

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 12:13:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b832275b



Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ЧелГУ
 М.В. Найн
« 24 АПР 2025 » 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск 2025 г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 799).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от «24» апреля 2025 г.).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.....	11
3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.....	12

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14 <table border="1" data-bbox="798 329 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.05 Лесные экосистемы

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой 3 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения дисциплины происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на практических занятиях, самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение дипломной работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 Лесные экосистемы
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.05 Лесные экосистемы
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

культурного контекста	культурного контекста	во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимого уровня физической подготовленности	заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.	Эффективность применения знаний и умений при осуществлении контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 4.1 Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	Эффективность применения знаний и умений при организации мероприятий по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У 1. проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области лесного хозяйства и охотоведения и проводить апробацию полученных результатов	- точность и правильность проведения экспериментальных исследований и анализа по поставленной проблеме в области лесного хозяйства и охотоведения и проводить апробацию полученных результатов	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	20, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 7, 14, 15

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 8 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Знать:			
3 1. методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов лесного хозяйства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, геодезическую съемку, анализ исследования	- точность и правильность применения методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов лесного хозяйства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, геодезическую съемку, анализ исследования	Тестирование, устный опрос	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 27

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов общепрофессиональной дисциплины «Лесные экосистемы» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов.

Контроль и оценка освоения результатов осуществляется по уровням сформированности общих и профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
Недостаточный	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
Низкий	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Средний	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
	учебными умениями, навыками и способами деятельности	
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы экзаменационного билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос экзаменационного билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы для подготовки

1. Лес как экологический фактор.
2. Соотношение понятий «функция» и «роль» леса.
3. Лесная экосистема, сообщество лесной растительности, животных и микроорганизмов.
4. Места обитания организмов и их обмен веществ, круговорот веществ и поток энергии
5. Лес как сложная экологическая система.
6. Специфика лесной окружающей среды.
7. Значение леса в формировании природной окружающей среды две суперроли: средообразующая и социальная.
8. Виды продуктивности.
9. Характеристика природных зон. Леса Российской Федерации. Леса европейской части страны, Кавказа, Урала, Западной и Восточной Сибири и Дальнего Востока.
10. Лесной потенциал Сибири.
11. Экологическая роль притундровых, таежных и горных лесов.
12. Основные экосистемы Африки, Америки и Австралии.
13. Влажные субтропические и тропические леса. Сухие тропические леса
14. Структура и основные компоненты лесного биогеоценоза.
15. Динамика лесных экосистем.
16. Классификация экологических факторов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Влияние рельефа на лесные экосистемы.
18. Основные мерзлотные процессы, влияющие на экосистемы.
19. Частные роли леса. Лес как объект мониторинга.
20. Биоиндикация
21. Экологическая роль птиц и зверей. Экологическое значение насекомых.
22. Основные виды фитогенных отношений.
23. Воздействие промышленных выбросов на лесные экосистемы
24. Общие сведения о размножении растений.
25. Рекреация, как сложный экологический фактор.
26. Экологические последствия лесной рекреации: тип леса, времени года, интенсивности рекреационных нагрузок.
27. Основные показатели, характеризующие устойчивость лесной экосистемы.
28. Деграция лесной экосистемы.
29. Пожары как экологический фактор формирования лесов.
30. Экологическое значение рубок. Экологическое значение очистки мест рубок.

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Билет 1

1. Лес как экологический фактор.
2. Соотношение понятий «функция» и «роль» леса.

Билет 2

1. Лесная экосистема, сообщество лесной растительности, животных и микроорганизмов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Места обитания организмов и их обмен веществ, круговорот веществ и поток энергии

Билет 3

1. Лес как сложная экологическая система.
2. Специфика лесной окружающей среды.

Билет 4

1. Значение леса в формировании природной окружающей среды две суперроли: средообразующая и социальная.
2. Виды продуктивности.

Билет 5

1. Характеристика природных зон. Леса Российской Федерации. Леса европейской части страны, Кавказа, Урала, Западной и Восточной Сибири и Дальнего Востока.
2. Лесной потенциал Сибири.

Билет 6

1. Экологическая роль притундровых, таежных и горных лесов.
2. Основные экосистемы Африки, Америки и Австралии.

Билет 7

1. Влажные субтропические и тропические леса. Сухие тропические леса
2. Структура и основные компоненты лесного биогеоценоза.

Билет 8

1. Динамика лесных экосистем.
2. Классификация экологических факторов.

Билет 9

1. Влияние рельефа на лесные экосистемы.
2. Основные мерзлотные процессы, влияющие на экосистемы.

Билет 10

1. Лес как объект мониторинга.
2. Биоиндикация

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Билет 11

1. Экологическая роль птиц и зверей. Экологическое значение насекомых.
2. Основные виды фитогенных отношений.

Билет 12

1. Воздействие промышленных выбросов на лесные экосистемы
2. Общие сведения о размножении растений.

Билет 13

1. Экологические последствия лесной рекреации: тип леса, времени года, интенсивности рекреационных нагрузок.
2. Основные показатели, характеризующие устойчивость лесной экосистемы.

Билет 14

1. Деградация лесной экосистемы.
2. Пожары как экологический фактор формирования лесов.

Билет 15

1. Экологическое значение рубок. Экологическое значение очистки мест рубок.
2. Рекреация, как сложный экологический фактор.