный (торфяной) — тушится только обильным проливом земли водой или перекапыванием.
13.	Каким образом проводится дегазация, дезинфекция и дератизация в условиях лесных питомников и почему это важно для безопасности персонала?	Дезинфекция (уничтожение микробов) и дератизация (грызуны) проводятся для защиты саженцев. Безопасность: обработка проводится в отсутствие людей, строго по часам, с использованием закрытых емкостей и респираторов; учет токсичности препаратов для человека.
14.	Какими нормативными документами (законами или кодексами) в РФ регламентируются требования охраны труда при работе в лесах (назовите хотя бы 2 документа)?	1. Трудовой кодекс РФ (раздел X — охрана труда). 2. Правила пожарной безопасности в лесах (утверждены Минприроды). 3. ГОСТы на средства защиты и лесозаготовительную технику.
15.	Разработайте краткую памятку по безопасности для студента-практиканта, направляющегося на лесоустроительные работы в таежную зону на 2 недели (5 основных пунктов).	Памятка студенту-практиканту: 1. Иметь при себе компас, запас спичек (герметичная упаковка), свисток, заряженный телефон и запасную батарею. 2. Проходить инструктаж по технике безопасности и пожаротушению. 3. Иметь сменную одежду и обязательно влагозащитный костюм (дождевик). 4. Пить только кипяченую воду или из проверенных источников, иметь НАЗ (носимый аварийный запас) соли и пищи. 5. Не покидать группу и не менять маршрут без согласования с руководителем практики.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачетная работа содержит тестовые вопросы и задания для практического выполнения. Время на подготовку – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полном объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

Контрольные нормативы по физической культуре



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.04 Физическая культура
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ЮНОШИ								
	3,4 семестр			5,6 семестр			7,8 семестр		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 м	15,9	15,3	14,9	15,7	15,0	14,8	15,4	14,8	14,7
Бег 1000 м	4,20	4,00	3,5	4,15	3,50	3,40	4,10	3,45	3,35
Бег 2000 м									
Бег 3000 м	16,00	14,30	13,50	15,30	14,0	13,40	15,00	13,50	13,20
Бег 6 минут	1250	1350	1500	1300	1400	1500	1350	1450	1550
Прыжки в длину	380	400	430	390	410	440	400	420	450
Прыжки в высоту	110	115	120	115	120	125	117	122	127
Прыжки в длину с места	190	205	220	195	210	230	205	220	235
Метание гранаты 500 гр./ 700 г.	23	25	29	25	28	32	27	32	34
Челночный бег 3x10 м	8,4	8,0	7,7	8,0	7,6	7,3	7,9	7,5	7,2
Подтягивание	6	7	8	8	10	11	7	9	12
Отжимание от пола	27	30	32	28	32	35	30	35	40
Подъём туловища из положения лёжа	21	25	27	23	26	30	25	28	31
Подъём туловища из положения лёжа за 30 минут.	21	27	30	22	28	31	23	29	32
Прыжки на скакалке за 1 мин.	45	60	75	60	75	90	75	80	95
	ДЕВУШКИ								
	3,4 семестр			5,6 семестр			7,8 семестр		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 м	18,0	17,5	17,2	17,9	17,3	17,0	17,8	17,0	16,8
Бег 1000 м	5,15	4,23	4,15	5,05	4,15	4,08	5,00	4,10	4,00
Бег 2000 м	14,00	12,50	12,00	13,3	12,30	11,30	13,00	11,30	11,20
Бег 3000 м									
Бег 6 минут	1000	1150	1250	1050	1200	1300	1080	1250	1350
Прыжки в длину	310	340	375	315	345	380	320	350	385
Прыжки в высоту	100	105	110	105	110	115	110	117	120
Прыжки в длину с места	160	180	200	165	185	205	170	190	210
Метание гранаты 500 гр./ 700 г.	14	16	20	15	17	21	16	18	23
Челночный бег 3x10 м	9,4	8,9	8,6	9,3	8,8	8,5	9,3	8,7	8,4
Подтягивание	5	9	12	5	10	13	7	11	14
Отжимание от пола	7	10	15	10	15	18	12	18	20
Подъём туловища из положения лёжа	18	22	26	20	27	35	30	35	37
Подъём туловища из положения лёжа за 30 минут.	16	21	23	17	22	25	18	23	26
Прыжки на скакалке за 1 мин.	60	75	90	75	90	105	90	105	120

Требование к написанию реферата:

Объем работы не менее 25 страниц, печатного текста. Структура работы должна включить в себя:

план, введение(актуальность выбранной темы), первая глава по истории зарождения вида спорта в России, вторая глава выдающиеся спортсмены за последние годы, заключение, выводы и список литературы.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 –100	Отлично (5)
2	60 –79	Хорошо (4)
3	40 –59	Удовлетворительно (3)
4	39 и менее	Неудовлетворительно (2)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов –не менее 50%.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5»(отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4»(хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3»(удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено