

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bf098f5bbcb77a486b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины "Протестное политическое поведение" по направлению подго-
 товки (специальности) "Политология"

направленности (профилю) Политические и электоральные тех-
 нологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Протестное политическое поведение

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Протестное политическое поведение" по направлению подго-
товки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные тех-
нологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Протестное политическое поведение" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Протестное политическое поведение*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Протестное политическое поведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает теоретические концепции самообразования
		Умеет организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием
		Владеет методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает основные принципы выявления ресурсов личности
		Умеет применять на практике методы достижения поставленной цели
		Владеет технологиями определения собственных личностных ресурсов
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов
		Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов
		Владеет приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации
	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска ин-	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфе-



	формации	ре политологии
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-6 Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в социальной, культурной и политической сферах общественной жизни	ПК-6.1 Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	Знает основы социологии на базовом и профильном уровнях
		Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
		Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
	ПК-6.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-6.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
		Владеет навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
	ПК-6.4 Владеет навыками разработки программ фундаментального или прикладного социологического исследования: определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбора целевой аудитории, методической стратегии	Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
		Умеет формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеет методикой проведения социологического исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Протестное политическое поведение" по направлению подго-
товки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные тех-
нологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се-мест р	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: теоретические концепции самообразования; основные принципы выявления ресурсов личности; базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов.	Теоретические подходы к изучению политического поведения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
		Понятие «протест»: аксиологические и социально-психологические механизмы формирования	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
		Современные протестные движения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
	Уметь: организовывать дея-	Теоретические подходы	5	Доклад (темы	Доклад, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Протестное политическое поведение" по направлению подго-
товки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные тех-
нологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых ре- зультатов обучения по дисци- плине	Контролируемые те- мы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се- мест р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	тельность, связанную с про- фессиональным и личностным развитием; применять на прак- тике методы достижения по- ставленной цели; использовать в профессиональной деятель- ности технологии рациональ- ного распределения временных и/или иных ресурсов.	к изучению политиче- ского поведения		№1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	опрос
		Современные протест- ные движения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
	Владеть: методами понимания основных принципов самооб- разования, профессионального и личностного развития; тех- нологиями определения соб- ственных личностных ресур- сов; приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации.	Понятие «протест»: ак- сиологические и соци- ально-психологические механизмы формирова- ния	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
		Современные протест- ные движения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Протестное политическое поведение" по направлению подго-
товки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные тех-
нологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых ре- зультатов обучения по дисци- плине	Контролируемые те- мы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се- мест р	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен отслежи- вать информационные поводы в сфере междуна- родных отношений	Знать: особенности и основ- ные подходы к работе с источ- никами политологической ин- формации; современные сред- ства связи, ИКТ-технологии поиска информации.	Теоретические подходы к изучению политиче- ского поведения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
		Понятие «протест»: ак- сиологические и соци- ально-психологические механизмы формирова- ния	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
		Современные протест- ные движения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
	Уметь: работать с основными источниками политологиче- ской информации; использо- вать современные средства	Теоретические подходы к изучению политиче- ского поведения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Протестное политическое поведение" по направлению подго-
товки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные тех-
нологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых ре- зультатов обучения по дисци- плине	Контролируемые те- мы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се- мест р	Номер задания	Наименование оценочного средства
	связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии.	Современные протест- ные движения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
	Владеть: методами поиска ин- формации, необходимой для профессиональной деятельно- сти; современными средствами связи, информационно-комму- никационными технологиями для поиска информации.	Понятие «протест»: ак- сиологические и соци- ально-психологические механизмы формирова- ния	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
		Современные протест- ные движения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
ПК-6. Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать её актуальность и разрабо-	Знать: основы социологии на базовом и профильном уров- нях; теоретические основы проведения фундаментальных	Теоретические подходы к изучению политиче- ского поведения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Протестное политическое поведение" по направлению подго-
товки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные тех-
нологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых ре- зультатов обучения по дисци- плине	Контролируемые те- мы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се- мест р	Номер задания	Наименование оценочного средства
тать программу фунда- ментального или при- кладного социологиче- ского исследования в со- циальной, культурной и политической сферах об- щественной жизни	и прикладных социологиче- ских исследований; теоретиче- ские основы в области социоло- гии и методологию социаль- ных наук; принципы построения программ фундаменталь- ного или прикладного социоло- гического исследования.	Понятие «протест»: ак- сиологические и соци- ально-психологические механизмы формирова- ния	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
		Современные протест- ные движения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
	Уметь: применять социологи- ческие знания в профессио- нальной сфере; организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологиче- ских исследований; применять теоретические подходы в рам- ках социологического иссле-	Теоретические подходы к изучению политиче- ского поведения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
		Современные протест- ные движения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Протестное политическое поведение" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	дования; формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования.				
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учётом социологического знания; навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; навыками постановки задачи в процессе социологического исследования; методикой проведения социологического исследования.	Понятие «протест»: аксиологические и социально-психологические механизмы формирования	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос
		Современные протестные движения	5	Доклад (темы №1–20); Устный опрос (вопросы №1–28)	Доклад, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для доклада (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить и представить устный доклад на одну из тем, приведённых ниже. Доклад – это самостоятельное публичное выступление, в котором вы должны раскрыть содержание проблемы, продемонстрировать умение работать с источниками, анализировать информацию и формулировать обоснованные выводы в области изучения протестного политического поведения.

Требования:

продолжительность – 5–7 минут;

структура: введение (проблема, тезис) → основная часть (аргументация с фактами) → заключение (выводы);

обязательные элементы: список использованных источников (не менее 3–5), представленный устно или в раздаточном материале;

язык – научно-публицистический, термины объяснены.

Время подготовки – 3–5 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 6.

База тем докладов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	История социологических исследований протестного поведения	1) Ранние исследования; 2) классические работы (Тард, Лебон); 3) современные подходы; 4) российская традиция.
2	Методы эмпирического конфликтологического исследования протестного поведения	1) Количественные методы; 2) качественные методы; 3) наблюдение; 4) анализ документов; 5) примеры.
3	Программа эмпирического конфликтологического исследования протестного поведения населения локального социума: основные компоненты	1) Цель и задачи; 2) объект и предмет; 3) гипотезы; 4) методическая стратегия; 5) инструментарий.
4	Акции протеста противников глобализации: конфликтологический аспект	1) Причины; 2) участники; 3) формы; 4) реакция властей; 5) примеры.
5	Методология исследований протестного поведения населения локального социума	1) Теоретические основания; 2) подходы; 3) методы сбора данных; 4) анализ результатов.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскры- тия
6	Параметры и тенденции конфликтности на- селения Челябинской области в начале 2000- х годов	1) Показатели конфликтности; 2) динамика; 3) причины; 4) сравни- тельный анализ.
7	Идеологическая и политическая компоненты акций политического протеста в современ- ной России	1) Идеологический спектр; 2) по- литические требования; 3) связь с партиями; 4) примеры.
8	Правила организации и проведения кон- фликтологических переговоров с протесту- ющими	1) Подготовка; 2) этапы; 3) техни- ки; 4) ошибки; 5) успешные при- меры.
9	Основные формы политического протеста	1) Митинги, демонстрации; 2) за- бастовки; 3) петиции; 4) гра- жданское неповиновение; 5) клас- сификация.
10	Политическая напряжённость: сущность, формы проявления, степень изученности в современной России	1) Определение; 2) индикаторы; 3) региональные различия; 4) ди- намика; 5) прогнозы.
11	Основные факторы акций политического протеста в обществе	1) Экономические; 2) социальные; 3) политические; 4) идеологиче- ские; 5) психологические.
12	Первопричина акций политического протес- та населения в локальном социуме	1) Относительная депривация; 2) нарушение справедливости; 3) недовольство властью; 4) кон- кретные примеры.
13	Нецивилизованные формы политического протеста в трудовом коллективе: проявле- ния, основные причины, способы профилак- тирования и устранения	1) Определение; 2) формы (сабо- таж, бойкот); 3) причины; 4) про- филактика; 5) разрешение.
14	Акции политического протеста в трудовых коллективах: сущность, проявление, причи- ны, способы профилактирования и разреше- ния	1) Забастовки; 2) требования; 3) механизмы; 4) роль профсоюзов; 5) урегулирование.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
15	Личностные протесты на вербальном уровне общения	1) Определение; 2) формы (критика, сарказм); 3) психологические механизмы; 4) последствия; 5) управление.
16	Региональная составляющая политического кризиса в современной России	1) Региональные различия; 2) конфликтные зоны; 3) факторы; 4) примеры.
17	Специфика деятельности конфликтолога в регулировании акций политического протеста населения региона	1) Роль; 2) методы; 3) этика; 4) успешные практики.
18	Значимость технологии социального партнёрства в урегулировании акций политического протеста в организациях	1) Определение; 2) механизмы; 3) участники; 4) эффективность; 5) примеры.
19	Типологии форм политического протеста	1) По субъектам; 2) по средствам; 3) по целям; 4) по масштабу; 5) сравнительный анализ.
20	Акции политического протеста в организациях	1) Причины; 2) формы; 3) участники; 4) последствия; 5) управление.

Критерии оценивания доклада (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
5–6	Высокий	Тезис чётко сформулирован, проблема полностью раскрыта; логика безупречна, структура ясна; выводы обоснованы; языковое оформление соответствует устной речи, терминология корректна.
3–4	Средний	Тезис и проблема раскрыты в целом, но есть 1–2 логических недочёта; структура в целом логична, но не всегда стройна; языковое оформление в основном соответствует, но есть необработанные фрагменты.
1–2	Базовый	Тезис нечеткий или не вполне соответствует теме; пробле-



Баллы	Уровень	Критерии
		ма раскрыта частично; логика нарушена; структура нечёткая; языковое оформление затрудняет восприятие.
0	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует; проблема не раскрыта; логика отсутствует; выводов нет; языковое оформление не соответствует устной форме.

Часть 2. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, подходы к изучению протестного поведения, примеры из российской и зарубежной практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Принципы и типология политического участия	1) Определение; 2) принципы (добровольность, активность); 3) типологии (конвенциональное/неконвенциональное); 4) примеры.
2	Традиционное и нетрадиционное участие	1) Определения; 2) формы традиционного (выборы, партии); 3) нетрадиционного (протесты, забастовки); 4) сравнительный анализ.
3	Модели участия групп в политике: модель плюрализма, модель корпоративизма, модель «новых правых»	1) Суть моделей; 2) различия; 3) примеры применения; 4) критика.
4	Трактовки политического поведения в политической науке	1) Бихевиористский подход; 2) институциональный; 3) культурологический; 4) системный; 5) сравнительный анализ.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
5	Модели политического поведения: социологическая, социально-психологическая и рационального выбора	1) Суть моделей; 2) представители; 3) сильные и слабые стороны; 4) примеры.
6	Конформизм и абсентеизм	1) Определения; 2) причины; 3) последствия; 4) сравнительный анализ; 5) способы преодоления.
7	Типология форм политического протеста	1) По субъектам; 2) по средствам; 3) по целям; 4) по масштабу; 5) примеры.
8	Конвенциональные и неконвенциональные виды политического поведения (типология по У. Милбрайту)	1) Суть типологии; 2) конвенциональные формы; 3) неконвенциональные; 4) сравнительный анализ; 5) критика.
9	Обоснование политического протеста в античной политической философии	1) Платон; 2) Аристотель; 3) идеи справедливости; 4) право на сопротивление; 5) значение.
10	Феномен протеста в христианской философии	1) Августин; 2) Фома Аквинский; 3) отношение к власти; 4) право на неповиновение; 5) значение.
11	Тема протеста в общественных концепциях эпохи Возрождения	1) Макиавелли; 2) гуманисты; 3) идеи свободы; 4) сопротивление тирании; 5) значение.
12	Обоснование протеста в эпоху Реформации	1) Лютер; 2) Кальвин; 3) идея индивидуальной ответственности; 4) крестьянские войны; 5) значение.
13	Политический протест в Новое время	1) Локк; 2) Руссо; 3) Монтескье; 4) идеи естественных прав; 5) право на революцию.
14	Систематическая теория социального действия М. Вебера	1) Основные идеи; 2) типы действия; 3) роль харизмы; 4) значение для изучения протеста.
15	Теория социального действия Т. Парсонса	1) Основные идеи; 2) AGIL-схема; 3) роль норм; 4) значение для изучения протеста.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
16	Сущность коллективных действий по М. Олсону	1) Парадокс коллективного действия; 2) проблема безбилетника; 3) стимулы; 4) значение.
17	Относительная депривация: характеристика понятия	1) Определение; 2) Т. Гурр; 3) факторы; 4) связь с протестным поведением; 5) примеры.
18	Разрушительное коллектив- ное поведение: диссонанс, аномия, конфликт	1) Определения; 2) причины; 3) проявления; 4) сравнительный анализ.
19	Факторы и механизмы, по- рождающие агрессивные эмоции	1) Теория фрустрации; 2) социальное научение; 3) когнитивные факторы; 4) управление агрессией.
20	Коллективное поведение и коллективные действия	1) Определения; 2) различия; 3) теории (Смелзер); 4) примеры.
21	Динамика социальных дви- жений: новые социальные движения	1) Этапы; 2) особенности новых движений (эко- логические, феминистские); 3) сравнительный анализ; 4) примеры.
22	Радикальные и реформа- торские движения	1) Определения; 2) различия; 3) цели; 4) методы; 5) примеры.
23	Культурные изменения и коллективные действия	1) Взаимосвязь; 2) культурные факторы; 3) влия- ние на протест; 4) примеры.
24	Гражданское неповиновение Г. Торо	1) Основные идеи; 2) формы; 3) влияние на дви- жение за гражданские права; 4) значение.
25	Свобода через насилие (Дж. Шарп)	1) Основные идеи; 2) методы ненасильственной борьбы; 3) сила ненасилия; 4) значение.
26	Методы ненасильственных действий	1) Классификация; 2) протестные (пикеты, мар- ши); 3) отказ от сотрудничества; 4) интервенция; 5) примеры.
27	«Цветные революции» как проект реализации полити- ческого протеста	1) Определение; 2) примеры; 3) технологии; 4) критика; 5) последствия.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
28	Потенциал протеста и виды протеста в современной России	1) Понятие потенциала; 2) индикаторы; 3) виды; 4) региональные различия; 5) динамика.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Протестное политическое поведение» проводится в форме зачёта в 5 семестре.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из практики протестного поведения, а также аргументированные выводы.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Z_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Z_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Z – количество баллов за зачёт (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено
0–45 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или используются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления



информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.