

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 05.05.2025 15:36:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b078f5b6cb77a486b9a8788b8522525	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Охотоведение и охотустройство

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

шифр 35.03.01, профиль "Лесное хозяйство", направление подготовки Лесное дело, полное название РПД "Охотоведение и охотустройство", год набора 2024, форма обучения заочная

Проректор по учебной работе

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 08.02.2024

Председатель Ученого совета
факультета экологии

СОГЛАСОВАНО

К. А. Корляков

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 02.02.2024

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

М. Л. Тумелевич

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Охотоведение» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, организации биотехнических и охотхозяйственных работ, техники добывания охотничьих ресурсов.

Задачи:

изучение основных видов охотничьих животных, особенностей их биологии и поведения, основ обработки полученной информации;

основ ведения охотничьего хозяйства, подкормки животных;

бонитировки охотничьих угодий; учет охотничье-промысловых зверей и птиц в охотничьих хозяйствах;

повышение производительности и продуктивности охотничьих угодий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.06.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология лесных зверей и птиц

Экология леса

Правовые и организационные основы государственного управления лесами

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

принципы рационального использования охотничьих ресурсов в лесных угодьях

Уметь:

проводить оценку состояния охотничьих ресурсов в лесных угодьях

ПК-3: Подготовка информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

Владеть:

специальными навыками в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 о сложной взаимосвязи компонентов природных и антропогенных экосистем

3.1.2 действующие стандарты, нормативно-правовые акты, лесного и природоохранного законодательства, информационные технологии профессиональной деятельности

3.1.3 лесное законодательство, законодательство об охране окружающей среды в части организации государственной инвентаризации лесов

3.1.4 систематику зверей и птиц

3.2 Уметь:

3.2.1 применять методы и средства изучения растительного и животного мира

3.2.2 пользоваться стандартами, выполнять требования к составлению нормативно-технической документации, разработать предложения и мероприятия по реализации проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий



3.2.3	пользоваться нормативно-правовыми актами по организации объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров
3.2.4	определять виды животных и птиц по внешнему строению, следам жизнедеятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками оценки роли основных компонентов лесных экосистем
3.3.2	способностью методикой к составлению методических, нормативных документов, технической документации
3.3.3	способами и методами организации проведения государственной инвентаризации объектов лесного и лесопаркового хозяйства
3.3.4	методами определения видов животных и птиц по внешнему строению, следам жизнедеятельности в природе
3.3.5	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 118,8	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 16,2		
ИКР: 4,2		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Биологические основы ведения охотничьего хозяйства			
1.1	История развития и возникновения охоты Охота как самая древняя деятельность человека. История развития охотоведения в России Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства. Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах. Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов. Категории, классы охотничьих угодий. Оценка качества охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. /Лек/	4	4	Л1.1
1.2	Охотничьи ресурсы и биотехния. Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования. Особенности биологии охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц (дикий кабан, косуля, благородный олень, лось, куриные птицы, фазан, серая куропатка, водоплавающие птицы, кряква.) Поведение лесных птиц и зверей. Возможность и методы управления поведением лесных животных. /Пр/	4	4	Л1.1
1.3	Охотничьи ресурсы Челябинской области /Ср/	4	59,4	Л1.1
	Раздел 2. Виды и методики проведения охоты			



2.1	Виды и способы охоты. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Способы организация проведения отдельных видов охот. Охотничье снаряжение и оружие. Способы организация проведения отдельных видов охот. Основы собаководства, породы охотничьих собак, выбор охотничьей собаки. Классификация и происхождение собак. /Лек/	4	2	Л1.1
2.2	Общая характеристика групп пород охотничьих собак. Применение собак на охоте. Кормление и содержание. Дрессировка собак. Клубы собаководов. Учёт охотничьих зверей и птиц. Методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения /Пр/	4	2	Л1.1
2.3	Охота в Челябинской области /Ср/	4	59,4	Л1.1
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	/ИКР/	4	4,2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»

б. Федеральным законом «О животном мире»

в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»

г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

2. Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных

а. можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке

б. нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий

в. можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству

г. можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты

3. К охотничьим ресурсам относится:

а. лось

б. осетр

в. зубр

г. тигр

4. К орудиям охоты относится:

а. капканы

б. ловчие ямы

в. яды

г. ловчие петли

5. Охота – деятельность, связанная с

а. с поиском охотничьих ресурсов

б. с организацией охотхозяйств

в. с охраной охотничьих ресурсов

г. с регулированием популяций охотничьих животных

6. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:

а. охотничий билет б. охотничий сертификат в. охотничье удостоверение г. паспорт охотника

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Охота – деятельность, связанная с

а. с поиском охотничьих ресурсов

б. с организацией охотхозяйств

в. с охраной охотничьих ресурсов



г. с регулированием популяций охотничьих животных

2. Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных
- а. можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке
- б. нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий
- в. можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству
- г. можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты

3. К охотничьим ресурсам относится:

- а. лось б. осетр в. зубр г. тигр

4. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

- а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»
- б. Федеральным законом «О животном мире»
- в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

5. К орудиям охоты относится:

- а. капканы б. ловчие ямы в. яды г. ловчие петли

6. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:

- а. охотничий билет б. охотничий сертификат в. охотничье удостоверение г. паспорт охотника

Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

- а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»
- б. Федеральным законом «О животном мире»
- в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций теста

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно
неудовлетворительно			
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл
50-0 баллов			
Уровень освоения			
проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый
недостаточный			

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания экзамена:

- (0-50) баллов – «не удовлетворительно»;
- (51-69) баллов – «удовлетворительно»;
- (70-90) баллов – «хорошо»;
- (91-100)баллов – «отлично».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург [и др.] : Лань, 2011	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat



LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

(перечислить) – цветные анатомические таблицы, чучела и скелеты птиц, коллекция птичьих яиц.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);



в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.