

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:47:27

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Педагогика физической культуры  
Направление подготовки (специальность)  
подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»**

**Направленность (профиль)  
Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт,  
киберспорт)**

**Присваиваемая квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

Челябинск 2025 г.

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФОС\_Педагогика физической культуры \_очная форма обучения\_2025  
год набора**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
института образования и практической  
психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и  
профессиональной педагогики**

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н.Трифорова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Направленность (профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)

Дисциплина: *Педагогика физической культуры*

Семестр изучения: *6*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Педагогика физической культуры» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3:	Способен осуществлять социальное вза-	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и фак-	<b>Знать:</b> свою роль в команде



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	имодействие и реализовывать свою роль в команде	торов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	<b>Уметь:</b> учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
ПК-1:	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. имеет представление об основах проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК-1.2. Использует технологии проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК-1.3. применяет навыки проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	<b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями <b>Владеть:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п / п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2: Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регу- лирующее воздействие на проект- ную деятельность Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональ- ной деятельности Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Методика обу- чения физиче- ской культуре в системе высшего профессиональн ого физкультурного образования	Тест Реферат	Вопросы для подготовки к экзамену



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Возрастные особенности физического развития. Средства физического воспитания и формы организации физического воспитания.	Тест Реферат	Вопросы для подготовки к экзамену
--	--	---	-----------------	-----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

2	<p>УК-3 Знать: свою роль в команде Уметь: учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с кото- рыми работает/взаимодействует в своей профессиональной деятельности Владеть: Предвидит результаты (послед- ствия) личных действий и плани- рует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	Самостоятельная работа студентов	Тест Реферат	Вопросы для подготовки к экзамену
---	--	-------------------------------------	-----------------	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

3	ПК-1: Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области Уметь: осуществлять отбор учебного со- держания для его реализации в различных формах обучения в со- ответствии с требованиями Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации разви- вающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Иная контактная работа	Тест Реферат	Вопросы для подготовки к экзамену
---	--	---------------------------	-----------------	---

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Цель и задачи физического воспитания.
2. Что представляет собой понятие «воспитание» в педагогической системе?
3. Назовите средства и методы воспитания (основные элементы технологии воспитательной деятельности).
4. Раскройте сущность метода убеждения, как главного метода воспитания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Раскройте сущность метода упражнения (метод практического приучения), как наиболее действенного метода воспитания.
6. Раскройте сущность метода поощрения, как наиболее действенного метода воспитания.
7. Раскройте сущность метода наказания (принуждения), как наиболее действенного метода воспитания.
8. Раскройте метод наглядного примера, как наиболее действенного метода воспитания.
9. Какие требования предъявляются к личности преподавателя (тренера) как воспитателя?
10. Перечислите средства физического воспитания.
11. Назовите и дайте характеристику основного специфического средства физического воспитания.
12. Классификация физических упражнений.
13. Назовите и дайте характеристику вспомогательных средств физического воспитания.
14. Что понимается под методами физического воспитания? Перечислите их.
15. Какие методы относятся к специфическим методам физического воспитания?
16. Дайте характеристику методу строго регламентированного упражнения, как основного специфического метода физического воспитания.
17. Дайте характеристику игровому методу.
18. Дайте характеристику соревновательному методу, как основному специфическому методу физического воспитания.
19. Какие методы относятся к общепедагогическим методам физического воспитания?
20. Дайте характеристику словесному методу, как общепедагогическому методу физического воспитания.
21. Дайте характеристику методу наглядного воздействия, как общепедагогическому методу физического воспитания.
22. Раскройте систему принципов физического воспитания.
23. Назовите общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.
24. Что понимается под общеметодическими принципами предмета «Физическая культура»? Назовите их.
25. Дайте характеристику принципу сознательности и активности.
26. Дайте характеристику принципу наглядности.
27. Дайте характеристику принципу доступности и индивидуализации.
28. Перечислите специфические принципы предмета «Физическая культура»?
29. Дайте характеристику принципу непрерывности процесса физического воспитания.
30. Дайте характеристику принципу системного чередования нагрузок и отдыха.
31. Дайте характеристику принципу постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий.
32. Дайте характеристику принципу адаптированного сбалансирования динамики нагрузок.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

33. Дайте характеристику принципу циклического построения занятий.
34. Дайте характеристику принципу возрастной адекватности направлений физического воспитания.
35. Что понимается под двигательным умением и навыком?
36. От чего зависит эффективность процесса обучения, продолжительность перехода от умения до уровня навыка?
37. Назовите методическую последовательность овладения двигательного действия.
38. Назовите субъекты дидактических процессов в предмете «Физическая культура».
39. Сколько этапов в структуре обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
40. Структура (этапы) обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
41. Что составляет основу двигательных способностей человека? Форма их проявления.
42. Назовите основные и дополнительные средства воспитания силы.
43. Назовите методы развития силы.
44. Перечислите специальные контрольные упражнения (тесты) для оценки уровня развития силовых качеств.
45. Назовите средства и методы воспитания скоростных способностей.
46. Назовите основные средства и методы развития общей и специальной выносливости.
47. Назовите средства и методы воспитания гибкости.
48. Перечислите основные педагогические тесты для оценки подвижности различных суставов.
49. Что понимают, под двигательно-координационными способностями человека?
50. Перечислите основные средства воспитания координационных способностей.
51. Перечислите контрольные упражнения для определения уровня координационных способностей.
52. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
53. Дайте характеристику урочных форм занятий.
54. Дайте характеристику неурочных форм занятий.
55. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
56. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
57. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.
58. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
59. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста (задачи, средства и особенности методики физического воспитания).
60. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста (задачи, средства и особенности методики физического воспитания).
61. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста (задачи, средства и особенности методики физического воспитания).
62. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.
63. Перечислите формы организации физического воспитания в школе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

64. Перечислите формы организации физического воспитания в организациях дополнительного образования детей.
65. Перечислите формы физического воспитания в семье.
66. Физическое воспитание в образовательных организациях среднего профессионального образования (задачи, средства и формы организации).
67. Дать определение «Урок». Основные требования, предъявляемые к уроку.
68. Что следует понимать под структурой урока физической культуры?
69. Назовите элементы структуры урока физической культуры по их частям.
70. Задачи урока по физической культуре.
71. Классификация уроков в зависимости от решаемых задач.
72. Что предусматривает организационное обеспечение урока?
73. Опишите формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.
74. Что составляет содержание урока физической культуры?
75. Регулирование параметров нагрузки на уроке физической культуры.
76. Показатели эффективности урока (общая и моторная плотность урока).
77. Каковы сущность и содержание подготовки учителя к уроку? Назовите этапы подготовки.
78. Перечислите основные документы планирования по физическому воспитанию.
79. Что представляет собой общий план работы по физическому воспитанию.
80. Что представляет собой годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию?
81. Что представляет собой поурочный рабочий (тематический) план на четверть?
82. Что представляет собой план-конспект урока?
83. Охарактеризуйте понятия «оценка» и «отметка».
84. Какими критериями руководствуются при оценки техники выполнения двигательного действия по физической культуре.
85. Назовите основные методы контроля знаний. Для чего они нужны?

### База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Деятельность, в которой учитель выступает как субъект совместной работы с учащимися в целях создания условий для их духовно-нравственного и физического развития на благо общества и самого обучаемого:	а) направленность обучения б) практическое обучение <b>в) воспитательная деятельность учителя</b>
2	Техника освоения упражнения включает выполнение:	<b>а) главного звена упражнения и деталей</b> б) второстепенных движений в) только главного звена упражнения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3	К специфическим методам физической культуры относится:	а) метод беседы б) <b>соревновательный метод</b> в) оба варианта верны г) нет верного ответа
	и т.д....	

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования, контрольными заданиями и проектными заданиями.

Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных (позволяют оценить пороговый уровень освоения компетенции).

Контрольное задание предполагает развёрнутый ответ и требует анализа теоретической информации или её применения для решения задачи практического характера (служат для оценивания базового уровня освоения компетенции).

Проектное задание предполагает творческое использование теоретических знаний для решения задач практического характера или для разработки средств профессиональной деятельности, для проектирования профессиональной деятельности в соответствии с заданной педагогической ситуацией (позволяют оценить продвинутый уровень освоения компетенции).

Фонд оценочных средств включает комплекс разноуровневых заданий, позволяющих оценить регулярную работу студента, направленную на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

При оценивании сформированных компетенций учитываются следующие критерии:

- 1) результативность выполнения тестов (в электронном курсе в образовательной среде Moodle);
- 2) качество выполнения реферата.

Критериальные показатели к уровням освоения программы  
«Отлично» - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; логично, четко, ясно и кратко



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

излагает ответы на дополнительные вопросы; ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; не умеет применять знания для объяснения фактов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; студент отказался от ответа на экзаменационный билет или пользовался «шпаргалкой».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика физической культуры»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.