

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 23:35:09 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cd77a48609a878808522525	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

## **Рабочая программа практики\***

Производственная практика  
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

**45.03.01. Филология. Отечественная филология. РПП Научно-исследовательская работа. 2022 г.н., очное**

**Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 9 от 23.05.2022

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры русского языка и литературы**

Протокол заседания № 7 от 24.02.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>
Вид практики – производственная.
Тип практики – научно-исследовательская.
Способ проведения – стационарная.
Формы проведения - непрерывная
Цель практики – завершение ВКР и подготовка ее к защите.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.
ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.
ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.
ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.
ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.
ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.
ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.
ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.
ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; в соответствии с нормами литературного языка
ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.
ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера.
ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.
ОПК-7.1. Демонстрирует знание принципов работы современных технологий, способов поиска информации.
ОПК-7.2. Демонстрирует способность использовать знания о принципах работы современных технологий для решения профессиональных задач.
ОПК-7.3. Владеет навыками использования современных технологий.
ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов.
ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.
ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики.

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
ПК-3.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.	
ПК-3.2. Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в различных формах.	
ПК-3.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области филологии, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.	

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.03(Пд)
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Современный русский язык	
История мировой литературы	
История русской литературы	
Общее языкознание	
Введение в теорию коммуникации	
Иностранный язык	
История лингвистических учений	
История литературоведческих учений	
Принципы организации научного текста	
Теория литературы	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	
<b>Уметь:</b>	
Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели, рационально распределять временные ресурсы.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
<b>ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные положения и концепции в области теории и истории литературы/ языков, теории коммуникации	
<b>Уметь:</b>	
Отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для завершения работы на ВКР.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в собственной научной и профессиональной деятельности	
<b>ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</b>	
<b>Знать:</b>	
основные теоретико и историко-литературные положения и концепции по теме исследования; правила оформления библиографических ссылок и списка источников	
<b>Уметь:</b>	

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для решения поставленных научно-исследовательских задач, грамотно оформлять ссылки и список литературы по теме исследования.	
<b>Владеть:</b>	
навыками использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в научно-исследовательской деятельности, навыками библиографического описания источников	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы и приемы филологического анализа и интерпретации текста	
<b>Уметь:</b>	
анализировать литературные/языковые факты с использованием традиционных и современных методов исследования	
<b>Владеть:</b>	
навыками сбора и анализа литературных/языковых фактов по теме исследования	
<b>ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>	
<b>Знать:</b>	
нормы литературного языка, принципы создания научного текста	
<b>Уметь:</b>	
создавать научный текст в соответствии с нормами литературного языка	
<b>Владеть:</b>	
навыками создания научного текста в соответствии с нормами литературного языка	
<b>ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
особенности информационно-коммуникационных технологий, требования, предъявляемые к отчетной документации по практике	
<b>Уметь:</b>	
использовать технические средства и информационно-коммуникационные технологии для подготовки отчетной документации по практике	
<b>Владеть:</b>	
навыками использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	
<b>ПК-1: Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе для размещения в социальных сетях, на сайтах, форумах, тематических порталах)</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы создания научного текста, стилистические особенности научного текста,	
<b>Уметь:</b>	
создавать и редактировать научный текст	
<b>Владеть:</b>	
создавать и редактировать научный текст	
<b>ПК-3: Способен проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания и представлять результаты</b>	
<b>Знать:</b>	
цели и задачи научно-исследовательской работы, этапы проведения научного исследования	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять исследование языкового/ литературного материала в рамках заданной темы, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в форме отчета	
<b>Владеть:</b>	

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
--	--------

навыками поведения исследования по выбранной теме, навыками аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.

**ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

принципы работы современных технологий, способы поиска информации

**Уметь:**

использовать знания о принципах работы современных технологий для решения профессиональных задач

**Владеть:**

навыками использования современных технологий

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.
3.1.2	Основные теоретико и историко-литературные положения и концепции по теме исследования; правила оформления библиографических ссылок и списка источников.
3.1.3	Принципы и приемы филологического анализа и интерпретации текста.
3.1.4	Нормы литературного языка, принципы создания научного текста.
3.1.5	Особенности информационно-коммуникационных технологий, требования, предъявляемые к отчетной документации по практике.
3.1.6	принципы работы современных технологий, способы поиска информации
3.1.7	Принципы создания научного текста, стилистические особенности научного текста,
3.1.8	Цели и задачи научно-исследовательской работы, этапы проведения научного исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели, рационально распределять временные ресурсы.
3.2.2	Отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для завершения работы на ВКР.
3.2.3	Основные теоретико и историко-литературные положения и концепции по теме исследования; правила оформления библиографических ссылок и списка источников.
3.2.4	Анализировать литературные/языковые факты с использованием традиционных и современных методов исследования.
3.2.5	Осуществлять исследование языкового/ литературного материала в рамках заданной темы, формулировать аргументированные выводы, представлять результаты своего исследования в форме отчета.
3.2.6	Создавать и редактировать научный текст в соответствии с нормами литературного языка.
3.2.7	Использовать технические средства и информационно-коммуникационные технологии для подготовки отчетной документации по практике.
3.2.8	Использовать знания о принципах работы современных технологий для решения профессиональных задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыки рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
3.3.2	Навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в собственной научной и профессиональной деятельности.
3.3.3	Навыки сбора и анализа литературных/языковых фактов по теме исследования.
3.3.4	Навыки создания научного текста в соответствии с нормами литературного языка.
3.3.5	Навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.
3.3.6	Навыки поведения исследования по выбранной теме, навыками аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.
3.3.7	Навыки использования современных технологий.

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
--	--------

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ				
Общая трудоемкость		6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 216 в том числе : контактная работа (ИКР) : 2,6 самостоятельная работа : 213,4 практическая подготовка: 180		Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 8		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ				
Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Инструктаж по технике безопасности, - постановка цели и задач практики, - согласование индивидуального задания и календарного графика. Изучение методических рекомендаций по практике /Ср/	8	10	Л1.1Л2.3
	<b>Раздел 2. Основной (проводится в форме практической подготовки)</b>			
2.1	Написание Введения и Заключения Завершающая корректировка текста ВКР, уточнение структуры текста. Оформление и редактирование текста научного исследования, подготовка текста к прохождению проверки на нормоконтроль и антиплагиат. Подготовка к предзащите диссертации: подготовка защитного слова, демонстрационных материалов, подготовка ответов на вопросы и замечания рецензентов, подготовка к научной дискуссии по проблемам исследования. /Ср/	8	180	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1
2.2	Иная контактная работа /ИКР/	8	2,6	
	<b>Раздел 3. Заключительный</b>			
3.1	Подведение итогов, составление и оформление отчета. Защита отчета /Ср/	8	23,4	Л1.1Л2.2

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>
Отчет Защита отчета Учебная задача Устный опрос
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>
Устный опрос о выполнении индивидуального задания на практику  Учебная задача №1. В соответствии с индивидуальным заданием. Учебная задача №2. Аннотация ВКР на иностранном языке Учебная задача №3. Составление графика работы. Оформление индивидуального задания.
<b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b>
Отчет о прохождении практики Защита отчета
<b>6.4. Критерии оценивания</b>
Устный опрос. Критерии оценивания 1. Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим - 2 б 2. Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим - 1.5 б 3. Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. - 1б 4. Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок, студент

испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.-0 б.

Учебная задачи №1.3 Критерии оценивания.

- 1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
- 2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
- 3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Учебная задача №2. Критерии оценивания.

- 1 "отлично": текст аннотации соответствует всем критериям данного жанра: имеют место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации полностью соответствует требованиям; продемонстрирована высокая степень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует высокий уровень владения иностранным языком
- 2 "хорошо": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют место все структурные компоненты, содержание всех частей аннотации в целом соответствует требованиям; продемонстрирован достаточный уровень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует хороший уровень владения иностранным языком, но имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
- 3 "удовлетворительно": текст аннотации соответствует критериям данного жанра: имеют место почти все структурные компоненты, содержание частей аннотации в основном соответствует требованиям; продемонстрирован средний уровень способности к обобщению и резюмированию научной информации; студент демонстрирует удовлетворительный уровень владения иностранным языком, имеются недостатки в оформлении представленного материала
- 4 "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания к тексту аннотации

Отчет Критерии оценивания

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
  - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - индивидуальное задание раскрыто полностью;
  - не нарушены сроки сдачи отчета.
- 2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;
  - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - оформление отчета;
  - индивидуальное задание раскрыто полностью;
  - не нарушены сроки сдачи отчета
- 3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
  - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
  - индивидуальное задание раскрыто не полностью;
  - нарушены сроки сдачи отчета.
- 4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
  - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
  - в оформлении отчета прослеживается небрежность;
  - индивидуальное задание не раскрыто;
  - нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета. Критерии оценивания.

№ Шкала оценивания

Критерии оценивания

1. Отлично

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2 Хорошо

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
<p>объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul> <p>3 Удовлетворительно</p> <p>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя</li> </ul> <p>4 Неудовлетворительно</p> <p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul> <p>При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценка за выполнение учебных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;</li> <li>2) оценку за отчет;</li> <li>3) оценка за защиту отчета.</li> </ol> <p>Оценка за практику выставляется как средний балл.</p>	

<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Татаренко С. В.	Т. Wilder "The Bridge of San Luis Rey": Методические рекомендации для занятий по домашнему чтению ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/200412n0310/bridge">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/200412n0310/bridge</a> )	Челябинск : Б. и., 2000	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Киризов З. И.	Литература и методы ее изучения. Системно- синергетический подход: учеб.пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/100025">https://e.lanbook.com/book/100025</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2017	ЭБС
Л2.2	Гошин Г. Г.	Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208589">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208589</a> )	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2012	ЭБС
Л2.3	Бельчиков Н. Ф.	Пути и навыки литературоведческого труда: учебное пособие для студентов филологических спец. ун-тов и пед.ин-тов	М.: Высш.шк., 1976	
Л2.4	Аверченков В. И., Малахов Ю. А.	Основы научного творчества: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93347">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93347</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2021	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .			
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
<b>8.1 Программное обеспечение</b>				

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
MS Office365	
Adobe Reader	
<b>8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.	

<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>
Проводится непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

<b>10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b>
<p>10.1. Методические указания по освоению дисциплины.</p> <p>Функции руководителя практики от кафедры:</p> <p>На подготовительном этапе руководитель практики организует и проводит установочную конференцию, где проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит студентов с программой практики, формулирует ее цели и задачи, знакомит с формами отчетности по практике, определяет содержание и структуру отчета, сроки сдачи отчетной документации и защиты отчетов.</p> <p>На основном этапе руководитель практики оказывает консультационную и методическую помощь практикантам при выполнении индивидуального задания, осуществляет контроль за сроками проведения практики и ее содержанием.</p> <p>На заключительном этапе практики руководитель практики организует и проводит итоговую конференцию, проверяет отчеты по практике, оценивает результаты выполнения программы и индивидуального задания, выставляет оценки и составляет отчет о практике.</p> <p>10.2. Форма отчетности по практике</p> <p>Итоговым документом о прохождении практики является письменный отчет обучающегося. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4, межстрочный интервал 1,5) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.</p> <p>Отчет по преддипломной практике должен включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) титульный лист;</li> <li>2) содержание;</li> <li>3) введение (с указанием целей и задач практики);</li> <li>4) лист инструктажа;</li> <li>5) основную часть, включающую в себя <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание на практику;</li> <li>- детализированный план ВКР;</li> <li>- перечень выполненных работ на каждом этапе практики,</li> <li>- обзор собранных материалов;</li> </ul> </li> <li>6) заключение (систематизация результатов проделанной работы, указание трудностей, возникших в ходе прохождения практики, конкретных рекомендаций);</li> <li>7) список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).</li> </ol>

<b>11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>
<p>Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.</p> <p>При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.</p>