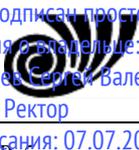


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.07.2024 11:15:42 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdd3096e877fe1f3</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	---	---------------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве» носит теоретический характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве с учетом практики его осуществления и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Цель дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве в РФ.

Основными задачами учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве» являются:

- расширить круг знаний студентов в области осуществления отдельных видов прокурорского надзора в России;

- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области деятельности органов и учреждений прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве.

Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой систему знаний о содержании одного из видов надзорной деятельности прокуратуры - за исполнением законодательства в досудебном в нашей стране.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Международное право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация работы органов прокуратура

Меры прокурорского реагирования

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами

Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации**

#### Знать:

ПК-2.2 знать: основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве

#### Уметь:

ПК-2.2 уметь: анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования

#### Владеть:

ПК-2.2 владеть: навыками составления актов прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовного дела, привлечении в качестве обвиняемого, акты прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания и предварительного следствия

**ПК-3: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора**



Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**Знать:**

ПК-3.1. знать: особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц

**Уметь:**

ПК-3.2. уметь: выявлять нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые следователями при предъявлении обвинения, и полномочия прокурора по их устранению

**Владеть:**

ПК-3.3. владеть: навыками обеспечения прокурором соблюдения права подозреваемого, обвиняемого на защиту

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-2.1 знать: полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения
3.1.2	ПК-3.1. знать: особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-2.2 уметь: анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования
3.2.2	ПК-3.2. уметь: выявлять нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые следователями при предъявлении обвинения, и полномочия прокурора по их устранению
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-2.2 владеть: навыками составления актов прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовного дел, привлечении в качестве обвиняемого, акты прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания и предварительного следствия
3.3.2	ПК-3.3. владеть: навыками обеспечения прокурором соблюдения права подозреваемого, обвиняемого на защиту

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 92,4	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 11,6	
ИКР: 3,6	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве в Российской Федерации</b>			
1.1	/Лек/	5	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1
	<b>Раздел 2. Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве</b>			



Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

2.1	Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве, как отрасль прокурорского надзора. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве. /Ср/	5	16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 3. Тема 2. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации</b>				
3.1	Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры. /Пр/	5	2	Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 4. Тема 2. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации</b>				
4.1	Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры. /Ср/	5	12	Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 5. Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов в досудебном производстве</b>				
5.1	/Лек/	5	2	Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 6. Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов в досудебном производстве</b>				
6.1	Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона в досудебном производстве. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов. /Ср/	5	12	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 7. Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве</b>				
7.1	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы в досудебном производстве. /Пр/	5	2	Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 8. Тема 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве</b>				



8.1	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы в досудебном производстве. /Ср/	5	12	Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 9. Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</b>				
9.1	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. /Пр/	5	1	Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 10. Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</b>				
10.1	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. /Ср/	5	12	Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 11. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание</b>				
11.1	Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими дознание. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии дознания. /Пр/	5	1	Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 12. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание</b>				
12.1	Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими дознание. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии дознания. /Ср/	5	12	Л2.3 Л2.4 Э1
<b>Раздел 13. Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие</b>				
13.1	Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела /Ср/	5	10	Л2.3 Л2.4 Э1



	<b>Раздел 14. Тема 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами</b>			
14.1	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами. Средства реагирования прокурора, при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами /Ср/	5	8	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос  
практическое задание  
тест  
зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

1. Может ли прокурор вносить представление об устранении нарушений закона?

- А) нет;
- Б) да;
- В) иногда может.

2. Как обязаны приступать должностные лица, к выполнению требований прокурора или его заместителя?

- А) незамедлительно;
- Б) в течение двух месяцев;
- В) в течение трех месяцев.

3. Как называется акт (документ) прокурорского реагирования на нормативно-правовой акт государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, содержащий подкрепленное фактическими данными требование об отмене данного акта или приведении его в соответствие с законом?

- А) конспект прокурора;
- Б) доспех прокурора;
- В) протест прокурора.

4. Кому принадлежит исключительно право принести протест на противоречащий закону правовой акт?

- А) начальнику отдела и прокурору;
- Б) заместителю начальника отдела и прокурору;
- В) прокурору или его заместителю.

5. Действительно ли, что принесение протеста – это не только право, но и обязанность прокурора реализовать свое полномочие по принесению протеста в каждом случае обнаружения нормативных правовых актов, противоречащих Конституции РФ и федеральным законам?

- А) нет;
- Б) да;
- В) в зависимости от обстоятельств.

6. В какой форме всегда приносится протест прокурора на незаконные нормативные правовые акты?

- А) в устной;
- Б) в письменной;

Вопросы по темам для устного опроса:

тема 1.

1. Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора.
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве, как отрасль прокурорского надзора.
4. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве.



5. Основные направления деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законодательства в досудебном производстве.

Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законодательства в досудебном производстве.

Тема 2.

1. Система принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации.
4. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры.

Тема 3.

1. Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона в досудебном производстве.
4. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.

Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 4

1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве.
2. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ.
3. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы в досудебном производстве.

Тема 5.

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 6.

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими дознание.
2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания.
3. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии дознания.

Тема 7.

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.
3. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования.
4. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела

Тема 8.

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Средства реагирования прокурора, при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
5. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами

Тема 9.

- Понятие и значение координации деятельности по борьбе с преступностью.  
Правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.  
Цели, задачи и принципы координации.  
Основные направления координационной деятельности.  
Основные формы и участники координации.



Практические задания:

1. В отдел полиции № 4 обратился гражданин И. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что И. не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный И., не является значительным. Составьте документы, соответствующие мерам прокурорского реагирования на подобное постановление
2. В прокуратуру области поступило анонимное заявление о том, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении вреда здоровью гражданину К. и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту жительства.  
Какие действия и кем должны быть предприняты в прокуратуре области?
3. Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях один раз в квартал исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко. Оцените организацию работы заместителя прокурора района на данном направлении
4. Заместитель прокурора Невского района направил требование, которое содержало поручение Невскому районному отделу УФССП России о предоставлении информации о количестве вынесенных постановлений об отказе в возбуждении исполнительных производств за второе полугодие 2018 года.  
Является ли требование прокурора законным? Вправе ли отдел УФССП России отказать прокурору в предоставлении такой информации?

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы для зачета

Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов  
Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.  
Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в сфере досудебного производства  
Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации  
Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры  
Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция  
Особенности деятельности сотрудников различных служб Прокуратуры РФ  
Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ  
Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников  
Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников  
Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.  
Функции органов прокуратуры РФ и их назначение  
Организация делопроизводства в органах прокуратуры  
Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля  
Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности  
Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений в соответствии с законодательством РФ  
Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов на досудебной стадии  
Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов на досудебной стадии  
Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона  
Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора  
Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора  
Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.



Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и методика выявления нарушений законов

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания

Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия

Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел, в соответствии с законодательством РФ

Надзор прокурора за законностью приостановления следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия

Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого и применении мер пресечения

Основные формы прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законов, допущенные в ходе расследования уголовного дела

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами

Средства реагирования прокурора, при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами

Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании граждан по подозрению в совершении преступления.

Меры, принимаемые прокурором по фактам выявленных нарушений законности

Понятие и значение координации деятельности по борьбе с преступностью в деятельности Прокуратуры РФ

Правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Основные формы и участники координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания тестирования:

- Оценка "отлично" - 86-100 % выполненных заданий (max – 100);
- Оценка "хорошо" - 71-85 % выполненных заданий;
- Оценка "удовлетворительно" - 56-70 % выполненных заданий;
- Оценка "неудовлетворительно" - менее 55 % выполненных заданий.

2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет, предполагающий ответ на теоретический вопрос. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

3. Критерии оценки знаний студентов при проведении опроса – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на вынесение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи,

познание способов и принципов получения знаний.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Звягинцев А. Г.	Прокуратура России: от истоков до наших дней	Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2014	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Алексеева Н.В., Арифюлин А.А., Багыллы С.Т., Войтович Л.В., Дергачев С.А., Ефимова В.В., Женетль С.З., Князькин С.И., Колюшин Е.И., Лебедь К.А., Никитин С.В., Опалев Р.О., Павлова Л.Н., Первухина С.И., Петрова С.М., Попова Ю.А., Поскребнев М.Е., Скугин А.Ф., Солохин А.Е., Раскатова Н.Н., Юсупов Т.Б., Ярошенко Л.В., Никитин С.В.	Административное судопроизводство: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335616">https://znanium.com/catalog/document?id=335616</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС
Л2.2	Розин Н. Н.	Уголовное судопроизводство ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30443">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30443</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Жариков Ю.С.	Уголовный процесс: учебник ( <a href="https://www.book.ru/book/942471">https://www.book.ru/book/942471</a> )	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Лазарева В.А., Бедняков И.Л., Жирова М.Ю., Закотянская А.Ф., Иванов В.В., Корнуков В.М., Кувалдина Ю.В., Леонова О.В., Марьина Е.В., Олиндер Н.В., Проскурина Т.Ю., Развейкина Н.А., Савельев К.А., Таран А.С., Шейфер С.А., Шестакова Л.А., Шуваткин А.В., Юношев С.В., Лазарева В.А.	Уголовный процесс: учебник ( <a href="https://book.ru/book/942880">https://book.ru/book/942880</a> )	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Э1
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети ЧелГУ: <http://polpred.com>
  3. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV . — Доступ из сети ЧелГУ: <http://www.scopus.com>
  4. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: [база данных] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – Москва, [б. г.]. — Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ: <http://arch.neicon.ru/xmlui>
  5. ИНФОРМИО [Электронный ресурс]: электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. — Москва, 2010. — Доступ из сети ЧелГУ : <http://www.informio.ru>
  6. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных
  7. Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс]: база данных. — Доступ из сети университета: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>
  8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос.б-ка. — Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. — <http://diss.rsl.ru>
  9. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт — Москва, 2010-. Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/>,
  10. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – URL: <http://www.garant.ru>
  11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал — Режим доступа: <http://www.sudrf.ru>
  12. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал правовой информации. — Москва, 2005-. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
  13. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт / Компания Консультант Плюс. — URL: <http://www.consultant.ru>
  14. Генеральная прокуратура РФ: <https://genproc.gov.ru/>
  15. Прокуратура Челябинской области РФ : <http://www.chelproc.ru/>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader



### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. — Доступ к полным текстам после регистрации Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.

Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.

Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования.

Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудио оборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, мультимедийный проектор, переносное и /или стационарное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

изучение учебной дисциплины «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ» требует от студента серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики.

Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки.

Эффективному освоению материала учебной дисциплины способствует внимательная проработка лекционного материала, позволяющая сформировать целостное представление относительно основных закономерностей административной деятельности органов внутренних дел.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы каждой темы изучения. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение проблем каждого раздела дисциплины продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование подзаконных нормативно-правовых источников;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов для практических занятий;
- работа с юридическими источниками и законодательной базой;
- написание творческих работ (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Методика работы с научной литературой:

При подготовке к лекционным и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю, ведущему дисциплину, за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практики необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс», доступных в локальной сети ЧелГУ). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ЧелГУ через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания, такие как «Юрайт».

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

