

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.05.2026 13:03:40 Уникальный организационный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании у студентов комплекса компетенций, обеспечивающих грамотное владение нормами современного русского литературного языка, эффективное использование коммуникативных ресурсов языка в профессиональной и социальной сферах, развитие культуры устной и письменной коммуникации, повышение общей языковой компетентности и формирование уважительного отношения к родному языку как важнейшему элементу национальной культуры.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-4:

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания русского языка в объёме школьной программы.

Древние языки и культуры

Основы российской государственности

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Коммуникативный практикум (русский как иностранный)

Основы языкознания

Педагогическая риторика

Россиюведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

Для достижения УК-4.1 знать: основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Уметь:

Для достижения УК-4.1 уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу, вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Владеть:

Для достижения УК-4.1 владеть: практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Основные нормы современного русского литературного языка, стилистические ресурсы языка и особенности функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический), правила речевого этикета и деловой коммуникации, требования к оформлению деловой документации

3.2 Уметь:

3.2.1 Анализировать языковые явления с точки зрения норм современного литературного русского языка, создавать устные и письменные тексты различных типов и стилей, вести деловую переписку и документацию без речевых и грамматических ошибок, редактировать собственные и чужие тексты.



3.3 Владеть:

- 3.3.1 Навыками самоконтроля за грамотностью речи, культурой профессионального общения (в т.ч. в цифровой среде), языковыми средствами, необходимыми для профессиональной коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 39,8 : контактная работа: 32,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Нормы современного русского языка				
1.1	Нормы современного русского языка /Лек/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Нормы современного русского языка /Пр/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Нормы современного русского языка /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Нормы современного русского языка /ИКР/	2	0,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Особенности делового общения				
2.1	Особенности деловой коммуникации /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Особенности деловой коммуникации /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Особенности деловой коммуникации /Ср/	2	19,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Особенности деловой коммуникации /ИКР/	2	0,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: тест, опрос, письменная работа
Промежуточная аттестация: опрос, письменная работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

ТЕСТ

- Для текстов научного стиля не характерно(-а) (выберите один вариант ответа)
 - логическая последовательность изложения;
 - широкое использование лексики и фразеологии других стилей;
 - преимущественное употребление существительных вместо глаголов;
 - научная фразеология.
 - Укажите основные характеристики публицистического стиля (выберите один вариант ответа).
 - Понятийная точность, подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора;
 - предельная точность, не допускающая разночтений;
 - минимум требований к форме выражения мыслей;
 - социальная оценочность, массовость, демократичность, доступ
- ОПРОС**



1. Типы словарей.

2. Лексическая норма.

3. Орфоэпическая норма.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Устраните повторения слов в тексте.

А.С. Пушкин родился в 1799 году. Родители Пушкина были дворяне. Сначала Пушкин воспитывался дома под руководством домашних учителей, потом Пушкина определили в Царскосельский лицей. Писать стихи Пушкин начал еще ребенком. Окончив лицей, Пушкин поступил на государственную службу. Вскоре за эпиграммы Пушкина сослали, а затем Пушкин был переведен в деревню под надзор полиции. Имя Пушкина известно каждому грамотному человеку в нашей стране и за рубежом.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

ОПРОС

1. Общие правила оформления документов.

2. Деловое письмо. Жанровые признаки делового письма.

3. Деловая переписка. Особенности деловой e-mail-переписки.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Определите уместность использования иноязычной лексики в приводимых текстах. Произведите, где нужно, синонимические замены.

1. Ровный ряд матовых плафонов тускло освещал коридор госпиталя. 2. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 3. На последних соревнованиях заводская футбольная команда потерпела полное фиаско. 4. Пассажиры отдыхали в парусиновых шезлонгах на палубе комфортабельного лайнера. 5. Кардинальный пункт расхождения между участниками дискуссии путем компромисса был сведен на нет. 6. Истинным стимулом деятельности каждого человека должно быть сознание долга и ответственности перед обществом. 7. Характеризуя роль отдельных видов искусства в жизни общества, нельзя игнорировать специфические их особенности. 8. В качестве свидетелей на

суде фигурировали самые разнообразные люди. 9. Никакие резоны не действовали на упрямого спорщика, и никакие аргументы не могли его переубедить.

6.4. Критерии оценивания

Тест

"отлично" – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест;

"хорошо" – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест;

"удовлетворительно" - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест;

"неудовлетворительно" – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест.

Опрос (в письменной или в устной форме)

"отлично" – высокий уровень подготовки – ответ полный:

Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"хорошо" – хороший уровень подготовки – ответ полный:

Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"удовлетворительно" – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный:

Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.

"неудовлетворительно" – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный:

Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно.

Письменная работа

Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок - "отлично".

Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности - "хорошо".

Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки - "удовлетворительно".

Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок - "неудовлетворительно".



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартыянова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582802)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Самсонов Н. Б.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/598611)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Фомина О. А., Потанина О. Ю., Щербакowa И. В.	Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118)	Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека elibrary https://elibrary.ru
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru
Э3	ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал http://www.gramota.ru
Э4	СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете - лингвистический портал http://slovari.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.
5. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: http://www.lib.csu.ru . – Текст : электронный.



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», демонстрационное оборудование.

Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В оценке за семестр учитывается интенсивность и качество работы обучающегося в семестре в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний:

посещение лекционных и семинарских занятий – 5 %;

аудиторная нагрузка (семинарские занятия, в т.ч. выполнение домашних и проектных заданий, проверяемых на занятии) – 50%;

текущий контроль – 15 %;

самостоятельная работа (выполнение заданий, не предполагающих проверки или презентации на занятии) – 10 %;

промежуточная аттестация - 20%;

Общий балл, таким образом, составляет 100.

Для поощрения обучающихся предусмотрен бонусный балл (активное участие в научной жизни факультета) – 5 %.

О текущих результатах работы обучающиеся информируются не реже 2 раз в семестр. В конце семестра проводится экзамен. Условием аттестации является сумма баллов не менее 51. В тех случаях, когда общий балл обучающегося составляет менее 51 балла, предлагается несколько этапов работы по коррекции результата обучения в форме индивидуальной работы преподавателя с обучающимся.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, онлайн практические занятия, консультации онлайн), в том числе при помощи платформ для видеоконференцсвязи, или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и др.). Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы, посредством интерактивных ресурсов различных компонентов ЭИОС вуза, а также на базе открытых телекоммуникационных сервисов, электронной почты и социальных сетей. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации,



речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

