

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:07:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322613



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

M. V. Nain

М.В. Найн

« 29 » 02

2024 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
	Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от 29 февраля 2024 г.).

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОГСЭ.01 Основы философии	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3.1 Виды оценочных средств	8
3.2 Содержание оценочных средств	19
3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля	19
3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля	19
3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля	24
Практическая работа №1.....	24
Практическая работа №2.....	24
Практическая работа №3.....	25
Практическая работа №4.....	25
Практическая работа №5.....	25
Практическая работа №6.....	26
3.2.1.3 База самостоятельных работ для текущего контроля очной формы обучения	26
3.2.2 База теоретических вопросов для промежуточной аттестации - экзамена	27
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамен).....	31
4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств	31
4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса	31
4.2.2. Критерии оценивания практического (семинарского) занятия	32
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	32

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Семестр изучения: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОГСЭ.01 Основы философии

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы..	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

		построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	технологии в профессиональной деятельности.	юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий..	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Раздел 1. Философия. Мировоззрение. Предмет и функции. Раздел 2. Исторические типы и формы	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная	Билет № 3 задание 2; Билет № 6 задание 2; Билет № 7



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	проявлять к ней устойчивый интерес. знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навыки решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.	философии. Раздел 3. Философское учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.	работа	задание 2; Билет № 11 задание 2.
2	ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Раздел 1. Философия. Мировоззрение. Предмет и функции. Раздел 2. Исторические типы и формы	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная работа	Билет № 3 задание 2; Билет № 4 задание 2; Билет № 7



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навыки решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.	философии. Раздел 3. Философское учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.		задание 2; Билет № 11 задание 2.
3	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Раздел 1. Философия. Мироззрение. Предмет и функции. Раздел 2. Исторические типы и формы философии. Раздел 3. Философское	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная работа	Билет № 3 задание 2; Билет № 4 задание 2; Билет № 7 задание 2; Билет № 8



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	задач, оценивать их эффективность и качество. знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навыки решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.	учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.		задание 2.
4	ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Раздел 1. Философия. Мировоззрение. Предмет и функции. Раздел 2. Исторические	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная	Билет № 8 задание 2; Билет № 11 задание 2.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.	типы и формы философии. Раздел 3. Философское учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.	работа	
5	ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в	Раздел 1. Философия. Мировоззрение. Предмет и функции.	Вопросы для устного опроса Практические	Билет № 4 задание 2; Билет № 9



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навыки решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих	Раздел 2. Исторические типы и формы философии. Раздел 3. Философское учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.	работы Самостоятельная работа	задание 2.
--	---	---	---	-------------------



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	ДОВОДОВ.			
6	ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навыки решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и	Раздел 1. Философия. Мировоззрение. Предмет и функции. Раздел 2. Исторические типы и формы философии. Раздел 3. Философское учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная работа	Билет № 5 задание 2; Билет № 10 задание 2.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.			
7	ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навыки решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного	Раздел 1. Философия. Мировоззрение. Предмет и функции. Раздел 2. Исторические типы и формы философии. Раздел 3. Философское учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная работа	Билет № 4 задание 2; Билет № 7 задание 2; Билет № 8 задание 2;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.			
8	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навыки решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и	Раздел 1. Философия. Мировоззрение. Предмет и функции. Раздел 2. Исторические типы и формы философии. Раздел 3. Философское учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная работа	Билет № 11 задание 2.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.			
9	ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навыки решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного	Раздел 1. Философия. Мировоззрение. Предмет и функции. Раздел 2. Исторические типы и формы философии. Раздел 3. Философское учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная работа	Билет № 12 задание 2.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.			
10	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; уметь: ориентироваться в системе философского знания; приобретаемый практический опыт: применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии; применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов; применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала	Раздел 1. Философия. Мировоззрение. Предмет и функции. Раздел 2. Исторические типы и формы философии. Раздел 3. Философское учение о материи и бытие. Раздел 4. Сознание и познание. Раздел 5. Учение о человеке, обществе, науке и технике. Раздел 6. Философия современности.	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельная работа	Билет № 6 задание 2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	и необходимой аргументации своих доводов.			
--	---	--	--	--

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации представлены базой теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплекта заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База вопросов устного опроса для текущего контроля

Тема 1.1. Философия как наука. Предмет изучения.

1. Толкование понятия "философия". Предмет философии.
2. Место философии в системе наук. Место и роль философии в культуре.
3. Мировоззрение.
4. Ориентация в современных проблемах своей профессии, тенденциях его развития и направлениях его реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков

Тема 1.2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.

1. Истоки философского мышления.
2. Мифологическое мировоззрение.
3. Мифологическое сознание.
4. Религиозное мировоззрение.
5. Макрокосм.
6. Первобытные формы религии.
7. Религиозное сознание.
8. 3 мировые религии.

Тема 2.1. Философия древнего мира: Древняя Индия.

1. Предпосылки возникновения философии в древнем мире.
2. Система индийской философии.
3. Веда.
4. Ригведа.
5. Атхарваведа.
6. Сословно-кастовое общество.
7. Брахманизм.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Буддизм.
9. Индуизм.
10. Карма.
11. Нирвана.
12. Сансара.

Тема 2.2. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство.

1. Зарождение основ философских знаний в древнем Китае.
2. Теория ВАН.
3. Сопоставление 2 типов философии индийской и китайской.
4. Конфуцианство.
5. Комплекс морально-этических принципов Конфуция.
6. Лао-Цзы.
7. Даосизм.

Тема 2.3. Античная философия

1. Период зарождения Античной философии.
2. Особенности. Периодизация.
3. Милетская школа.
4. Академия Платона.
5. Становление Античной диалектики.
6. Учение Гераклита о материи.
7. Античная философия в лицах: Платон, Аристотель, Гераклит, Пифагор, Фалес, Анаксимен и др.
8. Учения Платона и Аристотеля.
9. Причины и итоги завершения философии Античности.

Тема 2.4. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира.

1. История философии и культуры эпохи Средневековья в Европе и Ближнем и Среднем Востоке.
2. Теология.
3. Понятие "судьба" как предопределённость, "движение по заранее установленному плану".
4. Деятельность Аврелия Августина, Фомы Аквинского.
5. Глоссарии, сентенции.
6. Периодизация арабской философии.
7. Направления арабской философии: школа мутакаллимов, школа мутазиликов, суфизм.
8. Представители: Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сина.
9. Учение Аль-Кинди о прасубстанциях.
10. "Революционная" идея о познаваемости мира человеческим разумом.

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
	Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Основы философии в эпоху Возрождения.
2. Антисхоластический характер науки.
3. Натурфилософия; развитие естественнонаучных знаний: распространение арабских цифр, учений Эвклида и Архимеда, поэм Гомера и Вергилия).
4. Представители: Леонардо да Винчи, Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей.
5. Социально-экономические предпосылки немецкой классической философии.
6. И. Кант - родоначальник немецкой классической философии.
7. Система критического идеализма.
8. "Вещь в себе". Марксизм.

Тема 2.6. Зарождение русской философии.

1. Предпосылки русской философии - корни языческого мировоззрения и мифологии.
2. Предпосылки формирования научных основ.
3. Христианство как идейный фактор становления древнерусской философии.
4. Представители: митрополит Илларион ("Слово о законе и благодати"), переводные труды Иоанна Дамаскина, Иоанна Экзорха Болгарского.
5. Периодизация. **17 век** - идея создания единого государства.
6. Формирование нравственной ориентации русской философии.

Тема 2.7. Русская философия 19 - 20 веков.

1. Совмещение научного и эстетического начал.
2. Вопросы морали и смысла жизни, нравственности и религиозности.
3. Философские разработки в творчестве русских писателей Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого.
4. Религиозно-идеалистическое направление русской философии конца 19 века.
5. 20^е годы XX века - материалистическая тенденция в философии.
6. Внутренний мир человека: проблема духовности, вопросы нравственности.
7. Советская философия - влияние процессов эмиграции.

Тема 3.1. Сущность и происхождение материи.

1. Представления о материи.
2. Гераклит - основоположник учения о материи.
3. Виды и формы материи.
4. Движение - способ существования материи.
5. Понятие "материя" в различных философских системах.

Тема 3.2. Материя и бытие. Атрибуты материи.

1. Бытие, субстанция как среда существования материи.
2. Пространство и время - атрибуты материи.
3. Открытия, подтверждающие, что мир материален (Л. Кюри, М. Складовская-Кюри, Д. Томсон, М. Планк, А. Эйнштейн, Анри Пуанкаре).

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 4.1. Проблемы сознания в философии и их решение.

1. Проблема сознания в философии: определение роли и места человека в мире.
2. Учение Аюрведа.
3. Система сознательного волевого управления организмом.
4. Решение проблемы сознания материалистами и идеалистами.
5. Сознание и мозг.
6. Самопознание.
7. Бессознательное.

Тема 4.2. Индивидуальное и общественное сознание.

1. Виды сознания: индивидуальное и общественное.
2. Структура сознания.
3. Формы.
4. Характеристики сознания.
5. Сходства и отличия индивидуального и общественного сознания.

Тема 4.3. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания.

1. Гносеология - наука, изучающая познание.
2. Эмпирический и теоретический уровни познания.
3. Современная теория познания.
4. 3 направления гносеологии: оптимизм, пессимизм, скептицизм.

Тема 4.4. Природа - предмет философского осмысления.

1. Природа как совокупность естественных условий существования человека и человечества.
2. Античность, средневековье, эпоха Возрождения, новое время с точки зрения изучения природы.
3. Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами

Тема 5.1. Образы человека в философской мысли.

1. Что такое человек? Происхождение и развитие человека.
2. Человек как *макрокосм*.
3. Категории человеческого бытия.
4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
5. Наука и религия о сущности человека.
6. Механизм и средства правового регулирования, реализации права.

Тема 5.2. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие.

1. Что такое «смысл жизни»? Проблема смерти в духовном опыте человечества.
2. Творчество, труд, познание, игра.
3. Понимание жизни, смерти и бессмертия с позиции мировых религий.
4. Психологический контакт с окружающими с точки зрения философии.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
	Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Тема 5.3. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории.

1. Понятие «общества».
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Общество в историческом измерении.
4. Проблемы современного общества.
5. Возникновение социологии, предмет ее изучения.
6. Использование рациональных методов и приемов рефлексии и саморегуляции

Тема 5.4. Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура.

1. Культура как предмет философского рассмотрения.
2. Человек в мире культуры.
3. *Массовая и элитарная культура*; их характеристики.
4. Особенность современной молодежной субкультуры.
5. Вечные проблемы, наполнение новым содержанием.
6. Что есть *человечество*? Каковы его особенности.
7. Отношение А.И. Герцена к слову «человечество».
8. Теория Л. Гумилева о концепции исторического процесса, выстроенной на материале истории развития человечества.
9. Единый биологический вид. Часть биосферы.
10. Трудовая деятельность как объединение человечества.
11. Интеллектуальное единство.

Тема 5.5. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль.

1. *Прогресс и регресс* в общественном развитии.
2. Роль техники в развитии общества.
3. Проблемы современного информационно – технического общества.
4. Адаптация к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Тема 5.6. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества.

1. Концепции «устойчивого развития».
2. Стратегия человечества XXI века.
3. *Футурология* – наука о будущем.
4. Наука как форма культуры.
5. Научное знание и его специфика.
6. Роль науки в развитии общества.
7. Мировая социально – экономическая ситуация в конце XX – начале XXI века.
8. *Глобальные проблемы*; суть их разрешения.
9. Процесс эволюции и изменения, связанные с ним.
10. Экологический кризис, его составляющие.

Тема 5.7. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.

1. Религиозные версии мироздания.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Крупнейшие религии мира.
3. Монотеизм.
4. Разнообразие представлений о высшей власти над миром.
5. Буддизм, христианство, ислам.

Тема 6.1. Западноевропейские философские течения XX века.

1. Утопия и научный прогноз.
2. Положительная и отрицательная роль утопии в социальных программах.
3. Утопия и научное прогнозирование.
4. Проблемы глобального моделирования человеческой истории.
5. Философские течения: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, неопозитизм, постмодернизм.

Тема 6.2. Концепции будущего человечества.

1. Место человека во Вселенной.
2. Космос – понятие, введенное Пифагором.
3. Геоцентризм, антропоцентризм.
4. Ноосфера – (В.И. Вернадский) глобальный характер проблем.
5. Новая цивилизация и новое мышление.
6. Концепция Циолковского о контактах с представителями иных миров и взаимосвязи всего живого и неживого в Космосе.
7. Освоение околоземного пространства.

3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля

Практическая работа №1.

Тема 1.2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.

Цель: активизация работы студентов по изучению философии как науки и мировоззрения.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии.

Обсуждаются следующие вопросы:

1. Философия как наука.
2. Предмет изучения.
3. Мифологическое и религиозное мировоззрение.

Практическая работа №2.

Тема 2.7. Русская философия 19 - 20 веков.

Цель: активизация работы студентов по изучению философии древнего мира и русской философии 19 – 20- веков.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии.

Обсуждаются следующие вопросы:

1. Философия древнего мира: Древняя Индия.
2. Философия древнего мира: Древний Китай.
3. Даосизм.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Конфуцианство.
5. Античная философия.
6. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира.
7. Философия эпохи Возрождения и нового мира.
8. Немецкая классическая философия.
9. Зарождение русской философии. Русская философия 19 - 20 веков.

Практическая работа №3.

Тема 3.2. Материя и бытие. Атрибуты материи.

Цель: активизация работы студентов по изучению философского учения материи и бытия.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии.

Обсуждаются следующие вопросы:

1. Сущность и происхождение материи.
2. Материя и бытие.
3. Атрибуты материи.

Практическая работа №4.

Тема 4.4. Природа - предмет философского осмысления.

Цель: активизация работы студентов по изучению сознания и познания.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии.

Обсуждаются следующие вопросы:

1. Проблемы сознания в философии и их решение.
2. Индивидуальное и общественное сознание.
3. Гносеология - учение о познании.
4. Формы и методы познания.
5. Природа - предмет философского осмысления.

Практическая работа №5.

Тема 5.7. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.

Цель: активизация работы студентов по изучению учения о человеке, обществе, науке и технике.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии.

Обсуждаются следующие вопросы:

1. Образы человека в философской мысли.
2. Сущность, смысл человеческого существования.
3. Жизнь, смерть, бессмертие.
4. Человек и общество.
5. Формы общности.
6. Человек – субъект истории.
7. Культура и цивилизация.
8. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура.
9. Общественный прогресс и современная цивилизация.
10. Наука и её роль.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
12. Глобальные проблемы человечества.
13. Бытие и Бог.
14. Значение религии в жизни человечества.

Практическая работа №6.

Тема 6.2. Концепции будущего человечества.

Цель: активизация работы студентов по изучению учения о человеке, обществе, науке и технике.

Занятие проводится в форме семинара. Обсуждение проводится в форме дискуссии.

Обсуждаются следующие вопросы:

1. Западноевропейские философские течения XX века.
2. Концепции будущего человечества.

3.2.1.3 База самостоятельных работ для текущего контроля очной формы обучения

Тематика самостоятельных работ
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 1.2. Мифологическое и религиозное мировоззрение Задание: подготовить сообщение и презентацию Предметная область философии (ее проблемы). Философия как мировоззрение. Ненаучный характер философского знания
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 2.7. Русская философия 19 - 20 веков Задание: подготовить сообщение и презентацию Современный философский процесс: тенденции и перспективы
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 3.2. Материя и бытие. Атрибуты материи Задание: подготовить сообщение и презентацию Экзистенциализм XX века о специфике человеческого бытия
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 4.4. Природа - предмет философского осмысления Задание: подготовить сообщение и презентацию Роль науки в современной цивилизации
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 5.7. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества Задание: подготовить сообщение и презентацию Проблема человеческой души. Духовность и бездуховность. Феномен совести. Роль ценностей в человеческом существовании
Самостоятельная работа обучающихся: Тема 6.2. Концепции будущего человечества Задание: подготовить сообщение и презентацию Глобальные проблемы современности

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 База теоретических вопросов для промежуточной аттестации - экзамена

1. Предмет философии. Понятие мировоззрения, миропонимания, мироощущения.
2. Онтология, гносеология, аксиология, антропология, этика, эстетика как основные разделы философии.
3. Сходство и различие между философией, наукой, религией, искусством.
4. Философия и религия.
5. Философия Древнего Востока.
6. Античная философия.
7. Античная философия. Гераклит, Демокрит, Пифагор.
8. Философия Сократа и Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Средневековая философия. Особенности развития. Патристика, схоластика, номинализм и реализм.
11. Средневековая философия. Фома Аквинский, Аврелий Августин.
12. Философия Возрождения.
13. Философия Нового времени. Материализм в философии эпохи Просвещения.
14. Кант: теория познания, этика.
15. Основные принципы философии Марксизма.
16. Зарождение русской философии. Митрополит Илларион.
17. Русская философия IX - XII вв.
18. Русская философия XIII - XVII вв.
19. Русская философия XVIII в.
20. Русская философия XIX в. Славянофилы и Западники.
21. Основные направления современной философии.
22. Направления экзистенциализма (К. Ясперс, Ж.П. Сартр).
23. Философия бессознательного. Фрейдизм.
24. Человек и его место во Вселенной.
25. Научная картина мира. Основные параметры и идеи.
26. Реальность объективная и субъективная. Материя как объективная реальность.
27. Философские категории: бытие, материя, пространство, время.
28. Диалектика. Законы диалектики.
29. Современное понимание природы человека. Смысл жизни и судьба человека.
30. Сознание: происхождение и структура.
31. Общая характеристика теории познания.
32. Общество, как саморазвивающаяся система. Формационный и цивилизационный подходы в исследовании общества.
33. Культура и цивилизация. Человек и культура.
34. Многообразие культур и цивилизаций. Запад и Восток. Россия в диалоге культур цивилизаций.
35. Человек - индивид, личность, индивидуальность. Формирование личности.
36. Свобода и ответственность личности.
37. Понятие науки, ее структура и функции.
38. Глобальные проблемы человечества в XX веке.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Билет 1.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. В чём состоит предмет философии. Раскройте понятия: мировоззрение, миропонимание, мироощущение.

Раздел II. Структура и основные направления философии

Вопрос 2. Какова сущность выражения "глобальные проблемы человечества".

Билет 2.

Раздел II. Структура и основные направления философии

Вопрос 1. Объясните содержание основных разделов философии: онтология, гносеология, аксиология, антропология, этика, эстетика как

Раздел II. Структура и основные направления философии

Вопрос 2. Расскажите о философии как науке; дайте определение понятия "философия"; раскройте структуру науки и функции.

Билет 3.

Раздел V. Учение о человеке, науке и технике.

Вопрос 1. Укажите сходства и различия между философией, наукой, религией и искусством.

Раздел IV. Сознание и познание.

Вопрос 2. В чём состоит свобода и ответственность личности. Укажите связь/различия этих категорий?

Билет 4.

Раздел II. Структура и основные направления философии

Вопрос 1. Объясните связь философии и религии.

Раздел IV. Сознание и познание.

Вопрос 2. Человек - индивид, личность, индивидуальность. Формирование личности.

Билет 5.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Философия Древнего Востока.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 2. Многообразие культур и цивилизаций Запада и Востока. Участие России в диалоге культур цивилизаций.

Билет 6.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Античная философия.

Раздел II. Структура и основные направления философии

Вопрос 2. Какова связь культуры и цивилизации. Человек и культура.

Билет 7.

Раздел I. Предмет философии и её история

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопрос 1. Античная философия. Учение о первоначалах Гераклита, Демокрита, Пифагора.

Раздел V. Учение о человеке, науке и технике.

Вопрос 2. Расскажите об обществе как саморазвивающейся системе. Формационный и цивилизационный подходы в исследовании общества.

Билет 8.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Философия Сократа и Платона.

Раздел IV. Сознание и познание.

Вопрос 2. Дайте определение понятия "теория познания". Представьте общую характеристику.

Билет 9.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Философия Аристотеля.

Раздел IV. Сознание и познание.

Вопрос 2. Сознание: расскажите о происхождении; укажите структуру.

Билет 10.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Средневековая философия. Назовите особенности развития. Охарактеризуйте основные направления: патристика, схоластика, номинализм и реализм.

Раздел V. Учение о человеке, науке и технике.

Вопрос 2. Современное понимание природы человека. Какова сущность выражения "смысл жизни" и "судьба человека".

Билет 11.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Средневековая философия. Составьте "исторический портрет" наиболее ярких представителей: Фомы Аквинского, Аврелия Августина.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 2. Что такое диалектика. Охарактеризуйте законы диалектики.

Билет 12.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Назовите временные рамки, сущность и основные направления философии эпохи Возрождения.

Раздел III. Философское учение о материи и бытие.

Вопрос 2. Раскройте суть философских категорий: бытие, материя, пространство, время.

Билет 13.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Назовите временные рамки, сущность и основные направления философии

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Нового времени. Материализм в философии эпохи Просвещения.

Раздел III. Философское учение о материи и бытие.

Вопрос 2. Реальность объективная и субъективная. Материя как объективная реальность.

Билет 14.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Составьте "исторический портрет" И. Канта. Объясните сущность теории познания, этика как философских категорий.

Раздел II. Структура и основные направления философии

Вопрос 2. Что такое "научная картина мира". В чём состоят основные параметры и идеи научной картины мира.

Билет 15.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Назовите и охарактеризуйте основные принципы философии Марксизма.

Раздел V. Учение о человеке, науке и технике.

Вопрос 2. Раскройте суть научного философского суждения: "Человек и его место во Вселенной".

Билет 16.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Особенности времени зарождение русской философии. Составьте "исторический портрет" Митрополита Иллариона - автора первого философского произведения на Руси.

Раздел II. Структура и основные направления философии.

Вопрос 2. Какова сущность философии бессознательного. Дайте определение понятия "Фрейдизм".

Билет 17.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Особенности; основные содержательные линии русской философии IX - XII вв.

Раздел II. Структура и основные направления философии.

Вопрос 2. Философия XX века: направление экзистенциализма. Составьте "исторический портрет" К. Ясперса/Ж. П. Сартра - основоположников теории экзистенциализма.

Билет 18.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Особенности; основные содержательные линии русской философии XIII - XVII вв.

Раздел II. Структура и основные направления философии.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопрос 2. Назовите и охарактеризуйте основные направления современной философии.

Билет 19.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 1. Особенности; основные содержательные линии русской философии XVIII в.

Раздел I. Предмет философии и её история

Вопрос 2. Русская философия XIX в. Славянофилы и Западники.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Непосредственно экзамен проводится в 1 этап.

На этом этапе студент готовит ответ на два теоретических вопроса. Продолжительность – 40 мин.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
---	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания практического (семинарского) занятия

Критерии оценивания семинарского занятия:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание профессиональной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в философии, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка «5» - ставится студенту за полные, обстоятельные и аргументированные ответы на вопросы.

Оценка «4» - ставится студенту за полные ответы на вопросы билета, за достаточно точные определения и понятия. Допускаются единичные несущественные ошибки.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «3» - ставится студенту за правильные ответы на вопросы в объеме не менее 2/3 вопроса от задания.

Оценка «2» – ставится студенту, если ответы на вопросы неполные, неточные, с грубейшими ошибками, которые студент не может исправить самостоятельно или при отказе отвечать на вопросы билета.

Формирование общих компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию общих компетенций на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>базовый</i>	«3» (удовлетворительно)	зачтено
<i>низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.