

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2024 08:38:09  
Уникальный программный ключ:  
0919341871976376077548610938268887021935



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет химический

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан химического  
факультета ЧелГУ  
  
В.А. Бурмистров  
« 9 » 08 20 24 г.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Челябинск 2024



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет химический

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Версия документа - 1

стр. 2 из 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 04.03.01 «Химия» направленности (профилю) «Аналитическая химия и химическая экспертиза». В методических указаниях систематизированы требования к организации самостоятельной работы студентов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры аналитической и физической химии протокол № 5 от 07.02.2024 г.

Рассмотрены на заседании Ученого совета химического факультета протокол № 7 от 09.02.2024 г.

Составитель: д.т.н, заведующий кафедрой аналитической и физической химии Колесников А.В.



## **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

В связи с общей тенденцией уменьшения числа часов занятий предметом в аудитории и переноса центра тяжести познания на самостоятельную внеаудиторную работу студента, возрастает роль самостоятельной работы студентов (СРС). Роль преподавателя при этом заключается в организации СРС, в обучении их методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Особое место отводится самостоятельной работе бакалавров. Все необходимые материалы высылаются бакалаврам на электронную почту. На практических занятиях ведется отработка материала. Роль преподавателя при этом заключается в организации самостоятельной работы студентов, в обучении их методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с бумажными источниками информации (конспектом, книгой, методическими указаниями), работа с компьютерными автоматизированными курсами обучения. При изучении дисциплины основную долю отводимого на самостоятельную работу времени занимает работа с конспектом лекций, учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями, с электронной библиотекой, основной и дополнительной литературой. При этом роль преподавателя заключается в обучении студентов осуществлению поиска необходимой литературы, выборе основного материала.



Успех самостоятельной работы студентов во многом зависит от качества заданий и овладения ими приемами этой работы. Организуя самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только ознакомиться. Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала с помощью конспекта лекций и рекомендуемой литературы, подготовку к сдаче экзамена.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится выполнение реферативной работы, согласно рекомендуемых тем для самостоятельной работы студентов (СРС), указанные в учебно-методическом пособии.

Повышены требования по выбору и формулированию тем рефератов, оформлению рефератов, особенно списка использованных для реферирования источников информации с указанием их полной библиографии, наличием регулярных ссылок по тексту реферата, наличия доказательства актуальности выбранной темы во введении и сделанных выводов в заключение лично для автора реферата. Допускается подача реферата в электронном виде, в форме презентаций, видеофильмов, разрешается использование для составления реферата только Интернет-ресурсов с указанием полного url – адреса первоисточника информации, приветствуется самостоятельный выбор темы реферата, согласованный с преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.



Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий кафедрой аналитической  
и физической химии

А.В. Колесников