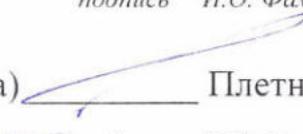


Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № «01» ИЧРФ 2020г.

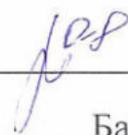
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)  Бархатов В.И.
подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)  Плетнев Д.А.
подпись И.О. Фамилия

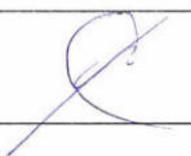
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от «24» ИЧРФ 2020г.

Заведующий кафедрой  Бархатов В.И.

Автор (составитель)

 Бархатов С.А.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является формирование теоретических знаний о товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, а также формирование практических навыков по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о целях и правилах классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- овладение навыками классификации, порядке контроля и корректировки кода ТН ВЭД;
- изучение порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке кода ТН ВЭД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Владение базовыми компетенциями, направленными на формирование знаний о таможенно-тарифном регулировании, структуре ЕТТ ЕАЭС, особенностях товарной классификации.

ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» позволяет специалисту классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД, а также владеть навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

Знать:

основные понятия в области классификации и кодирования товаров.

Уметь:

определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД.

Владеть:

навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> основные понятия в области классификации и кодирования товаров;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы построения ТН ВЭД;
3.1.3	<input type="checkbox"/> методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
3.1.4	<input type="checkbox"/> особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
3.1.5	<input type="checkbox"/> порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;
3.2.2	<input type="checkbox"/> пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;
3.2.3	<input type="checkbox"/> применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
3.3	Владеть:
3.3.1	<input type="checkbox"/> навык идентификации товаров;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навык работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;
3.3.3	<input type="checkbox"/> навык контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 163 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Понятие и основы построения ТНВЭД				
1.1	Ведение товарной номенклатуры как составной элемент таможенного дела. Основные элементы понятия «товарная номенклатура». Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации. Понятие классификации товара. Виды классификации товаров. Кодирование товаров как технический прием. Цели классификации товаров. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции. Пять уровней детализации, существующих в Гармонизированной системе. Основные критерии, влияющие на классификацию товаров: материалы, функции, степень обработки, комплектность. Классификация частей и принадлежностей товаров. «Корзиночные» товарные позиции. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Ведение товарной номенклатуры как составной элемент таможенного дела. Основные элементы понятия «товарная номенклатура». Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации. Понятие классификации товара. Виды классификации товаров. Кодирование товаров как технический прием. Цели классификации товаров. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции. Пять уровней детализации, существующих в Гармонизированной системе. Основные критерии, влияющие на классификацию товаров: материалы, функции, степень обработки, комплектность. Классификация частей и принадлежностей товаров. «Корзиночные» товарные позиции. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Ведение товарной номенклатуры как составной элемент таможенного дела. Основные элементы понятия «товарная номенклатура». Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации. Понятие классификации товара. Виды классификации товаров. Кодирование товаров как технический прием. Цели классификации товаров. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции. Пять уровней детализации, существующих в Гармонизированной системе. Основные критерии, влияющие на классификацию товаров: материалы, функции, степень обработки, комплектность. Классификация частей и принадлежностей товаров. «Корзиночные» товарные позиции. /Ср/	3	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Примечание к разделам и группам				
2.1	Классификационные решения по товарным группам. Связь ТНВЭД с товароведением. Примеры использования примечаний к разделам и группам, а также основных правил интерпретации ТН ВЭД ТС при классификации товаров. Классификационные решения по товарным группам. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Классификационные решения по товарным группам. Связь ТНВЭД с товароведением. Примеры использования примечаний к разделам и группам, а также основных правил интерпретации ТН ВЭД ТС при классификации товаров. Классификационные решения по товарным группам. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.3	Классификационные решения по товарным группам. Связь ТНВЭД с товароведением. Примеры использования примечаний к разделам и группам, а также основных правил интерпретации ТН ВЭД ТС при классификации товаров. Классификационные решения по товарным группам. /Ср/	3	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. История создания ТНВЭД				
3.1	Основные этапы создания ТНВЭД. История создания гармонизированной системы. Общая характеристика основных товарных номенклатур. Достоинства и недостатки различных классификационных систем. Брюссельская товарная номенклатура. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Гармонизированная система как многоцелевая товарная номенклатура. Принцип обязательной сопоставимости национальных и международных данных о внешней торговле той или иной страны - центральный принцип ГС. Характеристика товарной номенклатуры ГС (НГС). Принцип последовательности обработки товаров. Характеристика структуры НГС. Структура шестизначного кода товара в НГС. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Сборник классификационных решений по ГС. Ключи перехода между ГС и НСТС. ГС как основа КН ЕС. /Ср/	3	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Основные правила интерпретации				
4.1	Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Основное правило интерпретации 1. Основное правило интерпретации 2а. Основное правило интерпретации 2б. Причины рассмотрения товаров в двух или более товарных позициях при их классификации. Область применения основного правила интерпретации 3. Основное правило интерпретации 3а. Основное правило интерпретации 3б. Основное правило интерпретации 3в. Основное правило интерпретации 4. Основное правило интерпретации 5. Основное правило интерпретации 6. /Ср/	3	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД				
5.1	Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров. /Ср/	3	28	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Особенности классификации товаров				
6.1	Особенности классификации живых животных, а также продуктов животного происхождения. Особенности классификации продуктов растительного происхождения, жиров и масла животного или растительного происхождения. Особенности классификации минеральных продуктов, продукции химической и связанной с ней отраслей промышленности. Особенности классификации пластмассы и изделий из неё, каучука, резины и изделий из них. Особенности классификации древесины и изделий из неё. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий. /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.2	экзамен /Экзамен/	3	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены базой закрытых и открытых тестов, а также эссе, чтение докладов, составление и

решение задач, подготовка кроссворда.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. Понятие Товарной номенклатуры ВЭД. Значение термина номенклатура.
2. Роль и место ТН ВЭД в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Сферы применения ТН ВЭД.
4. Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.
5. Структура кода товара по ТН ВЭД.
6. Сущность, достоинства и недостатки фасетного и иерархического методов классификации.
7. Виды и цели кодирования товаров. Применение кодирования товаров в ТН ВЭД.
8. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.
10. Принципы и методы классификации и кодирования, уровни детализации в ГС и ТН ВЭД.
11. Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.
12. Принципы и подходы к классификации частей и принадлежностей.
13. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
14. Гармонизированная система, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ТС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
15. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ТС. Правовые основы.
16. Основные принципы построения ТН ВЭД ТС.
17. Правовые основы создания и совершенствования ТН ВЭД ТС. Функции и полномочия Комиссии ТС и ФТС России.
18. Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД ТС.
19. На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам?
20. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
21. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
22. Первое правило интерпретации. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.
23. Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров.
24. Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента.
25. Порядок классификации товаров с упаковками.
26. Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых применяются Правила 2(б) и 3(б)?
27. Каким требованиям должен удовлетворять набор для розничной продажи, чтобы его можно было классифицировать по Правилу 3(б)?
28. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
29. Принципы классификации частей и принадлежностей. Части общего назначения.
30. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы поставляемые отдельными партиями машины и механизмы классифицировались как одно целое.
31. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
32. Основные сведения о товарах, используемые при их классификации по ТН ВЭД.
33. Какие правила интерпретации позволяют классифицировать товары, перемещаемые в разобранном, некомплектном или незавершенном виде? Суть классификации таких товаров.
34. Каким образом классифицируются тара и упаковка товаров, в которую они упакованы? Основные методологические подходы к их классификации.
35. Какова структура и основные функции управления товарной номенклатуры ФТС России?
36. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД.
37. Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД. Суть данной таможенной процедуры.
38. Законодательная и нормативная база для принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
39. Процессуальные действия заинтересованного лица и должностных лиц таможенных органов при классификации товаров.
40. Действия таможенных органов при контроле правильности определения классификационного кода товара по ТН ВЭД.
41. Порядок принятия решений по ТН ВЭД ТС и Единому таможенному тарифу. Порядок разрешения споров. Функции ФТС России
42. Порядок принятия и срок действия предварительного решения. Структура документа о предварительном классификационном решении.

Виды контроля самостоятельной работы.

1. Эссе «Значение ТН ВЭД в таможенных целях»

Эссе – сочинение в свободной форме, объем не более 5 страниц. Главная цель эссе – выражение собственной точки зрения студента о значении и необходимости применения ТН ВЭД в таможенных органах.

Сдается преподавателю на проверку, несколько эссе (на выбор преподавателя) заслушиваются на практических занятиях и обсуждаются

2. Подготовка доклада по теме «Особенности классификации товаров по ТНВЭД».

Доклад рассчитан на 5-7 минут. В докладе должны быть четко изложены и выделены основные особенности классификации товаров в рассматриваемой товарной группе ТНВЭД, а также приведены три примера.

3. Задание: придумать задачи, упоминая примечания.

В условиях задачи должен быть вопрос, ответ на который содержится в примечаниях к определенной группе. При этом должны быть представлены: условия задачи и текст примечаний к товарной группе (или нескольким товарным группам).

Доклад на 3 темы:

- История ГС
- История КНЕС
- История ТН ВЭД СНГ

Доклад рассчитан на 5-7 минут. Особое внимание должно уделяться наиболее значимым датам и событиям в истории развития той или иной номенклатуры.

4. Подготовка кроссворда.

Группа делится на 3-4 команды. Каждая команда готовит кроссворд (25 терминов и определений, вопросов классификации товаров в соответствии с тем или иным ОПИ). На практическом занятии команды получают кроссворд других команд и решают на время.

5. Игровой метод «Проверка таможенными органами правильности заполнения СоПТ».

Студенты группируются парами, один из студентов выступает в качестве таможенника и проверяет правильность заполнения СоПТ другого студента (декларанта). Оба студента в ходе игры должны показать знания и навыки правильного заполнения СоПТ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерная тематика контрольной работы в форме тестирования:

Вариант 1

1. ТНВЭД не предназначен для использования на уровне предприятия:

- а) для заключения контрактов.
- б) для заполнения ГТД
- в) для заполнения спецификаций и других перевозочных документов.
- г) для страхования груза

2. Товары, при их декларировании таможенным органом подлежат классификации, т.е. (продолжите фразу)

- а) в отношении товаров определяется классификационный код по ТНВЭД России;
- б) в отношении товаров определена их таможенная стоимость;
- в) в отношении товаров определяется таможенный режим, под который они попадают;
- г) нет правильного ответа.

3. Ведение ТНВЭД важно с точки зрения:

- а) правильного применения к товару мер нетарифного регулирования;
- б) установление стоимости товаров на основе объективных критериев;
- в) обоснованное начисление, взимание таможенных пошлин и налогов;
- г) все вышеперечисленное.

4. В основу ТНВЭД положена номенклатура:

- а) ГС;
- б) КНЕС;
- в) ТНВЭД СНГ;
- г) нет правильного ответа.

5. В коде ТНВЭД коду ГС соответствует:

- а) 4 знака;
- б) 6 знаков;
- в) 7 знаков;
- г) 8 знаков.

6.4. Критерии оценивания

Задачи:

- а) Критерий оценивания: нахождение и аргументированный ответ на вопросы задачи.
- б) Шкала оценивания (максимум 5 баллов): правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Решение части заданий в задаче может оцениваться от 1 до 3 баллов.

Контрольная работа 1:

- а) Критерий оценивания: проверка тестированием.
- б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): на каждый правильный ответ на вопрос из закрытого списка начисляется 2 балла. Контрольная работа включает 10 вопросов из закрытого списка.

Контрольная работа 2:

а) Критерий оценивания: проверка тестированием.
 б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): на каждый ответ на вопрос из закрытого списка начисляется 2 балла. Контрольная работа включает 10 вопросов из закрытого списка.

Контрольная работа 3:

а) Критерий оценивания: получение развернутого ответа на вопросы из открытого списка, проверка тестированием.
 б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): на каждый правильный и развернутый ответ на вопрос из открытого списка начисляется 5 баллов, правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Контрольная работа включает 2 вопроса из открытого списка и 5 вопросов из закрытого списка.

Контрольная работа 4:

а) Критерий оценивания: проверка тестированием.
 б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): на каждый ответ на вопрос из закрытого списка начисляется 2 балла. Контрольная работа включает 10 вопросов из закрытого списка.

Контрольная работа 5:

а) Критерий оценивания: проверка тестированием.
 б) Шкала оценивания (максимум 20 баллов): на каждый ответ на вопрос из закрытого списка начисляется 2 балла. Контрольная работа включает 10 вопросов из закрытого списка.

НИР (публикации, доклады):

а) Критерий оценивания: соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада.
 б) Шкала оценивания (максимум 30 баллов): до 10 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 10 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 5 баллов за способ подачи доклада, до 5 баллов за ответы на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сладкова А. А.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/466448)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.2	Джабиев А. П., Староверова К. О., Кудрявицкая Т. С.	Основы таможенного дела: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/449589)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Морозова О. В., Колесников А. А.	Основы таможенного законодательства: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106)	Минск : РИПО, 2019	ЭБС
Л2.2	Мантусов В. Б.	Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435)	Москва : Юнити, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Джабиев А. П.	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности России: возможности и перспективы качественных изменений: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599485)	Москва : Креативная экономика, 2019	ЭБС
Л3.2	Новикова С. А.	Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/465852)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рабочая программа дисциплины "ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 10
Э1	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .	
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
Э3	Web of Science [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – URL: https://apps.webofknowledge.com/ .	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
Adobe Reader		
LMS Moodle		
Adobe Connect Acrobat		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.		
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (он-лайн лекции и вебинары) или отложенного времени (платформа Microsoft Teams, электронная почта). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством платформы Microsoft Teams, электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, зашумным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

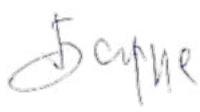
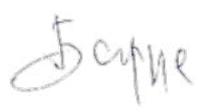
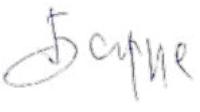
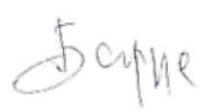
по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	