

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf0981506c077a486b9a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины "Гендерные исследования в политической науке" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электро-

ральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Гендерные исследования в политической науке

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Гендерные исследования в политической науке " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Гендерные исследования в политической науке " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Гендерные исследования в политической науке*

Семестр (семестры) изучения: 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гендерные исследования в политической науке» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
		Умеет организовывать деятельность, связанную с формированием команды
		Владеет методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
		Умеет применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
		Владеет технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
		Умеет использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		Владеет приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия



	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
	ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Гендерные исследования в политической науке " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электро-
ральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

его результаты

Умеет планировать и осуществлять научное
исследование по проблемам политологии

Владеет навыками проведения исследований и
представления результатов исследований по
проблемам политологии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Гендерные исследования в политической науке " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия; основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом; базовые категории анализа феноменов команды и командной работы.	Проблематика гендера в современной политике	9	Эссе (темы №1–7); Тест (вопросы №1–7)	Эссе, тест
		Гендер и феномен феминизма	9	Эссе (темы №8–13); Тест (вопросы №8–13)	Эссе, тест
		Гендерные исследования в контексте социальных наук	9	Эссе (темы №14–20); Тест (вопросы №14–20)	Эссе, тест
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с формированием команды; применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды	Проблематика гендера в современной политике	9	Эссе (темы №1–7); Тест (вопросы №1–7)	Эссе, тест
		Гендер и феномен феминизма	9	Эссе (темы №8–13); Тест (вопросы №8–13)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Гендерные исследования в политической науке " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	нами команды; использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы.	минизма		Тест (вопросы №8–13)	
		Гендерные исследования в контексте социальных наук	9	Эссе (темы №14–20); Тест (вопросы №14–20)	Эссе, тест
	Владеть: методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик; приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды.	Проблематика гендера в современной политике	9	Эссе (темы №1–7); Тест (вопросы №1–7)	Эссе, тест
		Гендер и феномен феминизма	9	Эссе (темы №8–13); Тест (вопросы №8–13)	Эссе, тест
		Гендерные исследования в контексте социальных наук	9	Эссе (темы №14–20); Тест (вопросы №14–20)	Эссе, тест
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества;	Проблематика гендера в современной политике	9	Эссе (темы №1–7); Тест (вопросы №1–7)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Гендерные исследования в политической науке " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
знание общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Гендер и феномен феминизма	9	Эссе (темы №8–13); Тест (вопросы №8–13)	Эссе, тест
		Гендерные исследования в контексте социальных наук	9	Эссе (темы №14–20); Тест (вопросы №14–20)	Эссе, тест
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	Проблематика гендера в современной политике	9	Эссе (темы №1–7); Тест (вопросы №1–7)	Эссе, тест
		Гендер и феномен феминизма	9	Эссе (темы №8–13); Тест (вопросы №8–13)	Эссе, тест
		Гендерные исследования в контексте социальных наук	9	Эссе (темы №14–20); Тест (вопросы №14–20)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Гендерные исследования в политической науке " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.	Проблематика гендера в современной политике	9	Эссе (темы №1–7); Тест (вопросы №1–7)	Эссе, тест
		Гендер и феномен феминизма	9	Эссе (темы №8–13); Тест (вопросы №8–13)	Эссе, тест
		Гендерные исследования в контексте социальных наук	9	Эссе (темы №14–20); Тест (вопросы №14–20)	Эссе, тест
ПК-5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению «политология»	Знать: особенности и принципы международного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства планирования и организации исследования	Проблематика гендера в современной политике	9	Эссе (темы №1–7); Тест (вопросы №1–7)	Эссе, тест
		Гендер и феномен феминизма	9	Эссе (темы №8–13); Тест (вопросы №8–13)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Гендерные исследования в политической науке " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	дований в области политологии; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии.	Гендерные исследования в контексте социальных наук	9	Эссе (темы №14–20); Тест (вопросы №14–20)	Эссе, тест
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии.	Проблематика гендера в современной политике	9	Эссе (темы №1–7); Тест (вопросы №1–7)	Эссе, тест
		Гендер и феномен феминизма	9	Эссе (темы №8–13); Тест (вопросы №8–13)	Эссе, тест
		Гендерные исследования в контексте социальных наук	9	Эссе (темы №14–20); Тест (вопросы №14–20)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Гендерные исследования в политической науке " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электронные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.	Проблематика гендера в современной политике	9	Эссе (темы №1–7); Тест (вопросы №1–7)	Эссе, тест
		Гендер и феномен феминизма	9	Эссе (темы №8–13); Тест (вопросы №8–13)	Эссе, тест
		Гендерные исследования в контексте социальных наук	9	Эссе (темы №14–20); Тест (вопросы №14–20)	Эссе, тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области гендерных исследований в политической науке.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные; используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Гендер и пол: общее и особенное	1) Определения понятий «пол» и «гендер»; 2) различие между биологическим и социальным; 3) эволюция представлений; 4) значение для политической науки.
2	Этапы учреждения всеобщего избирательного права	1) История борьбы за избирательные права; 2) ключевые этапы в разных странах; 3) роль женских движений; 4) современное состояние.
3	Основные элементы содержательной политической повестки женского движения	1) Требования равноправия; 2) репродуктивные права; 3) борьба с насилием; 4) участие в политических институтах.
4	Дискриминация женщин в политике: причины и основные направления	1) Институциональные барьеры; 2) культурные стереотипы; 3) экономические факторы; 4) примеры.
5	Регулирование гендерного равноправия в современной России	1) Конституционные нормы; 2) федеральное законодательство; 3) практика реализации; 4) проблемы и перспективы.
6	Позитивистские методологические подходы к изучению	1) Эмпиризм и объективность; 2) количественные методы; 3) критика; 4) применение в поли-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	гендера	тической науке.
7	Гендер и постмодернизм	1) Основные идеи постмодернизма; 2) деконструкция гендера; 3) роль языка и дискурса; 4) значение для гендерных исследований.
8	Национальные разновидности феминизма	1) Западный феминизм; 2) постколониальный; 3) исламский; 4) сравнительный анализ.
9	Гендерные конфликты в структуре общества	1) Определение; 2) причины; 3) формы проявления; 4) пути урегулирования.
10	М. Уоллстоункрафт как основоположник радикального феминизма	1) Основные работы; 2) ключевые идеи; 3) критика; 4) влияние на последующую мысль.
11	Влияние гендерной идентичности на политическое поведение субъекта	1) Определение идентичности; 2) механизмы влияния; 3) примеры (электоральное поведение, участие); 4) выводы.
12	Равенство мужчин и женщин в политике: возможности и ограничения	1) Нормативные основы; 2) квоты; 3) культурные барьеры; 4) перспективы.
13	Андрогинность как гендерная альтернатива современности	1) Определение; 2) психологические и социальные аспекты; 3) политическое значение; 4) критика.
14	Основные понятия и направления гендерных исследований в культурологии	1) Культурные репрезентации; 2) идентичность; 3) власть и дискурс; 4) примеры.
15	Основные понятия и направления гендерных исследований в социальной психологии	1) Гендерные стереотипы; 2) социализация; 3) межгрупповые отношения; 4) экспериментальные исследования.
16	Основные понятия и направления гендерных исследований в психологии личности	1) Гендерная идентичность; 2) маскулинность и фемининность; 3) влияние на поведение; 4) методы изучения.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
17	Основные понятия и направления гендерных исследований в психофизиологии	1) Нейробиологические различия; 2) гормональные факторы; 3) критика биологического детерминизма; 4) междисциплинарный подход.
18	Основные понятия и направления гендерных исследований в социологии	1) Социальное конструирование гендера; 2) институциональный анализ; 3) гендерное неравенство; 4) эмпирические исследования.
19	Основные понятия и направления гендерных исследований в когнитивной лингвистике	1) Гендерные маркеры в языке; 2) дискурсивный анализ; 3) влияние языка на восприятие; 4) примеры.
20	Основные понятия и направления гендерных исследований в социальной философии	1) Философские основания; 2) этические аспекты; 3) соотношение гендера и власти; 4) современные дискуссии.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10



Баллы	Уровень	Критерии
		грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База тестовых заданий

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 20 вопросов. Часть вопросов – закрытого типа, с выбором одного правильного варианта из нескольких предложенных. Часть вопросов – открытого типа, требующих самостоятельного краткого ответа (слово, словосочетание, имя). Внимательно прочитайте вопрос и все варианты (если они есть), прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 25 минут.

Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

(правильные ответы выделены жирным шрифтом)

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
1	В каком году Правительство Российской Федерации утвердило «Концепцию улучшения положения женщины в Российской Федерации»?	В 1996 году
2	Кто из этих исследователей не принадлежит к числу авторов социально-антропологической концепции в рамках социобиологического подхода?	А) К. Маркс б) М. Шелер в) А. Гелен г) Х. Фрайер
3	Автором гендерной теории драматургического интеракционизма является...	А) И. Гофман б) Р. Дауни в) О. Конт г) М. Адизес
4	В какой статье Конституции Российской Федерации закреплён вопрос о равноправии полов?	п. 3 ст. 19
5	Как называется наука, изучающая закономерности формирования и развития полоролевой дифференциации общества?	А) гендерология б) гендеромания в) гендерофилия г) гендеропатия



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
6	Кто из этих философов высказал идею об исторической обусловленности контроля женского поведения через систему специальных табу и санкций?	А) М. Фуко б) И. Кант в) Аристотель г) Св. Августин
7	Кого принято считать автором термина «гендер»?	А) Р. Столлер б) Б. Биккерстафф в) М. ЛеТиссье г) Г. Гроцер
8	В терминах теории феминизма «Ж-конфликт» характеризует:	противоборство между женщинами по отношению к мужчине
9	В терминах теории феминизма «М-конфликт» представляет собой ...	соперничество мужчин по отношению к женщине
10	Как называется тип личности, который гармонично сочетает в себе мужские и женские качества?	Андрогинный
11	Кто является автором книги «Загадка женственности» (1963 год)?	Бетти Фридан
12	Какое из этих понятий не характеризует один из основных типов гендерной идентичности?	А) примордиальный б) маскулинный в) фемининный г) андрогинный д) аморфный
13	Как в теории феминизма обозначается методологический подход, который предусматривает равенство мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности?	А) эгалитарный б) оккультный в) делиберативный г) синусоидальный
14	Какой признак гендерной культуры отражает восприятие женщины как равноправного субъекта профессиональных отношений и личностного общения?	А) аксиологический б) онтологический в) гносеологический



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов (для закрытых) / поле для ответа (для открытых)
15	Ведущим полушарием мозга у мужчин является левое, а у женщин – ...	Правое
16	Как в гендерной психологии называется нарушение (расстройство) гендерной идентичности человека?	А) Гендерная дисфория б) гендерная дистрофия в) гендерная анорексия г) гендерная диффузия
17	Основные составные части гендерной теории – это феминология и ...	Андрология
18	Какое из этих понятий не характеризует основные виды гендерных стереотипов?	А) заслуженной репутации б) маскулинности-фемининности в) стереотипы содержания труда г) семейно-ролевые стереотипы
19	Определите последовательность фаз социализации и половой идентификации личности по З. Фрейду.	А) оральная Б) анальная В) фаллическая Г) генитальная
20	Кто является автором понятия «гендерный дисплей» в лингвистике?	А) Э. Гоффман б) Ш. Фурье в) Э. Гиббонс г) Д. Томпсон

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гендерные исследования в политической науке» проводится в форме зачёта в 9 семестре.

Зачёт проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 20 заданий (вопросы закрытого и открытого типа), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 25 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 20.



Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Z_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Z_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Z – количество баллов за зачёт (тест, максимум – 20 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено
0–45 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 20 заданий (открытого и закрытого типа). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 20.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
17–20	86–100 %	высокий
14–16	70–85 %	средний
10–13	51–69 %	базовый
0–9	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	В 1996 году
2	А

№ вопроса	Правильный ответ
3	А
4	п. 3 ст. 19



№ вопроса	Правильный ответ
5	А
6	А
7	А
8	противоборство между женщинами по отношению к мужчине
9	соперничество мужчин по отношению к женщине
10	Андрогинный
11	Бетти Фридан

№ вопроса	Правильный ответ
12	А
13	А
14	А
15	Правое
16	А
17	Андрология
18	А
19	А, Б, В, Г
20	А

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.