

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2025 14:43:49
Уникальный программный ключ
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b832323



МИН ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

09098/8808522525
Рабочая программа дисциплины "Конституционное судопроизводство" по направлению подготовки
(специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю)
специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров

« *ЗК* » 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Конституционное судопроизводство

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от « 08 » июля 2020г.

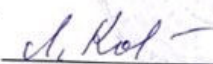
Председатель Ученого совета

Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета

Института права

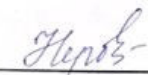
 Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
одобрена и рекомендована кафедрой**

Конституционного права и муниципального права

Протокол заседания № 11 от « 01 » июля 2020г.

Заведующий кафедрой

 Неровная Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Неровная Н.Н.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Конституционное судопроизводство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Изучение дисциплины «Конституционное судопроизводство» помогает повышению профессиональной квалификации юристов, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствуют установлению демократического политического режима в государстве.	
Изучение дисциплины «Конституционного судопроизводства» нацелено на то, чтобы каждая тема дисциплины могла дать конкретные знания студентам, на основе которых они могут уяснить основы конституционного судопроизводства, а также овладеть полезными сведениями о правоприменительной практике, в сфере конституционного судопроизводства и проблемных ситуаций, возникающих в его ходе.	
Цель дисциплины – обучение студентов основам осуществления конституционного правосудия, и, содержанию правовых позиций Конституционного Суда, порядка его деятельности, основам осуществления правосудия конституционными (уставными) судами субъектов российской Федерации, а так же овладение знаниями, без которых невозможно исполнение любых юридических обязанностей государства, управленческих решений.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Конституционное судопроизводство» относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 – специализация N 1 "Судебная деятельность".	
Обучающийся, приступивший к изучению дисциплины "Конституционное судопроизводство" должен обладать знаниями конституционного права, конституционного процесса, иметь навык самостоятельной работы по отдельным проблемам судопроизводства, иметь представления о нормативном правовом источнике и навык работы с ним.	
Дисциплина изучается на 5-м курсе 9-м семестре, на заочной форме обучения.	
Конституционное право России	
Суд и судебское сообщество	
Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)	
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	
Судебное разбирательство в суде 1 и 2 инстанций	
Особое производство в гражданском и арбитражном процессах	
Организация и деятельность суда	
Арбитражный процесс	
Административный процесс	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Конституционное судопроизводство» помогает подготовиться обучающимся к сдаче государственного экзамена, прохождения производственной практики и получить навыки для дальнейшей профессиональной деятельности.	
Мировая юстиция	
Производство у мирового судьи	
Организация работы аппарата судов	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
Знать:

Рабочая программа дисциплины "Конституционное судопроизводство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.	
Уметь:	
применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация.	
Владеть:	
навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного судопроизводства.	

ПСК-1.2: способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства	
Знать:	
особенности конституционного судопроизводства.	
Уметь:	
рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства.	
Владеть:	
навыками рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; особенности конституционного судопроизводства.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного судопроизводства; навыки рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 93 часов на контроль : 9		Виды контроля на курсах: экзамены 5		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Конституционное судопроизводство в системе отраслей российского права.			

Рабочая программа дисциплины "Конституционное судопроизводство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.1	Понятие конституционного судебного процессуального права. Соотношение понятий «Конституционное судебное процессуальное право» и «Конституционный судебный процесс». Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права. Предмет конституционного судебного процессуального права и метод правового регулирования данной отрасли. Нормы конституционного судебного процессуального права: понятие, особенности, классификация. Источники конституционного судебного процессуального права: понятие, виды. (Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика и содержание. Регламент Конституционного Суда РФ. Конституции (уставы), законы о конституционных (уставных) судах субъектов Федерации. Решения органов конституционного судебного контроля как источники конституционного судебного процессуального права). Система конституционного судебного процессуального права. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Понятие конституционного судопроизводства. Соотношение понятий «Конституционное судопроизводства» и «Конституционный судебный процесс». Место конституционного судопроизводства в системе российского права. Предмет конституционного судопроизводства и метод правового регулирования данной отрасли. Нормы конституционного судопроизводства: понятие, особенности, классификация. Источники конституционного судопроизводства: понятие, виды. (Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика и содержание. Регламент Конституционного Суда РФ. Конституции (уставы), законы о конституционных (уставных) судах субъектов Федерации. Решения органов конституционного судебного контроля как источники конституционного судебного процессуального права). Система конституционного судопроизводства. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Понятие конституционного судопроизводства. Соотношение понятий «Конституционное судопроизводства» и «Конституционный судебный процесс». Место конституционного судопроизводства в системе российского права. Предмет конституционного судопроизводства и метод правового регулирования данной отрасли. Нормы конституционного судопроизводства: понятие, особенности, классификация. Источники конституционного судопроизводства: понятие, виды. (Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика и содержание. Регламент Конституционного Суда РФ. Конституции (уставы), законы о конституционных (уставных) судах субъектов Федерации. Решения органов конституционного судебного контроля как источники конституционного судебного процессуального права). Система конституционного судопроизводства. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Тема 2. Конституционный судебный контроль: понятие, возникновение и развитие.			
2.1	Конституция: основные социальные и правовые характеристики. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции. Охрана Конституции. Конституционный надзор: понятие и содержание. Понятие и сущность конституционного контроля. Виды конституционного контроля. Органы, осуществляющие конституционный контроль. Конституционный судебный контроль, его особенности. Модели современного конституционного судебного контроля. Американская модель: возникновение и особенности. Европейская модель: причины появления и особенности. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Тема 3. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.			

Рабочая программа дисциплины "Конституционное судопроизводство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.1	Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве. Размеры государственной пошлины, применяемые в конституционном судопроизводстве. Отличия судебных расходов в конституционном судопроизводстве, от иных видов процессов. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Доказывание: понятие, признаки, предмет. Средства доказывания в конституционном судебном процессе: объяснения сторон; показания свидетелей; заключение эксперта; документы, как средство доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве (собрание, исследование, оценка доказательств). /Пр/	5	2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
3.2	Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве. Размеры государственной пошлины, применяемые в конституционном судопроизводстве. Отличия судебных расходов в конституционном судопроизводстве, от иных видов процессов. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Доказывание: понятие, признаки, предмет. Средства доказывания в конституционном судебном процессе: объяснения сторон; показания свидетелей; заключение эксперта; документы, как средство доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве (собрание, исследование, оценка доказательств). /Ср/	5	10	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. Тема 4. Стадии конституционного судопроизводства в Конституционном суде Российской Федерации.			
4.1	Понятие стадий конституционного судопроизводства. Внесение в Конституционный Суд обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда, и принятие его к рассмотрению. Назначение, и подготовка дела к слушанию в судебном заседании. Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство). Принятие итогового решения и его исполнение. /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
	Раздел 5. Тема 5. Конституционный Суд РФ, конституционное судопроизводство.			
5.1	Конституционный контроль: понятие, истоки и основные направления, установленные Конституцией РФ. Роль и место Конституционного Суда РФ среди органов судебной власти в РФ. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ, их особенности. Порядок образования, состав и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Полномочия пленарных заседаний Конституционного Суда РФ и полномочия палат. Организация работы в Конституционном Суде РФ. Аппарат Конституционного Суда и его задачи. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Понятие конституционного судопроизводства и его признаки. Процессуальный порядок конституционного судопроизводства. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
	Раздел 6. Тема 6. Особенности конституционного судопроизводства при рассмотрении дел о соответствии федеральной Конституции нормативных актов государственных органов, и договоров между ними, и, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.			

Рабочая программа дисциплины "Конституционное судопроизводство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
6.1	Общая характеристика функции Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел о соответствии федеральной Конституции нормативных актов государственных органов, и договоров между ними. Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел о соответствии федеральной Конституции, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
	Раздел 7. Тема 7. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции. Рассмотрение дел о толковании федеральной Конституции			
7.1	Общая характеристика функции Конституционного Суда по рассмотрению дел по спорам о компетенции, и по рассмотрению дел о толковании федеральной Конституции. Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия /Ср/	5	10	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
	Раздел 8. Тема 8. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.			
8.1	Общая характеристика функции Конституционного Суда. Принципы правового регулирования прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного Суда РФ. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Жилищные права граждан. Право граждан на судебную защиту. Трудовые и социальные права граждан. Право на образование. Субъекты права на обращение с жалобой. Порядок оформления и подачи жалобы. Критерии допустимости жалобы. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности законов. Итоговое решение по делу и его юридические последствия. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3
	Раздел 9. Тема 9. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.			
9.1	Правовая природа решений Конституционного суда Российской Федерации. Виды решений. Форма, структура, содержание решений. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Основания признания актов неконституционными. Порядок вступления в силу, и действие решений Конституционного Суда российской Федерации. Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос. Реферат. Тестирование. Глоссарий.	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Перечень вопросов к экзамену. 1. Конституция: основные социальные и правовые характеристики. 2. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции. Охрана Конституции. 3. Конституционный надзор: понятие и содержание. 4. Понятие и сущность конституционного контроля. 5. Виды конституционного контроля. 6. Органы, осуществляющие конституционный контроль. 7. Конституционный судебный контроль, его особенности. 8. Модели современного конституционного судебного контроля. 9. Американская модель: возникновение и особенности.	

10. Европейская модель: причины появления и особенности.
11. Понятие конституционного судебного процессуального права. Соотношение понятий «Конституционное судебное процессуальное право» и «конституционный судебный процесс». Место конституционного судебного процессуального права в системе российского права.
12. Предмет конституционного судебного процессуального права и метод правового регулирования данной отрасли.
13. Нормы конституционного судебного процессуального права: понятие, особенности, классификация.
14. Источники конституционного судебного процессуального права: понятие, виды. (Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика и Содержание. Регламент Конституционного Суда РФ. Конституции (уставы), законы о конституционных (уставных) судах субъектов Федерации. Решения органов конституционного судебного контроля как источники конституционного судебного процессуального права).
15. Система конституционного судебного процессуального права.
16. Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ, как органа государственной власти и как судебного органа. Место органа конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти. Отличия Конституционного Суда РФ от иных судебных органов.
17. Понятие, система, виды и значение принципов конституционного судопроизводства.
18. Порядок учреждения, формирования и организация Конституционного Суда РФ.
19. Статус судей Конституционного Суда РФ.
20. Структура Конституционного Суда РФ: пленум и палаты.
21. Компетенция и ответственность российского органа конституционного судебного контроля.
22. Участники конституционного судебного процесса: понятие, группы.
23. Конституционный Суд как участник процесса, председательствующий в судебном заседании, судья-докладчик, иные судьи.
24. Стороны в конституционном судебном процессе: права и обязанности.
25. Представители сторон. Права и обязанности представителей.
26. Иные участники конституционного судебного процесса. Статус свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика в конституционном судебном процессе.
27. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
28. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве. Размеры государственной пошлины, применяемые в конституционном судопроизводстве. Отличия судебных расходов в конституционном судопроизводстве от иных видов процессов.
29. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве.
30. Доказывание: понятие, признаки, предмет.
31. Средства доказывания в конституционном судебном процессе: объяснения сторон; показания свидетелей; заключение эксперта; документы, как средство доказывания.
32. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве (собрание, исследование, оценка доказательств).
33. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
34. Внесение в Конституционный Суд обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ.
35. Предварительное изучение обращения судей (судьями) Конституционного Суда и принятие его к рассмотрению.
36. Назначения и подготовка дела к слушанию в судебном заседании.
37. Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство).
38. Принятие итогового решения и его исполнение.
39. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
40. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
41. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
42. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
43. Правовая позиция Конституционного Суда РФ.
44. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
45. Порядок формирования и внутренняя организация конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
46. Компетенция конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
47. Особенности дела в конституционном (уставного) судопроизводстве в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
48. Решения конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
49. Субъекты обращения в Конституционный Суд РФ для рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
50. Юридические последствия признания нормативного акта или договора не соответствующими Конституции РФ.
51. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом по проверке конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
52. Юридические последствия признания международного договора на соответствующим Конституции РФ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Особенности стадии обращения в Конституционный Суд РФ. Виды обращений и требования к ним.
2. Содержание стадии предварительного рассмотрения обращений. Задачи Секретариата Конституционного Суда на данной стадии.
3. Предварительное изучение обращения судьями. Порядок назначения дела к слушанию. Роль судьи-докладчика в подготовке дела к слушанию.
4. Ход судебного разбирательства. Роль председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания.
5. Принятие итогового решения по делу. Правила проведения закрытого совещания судей
6. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ.
7. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.
8. Исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного Суда РФ.
9. Возможность пересмотра решений Конституционного Суда РФ.
10. Особое мнение судьи. Правила, предъявляемые к особому мнению судьи Конституционного Суда РФ.
11. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
12. Нормативный характер решений Конституционного Суда РФ.
13. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
14. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ.
15. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
16. Решения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
17. Характер и формы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
18. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации.
19. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с иными судами.
20. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
21. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.
22. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
23. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ.
24. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению в Конституционном Суде РФ
25. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов
26. Рассмотрение дел о толковании Конституции Конституционным Судом РФ
27. Пределы полномочия Конституционного Суда РФ в процедуре импичмента Президента РФ
28. Рассмотрение дел о соблюдении конституционных требований при проведении референдума Российской Федерации

Тесты для текущего контроля

1. Конституционный судебный процесс – это ...
 - 1) самостоятельная отрасль права, регулирующая организацию и деятельность органов конституционного контроля;
 - 2) институт конституционного права, регулирующий организацию и деятельность органов конституционного контроля;
 - 3) материальная подотрасль конституционного правосудия, определяющая статус конституционного суда и его судей;
 - 4) процессуальная подотрасль конституционного правосудия, регулирующая процедуру рассмотрения дел в конституционном суде.
2. Судебный конституционный контроль возник в 1803 г. в:
 - 1) Австрии;
 - 2) России;
 - 3) США;
 - 4) Германии;
 - 5) Франции.
3. Первым специализированным органом конституционного контроля в 1920 г. стал:
 - 1) Конституционный Совет Франции;
 - 2) Конституционный трибунал Польши;
 - 3) Государственный Суд Эстонии;
 - 4) Верховный Суд США;
 - 5) Конституционный Суд Австрии.

4. Абстрактный конституционный контроль – это ...

- 1) проверка конституционности правового акта, осуществляемая до его вступления в силу;
- 2) проверка содержания законов и иных нормативно-правовых актов либо действий органов и должностных лиц с точки зрения соответствия их смыслу («духу и букве») Конституции;
- 3) проверка конституционности правового акта, осуществляемая вне связи с конкретным делом;
- 4) проверка конституционности правового акта, осуществляемая после его вступления в силу.

5. Конституционный контроль в странах с европейской (австрийской) моделью организации конституционного правосудия предполагает:

- 1) подачу специального иска в суд общей юрисдикции;
- 2) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции (возбуждение иска о неконституционности) при рассмотрении в суде конкретного уголовного, гражданского или иного дела;
- 3) обращение со специальным иском в Верховный суд страны о неконституционности какого-либо закона;
- 4) обращение с иском о неконституционности какого-либо закона в Конституционный суд или Конституционный Совет.

6. Конституционный контроль в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. - это деятельность по ...

- 1) контролю за выполнением законов всеми субъектами права;
- 2) контролю над работой Государственной Думы РФ;
- 3) контролю над работой правительства и отдельных министерств;
- 4) надзору за законностью;
- 5) проверке соответствия законов и других нормативных актов Конституции РФ;

7. Конституционный Суд РФ был создан в:

- 1) 1989 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1994 г.;
- 5) 1997 г.

8. Какой принцип конституционного судопроизводства НЕ предусмотрен ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?

- 1) независимость;
- 2) негласность совещания;
- 3) коллегиальность;
- 4) непрерывность судебного заседания;
- 5) состязательность и равноправие сторон.

9. Предварительное рассмотрение обращений, поступающих в Конституционный Суд РФ осуществляет:

- 1) Председатель Конституционного Суда РФ;
- 2) Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- 3) Судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- 4) помощники судей Конституционного Суда РФ;
- 5) Секретариат Конституционного Суда РФ.

10. В чем заключается основная деятельность Конституционного Суда РФ?

- 1) надзор за деятельностью Генерального Прокурора РФ;
- 2) надзор за деятельностью всех других Судов РФ;
- 3) надзор за деятельностью Парламента РФ;
- 4) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Госдумы и Правительства РФ;
- 5) надзор за деятельностью Правительства РФ.

11. Разрешает ли Конституционный Суд РФ какие-либо споры?

- 1) разрешает споры между юридическими лицами;
- 2) никаких споров не разрешает;
- 3) разрешает споры о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти;
- 4) разрешает споры между гражданами разных субъектов РФ;
- 5) разрешает споры, например, между различными суверенными государствами.

12. Кому НЕ дано право обращаться в Конституционный Суд РФ о толковании Конституции РФ?

- 1) Совету Федерации РФ;
- 2) органам законодательной власти субъектов РФ;
- 3) Государственной Думе РФ;
- 4) Президенту РФ;
- 5) гражданам РФ.

13. Вправе ли граждане РФ обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ?

- 1) вправе на нарушение их Конституционных прав и свобод;
- 2) не вправе;
- 3) вправе, только если их права нарушены Президентом РФ;
- 4) вправе, только если их права нарушены Парламентом РФ;
- 5) вправе во всех случаях.

14. Каким образом решаются вопросы об отмене актов, признанных Конституционным Судом неконституционными?

- 1) они направляются в орган, издавший их, для отмены;
- 2) они направляются в Министерство юстиции РФ;
- 3) они направляются Генеральному прокурору РФ для опротестования;
- 4) они утрачивают силу;
- 5) они обжалуются в орган, издавший их.

15. Решения Конституционного Суда РФ:

- 1) могут быть пересмотрены по инициативе Президента РФ;
- 2) могут быть пересмотрены по инициативе самого Конституционного Суда РФ;
- 3) могут быть пересмотрены только по процессуальным основаниям;
- 4) окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

16. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и Конституционный Суд РФ в судебной системе России составляют:

- 1) единую подсистему, основанную на субординации;
- 2) единую подсистему, основанную на координации;
- 3) входят в единую подсистему судов общей юрисдикции;
- 4) единую подсистему не составляют.

Глоссарий

Абстрактный конституционный контроль - контроль, проводимый без конкретного повода, вне связи с каким-либо делом, по инициативе установленных законом субъектов конституционного контроля) наиболее наглядно воплощен во Франции. Американская модель конституционного контроля предусматривает, что такой контроль осуществляют только суды общей юрисдикции при рассмотрении конкретных уголовных дел или гражданско – правовых споров.

Европейская (австрийская) модель конституционного контроля предусматривает, что конституционное правосудие выделяется из общего правосудия, конституционные дела рассматриваются только специализированными органами – конституционными судами, не входящими в систему судов общей юрисдикции. Данную модель называют австрийской, в связи с тем, что впервые она была реализована на практике в Австрии в начале 20-х годов прошлого столетия. Иногда эту модель именуют кельзеновской, по имени выдающегося австрийского теоретика и практика Ганса (Ханса) Кельзена, предложившего и воплотившего в реальность идею специализированного конституционного суда.

Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Конституционное правосудие (конституционная юстиция)– деятельность судебных органов, состоящая в рассмотрении дел, предметом которых являются конституционно-правовые вопросы, связанные с обеспечением соблюдения конституции государственными органами, прежде всего парламентом, и в принятии по ним решений, влекущих правовые последствия. Современное К.п. не сводится к проверке конституционности нормативных актов, а призвано обеспечивать верховенство конституции, защиту конституционных прав и свобод, соблюдение принципа разделения властей. К. п. – одна из основных форм конституционного контроля; осуществляется конституционными судами, верховными или любыми общими судами, а также квазисудебными органами.

Конституционный контроль - направление государственной деятельности специально уполномоченных на это органов государственной власти реализуемое в их функциях по проверке законов, иных нормативных актов и действий субъектов публичных властных отношений исходя из их соответствия Конституции, а также поддержания и обеспечения конституционной законности.

Конституционно-религиозный контроль – разновидность конституционного контроля, свойственная отдельным странам мусульманской правовой семьи, представляющая собой контроль соответствия светских нормативных актов нормам шариата.

Конкретный конституционный контроль - контроль, проводимый только по конкретному, как правило, судебному делу, при разрешении которого возникло подозрение на неконституционность какого-то акта (применяется в США, Мексике, Индии).

Консультативный конституционный контроль – контроль, не имеющий обязательного характера, рекомендательный, обладающий моральной, а не юридической силой);

Конституционный контроль *ex tunc* означает, что решение о признании неконституционности имеет обратную силу и дисквалифицированный акт (либо его отдельное положение) считаются недействительными с момента их издания или с момента вступления в силу конституционной нормы, которой они стали противоречить.

Конституционный контроль *ex nunc* означает, что решение о неконституционности действительно только на будущее, а все прежние негативные последствия действия отмененного акта остаются в силе, (то есть, такое решение обратной силы не имеет).

Конституционная юстиция (1 значение) – это национальная система специализированных органов конституционного контроля (например, в России конституционная юстиция как система включает: Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ).

Конституционная юстиция (2 значение) – это деятельность по обеспечению верховенства Конституции, осуществляемую судебными органами государства (конституционными судами, а

Конституционное правосудие (1 значение) - это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность судебных органов по разрешению дел о проверке содержания нормативных актов и действий органов публичной власти на предмет их соответствия Конституции.

Конституционное правосудие (2 значение) – это совокупность норм права, регулирующих особый статус конституционных судов, особую юридическую природу их актов, особую судебную-процессуальную форму отправления правосудия по вопросам конституционного контроля и другие вопросы, касающиеся этого контроля.

Конституционная дееспособность - способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их.

Конституционная правоспособность - способность лица иметь конституционные права и нести обязанности.

Конституционно-правовые институты - совокупности конституционно-правовых норм, регулирующие относительно самостоятельные блоки общественных отношений.

Материальный конституционный контроль - контроль, предусматривающий проверку самого содержания законов и иных нормативных актов с точки зрения соответствия их смыслу конституции).

Модель судебного конституционного контроля – это система, схема организации конституционного контроля органами юстиции, воплощающая в себе наиболее существенные характеристики определенного типа конституционного правосудия.

Модели отличаются друг от друга принципами построения, комплектования и функционирования органов конституционной юстиции, характером и широтой их полномочий, а также рядом других критериев. В отечественной научной литературе модели судебного конституционного контроля именуют так же его типами или организационными формами.

Народный конституционный контроль – разновидность конституционного контроля, представляющая собой совокупность непосредственных способов защиты конституции населением посредством участия населения в референдумах и общественными объединениями.

Независимость судей - конституционный принцип правосудия, означающий, что судьи разрешают дела только на основе конституции и закона в условиях, исключающих всякое постороннее воздействие на них.

Объекты специализированного конституционного контроля – это то, на что направлена деятельность органов конституционного правосудия или конституционного надзора и иных субъектов конституционного контроля.

Обязательный конституционный контроль- контроль, проводимый независимо от инициативы субъектов, имеющих право обращения в конституционный суд, т.е. по инициативе самого суда.

Органы конституционного надзора (квасисудебные органы) – органы, осуществляющие конституционный контроль на постоянной основе, решения которых, как правило, не являются окончательными, носят предварительный, консультативный характер и требуют последующего утверждения органа (парламента, главы государства и др.), чей акт был подвергнут проверке.

Политический (неспециализированный) конституционный контроль - это контроль, осуществляемый несудебными органами публичной власти.

Постановляющий или учреждающий, решающий конституционный контроль - контроль, обладающий обязательностью постановлений вынесенных органом конституционного контроля, влекущий потерю дисквалифицированным нормативным актом своей юридической силы).

Полный конституционный контроль – контроль, охватывающий всю систему общественных отношений, урегулированных конституцией.

Предварительный (предупредительный, превентивный, *arriori*) конституционный контроль – контроль, предполагающий проверку конституционности законов, точнее законопроектов, ещё на стадии их прохождения через парламент.

Формально утверждается, что прошедший предварительный контроль нормативный акт обязательно конституционен и поэтому после промюльгации его последующее обжалование не допускается. Такой контроль характерен для Франции, Канады, Финляндии, Швеции, Сирии.

Последующий (репрессивный, *aposteriori*) конституционный контроль - контроль, предусматривающий проверку на конституционность уже промюльгированных и вступивших в силу нормативно – правовых актов, т.е. когда они уже юридически действуют. Формально предполагается, что вплоть до проверки любого нормативного акта конституционным судом он может подозреваться в неконституционности. Если репрессивный контроль повлек аннулирование закона, то последний будет объявлен неконституционным «с тех пор». Такой контроль существует в России (на федеральном уровне и в субъектах федерации), Италии, США, ФРГ.

Состязательность и равноправие сторон - конституционный принцип правосудия, означающий, что стороны процесса обладают равными правами для обоснования своих выводов и для оспаривания утверждений противной стороны, при этом суд как орган разрешения спора должен быть отделен от функции обвинения, не связан доводами

сторон, свободен в оценке представленных ими доказательств.

Специализированный конституционный контроль – это конституционный контроль, осуществляемый органами, специально предназначенными для этого.

Субъекты специализированного конституционного контроля – это участники системы отношений в сфере конституционного контроля, осуществляемого органами конституционного правосудия.

Судебный конституционный контроль – это проверка конституционности актов, решений и действий субъектов права, осуществляемая посредством конституционного судопроизводства уполномоченными на это судебными органами (органами конституционного правосудия).

Судебная власть - совокупность полномочий по осуществлению правосудия.

Тип судебного конституционного контроля – это определённый образец устройства и способа организации конституционного контроля, осуществляемого органами правосудия, обладающий рядом обобщённых внутренних и внешних черт.

Факультативный конституционный контроль - контроль, проводимый только по требованию управомоченного органа, должностного лица, индивида, у которого возникли сомнения в конституционности акта; но сам конституционный суд занимает пассивную позицию, ждёт, когда к нему обратятся).

Формальный конституционный контроль - контроль, предусматривающий проверку только соблюдения процедурных правил, установленных для принятия законов и иных нормативных актов, проходящих процедуру контроля.

Частичный конституционный контроль – контроль, который распространяется лишь на определённые конституционные сферы (только на права и свободы человека, или исключительно на федеративные отношения и т.д.).

6.4. Критерии оценивания

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания терминологического диктанта выступают следующие качества умений и владений:

«Отлично»: обучающийся безошибочно указывает 90 -100% терминов; передаёт основной смысл 90-100% терминов;

«Хорошо»: обучающийся безошибочно указывает 70-89% терминов; передаёт основной смысл 70-89% терминов; даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

«Удовлетворительно»: обучающийся безошибочно указывает 51– 69 % терминов; передаёт основной смысл 51– 69 % терминов; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;

«Неудовлетворительно»: обучающийся указывает менее 50% терминов; допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Критериями оценивания проектов презентаций (на выступления рефератов с презентациями) выступают следующие качества умений и владений

Отлично – достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, актуальность, точность и полезность содержания, подбор информации для создания проекта – презентации, графические иллюстрации для презентации статистика, диаграммы и графики, экспертные оценки, ресурсы Интернет, примеры, сравнения, цитаты и т.д.), подача материала проекта – презентации (хронология, приоритет, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»), заключение (яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы). дизайн / креативность презентации (шрифт (читаемость), корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации, гиперссылки)

Хорошо – достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, актуальность, точность и полезность содержания, подбор информации для создания проекта – презентации, графические иллюстрации для презентации статистика, диаграммы и графики, экспертные оценки, ресурсы Интернет, примеры, сравнения, цитаты и т.д.), подача материала проекта – презентации (хронология, приоритет, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»), заключение (яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы); дизайн / креативность презентации (шрифт (читаемость), корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации, гиперссылки)

были допущены отдельные неточности в изложении, аргументации ответа, подаче материала проекта, оформлении презентации.

Удовлетворительно – подобрана неполная и поверхностная информация, не использованы данные правоприменительной практики, логика и последовательность изложения информации имеет некоторые нарушения, допущены не грубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в презентации не присутствуют доказательные выводы; дизайн презентации имеет существенные недостатки.

Неудовлетворительно – проект-презентация не подготовлена, либо подготовлен неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом и практическом вопросе, дизайн презентации имеет существенные недостатки.

Рабочая программа дисциплины "Конституционное судопроизводство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 16
---	---------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Комарова В.В.	Конституционный судебный процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=327764)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
ЛП.2	Смоленский М.Б.	Конституционное право России: учебник (https://www.book.ru/book/932070)	Москва : КноРус, 2020	ЭБС
ЛП.3	Комарова В.В.	Конституционный судебный процесс: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=340269)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
ЛП.4	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/449670)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Нечкин А. В., Кожевников О. А.	Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/447434)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
ЛП.2	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301)	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС
ЛП.3	Комкова Г. Н., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Абаева Е. А., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А.	Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/452109)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины "Конституционное судопроизводство" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 17
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование)	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации.	
При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.	
При реализации дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии.	
Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.	
Институт права обеспечивает доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения (далее СДО), которая представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.	
Для освоения учебной дисциплины обучающийся получает доступ к системе MOODLE (http://moodle.uio.csu.ru/), системе https://teams.microsoft.com/	
Обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий должен иметь:	
– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;	
– стабильный канал подключения к сети Интернет;	
– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.	
Доступ к системе MOODLE и TEAMS осуществляется с помощью персональных логинов и паролей.	
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:	
– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;	
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);	
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.	
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.	
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:	
– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.	
– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгнитофон.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка студентов по дисциплине: «Конституционное судопроизводство» предполагает применение интерактивной доски и мультимедийного проектора для чтения отдельных лекций дисциплины в форме слайдов,

подготовленных с использованием программы Power Point, предоставление учебного материала на компьютере, в том числе электронного учебно-методического комплекса, дистанционную поддержку деятельности студента посредством общения с преподавателем по электронной почте.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе преподавания дисциплины: «Конституционное судопроизводство» используются инновационные методы обучения. Инновационные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

Среди них:

- лекция-визуализация,
- деловая игра,
- дискуссия,
- метод проектов и т.д.

1. Метод проектов. Представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведётся самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчётом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым.

Студенты, готовящие проект имеют право: - самостоятельно выбирать тему проекта, - самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи; - самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию.

На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация).

Тематика проектов: «Мое конституционное образование».

2. Дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения. Дискуссия помогает:

- выявить различные взгляды на проблемы;
- генерировать новые идеи;
- установить истину, которая рождается в споре;
- приближает студентов к научной дискуссии;
- развивать логическое мышление, дисциплинировать мыслительный процесс;
- выработать умение кратко, доступно и точно изложить свои мысли по заданной теме;
- развивать навыки аргументированного формулирования своей позиции;
- формировать навыки выслушивать и высказывать мнение;
- подготовить студентов к публичному выступлению;
- преподавателю играть активную роль, заинтересовывать студентов, заставлять их мыслить;
- в непринужденной обстановке раскрепощено обмениваться мнениями не за оценку;
- развивать творчество студентов и преподавателя.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения. дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру (ноутбуку, планшету, смартфону) с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, PowerPoint.

В случае применения электронного обучения. дистанционных образовательных технологий используются сервисы LMS Moodle (самостоятельная регистрация), MS Office365 teams.microsoft.com (регистрация по логину и паролю от личного кабинета студента). Использование сервиса TEAMS Краткая инструкция для студентов https://www.csu.ru/SiteAssets/Pages/DO_Teams_students.pdf

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.