Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:30:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Б1.О Гражданское право и гражданский процесс

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2027

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях. А так же освоение значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль гражданского процессуального права в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, а также совершения нотариальных действий; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

ПК-3.3. Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» представляет собой систему научных взглядов, доктрин, положений действующего гражданского законодательства, судебной практики как основной отрасли частного права, имеющая методологическое значение для всех смежных отраслей права.

Конституционное право

Международное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» формирует представления об основных институтах гражданского права, закономерностях развития гражданского законодательства, развивает навыки разрешения юридических казусов, вырабатывает умение составлять документы, способствует развитию юридического мировоззрения в том числе для освоения следующих дисциплин

Криминология

Уголовное право и уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства

Знать:

ПК-3.1. Знать: содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности

Уметь:

ПК-3.2. Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий

Владеть:

ПК-3.3. Владеть: демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	ПК-3.1. Знать: содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2	**Уметь:**
3.2.1	ПК-3.2. Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	ПК-3.3. Владеть: демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	**15 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 136 самостоятельная работа : 55,4 часов на контроль : 18 контактная работа: 142,6 ИКР: 6,6	Виды контроля в семестрах: экзамены 5, 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в гражданское право			
1.1	Тема 1: Гражданское право как отрасль права, науки и учебная дисциплина Тема 2: Источники гражданского права /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1: Гражданское право как отрасль права, науки и учебная дисциплина Тема 2: Источники гражданского права /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 1: Гражданское право как отрасль права, науки и учебная дисциплина Тема 2: Источники гражданского права /Ср/	5	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.4	Консультации /ИКР/	5	3,3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Гражданское правоотношение			
2.1	Тема 3: Гражданские правоотношения Тема 4: Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений Тема 5: Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Тема 6: Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 7: Объекты гражданских правоотношений Тема 8: Сделки как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 3. Гражданские правоотношения Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Тема 6. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 7. Объекты гражданских правоотношений Тема 8. Сделки как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.3	Тема 3. Гражданские правоотношения Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Тема 6. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 7. Объекты гражданских правоотношений Тема 8. Сделки как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений /Ср/	5	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав			
3.1	Тема 9: Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Тема 10: Гражданско-правовая ответственность Тема 11: Сроки в гражданском праве /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 9: Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Тема 10: Гражданско-правовая ответственность Тема 11: Сроки в гражданском праве /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Тема 9: Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Тема 10: Гражданско-правовая ответственность Тема 11: Сроки в гражданском праве /Ср/	5	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Право собственности и другие вещные права			
4.1	Тема 12: Понятие права собственности Тема 13: Право государственной и муниципальной собственности Тема 14: Право собственности юридических лиц Тема 15: Право собственности граждан Тема 16: Право общей собственности Тема 17: Наследственное право Тема 18: Ограниченные вещные права Тема 19: Защита права собственности и иных вещных прав /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Тема 12: Понятие права собственности Тема 13: Право государственной и муниципальной собственности Тема 14: Право собственности юридических лиц Тема 15: Право собственности граждан Тема 16: Право общей собственности Тема 17: Наследственное право Тема 18: Ограниченные вещные права Тема 19: Защита права собственности и иных вещных прав /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Тема 12: Понятие права собственности Тема 13: Право государственной и муниципальной собственности Тема 14: Право собственности юридических лиц Тема 15: Право собственности граждан Тема 16: Право общей собственности Тема 17: Наследственное право Тема 18: Ограниченные вещные права Тема 19: Защита права собственности и иных вещных прав /Ср/	5	4,7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Личные неимущественные права			
6.1	Тема 23: Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве Тема 24: Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.2	Тема 23: Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве Тема 24: Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.3	Тема 23: Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве Тема 24: Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав /Ср/	5	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Предмет, система, метод, источники и принципы			
7.1	Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
7.2	Предмет, система и метод гражданского процесса Источники гражданского процесса Принципы гражданского процесса /Пр/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Субъекты гражданского процесса			
8.1	Понятие и состав участников (субъектов) гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон, третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе. Представительство. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений Стороны в гражданском процессе Права и обязанности сторон в гражданском процессе Третьи лица в гражданском процессе Участие прокурора в гражданском процессе Участие государственных органов, органов местного самоуправления и других лиц в гражданском процессе Представительство в суде Лица, оказывающие содействие правосудию в гражданском процессе /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.3	Права сторон. /Ср/	6	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Подсудность гражданских дел			
9.1	Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Понятие подсудности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
9.2	Подсудность гражданских дел Родовая подсудность гражданских дел Территориальная подсудность гражданских дел /Пр/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
9.3	Родовая подсудность. Территориальная подсудность. /Ср/	6	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 10. Процессуальные сроки и судебные расходы			
10.1	Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданско-процессуальных отношениях. Проблемы систематизации и классификации сроков в процессуальном праве. Виды сроков. Процессуальные сроки для действий суда, лиц участвующих в деле и иных лиц. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.2	Процессуальные сроки Судебные расходы. Судебные штрафы /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.3	Выявить особенности правоприменительной практики по порядку соблюдения сроков лицами участвующими в деле. Просмотреть судебную практику по порядку несения судебных расходов лицами участвующими в деле. /Ср/	6	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 11. Иск			
11.1	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
11.2	Понятие и предназначение иска, как формы защиты прав Виды исков /Пр/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 12. Доказательства и доказывание			
12.1	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
12.2	Доказывание в гражданском процессе Виды доказательств Экспертиза в гражданском процессе /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
12.3	Доказательства и доказывание в гражданском процессе /ИКР/	6	3,3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 13. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству			
13.1	Право на иск и процессуальный порядок предъявления иска в суд. Исковое заявление и его реквизиты. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству, как обязательная стадия судебного разбирательства и ее значение. Задачи, стоящие перед судом при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13.2	Исковое заявление Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска Подготовка дела к судебному разбирательству Предварительное судебное заседание /Пр/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
13.3	Исковое заявление Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска Подготовка дела к судебному разбирательству Предварительное судебное заседание /Ср/	6	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 14. Судебное разбирательство			
14.1	Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания (процессуальный порядок). Последствия неявки лиц, участвующих в деле, и их представителей в судебное заседание. Отвод суда и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Отложение разбирательства дела. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
14.2	Процессуально правовой порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции Приостановление, прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
14.2	Судебное разбирательство /СР/	6	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 15. Постановления судов общей юрисдикции			
15.1	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Судебное решение как акт правосудия. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
15.2	Постановление суда первой инстанции Определения суда /Пр/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
15.3	Постановления судов общей юрисдикции /Ср/	6	4,6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 16. Особое производство			
16.1	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Виды и порядок рассмотрения дел особого производства. /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
16.2	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Виды и порядок рассмотрения дел особого производства. /Пр/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
16.3	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Виды и порядок рассмотрения дел особого производства. /СР/	6	4,7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Практические задания
3. Тест
4. Деловая игра

Практические задания

1. ООО «Закат» заключило договор кредита со Сбербанком, поручителем по договору выступали учредители ООО – Иванов, Петров и Сидоров. Договором предусмотрена субсидиарная ответственность поручителей. В марте 2013 г. ООО допустило просрочку возврата кредита. Сбербанк предъявил требование о возврате суммы кредита и уплате процентов Иванову, Петрову и Сидорову солидарно. Правомерны ли действия Сбербанка? Какие обстоятельства должен доказать Сбербанк?
2. Банк А. регулярно передавал ООО «Кони» право требовать исполнения кредитного договора, так что ООО действовало как коллекторское агенство.
Законны ли действия банка?
3. Договором займа предусмотрен запрет уступки права требования. Несмотря на этот запрет, кредитор уступил право требования ООО «Рассвет». ООО предъявило должнику иск о взыскании суммы займа и процентов.
Определите способы защиты заемщика. Какое решение должен вынести суд?

Примерные тесты:

Граждане заключают договор дарения квартиры. В какой форме должен быть заключен этот договор?
А) обязательно нотариальное удостоверение сделки;
Б) обязательна государственная регистрация договора;
В) требуется простая письменная форма в виде единого документа, подписанного сторонами;
Г) достаточно устной формы.

Потребитель и Застройщик заключают договор участия в долевом строительстве. В какой форме должен быть заключен этот договор?
должен быть заключен этот договор?
А) обязательно нотариальное удостоверение сделки;
Б) обязательна государственная регистрация договора;
В) требуется простая письменная форма в виде единого документа, подписанного сторонами;
Г) достаточно устной формы.

Граждане заключают договор пожизненного содержания с иждивением. В какой форме должен быть заключен этот договор?
А) обязательно нотариальное удостоверение сделки;
Б) обязательна государственная регистрация договора;
В) требуется простая письменная форма в виде единого документа, подписанного сторонами;
Г) достаточно устной формы.

Граждане заключают договор займа на сумму 5 тысяч рублей. В какой форме должен быть заключен этот договор?
А) обязательно нотариальное удостоверение сделки;
Б) обязательна государственная регистрация договора;
В) требуется простая письменная форма в виде единого документа, подписанного сторонами;
Г) достаточно устной формы.

Витя Морозов, 8 лет, разбил стекло в школе. Отвечает ли отец Вити, если на той неделе, когда случилось это происшествие, отца Вити не было в городе по причине командировки?
А) да;
Б) нет;
В) отвечает, если собственного имущества Вити недостаточно для покрытия ущерба.

В договоре купли-продажи индивидуального дома не содержится никаких указаний о судьбе земельного участка. Действителен ли договор?
А) договор действителен;
Б) договор недействителен.

1. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?
1. особое производство;
2. исковое производство;
3. производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;
4. производство в третейском суде.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:
1. ведомственный контроль;
2. наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
3. наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
4. участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

Деловая игра
Договором строительного подряда, заключенным 30.05.2019 между гражданином (заказчиком) и индивидуальным предпринимателем (подрядчиком) на строительство индивидуального жилого дома в простой письменной форме, были предусмотрены внесение заказчиком задатка в размере 100000 рублей и выплата подрядчиком единовременного штрафа в размере в размере 200000 рублей в случае просрочки исполнения обязательств по передаче результата работ. Полная стоимость работ по договору составляла 3 млн. рублей, срок исполнения договора – 90 дней.
В ходе работ, Подрядчик указанную просрочку допустил (просрочка составила 50 дней), в связи с чем заказчик заявил о расторжении договора и потребовал выплатить ему 400000 рублей – 200000 задатка в двойном размере и 200000 штрафа. Также между сторонами возник спор о качестве уже выполненных работ. Подрядчик не согласился с расторжением договора, работы продолжил и по окончанию строительства заявил к оплате полную стоимость договора.
Подрядчик обратился с иском в районный суд о взыскании денежных средств по договору подряда, ссылаясь, что просрочка была допущена по вине заказчика, а также обосновывал невозможность расторжения положениями ГК РФ о подряде
Заказчик же потребовал выплатить неустойку и штраф в соответствии с потребительским законодательством
Подготовьте соответствующие исковые заявления с необходимыми приложениями.
Подготовьтесь к судебному заседанию.
Как надлежит рассмотреть дело суду? Какие нормы права подлежат применению? Подготовьте судебное решение.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы
5 семестр
1. Гражданское право в системе частноправовых отраслей. Проблемы разграничения частного и публичного права
2. Понятие, формы и содержание гражданского правоотношения.
3. Современные проблемы развития гражданского законодательства
4. Проблемы реализации и защиты права на имя гражданина
5. Юридические лица как субъекты гражданского права
6. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.
7. Реорганизация юридических лиц
8. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
9. Правоспособность государственных (муниципальных) предприятий.
10. Дочерние и зависимые общества.
11. Добросовестность как принцип осуществления гражданских прав.
12. Защита гражданских прав. Проблема самозащиты гражданских прав.
13. Способы осуществления и защиты гражданских прав
14. Работа и услуга как объекты гражданского права
15. Моральный вред как гражданско-правовая категория
16. Защита деловой репутации юридических лиц
17. Понятие и виды сделок.
18. Признание сделок недействительными.
19. Государственная регистрация права собственности граждан на недвижимость
20. Сроки в гражданском праве
21. Исковая давность в гражданском праве.
22. Вещные права в системе имущественных прав
23. Представительство в гражданском праве
24. Понятие и виды доверенностей
25. Право хозяйственного ведения и оперативного управления в системе ограниченных вещных прав
26. Сервитут
27. Право собственности граждан
28. Право собственности юридических лиц
29. Право общей собственности
30. Правопреемство в наследственном праве
31. Наследование по завещанию

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

32. Наследование по закону
33. Наследование отдельных видов имущества
34. Свобода завещания и ее ограничение
35. Обязательственное отношение в системе гражданских правоотношений.
36. Альтернативные и факультативные обязательства.
37. Цель и интерес в обязательстве.
38. Обязательства с пассивным и неимущественным содержанием.
39. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности.
40. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
41. Ответственность за нарушение денежного обязательства.
42. Компенсация морального вреда.
43. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.
44. Вина, случай и непреодолимая сила.
45. Причинно-следственная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
46. Правовая природа и принципы исполнения обязательства.
47. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
48. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства.
49. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства.
50. Защита прав субъектов залогового правоотношения.
51. Ипотека (залог недвижимости) как способ обеспечения исполнения обязательства.
52. Защита прав добросовестного залогодержателя.
53. Защита добросовестного приобретателя предмета залога.
54. Обращение взыскания на предмет залога.
55. Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения обязательства.
56. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
57. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
58. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательства.
59. Непоименованные способы обеспечения обязательства.
60. Основания прекращения обязательства.
61. Сравнительная характеристика отступного и новации.
62. Невозможность исполнения обязательства.
63. Зачет встречных однородных требований как основание прекращения обязательств.
64. Свобода договора как принцип гражданского права.
65. Функции договора.
66. Публичный договор.
67. Договор присоединения.
68. Предварительный договор.
69. Заключение договора.
70. Изменение и расторжение договора.
71. Толкование договора.
72. Обязательства по передаче имущества в собственность в системе гражданско-правовых обязательств.
73. Договор купли-продажи.
74. Ответственность за неисполнение обязательства из договора купли-продажи.
75. Договор дарения.
76. Договор мены.
77. Договор аренды.
78. Договор проката.
79. Понятие и виды жилищных правоотношений.
80. Возникновение, изменение и прекращение жилищных правоотношений.
81. Правовой режим служебных жилых помещений.
82. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды).
83. Обязательства по выполнению работ в системе договорных обязательств.
84. Концессионное соглашение.
85. Договор коммерческой концессии.
86. Услуга как экономическая и правовая категория.
87. Обязательства по оказанию услуг в системе гражданско-правовых обязательств.
88. Договор возмездного оказания услуг.
89. Система транспортных обязательств.
90. Договор об организации перевозки.
91. Договор перевозки груза: понятие, элементы, содержание.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

92. Ответственность по договору перевозки груза.
93. Договор перевозки пассажира и багажа.
94. Договор транспортной экспедиции в системе транспортных обязательств.
95. Понятие кредитных и расчетных обязательств.
96. Договор финансирования под уступку денежного требования.
97. Вексельное обязательство.
98. Договор банковского вклада.
99. Договор банковского счета.
100. Основные формы безналичных расчетов в российском гражданском праве.
101. Договор страхования.
102. Договор поручения.
103. Договор комиссии.
104. Агентский договор в системе договоров по оказанию посреднических услуг.
105. Договор хранения.
106. Договор доверительного управления имуществом.
107. Договор простого товарищества.
108. Корпоративный договор в системе договоров.
109. Система деликтных обязательств.
110. Понятие, основания и условия деликтной ответственности.
111. Условия освобождения от ответственности за причинение вреда.
112. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
113. Обязательства из неосновательного обогащения

6 семестр
1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
4. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
5. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
6. Суд и судейское сообщество в РФ.
7. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
8. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
9. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
10. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
11. Виды подсудности.
12. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
13. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
14. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
15. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
16. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
17. Виды исков и их характеристика.
18. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
19. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
20. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды
21. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятие заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
22. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без движения.
23. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
24. Заочное производство.
25. Изменение иска. Отказ от иска. Мировое соглашение. Признание иска.
26. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
27. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.
28. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.
29. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
30. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
31. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
32. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.
33. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.
34. Судебное решение: понятие и требования к нему.
35. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

36. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.
37. Определение суда: понятие и виды.
38. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.
39. Понятие постановления суда.
40. Судебное решение.
41. Требования к судебному решению.
42. Виды определений.
43. Процессуальный порядок оформления определений.
44. Обжалование определений.
45. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка
46. Вызывное производство.
47. Апелляционное производство.
48. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
49. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции
50. Кассационное производство.
51. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
52. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела.
53. Полномочия кассационной и надзорной инстанции.
54. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.
55. Субъекты права обжалования (опротестования) и судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.
56. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
57. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
58. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
59. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
60. Основания для отмены или изменения постановления суда в суде второй инстанции и в надзорном порядке.

Типовые тестовые задания
1. Упорядочите указанные источники гражданского права по их юридической силе от высшего к низшему:
а/ Постановления Правительства РФ;
б/ акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
в/ договоры;
г/ Федеральные законы;
д/ Указы Президента РФ.
2. Обязательственное правоотношение характеризуется тем, что:
а/ является относительным
б/ управомоченному лицу в нем противостоит неограниченный круг обязанных лиц
в/ возникает только на основании заключенного договора;
г/ возникает только из неправомерных действий лучшие условия;
д/ являются абсолютными
3. Опекун или попечитель назначается:
а/ судом, рассматривающим заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим;
б/ гражданином, нуждающимся в опеке и попечительстве;
в/ органом опеки и попечительства по месту жительства лица, нуждающегося в опеке или попечительстве;
г/ соответствующими воспитательными, лечебными учреждениями, учреждениями социальной защиты населения и другими аналогичными учреждениями, в которых находится гражданин, нуждающийся в опеке или попечительстве.
4. Гражданско-правовая ответственность - это:
а/ правоотношения
б/ обязательства;
в/ санкция;
г/ право гражданина.
5. Не допускается использование гражданских прав с целью:
а/ самозащиты прав;
б/ ограничения конкуренции на рынке;
в/ признания оспоримой сделки недействительной;
г/ взыскания неустойки

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. По общему правилу последствием добросовестной переработки является приобретение права собственности на изготовленную вещь
а/ собственником материала
б/ спецификатором
в/ спецификатором, если существенно превышена стоимость материалов над стоимостью материалов
г/ спецификатором - в случае существенного превышения стоимостью материалов стоимости переработки
7. Исключительное право на фирменное наименование действует:
а/ в течение десяти лет;
б/ бессрочно;
в/ до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание;
г/ до момента исключения его из единого государственного реестра юридических лиц.
8. Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица:
а/ не допускается
б/ допускается в случаях выдачи доверенности
в/ допускается в случаях установленных законом
г/ допускается с согласия правопреемника
9. Прекращаются ли обязательства со смертью гражданина
а/ да, во всех случаях
б/ только обязательства неразрывно связанные с личностью должника
в/ только в случаях специально предусмотренных законом
г/ нет
10. Для перехода к другому лицу прав кредитора согласие должника
а/ требуется
б/ не требуется
в/ не требуется, если иное не предусмотрено законом
г/ не требуется, если иное не предусмотрено законом или договором

Типовые практические задания
Задача 1. В газете «Вечерний Челябинск» была опубликована статья, в которой рассказывалось о плохом качестве работ, выполняемых ООО «Строитель». ООО «Строитель» предъявило иск в суд к газете «Вечерний Челябинск» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию, и возмещении репутационного вреда в размере 300 тыс. руб.
Вопросы: Регулируются ли данные отношения гражданским правом России? Если вы придете к выводу, что данные отношения регулируются гражданским правом, то дайте обоснование вашей позиции. В чем особенность этих отношений?
Задача 2. Департамент государственный собственности Челябинской области обратился в арбитражный суд с иском к строительному техникуму (колледжу) об изъятии из его оперативного управления используемых не по назначению учебных помещений. В судебном заседании было установлено, что учебные помещения были переданы в аренду ООО «ТурТранс» для размещения офиса туристической компании сроком на 6 месяцев, а в дальнейшем договор продлен еще на 3 месяца.
Вопросы. Какое решение должен вынести суд? Охарактеризуйте особенности распоряжения имуществом государственным или муниципальным учреждением? Укажите правовые последствия нарушения учреждением пределов правомочий по владению, пользованию или распоряжению закрепленным за ним имуществом

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации
1.Устный опрос.
*При подготовке к устному опросу рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.
Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) – студент дал полный, развёрнутый ответ на основе ранее полученных философских, экономических, исторических знаний, доктринальных воззрений по теме, правовых позиций высших судов (при необходимости – иностранных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского суда по правам человека) продемонстрировал знания нормативных правовых актов, основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Студент ориентируется в законодательстве и учебном материале, показывает готовность ответить на дополнительные вопросы, дать дополнительные пояснения.
Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) – студентом дан относительно полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативных правовых актов, показано умение выделять существенные и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

несущественные моменты учебного материала по соответствующей теме; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа. Студент в целом ориентируется в учебном материале, нормативных актах, может испытывать затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
Оценка «удовлетворительно (базовый уровень сформированности компетенций) – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, студент показывает фрагментарные знания нормативных правовых актов и основной литературы, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная. Студент частично отвечает на дополнительные вопросы, показывает фрагментарные знания учебного материала.
Оценка «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная. Студент не знает нормативных актов, основной литературы, не владеет учебным материалом, не может ответить на основные и дополнительные вопросы темы.

2. Практические задания.
*При выполнении практического задания рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.
Оценка «отлично» при выполнении практических заданий студент показывает высокий уровень сформированности практических умений и навыков – практическое задание выполнено верно, правильно применены нормативные акты, дан ответ на все вопросы задания.
Оценка «хорошо» - при выполнении практических заданий студент показывает средний уровень сформированности практических умений и навыков – практическое задание выполнено, в целом, верно, правильно применены нормативные акты (может отсутствовать ссылка на правовые позиции судебной практики), дан верный ответ на все вопросы задания, однако имеются неточности.
Оценка «удовлетворительно» - при выполнении практических заданий студент показывает базовый уровень сформированности практических умений и навыков – практическое задание выполнено с существенными замечаниями, дан ответ не на все вопросы задания.
Оценка «неудовлетворительно» - компетенции (умения и навыки) не сформированы. Студент не выполнил практическое задание или задание выполнено не верно.

3. Тестирование.
*При подготовке к тестированию рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.
При выполнении тестовых заданий (проверки теоретических знаний) ставится отметка:
«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий (показывает высокий уровень сформированности компетенций;
«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий (показывает средний уровень сформированности компетенций;
«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий (показывает базовый уровень сформированности компетенций;
«неудовлетворительно» - менее 50% правильно выполненных заданий (компетенции не сформированы).

4. Деловая игра.
*При подготовке к тестированию рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами и (или) глобальной сетью Интернет.
Оценка «отлично» при проведении деловой игры студент показывает высокий уровень сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков – студент верно определил круг юридических фактов, подлежащих установлению, применил актуальное законодательство, правильно определено юридически значимое поведение субъектов, юридические документы, необходимые в ходе занятия, составлены без замечаний.
Оценка «хорошо» - при проведении деловой игры студент показывает средний уровень теоретических знаний, сформированности практических умений и навыков – студент определил круг юридических фактов, подлежащих установлению, применил актуальное законодательство, с небольшими замечаниями определено юридически значимое поведение субъектов, юридические документы, необходимые в ходе занятия, составлены с небольшими замечаниями.
Оценка «удовлетворительно» - при проведении деловой игры студент показал базовый уровень теоретических знаний и сформированности практических умений и навыков –круг юридических фактов, подлежащих установлению, определён не в полном объёме, применено неактуальное законодательство, юридические документы, необходимые в ходе занятия, составлены с существенными ошибками.
Оценка «неудовлетворительно» - компетенции не сформированы. Студент не смог разрешить юридический казус, лежащий в основе деловой игры, разрешил его не верно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации

Экзамен. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» в форме экзамена и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.
Порядок проведения экзамена и критерии оценивания. Экзамен проводится в форме комплексной аттестации.
В целях проверки теоретических знаний студент должен решить 20 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенций. Из приведенных выше тестовых заданий должно быть сформулировано четыре варианта (четыре опросных листа с тестами), по 20 вопросов в каждом задании. Для решения тестовых заданий дается 20 минут. Критерии оценивания экзаменационного теста аналогичны тестированию текущей аттестации.
Также с целью проверки теоретических знаний студент должен в письменной форме ответить на теоретический вопрос. Для письменного ответа на вопрос даётся 20 минут. Использование нормативных правовых актов, справочных поисковых систем не требуется. Критерии оценки письменного ответа совпадают с критериями оценивания устного ответа (текущая аттестация).
В целях проверки умений и навыков в составе комплексного экзамена представлены практические задания (задачи). Из приведенных выше задач должно быть сформулировано два варианта по 2 задачи в каждом задании. Для решения задач студентам необходимо проанализировать условие, определить нормы права, подлежащие применению и ответить на поставленные вопросы. При решении практических заданий использование справочно-поисковых систем, нормативных правовых актов не требуется. На решение практических заданий дается 20 минут. Критерии оценивания экзаменационных практических заданий аналогичны критериям, установленным для практических заданий при текущей аттестации.
Общая оценка выводится из результатов теоретической проверки знаний (письменный ответ, тест) и проверки умений и навыков (решение практических заданий)
Оценки «отлично» - студент на высоком уровне знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способы поиска и получения правовой информации путем работы с компьютером как средством управления информацией; методы сбора, отбора и обобщения информации в глобальных компьютерных сетях; законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; порядок работы на благо общества и государства; порядок исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; порядок сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; действующую нормативно-правовую базу материального и процессуального права и способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; порядок соблюдения законодательства субъектами права; действующее законодательство РФ; нормативные правовые акты, механизм реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридический порядок квалификации фактов и обстоятельств.
Студент на высоком уровне умеет использовать философские знания для оценки свое правовой позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения правовых задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и вступать в коммуникацию по данным вопросам; соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; работать на благо общества и государства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Студент на высоком уровне владеет навыками формирования мировоззренческой позиции и способен использовать для этого основы своих философских знаний; навыками работы с основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен их использовать в профессиональной деятельности юриста; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и способен грамотно пользоваться полученными знаниями; навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике; навыком работы на благо общества и государства, способен это осуществлять; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста и способен реализовывать это на практике; навыком сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, согласуется со способностью к этой деятельности; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способностями принимать решения и совершать юридические действия в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

точном соответствии с законодательством РФ; способностями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Оценки «хорошо» - студент на среднем уровне знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способы поиска и получения правовой информации путем работы с компьютером как средством управления информацией; методы сбора, отбора и обобщения информации в глобальных компьютерных сетях; законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; порядок работы на благо общества и государства; порядок исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; порядок сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; действующую нормативно-правовую базу материального и процессуального права и способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; порядок соблюдения законодательства субъектами права; действующее законодательство РФ; нормативные правовые акты, механизм реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридический порядок квалификации фактов и обстоятельств.
Студент на среднем уровне умеет использовать философские знания для оценки свое правовой позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения правовых задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и вступать в коммуникацию по данным вопросам; соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; работать на благо общества и государства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Студент на среднем уровне владеет навыками формирования мировоззренческой позиции и способен использовать для этого основы своих философских знаний; навыками работы с основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен их использовать в профессиональной деятельности юриста; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и способен грамотно пользоваться полученными знаниями; навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике; навыком работы на благо общества и государства, способен это осуществлять; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста и способен реализовывать это на практике; навыком сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, согласуется со способностью к этой деятельности; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способностями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Оценки «удовлетворительно» - студент на базовом уровне знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способы поиска и получения правовой информации путем работы с компьютером как средством управления информацией; методы сбора, отбора и обобщения информации в глобальных компьютерных сетях; законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; порядок работы на благо общества и государства; порядок исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; порядок сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; действующую нормативно-правовую базу материального и процессуального права и способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; порядок соблюдения законодательства субъектами права; действующее законодательство РФ; нормативные правовые акты, механизм реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридический порядок квалификации фактов и обстоятельств.
Студент на базовом уровне умеет использовать философские знания для оценки свое правовой позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения правовых задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и вступать в коммуникацию по данным вопросам; соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; работать на благо общества и государства;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Студент на базовом уровне владеет навыками формирования мировоззренческой позиции и способен использовать для этого основы своих философских знаний; навыками работы с основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен их использовать в профессиональной деятельности юриста; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и способен грамотно пользоваться полученными знаниями; навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике; навыком работы на благо общества и государства, способен это осуществлять; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста и способен реализовывать это на практике; навыком сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, согласуется со способностью к этой деятельности; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способностями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Студент не знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способы поиска и получения правовой информации путем работы с компьютером как средством управления информацией; методы сбора, отбора и обобщения информации в глобальных компьютерных сетях; законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; порядок работы на благо общества и государства; порядок исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; порядок сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; действующую нормативно-правовую базу материального и процессуального права и способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; порядок соблюдения законодательства субъектами права; действующее законодательство РФ; нормативные правовые акты, механизм реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридический порядок квалификации фактов и обстоятельств.

Студент не умеет использовать философские знания для оценки свое правовой позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения правовых задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и вступать в коммуникацию по данным вопросам; соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; работать на благо общества и государства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Студент не владеет навыками формирования мировоззренческой позиции и способен использовать для этого основы своих философских знаний; навыками работы с основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен их использовать в профессиональной деятельности юриста; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и способен грамотно пользоваться полученными знаниями; навыком соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ и способен осуществлять это на практике; навыком работы на благо общества и государства, способен это осуществлять; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста и способен реализовывать это на практике; навыком сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, согласуется со способностью к этой деятельности; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями обеспечивать соблюдение законодательства

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

субъектами права; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; способностями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Зенин И. А.	Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561422)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=457492)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582643)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/558039)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru http://elib.gnpbu.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел «Журналы открытого доступа» (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) http://www.elibrary.ru http://www.elibrary.ru
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru http://cyberleninka.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Система ДО «Moodle» - https://moodle.uio.csu.ru /Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/ Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ Лицензионный договор № К-776-Р от 16.04.2026 г. (действует до 30.04.2027 г.)

ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru/ Лицензионный договор № К-1787-Р от 26.10.2026 г. (действует до 31.10.2027 г.)

ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/ Контракт № Кб-1335-Р от 27.08.2026 г. (действует до 30.09.2027)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная ауд. № 217:
Основное оборудование:
Доска ученическая обычная настенная, учебные столы, совмещенные со скамейками, стол преподавателя, стул преподавателя.
Технические средства обучения для проведения занятий:
проектор, экран, колонки переносные, плазменный телевизор.
Программное обеспечение:
Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Помещения для организации самостоятельной работы:
Учебная ауд. № 117 (компьютерный класс):
Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска магнитно-маркерная, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства для проведения занятий:
мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 7 (лицензия бессрочная).
MS Office 2010 (лицензия бессрочная).
Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно) , Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изу¬чению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:
во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.
Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.
Основными формами самостоятельной работы студентов являются:
1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.
2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:
- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулирующую данные отношения.
Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.
Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Гражданское право и гражданский процесс_2026_о

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено	25.09.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 2 от 14.09.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		Е.А. Останина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1