

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:21:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 1 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Международное право

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Межнациональные коммуникации

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

41.03.05 Международные отношения, Межнациональные коммуникации, Международное право, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 3 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 37	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Межнациональные коммуникации*

Дисциплина: *Международное право*

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС) 1	Содержание компетенций согласно ФГОС 2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знает принципы и требования к составлению отчетной документации по итогам профессиональной деятельности
		Умеет следовать установленным правилам и нормам при подготовке отчетной документации по итогам профессиональной деятельности
		Владеет навыками составления и редактирования отчетной документации
	ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает принципы и требования к публичным выступлениям
		Умеет готовить тезисы для публичного выступления, в том числе с использованием мультимедийных средств
		Владеет навыками составления тезисов публичного выступления перед российской и зарубежной аудиторией
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документальной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных	Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 5 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

	документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3 Способен составлять дипломатические документы в рамках переговорного / медиативного процесса	Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеет навыками подготовки документарной базы переговорного процесса
ПК 2. Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	ПК-2.1 Готов организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Знает принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Умеет создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Владеет навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия	Знает теоретическое и практические основы переговорного процесса
		Умеет составить план и организовать переговоры на всех уровнях международного взаимодействия
		Владеет приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия
	ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников медиативного процесса	Знает принципы ведения переговорного процесса
		Умеет проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		Владеет навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.4 Способен анализировать выгоды, издержки, последствия принятия решения	Знает принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		Умеет прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		Владеет навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5 Вырабатывает варианты медиативного соглашения по итогам	Знает знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
Умеет готовить и вырабатывать варианты медиатив-		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 6 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

обсуждения вопросов
принятой повестки

ного соглашения по итогам обсуждения вопросов
принятой повестки

Владеет технологиями и принципами подготовки
компромиссных вариантов медиативного соглашения
по итогам обсуждения вопросов принятой по-
вестки

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 37	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: принципы и требования к составлению отчетной документации по итогам профессиональной деятельности; принципы и требования к публичным выступлениям.	Международное право (общие положения, источники, субъекты)	6	Письменная работа № 1; Доклады темы № 1–5; Устный опрос № 1–17	Письменная работа, доклад, устный опрос
	Уметь: следовать установленным правилам и нормам при подготовке отчетной документации по итогам профессиональной деятельности; готовить тезисы для публичного выступления.	Международное право (отрасли и институты)	6	Письменная работа № 2–3; Доклады темы № 6–25; Устный опрос № 18–68	Письменная работа, доклад, устный опрос
	Владеть: навыками составления и редактирования отчетной документации; навыками составления тезисов публичного выступления.	Международное право (отрасли и институты)	6	Письменная работа № 4; Устный опрос № 18–68	Письменная работа, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 8 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК 1 Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	Знать: основы российского и международного законодательства; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Международное право (общие положения, источники, субъекты)	6	Письменная работа № 2; Доклады темы № 1–5; Устный опрос № 1–17	Письменная работа, доклад, устный опрос
	Уметь: применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Международное право (право договоров, право внешних сношений)	6	Письменная работа № 3; Доклады темы № 1, 35–38; Устный опрос № 14–17, 35–38	Письменная работа, доклад, устный опрос
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодатель-	Международное право (право договоров, право внеш-	6	Письменная работа № 4; Устный опрос № 14–17, 35–38	Письменная работа, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 9 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ства; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.	них сношений)			
ПК 2 Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	Знать: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; теоретическое и практические основы переговорного процесса; принципы ведения переговорного процесса; принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности; принципы и особенности выработки медиативного соглашения.	Международное право (право международных организаций, право международной безопасности)	6	Доклады темы № 11–19; Устный опрос № 18–24, 39	Доклад, устный опрос
	Уметь: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации; составить план и организовать переговоры на всех уровнях международного взаимодействия; проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса;	Международное право (мирные средства разрешения споров, право вооруженных конфликтов)	6	Доклады темы № 11–19; Устный опрос № 33–34, 44–53	Доклад, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 10 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	прогнозировать результаты принятых решений; готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения.				
	Владеть: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия; навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения; навыками выработки политических решений; технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения.	Международное право (мирные средства разрешения споров)	6	Устный опрос № 33–34	Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **15 вопросов закрытого типа**. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один правильный**. Ваша задача – выбрать верный вариант. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 20 минут.

Максимальный балл – 15 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Критерии оценивания:

- 13–15 правильных ответов – «отлично» / высокий уровень;
- 10–12 – «хорошо» / средний уровень;
- 8–9 – «удовлетворительно» / базовый уровень;
- 0–7 – «неудовлетворительно» / низкий уровень.

Вопросы теста:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Какой документ является основным источником международного права согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН?	а) обычай б) международный договор в) резолюции Генеральной Ассамблеи ООН г) национальное законодательство
2	Какая из перечисленных организаций является главным судебным органом ООН?	а) Международный уголовный суд б) Международный Суд ООН в) Европейский суд по правам человека г) Арбитражный суд
3	Что такое «агреман» в дипломатическом праве?	а) согласие на назначение посла б) верительная грамота в) согласие принимающего государства на назначение главы дипломатического представительства г) дипломатический иммунитет
4	Какой принцип является основополагающим в международном праве?	а) принцип большинства б) принцип суверенного равенства государств



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 12 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		в) принцип приоритета силы г) принцип экономической выгоды
5	Какой из перечисленных документов является основным источником международного гуманитарного права?	а) Устав ООН б) Всеобщая декларация прав человека в) Женевские конвенции 1949 г. г) Венская конвенция о дипломатических сношениях
6	Что означает термин «экзекватура»?	а) документ о назначении посла б) разрешение на осуществление консульских функций в) дипломатическая нота г) международный договор
7	Какая из перечисленных свобод является свободой открытого моря?	а) свобода добычи полезных ископаемых б) свобода установления морских границ в) свобода судоходства г) свобода создания военных баз
8	Какой документ закрепляет основные принципы международного права?	а) Венская конвенция 1961 г. б) Устав ООН в) Декларация независимости г) Женевские конвенции
9	Что такое «имплементация» в международном праве?	а) подписание договора б) ратификация договора в) реализация норм международного права во внутригосударственном праве г) денонсация договора
10	Какой орган ООН несёт главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности?	а) Генеральная Ассамблея б) Совет Безопасности в) Секретариат г) Международный Суд
11	Какое из перечисленных лиц является	а) медицинский работник



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 13 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	комбатантом?	б) военный корреспондент в) военнослужащий, участвующий в боевых действиях г) духовное лицо
12	Какой термин означает «государство-преемник» в международном праве?	а) аннексия б) сецессия в) правопреемство г) протекторат
13	Что является основным источником международного космического права?	а) Договор об Антарктике б) Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства 1967 г. в) Венская конвенция г) Парижское соглашение
14	Какой документ является основным источником международного морского права?	а) Женевская конвенция б) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. в) Договор о нераспространении г) Устав ООН
15	Что такое «денонсация» международного договора?	а) отказ государства от договора б) подписание договора в) ратификация договора г) толкование договора

Ключи ответов:

№ вопроса	Правильный ответ
1	б) международный договор
2	б) Международный Суд ООН



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 14 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№ вопро- са	Правильный ответ
3	в) согласие принимающего государства на назначение главы дипломатического представительства
4	б) принцип суверенного равенства государств
5	в) Женевские конвенции 1949 г.
6	б) разрешение на осуществление консульских функций
7	в) свобода судоходства
8	б) Устав ООН
9	в) реализация норм международного права во внутригосударственном праве
10	б) Совет Безопасности
11	в) военнослужащий, участвующий в боевых действиях
12	в) правопреемство
13	б) Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства 1967 г.
14	б) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
15	а) отказ государства от договора

Часть 2. База вопросов для устного опроса

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен билет, содержащий **два вопроса** из приведённого ниже списка. Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ, демонстрирующий знание норм и институтов международного права, умение анализировать правовые ситуации, применять нормативные акты и формулировать обоснованные выводы.

Время подготовки – 10 минут.
Время ответа – до 15 минут (на два вопроса).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 37	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Максимальный балл – 20 (по 10 баллов за каждый вопрос).

Критерии оценивания одного вопроса (максимум – 10 баллов):

Баллы	Критерий
9–10	Ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент свободно оперирует терминами и нормативными актами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Ответ в целом правильный, но есть 1–2 неточности или неполнота, на дополнительные вопросы отвечает, но не всегда развёрнуто.
5–6	Ответ поверхностный, содержит ошибки, затрудняется при дополнительных вопросах, но основное содержание раскрыто.
0–4	Ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

Вопросы для устного опроса (с основными моментами для раскрытия):

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
1	Возникновение международного права. Периодизация истории международного права.	– Античность, Средние века, Новое время; – Вестфальский мир 1648 г.; – XIX в. (конгрессы, кодификация); – XX в. (ООН, современное МП).
2	Понятие международного права. Особенности международного права: по субъекту, объекту, источникам, формам реализации, санкциям.	– Определение МП; – Особенности: субъекты, объект регулирования, источники, формы реализации, санкции; – Отличие от внутригосударственного права.
3	Система международного права. Критерии построения системы международного права.	– Отрасли МП (морское, воздушное, космическое, договорное и др.); – Критерии: предмет, метод, принципы; – Общая и особенная части.
4	Принципы международного права:	– Понятие принципов;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 16 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	понятие, классификация, юридическая природа.	– Классификация (основные, специальные); – Юридическая природа (jus cogens); – Принципы Устава ООН.
5	Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	– Монистическая и дуалистическая концепции; – Место МП в правовой системе РФ; – Имплементация; – Конституция РФ и МП.
6	Реализация норм международного права.	– Формы реализации (трансформация, отсылка); – Механизмы имплементации; – Роль национального законодательства; – Примеры из практики.
7	Соотношение юридической силы источников международного и национального права в Российской правовой системе.	– Ст. 15 Конституции РФ; – Приоритет международных договоров РФ; – Проблемы коллизий; – Решения Конституционного Суда РФ.
8	Международное правотворчество. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды международных норм. Кодификация МП.	– Процесс правотворчества; – Виды норм (императивные, диспозитивные); – Кодификация (Комиссия международного права ООН); – Примеры кодификаций.
9	Источники международного права. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН. Общие принципы права.	– Ст. 38 Статута; – Международные договоры, обычаи, общие принципы права; – Вспомогательные средства; – Акты международных организаций.
10	Понятие и виды субъектов международного права. Содержание междуна-	– Определение субъекта; – Государства, международные органи-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 17 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	родной правосубъектности.	зации, нации; – Содержание правосубъектности; – Особенности физических лиц.
11	Государства как основные субъекты международного права. Особенности правосубъектности федеративных государств.	– Суверенитет; – Признаки государства; – Федеративные государства; – Членство в ООН.
12	Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания.	– Понятие признания; – Признание государств и правительств; – Формы признания (де-юре, де-факто); – Доктрины признания.
13	Понятие правопреемства. Основания возникновения вопроса о правопреемстве. Виды и объекты правопреемства. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.	– Определение правопреемства; – Основания (слияние, разделение); – Объекты (договоры, имущество, долги); – Распад СССР (1991).
14	Понятие и источники права международных договоров. Виды, формы, структура договоров. Договорная правоспособность.	– Понятие; – Венская конвенция 1969 г.; – Виды договоров; – Структура (преамбула, статьи, заключительная часть).
15	Заключение международных договоров. Договорная инициатива. Полномочия. Стадии заключения договора. Ратификация.	– Стадии заключения; – Договорная инициатива; – Полномочия; – Ратификация и её значение; – Федеральное Собрание РФ.
16	Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции. Оговорки и их юридические последствия. Поправки. Толкование договора.	– Регистрация в ООН; – Депозитарий; – Оговорки (Венская конвенция); – Толкование (грамматическое, систематическое, телеологическое).



Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 18 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
17	Действие международного договора: вступление договора в силу, пролонгация договора. Аннулирование и денонсация. Основания и последствия недействительности договоров.	– Вступление в силу; – Пролонгация; – Денонсация; – Недействительность (принуждение, ошибка, нарушение).
18	Право международных организаций: понятие, источники.	– Понятие права международных организаций; – Учредительные акты; – Внутренние акты; – Международные организации как субъекты МП.
19	Понятие международного органа. Международные организации: понятие, классификация, юридическая природа, их роль и значение.	– Понятие органа; – Классификация организаций; – Юридическая природа; – Роль в современном МП.
20	Структура и принципы формирования органов международной организации, процедура принятия решений.	– Органы (главные, вспомогательные); – Принципы формирования; – Процедура принятия решений (консенсус, голосование); – Примеры (ООН, ЕС).
21	История создания Организации Объединённых Наций. Устав ООН, цели и принципы ООН. Членство ООН. Бюджет ООН. Привилегии и иммунитеты ООН.	– История (Сан-Франциско, 1945); – Устав ООН (цели, принципы); – Членство (приём, приостановление); – Бюджет; – Привилегии и иммунитеты.
22	Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Специализированные учреждения ООН. Международный Суд ООН.	– ГА (функции, резолюции); – СБ (состав, полномочия, вето); – Специализированные учреждения (ЮНЕСКО, ВОЗ, МВФ); – Международный Суд ООН.
23	Региональные международные организации. Европейский Союз. Совет	– ЕС: структура, институты; – Совет Европы (Страсбургский суд);



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 19 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	Европы. Содружество Независимых Государств.	– СНГ: устав, структура; – Роль в международных отношениях.
24	Резолюции международных организаций: понятие, юридическая природа, их место в международной нормативной системе. Концепция «мягкого права».	– Понятие резолюций; – Юридическая сила; – «Мягкое право» (рекомендации, декларации); – Примеры резолюций ГА ООН.
25	Государственные границы. Делимитация и демаркация. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ о государственной границе.	– Понятие границы; – Делимитация и демаркация; – Договоры о режиме границ; – Закон «О государственной границе РФ».
26	Виды территорий по международному праву. Государственная территория.	– Государственная территория; – Международные территории; – Смешанные территории; – Правовой режим.
27	Правовой режим международных рек.	– Свобода судоходства; – Международные реки (Дунай, Рейн); – Договоры о режиме; – Прибрежные государства.
28	Правовой режим Арктики и Антарктики.	– Арктика (исторические воды, секторальный принцип); – Антарктика (Договор 1959 г., демилитаризация); – Международно-правовой статус.
29	Понятие права международной ответственности. Концепция объективной ответственности в международном праве.	– Понятие ответственности; – Основания; – Концепция объективной ответственности; – Проект статей Комиссии МП.
30	Понятие международного правонарушения.	– Определение правонарушения;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 20 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	шения. Квалификация деяния как международно-противоправного. Виды международных правонарушений.	– Признаки; – Виды (международные преступления, деликты); – Примеры.
31	Виды и формы международно-правовой ответственности государств.	– Виды (политическая, материальная); – Формы (реституция, компенсация, сатисфакция); – Ущерб и его возмещение.
32	Контрмеры и санкции.	– Контрмеры (ответные меры); – Санкции (по Уставу ООН); – Условия применения; – Примеры.
33	Понятие и система мирных средств разрешения международных споров.	– Переговоры, консультации; – Посредничество, добрые услуги; – Следственные и согласительные комиссии; – Арбитраж и суд.
34	Международное арбитражное и судебное разбирательство.	– Постоянная палата третейского суда; – Международный Суд ООН; – Арбитражные трибуналы; – Решения и их исполнение.
35	Понятие и источники права внешних сношений. Международное право и дипломатия. Система органов внешних сношений.	– Понятие; – Венские конвенции 1961, 1963 гг.; – Органы внешних сношений (центральные и зарубежные); – Дипломатическая служба.
36	Дипломатические представительства: понятие, состав, функции, полномочия. Порядок назначения и отзыва главы дипломатического представительства. Агреман и верительные грамоты. Дипломатические классы и ранги.	– Понятие; – Функции; – Назначение и отзыв; – Агреман; – Верительные грамоты; – Классы и ранги.



Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 21 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
37	Консульские представительства: понятие, состав, функции. Консульский патент, экзекватура. Порядок назначения и отзыва консулов. Классы консульских представительств и ранги консульских должностных лиц.	– Понятие; – Функции; – Консульский патент; – Экзекватура; – Классы консульств.
38	Дипломатические привилегии и иммунитеты.	– Понятие; – Личные и служебные иммунитеты; – Неприкосновенность (личности, помещений); – Венская конвенция 1961 г.
39	Право международной безопасности. Универсальная и региональная системы коллективной безопасности. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению. Меры доверия.	– Понятие; – Универсальная система (ООН); – Региональные системы; – Разоружение, меры доверия.
40	Гуманитарное право как отрасль международного права: понятие, источники.	– Понятие; – Женевские конвенции 1949 г.; – Дополнительные протоколы 1977 г.; – Принципы гуманитарного права.
41	Международно-правовые вопросы регулирования положения населения и гражданства: трансферт, беженцы, репатриация. Правовое положение иностранцев. Двойное гражданство и безгражданство.	– Положение населения; – Беженцы (Конвенция 1951 г.); – Репатриация; – Правовое положение иностранцев; – Двойное гражданство и апатриды.
42	Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека. Право граждан на обращение в международные инстанции.	– Всеобщая декларация прав человека; – Пакты 1966 г.; – Европейская конвенция; – Обращение в ЕСПЧ; – Комиссия ООН.
43	Защита прав человека в период воору-	– Женевские конвенции;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 22 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	женных конфликтов.	– Защита гражданского населения; – Дополнительные протоколы; – Международный уголовный суд.
44	Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации. Виды вооруженных конфликтов.	– Понятие; – Источники (Гаагские, Женевские конвенции); – Цели; – Виды конфликтов (международный, немеждународный).
45	Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли и летательные аппараты. Инструкторы и советники.	– Комбатанты (военнослужащие); – Некомбатанты (медики, духовенство); – Военные корабли и самолёты; – Инструкторы и советники.
46	Запрещённые средства и методы ведения войны.	– Гаагские конвенции; – Запрет на бессмысленные страдания; – Оружие массового поражения; – Вероломство.
47	Понятие жертв войны, общие требования к их защите; правовая регламентация. Дополнительные протоколы I и II к Женевским конвенциям 1949 г.	– Раненые, больные, военнопленные, гражданское население; – Защита; – Дополнительные протоколы 1977 г.
48	Режим военного плена; обращение с военнопленными; интернирование.	– Женевская конвенция о военнопленных; – Условия содержания; – Интернирование (гражданских лиц); – Права военнопленных.
49	Режим военной оккупации. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.	– Определение оккупации; – Обязанности оккупационной власти; – Защита культурных ценностей (Гаагская конвенция 1954 г.).
50	Понятие и источники международного	– Понятие;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 23 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	уголовного права. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.	– Источники (конвенции, статуты трибуналов); – Стандарты уголовного правосудия; – Роль Интерпола.
51	Индивидуальная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. Международные трибуналы. Международный Уголовный Суд.	– Нюрнбергский трибунал; – Трибуналы по Югославии и Руанде; – Римский статут 1998 г.; – МУС (структура, юрисдикция).
52	Уголовные преступления международного характера: понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.	– Отличие от международных преступлений; – Виды (терроризм, наркотрафик, коррупция); – Конвенции; – Выдача и правовая помощь.
53	Правовая помощь по уголовным делам. Выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче. Международные организации уголовной полиции.	– Понятие правовой помощи; – Выдача (экстрадиция); – Основания для отказа; – Интерпол.
54	Понятие, принципы и источники международного морского права.	– Понятие; – Принципы (свобода открытого моря, суверенитет прибрежных государств); – Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
55	Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, «исторические воды». Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.	– Внутренние воды; – Порты; – Исторические воды; – Территориальное море (12 миль); – Прилежащая зона (24 мили).
56	Правовой режим экономической ис-	– Исключительная экономическая зона



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 24 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	ключительной зоны и континентального шельфа.	(200 миль); – Права прибрежного государства; – Континентальный шельф; – Комиссия по границам шельфа.
57	Открытое море: понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей. Оказание помощи и спасание на море.	– Определение; – Свободы открытого моря; – Торговые суда; – Военные корабли; – Обязанность помощи.
58	Понятие, принципы и источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.; законодательство РФ.	– Понятие; – Принципы; – Чикагская конвенция; – ИКАО; – Законодательство РФ.
59	Международные полёты и режим воздушного пространства. Правила полёта в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве. Правовой статус воздушного судна и экипажа.	– Режим воздушного пространства; – Международные полёты; – Правила; – Статус воздушного судна; – Экипаж.
60	Регулирование коммерческой деятельности авиакомпаний нормами воздушного права. Ответственность за ущерб, причинённый иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.	– Коммерческие права (свободы воздуха); – Ответственность (Варшавская, Монреальская конвенции); – Ущерб третьим лицам.
61	Понятие, принципы и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Вопрос демилитаризации.	– Понятие; – Договор 1967 г.; – Режим космического пространства; – Демилитаризация; – Ответственность.
62	Понятие, принципы и источники меж-	– Понятие;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 25 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	дународного экологического права. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Защита атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Защита животного и растительного мира.	– Принципы; – Охрана атмосферы (Парижское соглашение); – Охрана флоры и фауны (Конвенция о биоразнообразии).
63	Понятие, принципы и источники международного атомного права. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Физическая защита ядерного материала. Международная помощь в случае ядерной аварии.	– Понятие; – МАГАТЭ; – Физическая защита; – Помощь в аварийных ситуациях; – Конвенции.
64	Понятие, принципы и источники международного экономического права. Международные экономические организации. Субъекты международного экономического права. Международные налоговые соглашения. Международные таможенные соглашения.	– Понятие; – Принципы; – Организации (ВТО, МВФ, Всемирный банк); – Налоговые и таможенные соглашения.
65	Правовая помощь по гражданским и семейным делам.	– Понятие; – Гаагские конвенции; – Вопросы опеки, алиментов; – Признание решений.
66	Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.	– Условия признания; – Нью-Йоркская конвенция 1958 г.; – Взаимность; – Оговорка о публичном порядке.

Часть 3. База данных докладов

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить и представить устный доклад на одну из предложенных тем. Доклад – это самостоятельное публичное выступление, в котором вы должны раскрыть содержание проблемы, продемонстрировать умение работать с источниками,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 37	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

анализировать информацию и формулировать обоснованные выводы.

Требования к докладу:

- **Продолжительность** – 7–10 минут.
- **Структура:** введение (постановка проблемы, тезис), основная часть (аргументация с фактами, примерами, ссылками на нормативные акты), заключение (выводы).
- **Обязательные элементы:** список использованных источников (не менее 3–5), включая нормативные акты.
- **Язык** – научно-публицистический; термины должны быть объяснены.

Время подготовки – 3–5 дней (для самостоятельной работы).

Максимальный балл – 6.

Критерии оценивания доклада (максимум – 6 баллов):

Критерий	5–6 баллов (высокий)	3–4 балла (средний)	1–2 балла (базовый)	0 баллов (недостаточный)
Содержание	Тема полностью раскрыта, тезис чёткий, аргументация убедительная, выводы обоснованы.	Тема раскрыта, но есть неполнота или неточности.	Тема раскрыта частично, аргументация слабая.	Тема не раскрыта, тезис отсутствует.
Структура и логика	Чёткая структура (вступление, основная часть, заключение), логические переходы.	Структура в целом соблюдена, есть 1–2 нарушения логики.	Структура нарушена, части плохо связаны.	Структура отсутствует, изложение хаотично.
Язык и терминология	Свободное владение терминами, стиль научный, речь грамотная.	Термины в основном верны, есть стилистические погрешности.	Терминология ограничена, стиль неоднороден.	Термины не используются или ошибочны, стиль не соответствует.
Самостоятель-	Авторская	Есть элемен-	Доклад	Текст полно-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 27 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Критерий	5–6 баллов (высокий)	3–4 балла (средний)	1–2 балла (базовый)	0 баллов (недостаточный)
ность	позиция выражена, источники про-работаны, выводы самостоятельны.	ты компиляции, но авторская позиция прослеживается.	компилятивен, авторская позиция не выражена.	стью заимствован.

Темы докладов (с аспектами для раскрытия):

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия
1	Международный договор.	– Понятие; – Виды; – Заключение и вступление в силу; – Прекращение действия.
2	Международно-правовой обычай.	– Понятие; – Элементы (практика, <i>opinio juris</i>); – Отличие от договора; – Примеры.
3	Акты органов международных организаций.	– Виды актов; – Юридическая сила; – Резолюции ГА ООН; – Обязательные акты СБ ООН.
4	Акты международных конференций и совещаний.	– Понятие; – Юридическая природа; – Примеры (заключительные акты); – Роль в формировании МП.
5	Международная правосубъектность государств.	– Понятие; – Признаки государства; – Суверенитет; – Производные субъекты.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 28 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия
6	Международно-правовой статус субъектов федерации.	– Примеры (РФ, США, ФРГ); – Участие в международных отношениях; – Ограничения; – Международные договоры субъектов РФ.
7	Признание в международном праве.	– Понятие; – Теории (конститутивная, декларативная); – Формы признания; – Примеры.
8	Государственная территория.	– Понятие; – Состав; – Способы приобретения; – Государственные границы.
9	Правовой режим Арктики.	– История; – Секторальный принцип; – Конвенция ООН по морскому праву; – Российский сектор.
10	Санкции в международном праве.	– Понятие; – Виды; – Условия применения; – Роль СБ ООН.
11	Международные неправительственные организации.	– Понятие; – Отличие от МПО; – Примеры (Международный Красный Крест); – Роль в МП.
12	Специализированные учреждения Организации Объединённых Наций.	– Понятие; – Примеры (ЮНЕСКО, ВОЗ, МВФ); – Взаимодействие с ООН; – Деятельность.
13	Всемирная торговая организация.	– История; – Цели и принципы; – Соглашения;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 29 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия
		– Механизм разрешения споров.
14	Лига арабских государств.	– История; – Цели; – Структура; – Роль в региональной политике.
15	Организация исламская конференция.	– История; – Цели; – Структура; – Деятельность.
16	Совет Европы.	– История; – Цели; – Структура; – Европейский суд по правам человека.
17	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.	– История (СБСЕ → ОБСЕ); – Цели; – Структура; – Деятельность.
18	Организация американских государств.	– История; – Цели; – Структура; – Деятельность.
19	Институты Европейского Союза.	– Европейский парламент; – Европейская комиссия; – Совет ЕС; – Суд ЕС.
20	Меры по ограничению вооружений и разоружению.	– Договоры (ОСВ, СНВ, РСМД); – Многосторонние соглашения; – Контроль; – Роль ООН.
21	Меры доверия.	– Понятие;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 30 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия
		– Примеры; – Роль в международной безопасности; – ОБСЕ.
22	Международно-правовая защита прав женщин и детей.	– Конвенция о ликвидации дискриминации женщин; – Конвенция о правах ребенка; – Механизмы контроля; – Примеры.
23	Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.	– Женевские конвенции; – Защита гражданских лиц; – Дополнительные протоколы; – Роль МККК.
24	Международно-правовые вопросы гражданства.	– Приобретение и утрата; – Двойное гражданство; – Апатриды; – Конвенции.
25	Правовое положение иностранцев.	– Режимы (национальный, наибольшего благоприятствования); – Права и обязанности; – Высылка; – Защита прав.

Часть 4. База данных письменных работ

Общее задание для студента:

Вам необходимо выполнить письменную работу, состоящую из **одного или нескольких заданий** (в зависимости от указания преподавателя). Работа должна демонстрировать знание норм международного права, умение анализировать правовые ситуации, применять нормативные акты и формулировать обоснованные выводы.

Требования к письменной работе:

- **Объём** – 2–4 страницы (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала).
- **Структура**: каждый ответ на задание должен быть чётким, с указанием нормативных актов и аргументацией.
- **Список литературы и нормативных актов** – при необходимости.
- **Оригинальность** – не менее 70% (проверяется системой антиплагиат).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 31 из 37	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Время выполнения – 3–5 дней (для самостоятельной работы).

Максимальный балл – 9.

Критерии оценивания письменной работы (максимум – 9 баллов):

Критерий	8–9 баллов (высокий)	5–7 баллов (средний)	3–4 балла (ба- зовый)	0–2 балла (недостаточ- ный)
Содержание	Все задания выполнены полностью, анализ глубокий, выводы обоснованы, нормативные акты использованы корректно.	Задания выполнены в целом, но есть неполнота или 1–2 ошибки.	Задания выполнены частично, анализ поверхностный.	Задания не выполнены или содержат грубые ошибки.
Структура	Работа имеет правильную структуру, логически выстроена.	Структура в целом правильная, есть 1–2 нарушения.	Структура нарушена, части работы плохо связаны.	Структура отсутствует.
Использование нормативных актов	Привлечены актуальные и достоверные источники, использованы корректно.	Источники в целом актуальны, но есть отдельные неточности.	Источников недостаточно или они нерелевантны.	Источники отсутствуют или не использованы.
Оформление и грамотность	Соответствует всем требованиям, ошибок нет.	Допущены незначительные погрешности.	Не полностью соответствует требованиям.	Не соответствует требованиям.

Задания письменной работы (с характеристикой и ожидаемыми результатами)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 32 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

ми):

№	Задание	Характеристика задания	Ожидаемые результаты
1	Дайте понятие международного права как особой системы правовых норм. Как соотносится российское право с международным?	Раскройте понятие международного права, его особенности как системы норм. Проанализируйте соотношение МП и внутригосударственного права РФ, используя ст. 15 Конституции РФ и ФЗ «О международных договорах РФ».	– Определение МП; – Особенности МП; – Анализ соотношения (монизм/дуализм); – Примеры из практики.
2	Проанализируйте положения договоров об устранении двойного налогообложения (или Устава Организации Объединённых Наций).	Проведите анализ одного из указанных документов: определите цель, структуру, основные положения, механизм реализации, значение для международных отношений.	– Характеристика документа; – Анализ структуры и содержания; – Значение для МО; – Критическая оценка (если применимо).
3	Дайте международно-правовой анализ и комментарий: В феврале 1991 г. правительство Австрии разрешило США пропустить составы с танками на Ближний Восток в зону Персидского залива. Являются ли такие действия правительства нарушением Закона о нейтралитете Австрии?	Проанализируйте ситуацию с точки зрения международного права и национального законодательства Австрии о нейтралитете. Оцените правомерность действий правительства.	– Анализ статуса нейтралитета; – Нормы международного права; – Законодательство Австрии; – Вывод о нарушении/отсутствии нарушения.
4	Дайте определение следующих понятий и терминов: вассалитет,	Дайте чёткие определения каждого понятия с указанием источников (норматив-	– Определения всех терминов; – Указание источни-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 33 из 37

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Задание	Характеристика задания	Ожидаемые результаты
	суверенитет и протекторат; имплементация; наднациональные органы; комбатант; агреман; ассоциированный статус государства.	ных актов или доктрины). Раскройте содержание и значение каждого термина.	ков; – Содержательная характеристика; – Примеры.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 6 семестре проводится в форме **устного опроса** студента. Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

Процедура экзамена:

- Студент получает билет, содержащий **два вопроса** из списка (п. 3.2, Часть 2). Вопросы выбираются случайным образом.
- На подготовку даётся **10 минут**.
- Затем студент даёт развёрнутые устные ответы на оба вопроса. Время ответа – до 15 минут.
- Преподаватель может задавать дополнительные вопросы для уточнения уровня понимания.

Учёт текущей успеваемости:

В течение семестра студент выполняет:

- **Письменные работы** (не менее 2–3 заданий) – оцениваются по критериям Части 4 п. 3.2.
- **Доклад** по одной из тем – оценивается по критериям Части 3 п. 3.2.
- **Тест** (в течение семестра) – оценивается по критериям Части 1 п. 3.2.
- Активность на семинарских занятиях.

Формирование итоговой оценки

Итоговый результат рассчитывается как сумма баллов за текущую успеваемость и экзамен по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Эфакт}) / (\text{Тмах} + \text{Эмах}) \times 100\%,$$

где:

- **Т** – средний балл текущей успеваемости (включая оценки за письменные работы, доклад, тест и работу на семинарах), максимум – **5 баллов**;
- **Э** – баллы за устный опрос (сумма баллов за два вопроса), максимум – **20 баллов**.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 34 из 37	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного опроса (экзамен)

Каждый из двух вопросов оценивается по следующей шкале (максимум 10 баллов за вопрос):

Баллы	Уровень / критерий
9–10	Высокий – ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент демонстрирует глубокое знание норм и институтов международного права, свободно оперирует терминологией и нормативными актами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Средний – ответ в целом верный, но есть 1–2 неточности или неполнота, студент отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда развёрнуто.
5–6	Базовый – ответ поверхностный, содержит ошибки, студент испытывает затруднения при дополнительных вопросах, но основное содержание вопроса раскрыто.
0–4	Недостаточный – ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

Максимальный балл за устный опрос – 20 (сумма баллов за два вопроса).

Шкала перевода баллов за устный опрос в оценку:

Сумма баллов	Оценка / уровень
18–20	«отлично» / высокий



Фонд оценочных средств дисциплины " Международное право" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 35 из 35

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Сумма баллов	Оценка / уровень
14–17	«хорошо» / средний
10–13	«удовлетворительно» / базовый
0–9	«неудовлетворительно» / низкий

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.