Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.01 МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль. Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная. Фонд оценочных средств по дисциплине "Миграционное право". Год набора 2026.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А.Б. Каягин
Автор (составитель)		А. Н. Дрибинская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой.
Дисциплина: (Б1.В.01) Миграционное право.
Семестры изучения: 6 семестр (очная форма обучения), 4 семестр (очно-заочная форма обучения), 2 курс (заочная формы обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.01) Миграционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств; Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**.**	**Знать**: факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений. **Уметь:** правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений. **Владеть:** способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Контролируемые темы/ разделы**	**Семестр**	**Номер задания**	**Наименование оценочного средства**
ПК-1 Способен юридически	Знает факты и обстоятельства в сфере	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных	6,4, 2 курс	1	Задание закрытого типа. Тест

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

правильно квалифицировать факты и обстоятельства	миграционных отношений. Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений. Владеет способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений.	процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.			
		Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации.	6,4, 2 курс	10	Задание закрытого типа. Тест
		Тема 3 Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве.	6,4, 2 курс	4,5	Задание закрытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. Гражданство Российской Федерации.	6,4, 2 курс	6,7	Задание открытого типа с развернутым ответом.
		Тема 5. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации.	6,4, 2 курс	1	Задание открытого типа с кратким ответом.
		Тема 6. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	6,4, 2 курс	8	Задание открытого типа с развернутым ответом.
		Тема 7. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.	6,4, 2 курс	2	Задание открытого типа с кратким ответом.
		Тема 8. Ответственность за нарушение	6,4, 2 курс	3	Задание открытого типа с кратким

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		миграционного законодательства.			ответом.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. Процесс передвижения беженцев и внутренне перемещенных лиц, а также лиц, перемещенных в результате катастроф и других обстоятельств определяется как_____.

.

Задание 2. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. _____ — это человек, который въехал в страну или находится на ее территории без необходимых документов или с поддельными документами.

Задание 3. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. _____ — это обязанность лица нести негативные последствия за нарушение правовых норм, включая наказания и меры государственного принуждения.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 4. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать перечень в соответствии с ФЗ-115).

Составьте список документов, которые позволяют иностранным гражданам находиться на территории Российской Федерации, с указанием сроков и порядка их выдачи.

Задание 5. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 мероприятия).

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2030 г. предусматривает, что для расширения использования информационных технологий для анализа миграционной ситуации и обеспечения реализации государственной миграционной политики Российской Федерации будет использовано ряд мероприятий.
Какие из них проводятся в регионе вашего проживания (Челябинская область)?
Оцените их эффективность.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 1 нормативно-правовой акт).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Проанализируйте действующее законодательство и ответьте на вопрос: в каких НПА содержится пошаговая инструкцию по получению гражданства РФ для граждан Франции, Германии и Аргентины.

Задание 7. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 1 нормативно-правовой акт).

Каким НПА можно продемонстрировать использование в РФ, в рамках международного сотрудничества в сфере миграции, элементы «мягкого права»?

Задание 8. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 1 статью 1 нормативно-правового акта).

Нормы каких НПА содержат порядок оформления патента на работу на территории РФ?

Задание 9. *Задания закрытого типа.* ***Тест***

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Виды международной миграции:
1). безвозвратная миграция
2). краткосрочная миграция
3). долгосрочная миграция
4). обратная миграция
5). долгосрочная миграция
6). трудовая миграция
7). Все выше перечисленное.

2. Форма международной миграции:
1). вынужденная миграция
2). военная миграция
3). гражданская миграция

3. Направление миграционной политики:
1). эмиграционная политика
2). транснациональная политик
3). зарубежная политика

4.Методы и инструменты иммиграционной политики:
1). квотирование числа въезжающих;
2). ограничения личного характера (здоровье, возраст, политический и социальный облик);
3). экономические ограничения (наличие средств для проживания);
4). Все выше перечисленное.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Международные универсальные стандарты в области миграции
1). Всеобщая декларация прав человека, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г
2). Международном пакте о гражданских и политических правах, принятом в1966 г.
3). Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают, принятая 13 декабря 1985г.
4). Конвенция ООН 1951 г. о статусе беженцев
5). Все выше перечисленное.

6. Международные организации ООН по различным аспектам миграционной политики.
1). Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВК ООН)
2). Международная организация по миграции (МОМ)
3). Международная организация труда
4). Все выше перечисленное.

7. Нансеновская международная организация по делам беженцев была учреждена
1). Лигой Наций
2). ООН
3). СНГ
4). Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВК ООН)

8.Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВК ООН) было создано
1). по решению Генеральной Ассамблеи ООН в 1949 г..
2). по решению Совета Безопасности ООН в 1945 г.
3). по решению Международного Суда ООН 1980 г.
4). по решению Лиги Наций в 1920 г.

9. В настоящее время в сфере деятельности УВК ООН помимо беженцев находятся несколько категорий вынужденных переселенцев
1). лица, перемещенные внутри страны
2). лица без гражданства
3). возвращающиеся лица, которые добровольно возвращаются в страну происхождения
4). Все выше перечисленное.

10. Универсальные международные акты как источники права беженцев.
1). Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
2). Конвенция о статусе апатридов 1954 г.
3). Декларация ООН о территориальном убежище 1967 г.
4). Картахенская декларацию о беженцах1980 г.
5). Все выше перечисленное.

11. Правозащитные механизмы ООН в области прав человека

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1). Комиссия ООН по правам человека (КППЧ)
2). Специальный докладчик по лицам, перемещенным внутри
страны
3). Комитет против пыток
4). Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин
5). Верховный комиссар ООН по правам человека
6). Все выше перечисленное.

12. Под гражданством в науке международного и конституционного права понимается
1). устойчивая правовая связь между физическим лицом и государством,
влекущая за собой их взаимные права и обязанности.
2). устойчивая правовая связь между физических лиц лицом по
отношению к государству
3). правовая связь между физическим лицом и государством, влекущая за собой их взаимные обязанности.

13. Вопросы гражданства относятся
1). к исключительной юрисдикции главы государства
2). к исключительной юрисдикции каждого государства.
3). к полномочиям органов МВД
4). к полномочиям УВКБ ООН

14. Основными способами приобретения гражданства по рождению являются
1). право крови
2). право гражданства отца
3). право гражданства матери

15. Двойное (множественное) гражданство может возникнуть,
1). при рождении ребенка граждан страны, в которой применяется принцип «права крови», на территории государства, применяющего принцип «права почвы».
2). при желании получить двойное гражданство
3). если нес воинскую службу в стране не своего гражданства.

Задание 10. *Задание открытого типа задача. Тест.*

Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

1. Сколько основных стадий имеет концепция миграционного процесса в РФ:

А) 2
Б) 3
В) 6

2. Непосредственными участниками – субъектами миграционных правоотношений являются:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А) иммигранты, соотечественники, нелегальные мигранты
Б) эмигранты; нелегальные мигранты, беженцы
В) трудовые мигранты, эмигранты, иммигранты, туристы

3. К конституционно-правовым основам миграционной политики России не относится:
А) федеральные законы и постановления субъектов РФ в области миграции
Б) конституционные принципы миграционной политики
В) основы правового регулирования миграционной политики

4. На какой срок по общему правилу иностранным гражданам выдаётся вид на жительство в РФ:
А) 2 года
Б) 3 года
В) 5 лет.
Г) бессрочно

5. Кто из указанных лиц в соответствии с законодательством РФ может быть признан вынужденным переселенцем:
А) Иностранный гражданин, подвергшийся преследованию по религиозным мотивам на территории своего государства, и перебравшийся по этой причине в РФ
В) Гражданин РФ, покинувший место жительства, находящееся на территории иностранного государства, по причине начавшейся в нём эпидемии
Г) Гражданин РФ, покинувший постоянное место жительства, расположенное на территории иностранного государства, по экономическим причинам
Д) Гражданин РФ, вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта РФ и прибывший на территорию другого субъекта РФ.

Часть 3. База вопросов для зачета
Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и виды миграции.
2. Миграционная политика в зарубежных странах: понятие, виды
3. Государственная миграционная политика в Российской Федерации.
4. Понятие миграционного права.
5. Понятие и виды миграционных правоотношений.
6. Источники миграционного права.
7. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
8. Система органов государственной власти, управляющих миграционными процессами.
9. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Полномочия региональных органов государственной власти в сфере миграционных отношений
11. Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
12. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
13. Производство по делам о гражданстве.
14. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
15. Понятие и категории мигрантов.
16. Понятие и виды территориальных прав человека в Российской Федерации.
17. Права граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства и их ограничение в пределах Российской Федерации.
18. Раскрыть порядок регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
19. Раскрыть порядок регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту жительства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
20. Регистрация и снятие с регистрационного учета некоторых категорий граждан по месту пребывания и жительства в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
21. Права граждан РФ на выезд и возвращение на территорию Российской Федерации.
22. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
23. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию Российской Федерации.
24. Раскрыть порядок временного пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
25. Раскрыть порядок временного проживания иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
26. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
27. Раскрыть понятие миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
28. Раскрыть понятие миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства в Российской Федерации в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
29. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

30. Порядок въезда в РФ иностранных работников в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
31. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
32. Правовой статус иностранных работников в Российской Федерации.
33. Правовые основы государственной политики в отношении соотечественников за рубежом.
34. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
35. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
36. Порядок признания лица вынужденным переселенцем в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
37. Правовой статус вынужденных переселенцев в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
38. Порядок признания лица беженцем в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
39. Правовой статус беженца.
40. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища на территории Российской Федерации.
41. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства политического убежища в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
42. Ответственность за незаконную миграцию.
43. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.
44. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.
45. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.
46. Миграционная политика в зарубежных странах.
47. Деятельность международных организаций в области миграции.
48. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.
49. Общая характеристика миграционной политики в странах Союза Независимых государств.
50. Правовая основа сотрудничества стран СНГ в сфере миграции.
51. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Миграционное право» предусматривает проведение зачета (6 семестр (очная форма обучения), 4 семестр (очно-заочная форма обучения), 2 курс (заочная формы обучения)).

Зачеты проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводятся в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса. Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель проверяет ответ обучающегося по вопросам билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоящих из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Всего заданий – 26.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов – не зачтено);

60-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Рос. газ. — 2002. — 31 июля.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Рос. газ. — 2006. — 20 июля.
3. Федеральный закон от 15 авг. 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Рос. газ. — 1996. — 22 авг.
4. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730–1 (ред. от 03.07.2016) «О Государственной границе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 27 (Часть I).
5. Постановление Правительства РФ от 16.08.2004 N 413 (ред. от 07.12.2020) «О миграционной карте».
6. Указ Президента РФ от 15.10.2025 N 738 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 - 2030 годы» // СПС КонсультантПлюс.
7.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Вынужденная миграция ИЛИ вынужденная миграция ИЛИ ВЫНУЖДЕННАЯ МИГРАЦИЯ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Нелегальный мигрант ИЛИ нелегальный мигрант ИЛИ НЕЛЕГАЛЬНЫЙ МИГРАНТ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Юридическая ответственность ИЛИ юридическая ответственность ИЛИ ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	ФЗ-115 от 25 июля 2002 г. ИЛИ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" с примерным перечнем документов (не менее 3х).	Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 3 б. 0 б - остальные случаи
5	Три мероприятия: 1. Развитие системы статистического наблюдения на основе административных систем учета населения и системы выборочных исследований по вопросам внутренней и международной миграции; 2. Совершенствование механизмов сбора, хранения, обработки и распространения информации в сфере миграции; 3. Информационное обеспечение различных миграционных программ и мониторинг их эффективности.	Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 3 б. 0 б - остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6	ФЗ-138 ИЛИ Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28.04.2023 N 138-ФЗ	Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 3 б. 0 б - остальные случаи.
7	ЛЮБОЕ разъяснительное письмо МВД (Письмо от 4 августа 2020 г. N 3/207710721571: О направлении информации о недопустимости истребования миграционной карты от иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих в Российской Федерации - как пример) .	Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 3 б. 0 б - остальные случаи.
8	Ст. 13.3 ФЗ-115 ИЛИ статья 13.3 Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" с примерным перечнем документов.	Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 3 б. 0 б - остальные случаи.
9	Один верный вариант ответа: 15-1, 14-1, 13 - 2, 12-1, 11-6, 10-5, 9 - 4, 8 - 1, 7-1, 6 - 4, 5 - 5, 4 - 4,	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	3-1, 2 - 1, 1-7	
10	1-Б 2-В 3-Б 4-Г 5-Д	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «не зачтено») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно, факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений. Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений. Владеет способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере миграционных отношений.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «не зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»