Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488d9a878b85225251

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике
Учебная (ознакомительная) практика

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика
Присваиваемая квалификация
Экономист (специалист)

Челябинск 2025

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.05.01 Экономическая безопасность*
Направленность (профиль) *Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика*
Дисциплина: *Учебная (ознакомительная) практика*
Курс (курсы) изучения: *3*
Вид практики: учебная.
Тип практики: ознакомительная.
Способы проведения практики: стационарная.
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

«Учебная (ознакомительная) практика» направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	**Знать:** теоретические основы анализа проблемных ситуаций **Уметь:** вырабатывать стратегиию действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
		УК-1.2**.** Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	**Знать:** критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации **Уметь:** систематизировать и обобщать информацию **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический	ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия и методы экономической науки	**Знать:** основные экономические понятия и методы экономической науки **Уметь:** определять причинно-следственные связи **Владеть:** навыками решения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		профессиональных задач
		ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	**Знать:** расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов **Уметь:** рассчитывать параметры эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
		ОПК-1.3. Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**Знать:** методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий **Уметь:** применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	**Знать:** методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисковметоды сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			рисков **Уметь:** использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
		ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов	**Знать:** количественную сторону социально-экономических явлений и процессов **Уметь:** анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
		ОПК-2.3. Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий **Уметь:** работать с использование современных информационных технологий **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
		ОПК-7.2. Понимает принципы работы	**Знать:** принципы работы современных информационных

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		современных информационных технологий	технологий **Уметь:** работать с использованием современных ИТ **Владеть:** навыками решения профессиональных задач
		ОПК-7.3. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** принципы работы современных ИТ **Уметь:** использовать ИТ **Владеть:** навыками решения профессиональных задач

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	**Подготовительный этап.** Инструктаж и установочная лекция	Явочный лист	Журнал прохождения инструктажа по технике безопасности; Индивидуальное задание
2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	**Основной этап.** Прохождение практики и обобщение ее результатов в отчете	Дневник практики	Отчет
3	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	**Заключительный этап.** Защита отчетов и итоговая конференция	Отчет; Доклад; Пакет сопроводительных документов (Приложение к отчету)	Защита отчета по практике

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Методические рекомендации по подготовке Отчета о прохождении ознакомительной практики

Отчет по ознакомительной практике должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала с использованием шрифт «Times New Roman» размером 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое –30 мм.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

контрастность и четкость изображения по всей работе. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки. Повреждения листов работы и помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в работе приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на русский язык с добавлением при первом упоминании оригинального названия.

Общий объем отчета не должен превышать 30-40 страниц машинописного текста. В данный объем не включаются приложения.

Построение отчета по ознакомительной практике

Структура отчета включает следующие элементы в порядке их расположения:

1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основная часть;
5) заключение;
6) список использованных источников;
7) приложения.

Контрольные теоретические вопросы, характеризующие сформированность соответствующих компетенций

1. Виды экономических субъектов. Понятие и виды юридических лиц.
2. Порядок государственной регистрации создания экономических субъектов.
3. Госорганы, в которых экономический субъект подлежит постановке на учет.
4. Что такое ЕГРЮЛ, ЕРИП, ОГРН, ИНН, КПП.
5. С какого момента юридическое лицо считается созданным (реорганизованным, ликвидированным)?
6. Состав и содержание учредительных документов юридических лиц.
7. Организационно-правовые формы юридических лиц.
8. Понятие представительства, филиала и их правовой статус.
9. Порядок ответственности юридических лиц.
10. В каких формах возможна реорганизация юридических лиц? Порядок правоприемства.
11. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
12. Способы и порядок ликвидации юридических лиц.
13. Может ли предприятие осуществлять любые виды деятельности?
14. Организационно-экономические особенности экономических субъектов.
15. Понятие первичных документов. Требования к их оформлению, содержанию, проверке и хранению.
16. Правила исправления ошибок в документах.
17. Понятие, назначение и содержание графика документооборота.
18. Должностные обязанности руководителя и главного бухгалтера при осуществлении операций с денежными средствами и иными материальными ценностями.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

19. Сущность упрощенной системы налогообложения юрлица.
20. Основные нормы антикоррупционного законодательства в РФ.
21. Основные требования к защите государственной тайны, информационной безопасности и обеспечения режима секретности в РФ.
22. Сущность бизнес-плана организации и его основные разделы.
23. Анализ трудовых кадров организации.
24. Методика расчета основных показателей, отражающих хозяйственную деятельность организации (рентабельность, производительность труда и т.д.).
25. Сущность экономической безопасности организации и ее основные компоненты.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент представляет Отчет о практике с целью его проверки на предмет соответствия типовым требованиям и индивидуальному заданию.

На втором этапе студент защищает свой Отчет в виде краткого Доклада на итоговой конференции, отвечает на контрольные вопросы.

По результатам защиты отчета о практике студент получает оценку «зачтено» / «не зачтено».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Для получения итоговой оценки по результатам прохождения учебной практики необходимо подготовить и предоставить отчет, доклад и презентацию к отчету и пройти процедуру защиты отчета:

1) отчет по результатам прохождения ознакомительной практики:

Количество баллов	Критерии оценки
8	1) обозначены цель и задачи практики; 2) в Отчете присутствуют все необходимые разделы; 3) представлена методика расчета основных социально-экономических показателей, отражающих деятельность организации; 4) выявлены проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности организации; 5) выполнены требования к оформлению Отчета.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6	1) имеются неточности в изложении материала; 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях; 3) имеются упущения в оформлении.
4	1) индивидуальное задание выполнено лишь частично; 2) допущены фактические ошибки в содержании; 3) не сформулированы основные выводы.
1	1) тема не раскрыта; 2) студент не владеет материалом работы, не может объяснить выводы и теоретические положения; 3) используются устаревшие источники и/или недействующие нормативно-правовые акты.

2) доклад и презентация к защите отчета по результатам прохождения ознакомительной практики.

Количество баллов	Критерии оценки
8	Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.
6	Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.
4	Студент формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны. Ответ дан не достаточно полно, может быть существенно дополнен с учетом материалов практических занятий и самостоятельной работы.
1	Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неполный ответ, может быть существенно дополнен с учетом материалов лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.
0	Нет материалов

3) Защита отчета по результатам прохождения ознакомительной практики в форме ответов на задаваемые вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Количество баллов	Критерии оценки
10	Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максиально полным и точным.
8	Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.
6	Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.
4	Студент формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны. Ответ дан не достаточно полно, может быть существенно дополнен с учетом материалов практических занятий и самостоятельной работы.
2	Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неполный ответ, может быть существенно дополнен с учетом материалов лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.
1	Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.
0	Нет ответа.

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Критерии оценивания результатов прохождения ознакомительной практики

Количество баллов	Итоговая оценка
20-26	Отлично
14-19	Хорошо
10-13	Удовлетворительно
0-9	Неудовлетворительно

Компетенции по учебной практике считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
   - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
   - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах микроэкономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики на микроуровне, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
   - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений микроэкономики;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Экономика и информатика, Учебная (ознакомительная) практика, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) П.Я. Дегтярев

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»