

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина
подпись

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета

Л.А. Плотникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

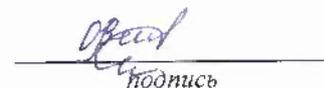
Заведующий кафедрой



А.А. Саламатов
подпись

А.А. Саламатов

Автор (составитель)



О.В. Веселова
подпись

О.В. Веселова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих магистров экономики теоретических знаний в области экономической безопасности ВЭД, а также практических навыков по осуществлению эффективной и безопасной внешнеэкономической деятельности.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.11
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Экономическая безопасность	
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	
Национальная и региональная экономическая безопасность	
Национальная и региональная экономическая безопасность	
Экономическая безопасность	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины "Экономическая безопасность ВЭД" необходимо для подготовке к сдаче государственного экзамена. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Знать:

сущность и классификацию угроз экономической безопасности

Уметь:

проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Владеть:

основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Знать:

основные положения международного экономического права, международного публичного права

Уметь:

объективно оценивать потенциальные и реальные внешние угрозы экономической безопасности

Владеть:

навыками оценки и анализа перспектив внешнеэкономического развития

ПСК-3: способностью правильно и полно выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках, анализировать характер и масштабы угроз, а также перспективы получения конкурентных преимуществ и иных выгод от сотрудничества и предотвращения угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности

Знать:

содержание угроз, заложенных в международных сделках

Уметь:

выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках

Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
теоретическими знаниями и способностью анализировать характер и масштабы угроз международных валютно-кредитных отношений; навыками применения способов регулирования международных кредитных отношений в определённых отраслях и экономических системах.	
ПК-48: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
Знать:	
основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; виды угроз экономической безопасности различных систем	
Уметь:	
выявлять и анализировать угрозы и риски в сфере экономической безопасности; проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба	
Владеть:	
навыками выявления, анализа и оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности различных систем	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и классификацию угроз экономической безопасности
3.1.2	- основные положения международного экономического права, международного публичного права
3.1.3	- содержание угроз, заложенных в международных сделках
3.1.4	- основные нормативно-правовые акты в области экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; виды угроз экономической безопасности различных систем
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
3.2.2	- объективно оценивать потенциальные и реальные внешние угрозы экономической безопасности
3.2.3	- выявлять и предотвращать угрозы, заложенные в международных сделках
3.2.4	- выявлять и анализировать угрозы и риски в сфере экономической безопасности; проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности
3.3.2	- навыками оценки и анализа перспектив внешнеэкономического развития
3.3.3	- теоретическими знаниями и способностью анализировать характер и масштабы угроз международных валютно-кредитных отношений; навыками применения способов регулирования международных кредитных отношений в определённых отраслях и экономических системах.
3.3.4	- навыками выявления, анализа и оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности различных систем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 26 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Внешнеэкономические операции и источники рисков для участников ВЭД			
1.1	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности /Лек/	8	4	Л2.4 Э1

Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности /Пр/	8	2	Л2.4 Э1
1.3	Внешняя среда предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе. /Лек/	8	4	Л1.1Л2.2 Э1
1.4	Внешняя среда предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе. /Пр/	8	4	Л1.1Л2.2 Э1
1.5	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД /Лек/	8	4	Л1.1Л2.7 Э1
1.6	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД /Пр/	8	4	Л1.1Л2.7 Э1
Раздел 2. Выход предприятий на внешний рынок в условиях регулирования внешнеэкономической деятельности				
2.1	Инфраструктура мировых рынков как источник рисков /Лек/	8	2	Л2.5 Э2
2.2	Инфраструктура мировых рынков как источник рисков /Пр/	8	4	Л2.5 Э2
2.3	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Лек/	8	4	Л1.1Л2.3 Э2
2.4	Организация выхода предприятия на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения /Пр/	8	4	Л1.1Л2.3 Э2
2.5	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Лек/	8	2	Л1.1Л2.3 Э2
2.6	Основные положения внешнеторгового контракта и снижение рисков /Пр/	8	4	Л1.1Л2.3 Э2
Раздел 3. Наднациональные аспекты экономической безопасности ВЭД				
3.1	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Лек/	8	4	Л2.1 Э3
3.2	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Пр/	8	2	Л2.1 Э3
3.3	Наднациональное и государственное регулирование ВЭД: противоречия и риски. /Ср/	8	9	Л2.1 Э3
3.4	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников /Лек/	8	4	Л2.6 Э3
3.5	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников /Пр/	8	4	Л2.6 Э3
3.6	Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников /Ср/	8	7	Л2.6 Э3
3.7	Россия в международных экономических организациях: выгоды и потери для участников ВЭД /Лек/	8	4	Л2.4 Э3
3.8	Россия в международных экономических организациях: выгоды и потери для участников ВЭД /Пр/	8	4	Л2.4 Э3
3.9	Россия в международных экономических организациях: выгоды и потери для участников ВЭД /Ср/	8	10	Л2.4 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
доклад
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:
 - а) с инвестициями во внешнюю торговлю
 - б) в финансово-кредитной и валютной сферах
 - в) по обмену товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.
2. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:
 - а) применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
 - б) применения вывозных таможенных пошлин
 - в) применения ввозных таможенных пошлин.
3. Внешнеторговый контракт заключается:
 - а) в валюте страны импортёра
 - б) в валюте страны экспортёра
 - в) в любой валюте по усмотрению контрагентов.
4. Основным признаком внешнеэкономической сделки является
 - а) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
 - б) пересечение предметом сделки границы государства
 - в) платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон
5. Ведущей организацией в системе международной торговли в настоящее время является:
 - а) ГАТТ;
 - б) ЮНЕСКО;
 - в) ВТО;
 - г) ЮНИДО.

Примерные темы докладов:

1. Основные методы хеджирования валютных рисков:
2. Группы терминов INCOTERMS и их отличительные особенности.
3. Участие России в Организации Объединённых Наций и Международном Валютном Фонде, Всемирной Торговой Организации, Шанхайской Организации Сотрудничества: проблемы и перспективы взаимодействия.
4. Евразийский экономический союз: становление, современное состояние и перспективы развития.
5. Международные платёжные системы.

Примерные задачи:

1. Предприятие в результате осуществления сделки по экспорту товара получило выручку в размере 950 тыс. долларов. Затраты на производство и реализацию товара составили 18 890 тыс. руб. Обязательной продаже государству подлежит 50 % валютной выручки. Определить целесообразность такой сделки.
2. Торговая фирма имеет 20 000 долларов США, на которые хочет приобрести товар в Китае. На день заключения контракта котировка валюты была следующей: доллар США/юань - 102,68. Сколько юаней получит фирма при продаже долларов?
3. Российский бизнесмен после окончания деловой поездки в Великобританию решил возвратиться в Россию через Германию, для чего пошел в банк, чтобы поменять оставшуюся английскую валюту (200 фунтов стерлингов) на евро. В этот день курсы валют были следующие: АД/Евро - 1,4878-1,4888; ФС/АД - 1,5477-1,5478. Сколько евро получит бизнесмен в результате сделки?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Внешнеэкономические связи, внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические операции: общее и особенное.
2. Основные тенденции развития внешнеэкономических связей в XX веке и начале XXI века
3. Сущность внешнеэкономической политики государства

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 8</p>
<p>4. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности 5. Тарифные методы государственного регулирования. Характеристика таможенного тарифа 6. Основные формы нетарифных ограничений внешней торговли 7. Понятие "внешнеторговая сделка", виды внешнеторговых сделок 8. Понятие мировой цены. Виды цен 9. Ценовой анализ при подготовке сделки 10. Понятие, содержание и функции международного маркетинга</p>	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку по предмету, полностью соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту; - дает аргументированный исчерпывающий ответ, без наводящих вопросов и по существу; - владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными; - глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами; - умеет объяснить проявление общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития; - полностью отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу. <p>Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные для работы по специальности знания по предмету, в основном соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту; - владеет понятийным аппаратом; приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса; - недостаточно глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами; - имеет основные представления о проявлении общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития; - достаточно полно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу; - допускает в своём ответе отдельные нечёткие формулировки и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает недостаточно глубокие знания по предмету; - даёт неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) допускает отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ; - допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей; - демонстрирует недостаточный уровень знаний по особенностям проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связи с мирохозяйственным развитием; - неполно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу; - по неважным причинам пропускал аудиторские занятия. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет программным материалом; - даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения; - слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета; - не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов; - не может объяснить закономерности проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связь с мирохозяйственным развитием; - по неважным причинам пропускал аудиторские занятия. 	

<p>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>				
<p>7.1. Рекомендуемая литература</p>				
<p>7.1.1. Основная литература</p>				
	<p>Авторы, составители</p>	<p>Заглавие</p>	<p>Издательство, год</p>	<p>Ресурс</p>
<p>Л1.1</p>	<p>Темнышова Е. П., Дубин А.К.</p>	<p>Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник (http://znanium.com/go.php?id=942714)</p>	<p>Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018</p>	<p>ЭБС</p>

Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
---	--------

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Балашова А. Е.	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140818)	Москва: Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.2	Тимофеев П. М.	Экономическая безопасность ВЭД предприятия (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143004)	Москва: Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.3	Стровский Л. Е.	Внешний рынок и предприятие	Москва: Финансы и статистика, 1993	
Л2.4	Балабанов И. Т., Балабанов А. И.	Внешнеэкономические связи: учебное пособие	Москва : Финансы и статистика, 1998	
Л2.5	Левшин Ф. М., Мухин С. Б., Соловьев В. Н.	Мировые рынки: конъюнктура и цены: практическое пособие	М.: Международные отношения, 1987	
Л2.6	Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С.	Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=792684)	Москва : Издательство "Магистр", 2017	ЭБС
Л2.7	Авдийский В.И., Дадалко В. А.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=951203)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – . – URL: http://window.edu.ru/ .
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: http://fcior.edu.ru/ .
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).	
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающих себя презентации по разделам и темам дисциплины.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Дисциплина «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» предусмотрена для студентов, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (профиль «Экономическая безопасность организаций»).</p> <p>Данная дисциплина учитывает особенности и специфику обучения магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» в Челябинском государственном университете, а также особенности современного состояния и тенденции развития экономики Челябинской области, в том числе её внешнеэкономической сферы.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» основывается на ранее изученных курсах, прежде всего таких, как ««Экономическая безопасность», «Национальная и региональная экономическая безопасность». Дисциплина «Экономическая безопасность ВЭД» изучается в третьем семестре и заканчивается экзаменом. Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих магистров экономики теоретических знаний в области экономической безопасности ВЭД, а также практических навыков по осуществлению эффективной и безопасной внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.</p> <p>Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, устно - в виде доклада, дискуссии.</p> <p>Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.</p> <p>Доклад – более традиционное и формальное представление материала в устной форме. Доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.</p> <p>Дискуссия – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссии готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Дискуссию организует ведущий (чаще преподаватель) в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.</p> <p>Групповые проекты по темам (доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.</p>
--

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или</p>
--

лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

