

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:08:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Лингвистическая идентификация языковой личности" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Спичрайтинг и копирайтинг**

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

**45.04.01 Филология, Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект,
Спичрайтинг и копирайтинг , очная форма**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

В.И. Поповская

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг»
по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Дисциплина: «Спичрайтинг и копирайтинг»

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации –зачет

Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Спичрайтинг и копирайтинг» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны.</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности адресата в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии.</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг»
по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3	Способен редактировать научные тексты и осуществлять консультационную поддержку авторов	Знать: Основные закономерности построения текстов разных стилей Уметь: Находить нарушения правил построения текстов конкретных стилей, объяснять сущность той или иной допущенной ошибки Владеть: Навыками редактирования текстов разных стилей, разрабатывать рекомендации по корректировке текстов разных стилей
-------------	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг»
по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименовани е оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Раздел 1. Риторические навыки спич- и копирайтера	Доклад	Письменная работа (Задание 1)
2	ПК-3: Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты	Раздел 2. Особенности построения различных типов текстов	Реферат	Письменная работа (Задание 2)
		Раздел 3. Особенности подготовки и проведения публичного выступления	Учебная задача	Письменная работа (Задание 3)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены письменной работой.

Письменная работа

Вариант 1.

Задание 1. Напишите текст судительной речи для члена попечительского совета образовательного учреждения.

Задание 2. Напишите рецензию на судительную речь.

Задание 3. Напишите текст рекламы учреждения дополнительного образования.

Вариант 2.

Задание 1. Напишите текст эпидейктической речи для руководителя предприятия.

Задание 2. Напишите рецензию на эпидейктическую речь.

Задание 3. Напишите текст рекламы дистанционного образовательного курса.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменной работы, состоящей из трех заданий (30 минут). 3 задание – подготовка рекламного текста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Задания №1, 3

1. Содержательная сторона подготовленной речи

а) Подготовленная речь логична, аргументированна, характеризуется точностью, доступностью, действенностью и уместностью (6).

б) Допущено не более одной погрешности в аргументации и / или точности/и/ или доступности (в сумме не более 2 погрешностей) (4).

в) Решение поставленных задач поверхностно, высказывания неточны, основные положения слабо аргументированы (в сумме не более 4 погрешностей) (2).

г) Студент неверно неверно понимает свою задачу и/или допускает 2 и более фактических ошибок (0).

Выражение речи

1. Речь оригинальна по форме, выразительна, отличается разнообразием риторических приемов, богатством лексических средств, правильно рассчитано время (7).

2. Речь выразительна, отличается разнообразием риторических приемов и лексических средств, но недостаточно оригинальна/ предельное время несколько превышено (5).

3. В речи присутствуют изобразительно-выразительные средства, однако встречаются штампы (не более 2)/ время значительно отличается от допущенного (1).

4. Речь бедна, изобразительно-выразительные средства отсутствуют, широко используются штампы (0).



Следование нормам речи

- а) речевые ошибки отсутствуют (7).
- б) допущены не более одной речевой ошибки (5).
- в) допущено не более 2 –х речевых ошибок (1).
- г) допущено более 2-х речевых ошибок (0).

Максимальный балл по двум заданиям – 40.

Задание №2

- 1. Рецензия носит объективный характер, достоинства и недостатки рецензируемого текста указаны правильно (20).
- 2. Рецензентом не замечена одна ошибка/ одно достоинство рецензируемого текста (15).
- 3. Рецензентом не замечено 2 ошибки рецензируемого текста (10).
- 4. Рецензентом не замечено более двух недочетов в рецензируемом тексте, допущены неверные замечания в рецензии (0).

Максимальный балл – 20.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка за зачет складывается из 2 составляющих:

- 1) текущей успеваемости – количество набранных в течение семестра баллов, в том числе за реферат;
- 2) количества баллов за письменную работу

0-49 баллов – неудовлетворительно

50-65 баллов – удовлетворительно;

66-85 баллов – «хорошо»;

86-100 баллов – «отлично».

Оценка «Зачтено» предполагает количество баллов – от 50 и выше.

Оценка «Незачтено» - количество баллов от 49 и ниже.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированность компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные навыки владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; системные навыки подготовки текстов к публикации, системные навыки планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации, обучающийся способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг»
по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются системные навыки владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; навыки подготовки текстов к публикации, системные навыки планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации, допускается не более 3 фактических ошибок; обучающийся способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых научно-теоретических сведений о коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических, стилистических и языковых нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; наличие важнейших навыков планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации, допускается не более 4 фактических ошибок; обучающийся способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить контрольную работу не менее, чем на 60 баллов.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно: обучающийся не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах филологического исследования текста, не имеет элементарных научно-теоретических сведений о категориях текста, дискурса, речевых жанрах и функциональных стилях языка; элементарных навыков анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; обучающийся не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания теста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг»
по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета
факультета

Гришина Н.В.

Секретарь Ученого совета
факультета

Осипова

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой русского языка и литературы

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Белоусова Е.Г.

Автор (составитель)

Профессор русского языка и литературы

_____ Месеняшина Л.А.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа «Литература в кросс-культурных проекциях»

Дисциплина: «Спичрайтинг и копирайтинг»

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации – экзамен

Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Спичрайтинг и копирайтинг» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать правила деловой коммуникации, наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны.</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения межкультурной коммуникации, способен проявлять знание этических норм, определять особенности адресата в культурном аспекте, использовать необходимые для результата коммуникативные технологии.</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения деловой коммуникации, необходимой лексикой для профессиональных и академических целей</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг»
по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-4	Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты	Знать: - основы планирования, принципы распределения задач Уметь: выбирать актуальное направление проектной деятельности, формулировать ее цели, ставить задачи и находить оптимальные способы их решения Владеть: - навыками применения специальных знаний в области проектной деятельности при создании, реализации и продвижении образовательных и культурно-просветительских филологических проектов.
-------------	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг»
по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименовани е оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Раздел 1. Риторические навыки спич- и копирайтера	Доклад	Письменная работа (Задание 1)
2	ПК-4: Способен создавать, реализовывать и продвигать образовательные и культурно-просветительские филологические проекты	Раздел 2. Особенности построения различных типов текстов	Реферат	Письменная работа (Задание 2)
		Раздел 3. Особенности подготовки и проведения публичного выступления	Учебная задача	Письменная работа (Задание 3)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены письменной работой.

Письменная работа Вариант 1.

Задание 1. Напишите текст судительной речи для члена попечительского совета образовательного учреждения.

Задание 2. Напишите рецензию на судительную речь.

Задание 3. Напишите текст рекламы учреждения дополнительного образования.

Вариант 2.

Задание 1. Напишите текст эпидейктической речи для руководителя предприятия.

Задание 2. Напишите рецензию на эпидейктическую речь.

Задание 3. Напишите текст рекламы дистанционного образовательного курса.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменной работы, состоящей из трех заданий (30 минут). 3 задание – подготовка рекламного текста.

4.5. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Задания №1, 3

1. Содержательная сторона подготовленной речи

- а) Подготовленная речь логична, аргументированна, характеризуется точностью, доступностью, действенностью и уместностью (6).
- б) Допущено не более одной погрешности в аргументации и / или точности/и/ или доступности (в сумме не более 2 погрешностей) (4).
- в) Решение поставленных задач поверхностно, высказывания неточны, основные положения слабо аргументированы (в сумме не более 4 погрешностей) (2).
- г) Студент неверно неверно понимает свою задачу и/или допускает 2 и более фактических ошибок (0).

Выражение речи

1. Речь оригинальна по форме, выразительна, отличается разнообразием риторических приемов, богатством лексических средств, правильно рассчитано время (7).
2. Речь выразительна, отличается разнообразием риторических приемов и лексических средств, но недостаточно оригинальна/ предельное время несколько превышено (5).
3. В речи присутствуют изобразительно-выразительные средства, однако встречаются штампы (не более 2)/ время значительно отличается от допущенного (1).
4. Речь бедна, изобразительно-выразительные средства отсутствуют, широко используются

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг» по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно- аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

штампы (0).

Следование нормам речи

- а) речевые ошибки отсутствуют (7).
 - б) допущены не более одной речевой ошибки (5).
 - в) допущено не более 2 –х речевых ошибок (1).
 - г) допущено более 2-х речевых ошибок (0).
- Максимальный балл по двум заданиям – 40.*

Задание №2

1. Рецензия носит объективный характер, достоинства и недостатки рецензируемого текста указаны правильно (20).
 2. Рецензентом не замечена одна ошибка/ одно достоинство рецензируемого текста (15).
 3. Рецензентом не замечено 2 ошибки рецензируемого текста (10).
 4. Рецензентом не замечено более двух недочетов в рецензируемом тексте, допущены неверные замечания в рецензии (0).
- Максимальный балл – 20.*

4.6. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка за зачет складывается из 2 составляющих:

- 3) текущей успеваемости – количество набранных в течение семестра баллов, в том числе за реферат;
- 4) количества баллов за письменную работу

0-49 баллов – неудовлетворительно

50-65 баллов – удовлетворительно;

66-85 баллов – «хорошо»;

86-100 баллов – «отлично».

Оценка «Зачтено» предполагает количество баллов – от 50 и выше.

Оценка «Незачтено» - количество баллов от 49 и ниже.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированность компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные навыки владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; системные навыки подготовки текстов к публикации, системные навыки планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации, обучающийся способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Спичрайтинг и копирайтинг»
по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", магистерская программа Современное языкознание: экспертно-
аналитический аспект ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются системные навыки владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; навыки подготовки текстов к публикации, системные навыки планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации, допускается не более 3 фактических ошибок; обучающийся способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых научно-теоретических сведений о коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических, стилистических и языковых нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; наличие важнейших навыков планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой коммуникации, допускается не более 4 фактических ошибок; обучающийся способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить контрольную работу не менее, чем на 60 баллов.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно: обучающийся не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах филологического исследования текста, не имеет элементарных научно-теоретических сведений о категориях текста, дискурса, речевых жанрах и функциональных стилях языка; элементарных навыков анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; обучающийся не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания теста.